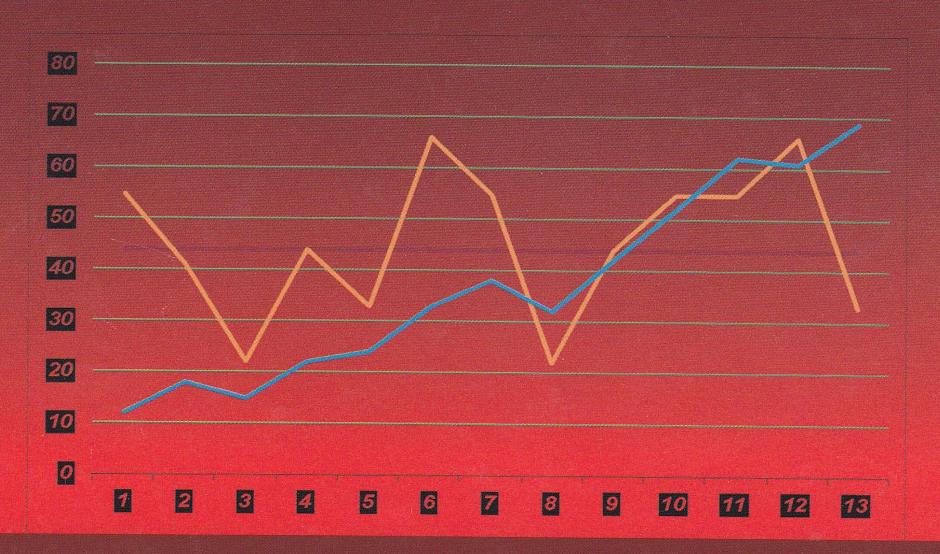


Applied Statistics

الدكتور حسن باسبن طعمة أستاذ مشارك. جامعة فيلادلفيا الأهلية محاضر غير متفرغ الأستاذ الدكتور محمل عبل العال النعيمي جسام عسة الشسرق الأوسط للدراسات العليا





2008 الطبعة الأولى

الاحصاء التطبيقي

Applied Statistics

تأليف

الدكتور حسن ياسين طعمة أستاذ مشارك / جامعة فيلادلفيا الأهلية عضو هيئة تدريس غير متفرغ الأستاذ الدكتور محمد عبد العال النعيمي جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا

المراب ا

رقم الايداع لدى دائرة المكتبة الوطنية: (2007/10/3228)

النعيمي ، محمد عبد العال

الإحصاء التطبيقي - Applied Statistics / محمد عبد العال النعيمي، حسن ياسين طعمة. -

عمان : دار وائل، 2007 .

(425) ص

ر.إ. : (2007/10/3228)

الواصفات: الإحصاء التجريبي، الإحصاء الرياضي/ الإحصاء

* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

رقم التصنيف العشري / ديوي: 519.51 (ردمك) 5-11-740-5 (ردمك)

- * الإحصاء التطبيقي Applied Statistics
- * الأستاذ الدكتور محمد عبد العال النعيمي الدكتور حسن ياسين طعمة
 - * الطبعــة الأولى 2008
 - * جميع الحقوق محفوظة للناشر



دار وائــل للنشر والتوزيع * الأردن – عمان – شارع الجمعية العلمية الملكية – مبنى الجامعة الاردنية الاستثماري رقم (2) الطابق الثاني هـاتف : 00962-6-5338410 – فاكس : 00962-6-533161 ص. ب (1615 – الجبيهة)

* الأردن - عمان - وسط البلد - مجمع الفحيص التجاري- هاتف: 4627627-6-20962

www.darwael.com

E-Mail: Wael@Darwael.Com

جميع الحقوق محفوظة، لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله أو إستنساخه بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من الناشر.

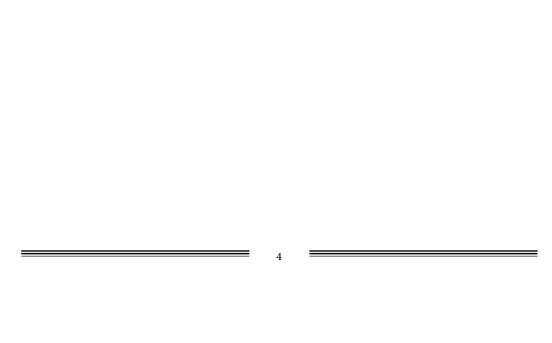
All rights reserved. No Part of this book may be reproduced, or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without the prior permission in writing of the publisher.

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿نَرَفَعُ دَرَجاتٍ مَنْ نَشَاءُ وقُوقَ كُلِ ذي عِلْمٍ عَليمُ}

صدق الله العظيم

سورة يوسف / الآية 76



الإهــداء

إلى بلد الحضارات ... العراق الجريح وفاءاً... وإكراماً.

المؤلفان

المحتويات Contents

الصفحة	الموضوع	
15-13	مقدمة	
43-17	الفصل الأول: مفاهيم أساسية	1
17	1.1: طرق العد	
21	2.1: مفكوك العدد	
22	3.1: التباديل	
26	4.1: التوافيق	
28	5.1: نظرية المجموعات	
76-45	الفصل الثاني: مقدمة في نظرية الاحتمالات	2
45	2-1: مفهوم نظرية الاحتمالات	
45	2-1-1: التعريف العام للاحتمال	
46	2-1-2: بعض المبادئ الاساسية لفهم وقياس الاحتمال	
47	2-1-2: قياس الاحتمال	
49	2-1-4: خواص (بديهيات) الاحتمال	
50	2-1-5: قوانين عامة في نظرية الاحتمالات	
53	2-1-6: نظريات مهمة في الاحتمالات	
59	2-2: الاحتمال الشرطي	
60	3-2: الحوادث المستقلة	
63	4-2: الاحتمال الكلي	
66	2-5: نظرية بييز	
106-77	الفصل الثالث: المتغيرات العشوائية	3
77	3-1: مقدمة	

	الموضوع	الصفحة
	3-2: المتغير العشوائي المنفصل	77
	3-2-1: التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المنفصل	78
	3-2-2: القيمة المتوقعة والتباين للمتغير العشوائي المنفصل	85
	3-3: المتغير العشوائي المتصل	91
	3-3-1: التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتصل	92
	3-3-2: القيمة المتوقعة والتباين للمتغير العشوائي المتصل	95
4	الفصل الرابع: التوزيعات الاحتمالية	168-107
	1-4: مقدمةً	107
	2-4: التوزيعات الاحتمالية المنفصلة	107
	4-2-1: توزيع برنوللي	108
	2-2-4: توزيع ذي الحدين	111
	4-2-3: توزيع بواسون	118
	4-2-4: العلاقة بين توزيع ذي الحدين وتوزيع بواسون	123
	4-2-5: التوزيع الهندسي	125
	4-2-6: التوزيع فوق الهندسي	128
	4-2-7: التوزيع المنتظم المنفصل	132
	3-4: التوزيعات الاحتمالية المتصلة	135
	4-3-1: التوزيع الطبيعي	135
	4-3-2: التوزيع الطبيعي المعياري	140
	4-3-3: حساب الاحتمالات للمتغيرات ذات التوزيع الطبيعي	143
	4-3-4: التوزيع المنتظم	147
	4-3-3: توزیع گاما	152
	4-3-6: التوزيع الأسي	156
	4-3-7: توزيع بيتا	159

	الموضوع	الصفحة
5	الفصل الخامس: الارتباط والانحدار الخطي البسيط	236-169
	1-5: مقدمة	169
	2-5: الارتباط	169
	3-5: الارتباط الخطي البسيط	171
	4-5: إرتباط الرتب	192
	5-5: إرتباط الصفات	200
	6-5: الانحدار	208
	7-5: الانحدار الخطي	209
	5-7-1: الانحدار الخطي البسيط	210
	5-7-2: تقدير معلمات نموذج الانحدار الخطي البسيط	210
	3-7-5: مؤشرات إختبار جودة توفيق نموذج الانحدار البسيط	214
	5-7-4: العلاقة بين معامل الانحدار ومعامل الارتباط	227
6	الفصل السادس: تحليل التباين	273-237
	6-1: مقدمة	237
	2-6: تحليل التباين باتجاه واحد	237
	6-3: المقارنات المقترحة بعد اجراء تحليل التباين	243
	6-3-1: مقارنة متوسطات المجموعات بمتوسط مجموعة المقارنة	244
	6-3-2: المقارنات المتعددة بين المتوسطات	247
	أولا: اختبار الفرق المعنوي الاصغر	247
	ثانيا: اختبار الفرق المعنوي الصريح (اختبار توكي)	250
	ثالثا: اختبار شيفيه	252
	رابعا: اختبار دنكن	255
	خامسا: اختبار نيومان – كول	258
	4-6: تحليل التباين باتجاهين	261

	الموضوع	لصفحة
7	الفصل السابع: الاختبارات اللامعلمية	328-275
	1-7: مقدمة	275
	7-2: إختبار ولكوكسن لاشارة الرتب	276
	7-3: إختبار ولكوكسن لاشارة رتب الفرق المزدوج	288
	4-7: إختبار ولكوكسن لمجموع الرتب	293
	7-5: إختبار مان – وتني	298
	6-7: إختبار كروسكال – والز	303
	7-7: إختبار فريدمان	308
	8-7: إختبار معامل إرتباط الرتب لسبيرمان	313
	7-9: إختبار مربع كاي	319
8	الفصل الثامن: السلاسل الزمنية	385-329
	8-1: مقدمة	329
	8-2: مفهوم السلاسل الزمنية	329
	8-3: تحليل السلسلة الزمنية	330
	8-3-1: الاتجاه العام	331
	أولا: طريقة التمهيد باليد	333
	ثانيا: طريقة متوسطي نصفي السلسلة	335
	ثالثا: طريقة المتوسطات المتحركة	338
	رابعا: طريقة المربعات الصغرى	343
	8-3-2: استبعاد أثر الاتجاه العام من مشاهدات السلسلة	348
	الزمنية	
	8-3-3: التغيرات الموسمية (الفصلية)	350
	أولا: طريقة النسبة إلى المتوسط المتحرك	352
	ثانيا: طريقة المتوسطات البسيطة	357
	ثالثا: طريقة النسبة إلى المتوسط العام	360

الصفحة	الموضوع
365	رابعا: طريقة النسبة إلى الاتجاه العام
373	8-3-4: التغيرات الدورية
379	8-3-5: التغيرات غير المنتظمة (العشوائية)
389-387	المصادر:
387	اولا: المصادر العربية
388	ثانيا: المصادر الاجنبية
425-391	الملاحق

المقدمــة

الحمدُ لله رب العالمين والصلاة والسلام على أصدق المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن تبعه إلى يوم الدين، والحمد لله الذي هدانا الله، الحمدُ لله على نعمة الإسلام ونعم من الله لا نحصيها.

بعد التوكل على الله جل وعلا شأنه، شرعنا بتأليف كتاب "الاحصاء التطبيقي"، والذي توخينا في تأليفه الدقة العلمية ووضوح الأسلوب، انطلاقاً من أهمية هذا الموضوع، وكذلك شعورنا بحاجة المكتبة العربية والجامعية إلى المزيد من المؤلفات في هذا المحال.

إن علم الاحصاء يُعد أحد الأساليب العلمية الشائعة الاستخدام الذي يستعمل كوسيلة فعالة لتحليل المشكلات ومعالجتها في الحياة العملية بشكل موضوعي، ويُعد ايضاً اداة لخدمة متخذي القرار والعلماء في مختلف مجالات المعرفة عن طريق تزويدهم بالمؤشرات التحليلية التي تساعدهم على إتخاذ القرارات الرشيدة بشأن المشكلات قيد الدراسة. وعلم الاحصاء كبقية العلوم الأخرى، قد شهد تطوراً سريعاً خلال القرنين التاسع عشر والعشرين، مقترناً بتطور نظرية الاحتمالات (Probability) خلال القرنين التاسع عشر والعشرين، مقترناً بتطور نظرية الاحتمالات (Regression) فوضوع الانحدار (Regression) ، وكان رائداً في مجال استخدام هذا الموضوع في موضوع الانحدار (Regression) ، وكان رائداً في مجال استخدام هذا الموضوع في عباقرة علم الاحصاء الذي اكتشف نظرية تحليل الارتباط (Correlation Analysis (1908) أحد عباقرة علم الاحصاء الذي اكتشف نظرية تحليل الارتباط العصائي (Theory) أخد (1) الخاص بالعينات الصغيرة (0 (3 0) ، في حين كان العالم الاحصائي على صياغة وبناء إختبار (1962) يُعد رائداً في دراسة موضوع إختبار الفروق بين متوسطات المجموعات باستخدام اسلوب تحليل التباين (Analysis of Variance) . (Analysis of Variance)

وبناءاً على ما تقدم، فقد روعي في تقديم المادة العلمية لهذا المؤلف باسلوب مبسط وواضح ولغةً سليمة، ومن ثم وضع المعادلات وصياغتها بشكل رياضي دقيق

مقترنة بامثلة محلولة ذات صلة بالحياة العملية، الهدف منها إكساب الطالب المهارات اللازمة التي تمكنه من استخدام المؤشرات والأساليب الاحصائية في تحليل البيانات الخاصة بالظواهر قيد الدراسة.

وقد جاءت المادة العلمية لهذا الكتاب في ثمانية فصول، تناول الفصل الأول منه، على بعض المفاهيم الأساسية المتعلقة بطرق العد ومفكوك العدد والتباديل والتوافيق ونظرية المجموعات، أما الفصل الثاني فقد خصص لدراسة نظرية الاحتمالات وبعض المبادئ الأساسية لفهم وقياس الاحتمال ودراسة الاحتمال الشرطى ونظرية بييز، وخصص الفصل الثالث لدراسة المتغيرات العشوائية بنوعيها المنفصلة (المتقطعة)، والمتصلة (المستمرة)، مع ايجاد القيمة المتوقعة والتباين لكل نوع من المتغيرات العشوائية، في حين خصص الفصل الرابع لدراسة التوزيعات الاحتمالية بنوعيها، التوزيعات الاحتمالية المنفصلة، ومنها (توزيع برنولي، وتوزيع ذي الحدين، وتوزيع بواسون، والتوزيع الهندسي، والتوزيع فوق الهندسي، والتوزيع المنتظم المنفصل)، والتوزيعات الاحتمالية المتصلة، ومنها (التوزيع الطبيعي، والتوزيع الطبيعي المعياري، والتوزيع المنتظم المتصل، وتوزيع كاما، والتوزيع الأسي، وتوزيع بيتا)، وخصص الفصل الخامس لدراسة الارتباط والانحدار الخطى البسيط، حيث تم التركيز على دراسة الارتباط الخطى البسيط، وارتباط الرتب، وارتباط الصفات، ودراسة الانحدار الخطى البسيط، وتقدير معلمات نموذج الانحدار الخطى البسيط، ودراسة مؤشرات اختبار جودة توفيق نموذج الانحدار، والعلاقة بين معامل الانحدار ومعامل الارتباط، أما الفصل السادس فقد خصص لدراسة أسلوب تحليل التباين باتجاه واحد وباتجاهين، ودراسة المقارنات المتعددة بين المتوسطات، ومنها (إختبار الفرق المعنوي الاصغر، واختبار الفرق المعنوي الصريح (اختبار توكي)، واختبار شيفيه، واختبار دنكن، واختبار نيومان- كول)، في حين خصص الفصل السابع لدراسة الاختبارات اللامعلمية، ومنها (إختبار ولكوكسن لاشارة الرتب، واختبار ولكوكسن لاشارة رتب الفرق المزدوج، وإختبار ولكوكسن لمجموع الرتب، واختبار مان - وتنى، واختبار كروسكال- والز، واختبار فريدمان، واختبار معامل ارتباط الرتب لسبيرمان، واختبار مربع كاي)، واخيراً فقد خصص الفصل الثامن لدراسة السلاسل الزمنية وتحليل مركباتها المتمثلة [بالتغيرات الاتجاهية (الاتجاه العام)، والتغيرات الموسمية (الفصلية)، والتغيرات الدورية، والتغيرات غير المنتظمة (العشوائية)].

وفي الوقت الذي نضع هذا الجهد العلمي المتواضع بين أيدي زملائنا التدريسيين والمتخصصين وابنائنا الطلبة، فانه يحذونا الأمل في أن تساهم المادة العلمية لهذا الكتاب في إثراء الفكر الاحصائي واغنائه بقدر من المعرفة العلمية، ونستميح القارئ الكريم العذر سلفاً عن أي نقص ورد في هذا الكتاب، فالنقص من سمات البشر والكمال لله وحده، ونسأل الله وندعوه سبحانه وتعالى أن يتقبل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم.

والله ولى التوفيق

المؤلفان

الفصل الأول مفاهيم أساسية

قبل الخوض في موضوع نظرية الاحتمالات (Probability Theory)، لا بد من تسليط الضوء على بعض المفاهيم الاساسية التي لها علاقة وثيقة بنظرية الاحتمال، نذكر منها ما يأتى:

1.1 : طرق العد: Methods of Counting

هي عبارة عن تحديد عدد عناصر فضاء العينة (Sample Space)، وعدد عناصر الحادثة (Event) دون الحاجة إلى كتابة فضاء العينة او كتابة الحادثة.

ويعرف فضاء العينة (S)، بأنه جميع حالات الظهور الممكنة [او جميع النتائج الممكنة] عند اجراء تجربة عشوائية معينة.

أما الحادثة (E)، فهي جزء من النتائج الممكنة في فضاء العينة (S).

وبصورة عامة، إن طرق العد تساعدنا كثيراً في ايجاد قيم الاحتمال (Probability) بسهولة، وعلى وجه التحديد في بعض الحالات التي يكون فيها عدد عناصر فضاء العينة (S) كبير جدا، مما يجعلها عرضة للخطأ اثناء عّدها وكتابتها.

مثال (1):

اكتب فضاء العينة (S) مع تحديد عدد عناصر الفضاء، لتجربة عشوائية:

- 1) رمي عملة معدنية متجانسة واحدة.
 - 2) رمي عملتين معدنيتين متجانستين.
 - 3) رمى ثلاث عملات متجانسة.
 - 4) رمي زهرة نرد متجانسة واحدة.
 - 5) رمی زهرتی نرد متجانستین.
 - 6) رمي عملة معدنية وزهرة نرد معاً.

7) رمي عملتين وزهرة نرد.

Solution:

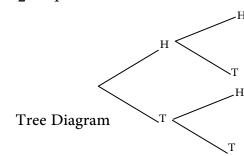
(1) $S = \{ H, T \}$

 $n(S) = 2^1 = 2$

, H : Head T: Tail صورة كتابة

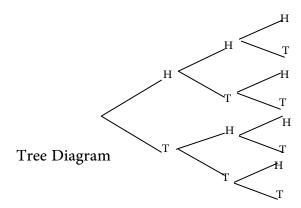
(2) $S = \{ H H, H T, TH, TT \}$

 $n(S) = 2^2 = 4$



(3) $S = \{HHH, HHT, HTT, THH, THT, TTH, TTT\}$

$$n(S) = 2^3 = 8$$



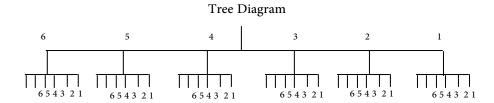
(4)
$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

 $n(S) = 6^1 = 6$

(5)

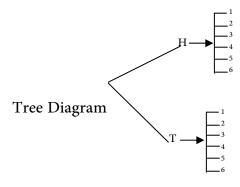
$$S = \begin{pmatrix} (1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6) \\ (2,1), (2,2), (2,3), (2,4), (2,5), (2,6) \\ (3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6) \\ (4,1), (4,2), (4,3), (4,4), (4,5), (4,6) \\ (5,1), (5,2), (5,3), (5,4), (5,5), (5,6) \\ (6,1), (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6) \end{pmatrix}$$

$$n(S) = 6^2 = 36$$



(6)
$$S = \left\{ (H,1), (H,2), (H,3), (H,4), (H,5), (H,6) \\ (T,1), (T,2), (T,3), (T,4), (T,5), (T,6) \right\}$$

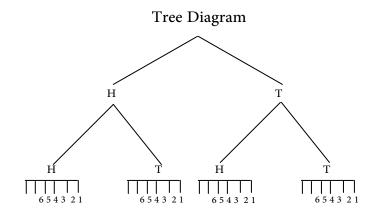
$$n(S) = 2^1 * 6^1 = 12$$



(7)

$$S = \begin{cases} (H,H,1), (H,H,2),, (H,H,6) \\ (H,T,1), (H,T,2),, (H,T,6) \\ (T,H,1), (T,H,2),, (T,H,6) \\ (T,T,1), (T,T,2),, (T,T,6) \end{cases}$$

$$n(S) = 2^2 * 6^1 = 24$$



Note:

$$n(S) = [No. of faces]^n$$

$$n(S) = 6^2 = 36$$

$$\Longrightarrow$$
فعلى سبيل المثال (1) رمي زهرتي نرد

$$\therefore$$
 n(S) = $2^2 * 6^1 = 24$

$$\therefore$$
 n(S) = $2^2 * 6^1 = 24$ \iff (2) رمي عملتين وزهرة نرد

مثال (2):

عند رمى ثلاث عملات معدنية متجانسة، في تجربة عشوائية:

المطلوب:

اكتب الحوادث التالية، مع تحديد عناصر كل منها:

ي عدم ظهور صورة. E1: حدث عدم ظهور صورة.

- (2) حدث ظهور صورتان وكتابة.
- E3: حدث ظهور صورتان على الأقل.
- (4) E4: حدث ظهور صورة واحدة على الأكثر.

Solution:

 $S = \{ HHH, HHT, HTH, HTT, THH, THT, TTH, TTT \}.$ $n(S) = 2^3$ = 8

- (1) $E_1 = \{ TTT \}$ $n(E_1) = 1$
- (2) $E_2 = \{ HHT, HTH, THH \}$ $n(E_2) = 3$
- (3) $E_3 = \{ HHH , HHT , HTH , THH \}$ n(E_3) = 4
- (4) $E_4 = \{ HTT, THT, TTH, TTT \}$ $n(E_4) = 4$

The Factorial

1. 2 : مفكوك العدد :

يعرف مفكوك (مضروب) أي عدد صحيح موجب، بأنه حاصل ضرب الرقم (1) في الرقم (2) في الرقم (3)،، وهكذا وصولا إلى العدد نفسه. فعلى سبيل المثال، إن مفكوك العدد (n)، يكتب على الوجه الآتى:

أو يكتب على الصورة الآتية:

$$n! = n * (n-1) * (n-2) *...* 2 * 1$$

مثال (3):

جد مفكوك الاعداد [3 ، 5 ، 6].

Solution:

(1)
$$3! = 1 * 2 * 3 = 6$$

(2)
$$5! = 1 * 2 * 3 * 4 * 5 = 120$$

(3)
$$6! = 6 * 5 * 4 * 3 * 2 * 1 = 720$$

The Permutations

1. 3 : التباديل:

هي عبارة عن اي ترتيب متسلسل لمجموعة من الاشياء مع مراعاة التكرار، وتكون عملية التباديل، على ثلاث حالات، هي:

(أ) اذا كان لدينا (n) من الأشياء، تم اختيارها جميعا، فإن عدد طرق ترتيبها، يكتب على الوجه الآتى:

No. of ways =
$${}^{n}P_{n}$$

= $n!$
= $n(n-1) (n-2) \dots 2 * 1$

الصيغة السابقة، مكن كتابتها، بدلالة المفكوك ووفقاً للعلاقة الآتية:

$${}^{n}P_{n} = \frac{n!}{(n-n)!} = \frac{n!}{o!} = n!$$
 , o! = 1

د (4) مثال

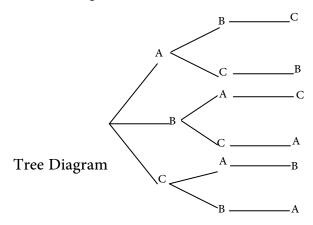
كم عدد الطرق الممكنة في ترتيب الحروف [C, B, A] ؟

Solution:

مِكن ايجاد عدد الطرق الممكنة في ترتيب الحروف، بواحدة من الطرق الآتية:

أو (2)
$${}^{3}P_{3} = \frac{3!}{(3-3)!} = \frac{3!}{0!} = 3! = 6$$

ز (3) Tree Diagram:



اذن عدد الطرق الممكنة لترتيب الحروف الثلاثة، هي (6)، وعلى النحو الآتي:

[ABC , ACB , BAC , BCA , CAB , CBA].

(ب) أما اذا كان لدينا (n) من الاشياء، اختير جزء منها وليكن (r) ، فإن عدد طرق ترتيبها، يكتب بالصورة الآتية: No. of ways = n(n-1) (n-r+1)

الصيغة اعلاه، مكن كتابتها بدلالة المفكوك ووفقا للعلاقة الآتية:

$$^{n}P_{r}=\frac{n!}{\left(n-r\right) !}$$

مثال (5):

? (3) بطاقة في عملية قرعة، كم هو عدد النقاط في فضاء العينة (3) بم سحب بطاقتين (2) بشكل عشوائي من اصل (20) بطاقة في عملية قرعة، كم هو عدد النقاط في فضاء العينة (3) 3

يمكن الحصول على عدد النقاط في فضاء العينة (S)، بطريقتين هما:

أما (1) No. of points =
$$n(n-1)$$
 ($n-2$) ...($n-r+1$)
= 20 (19)
= 380 points

$$= \frac{20*19*18!}{18!}$$
= 20(19)
= 380 points.

مثال (6):

كم عدد الطرق الممكنة في ترتيب حرفين (2) من الحروف [C, B, A]؟

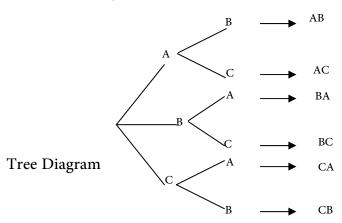
Solution:

يمكن الحصول على عدد طرق ترتيب حرفين (2) من الحروف الثلاث، باستخدام احدى الطرق الآتية:

أما (1) No. of Ways = n (n -1) (n - 2) (n - r +1) =
$$3(2)$$

9¹ (2)
$${}^{3}P_{2} = \frac{n!}{(n-r)!} = \frac{3!}{1!} = \frac{3(2)(1)}{1} = 6$$

(3) Tree Diagram :



اذن عدد التراتيب الممكنة هي (6)، وكالاتي:

 \therefore [AB, AC, BA, BC, CA, CB].

(ج) اذا كان لدينا (n) من الأشياء، بحيث ان (n_1) \ddot{n} ثل النوع الأول، (n_2) \ddot{n} ثل النوع الثانى،، (n_k) \ddot{n} ثل النوع ذو المرتبة (k)، فإن عدد طرق ترتيبها، هى:

No. of arrangements =
$$\frac{n!}{n_1! * n_2! * * n_k!}$$

مثال (7):

إذا كان لديك (3) مصابيح حمراء، و (4) زرقاء، و (3) صفراء.

كم هي عدد الطرق الممكنة في ترتيب الانواع الثلاثة من المصابيح في نشره ضوئية؟ Solution:

$$n = n_1 + n_2 + n_3$$
= 3 + 4 + 3
= 10

... No. of ways =
$$\frac{n!}{n_1! * n_2! * n_3!}$$
=
$$\frac{10!}{3! * 4! * 3!}$$

 $= \frac{10*9*8*7*6*5*4!}{3*2*1*4!*3*2*1}$

= 4200 way

مثال (8):

اثبت إن عدد طرق ترتیب (n) من الأشیاء، اختیر جزء منها ولیکن (r)، هو: No. of ways $\binom{n}{r} = n$ (n-1) (n - r + 1)

Proof:

$$\therefore {}^{n} P_{r} = n(n-1) \dots (n-r+1)$$

The Combinations

1. 4: التوافيق:

هي عدد الطرق الممكنة التي يمكن بها اختيار (r) من الأشياء من بين (n)، دون مراعاة التكرار، ويرمز لها بالرمز $\binom{n}{r}$ ، وتكتب بالعلاقة الآتية:

$$C_r^n = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

مثال(9):

جد قيمة كل من: C_2^4 (1) C_4^6 (2)

Solution:

(1)
$$C_2^4 = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

= $\frac{4!}{2!*2!}$
= $\frac{4*3*2!}{2*1*2!}$
= 6

(2)
$$C_4^6 = \frac{6!}{4!*2!}$$

= $\frac{6*5*4!}{4!*2*1}$
= 15

مثال (10):

يراد تشكيل لجنة طلابية مكونة من (4) طلاب بواقع [(2) طالبين من قسم إدارة الاعمال، و (2) من قسم المحاسبة]، بحيث يتم اختيارهم من بين (6) طلاب من إدارة الاعمال، (5) طلاب من المحاسبة، كم هي عدد الطرق التي يتم بموجبها تشكيل اللجنة؟ **Solution:**

(a) No. of ways (Adminis.)
$$\implies$$
 $C_2^6 = \frac{6!}{2!*4!}$

$$= \frac{6*5*4!}{2*1*4!}$$

$$= 15$$

(b) No. of ways (Accounting)
$$\implies C_2^5 = \frac{5!}{2!*3!}$$

= $\frac{5*4*3!}{2*1*3!}$
= 10

... The no. of ways =
$$C_2^6 * C_2^5$$

= 15 * 10
= 150 way.

مثال (11):

إثبت صحة العلاقة الآتية:

$$^{n}P_{r}=r!*C_{r}^{n}$$

Proof:

$$\because C_r^n = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

نضرب طرفي العلاقة اعلاه بالمقدار (r!)، نحصل على:

$$\therefore r! *C_r^n = \frac{n!}{(n-r)!}$$

جا إن المقدار $\left[\frac{n!}{(n-r)!}\right]$ هو عبارة عن $\binom{n}{r}$ ، عليه فإن العلاقة اعلاه، تكتب على النحو الآتي:

$$^{n}P_{r}=r!*C_{r}^{n}$$

الصيغة اعلاه، متثل العلاقة بين التباديل والتوافيق.

Set theory

1. 5: نظرية المجموعات:

أولا: المجموعة:

عبارة عن تجمع أشياء أو (عناصر) ذات صفات مشتركة ومميزة، وعادة يرمز لها بحروف هجائية كبيرة مثل [C ، B ، A] ، أما عناصر المجموعة فيرمز لها بحروف هجائية صغيرة مثل [c ، b ، a]]

فإذا كان العنصر (a) مثلا ينتمي إلى المجموعة (A)، ففي هذه الحالة يكتب فإذا كان العنصر (a) مثلا ينتمي إلى المجموعة (A)]. بالصورة ($a \in A$)

أما إذا كان العنصر (a) لا ينتمي إلى المجموعة (A) ففي هذه الحالة يكتب بالصورة ($a \not\equiv A$)].

وتكون عناصر المجموعة عادة إما [ارقام، حروف، صفات، اسماء، أو أية أشياء اخرى محددة].

طرق كتابة المجموعات:

هناك عدة طرق لكتابة المجموعات، نذكر منها ما يأتي:

(أ) طريقة جدولة العناصر:

تتلخص هذه الطريقة في كتابة اسم المجموعة ولتكن (A) مثلا، ثم نكتب (=)، ثم نفتح قوسين من النوع $\{ \}$ ، ومن ثم كتابة عناصر المجموعة داخل القوسين، على ان يفصل كل عنصر من العناصر الأخرى بعلامة (,) .

مثال (12):

اكتب عناصر المجموعة (B) ، بحيث ان عناصرها تمثل [الاعداد الزوجية التي تبدأ بالعدد (4) واقل من العدد (16)]، مع بيان عدد عناصرها.

Solution:

$$\therefore$$
 B = { 4, 6, 8, 10, 12, 14}

$$n(B) = 6$$

(ب) الطريقة الخاصة المميزة للعناصر:

تتلخص هذه الطريقة في كتابة المجموعة، كالآتي:

$$A = \{ X: X (A) \}$$

إذ إن:

(X): تمثل الصفة المميزة للعناصر (X).

مثال (13) :

Let
$$A = \{ X : X \ge 0 \}$$

 $\therefore A = \{ 0, 1, 2, 3, 4, \}$

(ج) طريقة اشكال فن (Venn):

اشكال فن: عبارة عن رسوم هندسية تحوي بداخلها نقاط تمثل عناصر المجموعة. وتكون هذه الاشكال على هيئة [مربعات، مثلثات، مستطيلات، او دوائر]، وسنستخدم الاشكال الدائرية كونها اكثر شيوعا واستخداما.

مثال (14) :

عبر عن المجموعات التالية: بأشكال فن (Venn):

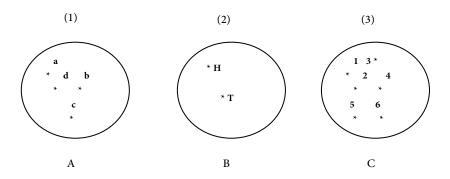
(1)
$$A = \{a, b, c, d\}$$
 , $n(A) = 4$

(2)
$$B = \{ H, T \}$$
 , $n(B) = 2$

$$(3) C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$
, $n(C) = 6$

Solution:

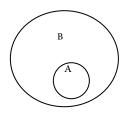
مكن مَثيل المجموعات الثلاث اعلاه، بأشكال فن (Venn)، كالاتي:



The Subset

ثانيا: المجموعة الجزئية:

- (أ) يقال على المجموعة (A) مجموعة جزئية من المجموعة (B) ويرمز لها بالرمز
 - (B)، اذا وقعت جميع عناصر المجموعة (A) ضمن عناصر المجموعة (B).



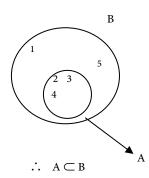
 $A \subset B$

مثال (15):

لديك المجموعتين الآتيين:

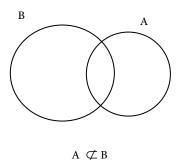
$$A = \{ 2, 3, 4 \}$$

 $B = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$



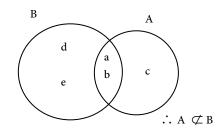
(ب) أما إذا كانت المجموعة (B) لا تحتوي على جميع عناصر المجموعة (A) ، ففي هذه الحالة يقال أن (A) ليست مجموعة جزئية من (B)، ويرمز لها بالرمز (B $\not\subset$ B)

.



مثال (16):

لديك المجموعتين الآتيتين:



مثال (17):

حدد المجموعة الجزئية، للمجاميع الآتية:

Solution:

- (1) $A \subset B$ [(B) موجودة في المجموعة (A) موجودة (A) و لان جميع عناصر المجموعة
- (2) A $\not\subset$ D [(D) غير موجود في المجموعة (A) غير المجموعة (D) إلان العنصر (1) (2) (A)
- (3) D $\not\subset$ B [(B) غير موجود في المجموعة (D) في المجموعة (الك العنصر (٦) (العنصر (٦) (الك العنصر (٦) (الك العنصر (٦) (العنصر (٦) (ال

ثالثا: المجموعة الشاملة (فضاء العينة): The Sample Space (S)

لاي مجموعة من المجموعات، لها مجموعة اكبر واشمل منها، وتسمى هذه المجموعة بـ [المجموعة الشاملة] أو تسمى بـ [فضاء العينة]، ويرمز لها بالرمز (S).

ويعرف فضاء العينة (S):

هو المجموعة الشاملة التي تحتوي على جميع النتائج الممكنة للتجربة العشوائية.

مثال (18):

عند رمى زهرة النرد في تجربة عشوائية، فإن المجموعة الشاملة (S) هي:

$$S = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 \}$$

فإن المجموعات التالية، هي مجموعات جزئية من المجموعة الشاملة (S)، أي إن:

$$A = \{ 2, 4, 6 \}$$

,
$$A \subset S$$

$$B = \{ 1, 3, 5 \}$$

,
$$B \subset S$$

$$D = \{ 3 \}$$

,
$$D \subset S$$

مثال (19):

عند رمى قطعة نقود مرتين متتاليتين في تجربة عشوائية

المطلوب:

- 1- صف فضاء العينة (S)، وعدد عناصره.
- 2- حدد المجموعات (الحوادث) التالية، وعدد عناصر كل مجموعة:

Solution:

 $(1\) \quad S = \{\ HH,\ HT,\ TH,\ TT\}.$ $\therefore \ n\ (S) = 4$ الأولى H T T

(2) (a)
$$A = \{ HT, TH, HH \}$$

$$, n(A) = 3$$

(b)
$$B = \{ HT, TH \}$$

$$, n(B) = 2$$

$$(c) C = \{ HH \}$$

$$, n(C) = 1$$

مثال (20):

عند القاء حجري زهرة النرد مرة واحدة في تجربة عشوائية .

المطلوب: جد ما يأتي:

- 1- كتابة فضاء العينة (S)، وعدد عناصره.
- 2- المجموعات (الحوادث) التالية، وعدد عناصر كل مجموعة:
 - أ { ظهور رقمين متساويين }.
 - ب- { مجموع الرقمين اقل من (3) }.
 - ج- { مجموع الرقمين يساوي (8) }.

Solution:

(1)

6	5	4	3	2	1	العجر (1)
					,	الحجر (2)
(6,1)	(5.1)	(4.1)	(3.1)	(2,1)	(1.1)	1
(6.2)	(5،2)	(4.2)	(3.2)	(2,2)	(1,2)	2
(6,3)	(5،3)	(4.3)	(3،3)	(2،3)	(1,3)	3
(6,4)	(5,4)	(4,4)	(3,4)	(2,4)	(4.1)	4
(6,5)	(5،5)	(4,5)	(3.5)	(2،5)	(1,5)	5
(6,6)	(5.6)	(4.6)	(3.6)	(2.6)	(1.6)	6

$$\therefore$$
 S = { (1, 1), (1, 2), ..., (6, 6)}

, n (S) =
$$36$$

(2)
$$a - A = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)\}$$
, $n(A) = 6$
 $b - B = \{(1, 1)\}$, $n(B) = 1$

$$c - C = \{ (6, 2), (5, 3), (4, 4), (3, 5), (2, 6) \}$$

,
$$n(C) = 5$$

رابعا: المجموعة الخالية: (ф) The Empty Set

وهي المجموعة التي لا تحتوي على اي عنصر، ويرمز لها بالرمز (ϕ) ، وتكتب بالصورة الآتية:

$$\phi = \{ \}$$

مثال ذلك:

- (1) مجموعة الطلبة الذين تقل اعمارهم عن (10) سنوات في جامعة فيلادلفيا.
- (2) مجموعة التدريسيين الذين تزيد اعمارهم عن (150) سنة في جامعة جرش.

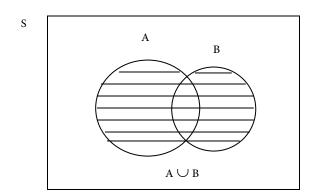
خامسا: اتحاد المجموعات: The Union of sets

يُعرف اتحاد المجموعتين (B ، A) مثلا بالمجموعة (C) ، اذ ان المجموعة (C)، عبارة عن مجموعة العناصر الموجودة في كل من (A) أو (B) أو كليهما، ويرمز لها بالآتى:

$$C = A \cup B$$

(وتقرأ A اتحاد B)

ومّثل بيانيا بشكل فن (Venn) كالآتى:



$$A = \{2, 3\}$$

$$B = \{ 1, 2, 4, 6 \}$$

$$C = \{ 7, 8 \}$$

المطلوب: جد ما يأتي، مع تحديد عدد عناصر كل منها:

- (1) $A \cup B$, $n(A \cup B)$
- (2) A \cup C , n (A \cup C)
- (3) $B \cup C$, $n (B \cup C)$

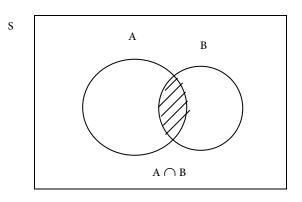
Solution:

- (1) $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 6\}$, $n(A \cup B) = 5$
- (2) $A \cup C = \{2, 3, 7, 8\}$, $n(A \cup C) = 4$
- (3) B \cup C = { 1, 2, 4, 6, 7, 8}, n (B \cup C) = 6

سادسا: تقاطع المجموعات: The Intersection of sets

(D) مثلا بالمجموعة (D)، اذ ان المجموعة (D)، اذ ان المجموعة (D) يعرف تقاطع المجموعة (B, A) مثلا بالمجموعة العناصر الموجودة في كل من (A) و (B) معا، ويرمز لها بالآتي:

 $D=A \cap B$ (وتقرأ A تقاطع B) وةمثل بيانيا بشكل فن (Venn) ، كالاتى:



وفي حالة عدم وجود عناصر مشتركة بين المجموعتين (A) و (B)، فيقال في هذه الحالة بأن المجموعتين (A) و (B) متنافيتان، أي أن [$A \cap B = \emptyset$]

مثال (22): لديك المجموعات الآتية:

$$A = \{ 2, 3 \}$$

$$B = \{ 1, 2, 4, 6 \}$$

$$C = \{ 7, 8 \}$$

المطلوب: جد ما يأتى:

- (1) $A \cap B$, $n(A \cap B)$
- (2) $A \cap C$, $n(A \cap C)$
- (3) $B \cap C$, $n(B \cap C)$

Solution:

(1)
$$\therefore$$
 A \cap B = {2} , n (A \cap B) = 1

(2)
$$A \cap C = \emptyset$$
 , $n(A \cap C) = Zero$

(3)
$$B \cap C = \emptyset$$
 , $n (B \cap C) = Zero$

مثال (23): لديك المجموعات الآتية:

$$A = \{ X \mid 3 < X \le 5 \}$$

$$B = \{ X \mid X \geq 3 \}$$

$$C = \{ X \mid X > 4 \}$$

المطلوب: جد ما يأتى:

- (1) $A \cup B$, $A \cup C$, $B \cup C$, $A \cup B \cup C$.
- (2) $A \cap B$, $A \cap C$, $B \cap C$, $A \cap B \cap C$

Solution:

نقوم أولا بكتابة عناصر المجموعات (
$$C$$
 ، B ، A) على النحو الآتي:

$$A = \{ 4, 5 \}$$

$$B = \{3, 4, 5, \ldots\}$$

$$C = \{ 5, 6, 7, \dots \}$$

(1)
$$\therefore A \cup B = \{3, 4, 5,\}$$

$$= \{X \mid X \ge 3\}$$

$$A \cup C = \{4, 5, 6, 7,\}$$

$$= \{X \mid X \ge 4\}$$

$$B \cup C = \{3, 4, 5, 6, 7, ...\}$$

$$= \{ X | X \ge 3 \}$$

$$A \cup B \cup C = \{ 3, 4, 5, 6, 7, \ldots \}$$

$$= \{ X | X \ge 3 \}$$

(2)
$$\therefore A \cap B = \{4, 5\}$$

= $\{X | 4 \le X \le 5\}$
 $A \cap C = \{5\}$
= $\{X | X = 5\}$
 $B \cap C = \{5, 6, 7, \dots\}$

$$= \{ X | X \ge 5 \}$$

$$A \cap B \cap C = \{ 5 \}$$

$$= \{ X | X = 5 \}$$

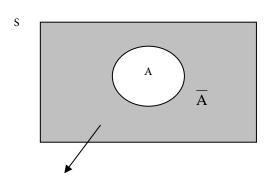
سابعا: متممة المجموعة: The Complement of set

ان:

عبارة من مجموعة العناصر الموجودة في المجموعة الشاملة (S) وغير موجودة في المجموعة (A)، ويرمز لها بالرمز (A $^\circ$) أو ر \overline{A})، أي

 $\overline{A} = S - A$ [A indicated a simple of \overline{A}]

وتمثل بيانيا بشكل فن (Venn) ، كالآتى:



$$\overline{A} = S - A$$

وفيما يلي بعض الخصائص المهمة حول متممة المجموعات:

$$(1) \quad \overline{A} \cup A = S$$

(2)
$$\overline{A} \cap A = \phi$$

$$(3) \quad \overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$$

(4)
$$\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$$

يطلق على العلاقتين (3) و (4) بقانوني ديمورجن (Demorgen Laws)، وتعد هاتين العلاقتين مهمة جدا عند دراسة موضوع الاحتمالات.

مثال (24): لديك المجموعات الآتية:

$$S = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 \}$$
$$A = \{ 2, 4, 6 \}$$

المطلوب: جد ما يأتى:

$$\overline{\overline{A}}$$
 , $n(\overline{\overline{A}})$

Solution:

$$\therefore \overline{A} = S - A$$

$$\therefore \overline{A} = \{1, 3, 5\} \qquad , n(\overline{A}) = 3$$

مثال (25): لديك المجموعات الآتية:

$$S = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 \}$$

$$A = \{ 2, 4, 6 \}$$

$$B = \{ 2, 3 \}$$

$$C = \{ 4, 5 \}$$

المطلوب:

جد ما يلي، مع تحديد عدد العناصر لكل منها:

(1)
$$\overline{A}$$
 , \overline{B} , \overline{C}

- (2) $A \cup B$, $A \cup C$, $B \cup C$.
- (3) $A \cap B$, $A \cap C$, $B \cap C$.
- (4) $\overline{A \cap B}, \overline{A} \cup \overline{B}$
- (5) $\overline{A \cup B}, \overline{A} \cap \overline{B}$

Solution:

(1)
$$\overrightarrow{A} = S - A$$

$$= \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 \} - \{ 2, 4, 6 \}$$

$$= \{ 1, 3, 5 \} \qquad , n(\overline{A}) = 3$$

$$\overline{B} = \{ 1, 4, 5, 6 \} \qquad , n(\overline{B}) = 4$$

$$\overline{C} = \{ 1, 2, 3, 6 \} \qquad , n(\overline{C}) = 4$$

(2)
$$\therefore A \cup B = \{2, 3, 4, 6\}$$

, n (A
$$\cup$$
 B) = 4

$$A \cup C = \{ 2, 4, 5, 6 \}$$

, n (A
$$\cup$$
 C) = 4

B
$$\cup$$
C = { 2, 3, 4, 5 }

, n (B
$$\cup$$
 C) = 4

(3)
$$\therefore$$
 A \cap B = {2}

,
$$n(A \cap B) = 1$$

$$A \cap C = \{4\}$$

,
$$n(A \cap C) = 1$$

$$B \cap C = \phi$$

,
$$n(B \cap C) = Zero$$

(4) :
$$A \cap B = \{2\}$$

$$\therefore \overline{A \cap B} = \{1, 3, 4, 5, 6\}$$

$$, n(\overline{A \cap B}) = 5$$

$$\because \overline{A} = \{1, 3, 5\}$$

$$\overline{B} = \{1, 4, 5, 6\}$$

$$\therefore \overline{A} \cup \overline{B} = \{1, 3, 4, 5, 6\}$$

, n
$$(\overline{A} \cup \overline{B}) = 5$$

$$\therefore \overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$$

(5)
$$\therefore$$
 A \cup B = { 2, 3, 4, 6 }

$$\therefore \overline{A \cup B} = \{1,5\}$$

, n (
$$\overline{A \cup B}$$
) = 2

$$\therefore \overline{A} = \{1,3,5\}$$

$$\overline{B} = \{1, 4, 5, 6\}$$

$$\therefore \overline{A} \cap \overline{B} = \{1, 5\}$$

, n
$$(\overline{A} \cap \overline{B}) = 2$$

$$\therefore \overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$$

مثال (26)

لديك المجموعات الآتية:

 $S = \{ HH, HT, TH, TT \}$

 $A = \{ HH , HT \}$

 $\mathbf{B} = \{ \mathbf{HT}, \mathbf{TT} \}$

المطلوب:

إثبت صحة العلاقتين الآتيتين:

(1)
$$\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$$

(2)
$$\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$$

Solution:

- (1) \therefore A \cup B = { HH, HT, TT }
 - $\therefore \overline{A \cup B} = \{ TH \}$
 - $\therefore \overline{A} = \{ TH, TT \}$
 - $\overline{B} = \{ HH, TH \}$
 - $\therefore \overline{A} \cap \overline{B} = \{ TH \}$
 - $\therefore \overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$
- (2) $:: A \cap B = \{ HT \}$
 - $\therefore \overline{A \cap B} = \{ HH, TH, TT \}$
 - $\therefore \overline{A} \cup \overline{B} = \{HH, TH, TT\}$
 - $\therefore \overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$

أسئلة عامة حول الفصل الأول

- س1: اكتب الحوادث التالية، لرمى عملتين معدنيتين متجانستين في تجربة عشوائية:
 - على صورتين. E_1 (1) حدث الحصول على صورتين.
 - على صورة واحدة فقط. E_{2} (2) عدث الحصول على صورة واحدة
 - على الأقل. E_3 (3) على الأقل.
 - على الأكثر. E_4 (4): حدث الحصول على صورة واحدة على الأكثر.
 - س2: اكتب الحوادث التالية، لرمى زهرة نرد واحدة متجانسة في تجربة عشوائية:
 - جدث ظهور عدد زوجی. E_{1} (1)
 - (2) حدث ظهور عدد يقبل القسمة على E_2
 - (4) ويساوي : E_3 عدث ظهور عدد اکبر ويساوي : (3)
 - س3: اكتب الحوادث التالية، لرمى زهرتي نرد متجانستين في تجربة عشوائية:
 - على الوجهين. (11) على الوجهين. E_{1} (1) على الوجهين.
 - نفس العدد على وجهى الزهرتين. E_{2} (2)
- ين. الوجهين الحصول على مجموع العددين اكبر ويساوى (10) على الوجهين. $E_{_{3}}$
 - (12) على الوجهين يساوي : $E_{_{4}}$
- لاولى يساوي ضعف العدد على الزهرة الأولى يساوي ضعف العدد على : ${\rm E}_{\scriptscriptstyle 5}$ (5) الزهرة الثانية.
- **س**4: اكتب الحوادث التالية، لرمي عملة معدنية وزهرة نرد متجانستين معا في تجربة عشوائية:
 - . حدث ظهور صورة مع عدد فردي: $E_{_{1}}$ (1)

- على صورة. E_{2} (2) عدث الحصول على صورة.
- (3) على العدد (3): حدث الحصول على العدد (3).

س5: إثبت صحة العلاقات الآتية

- (1) ${}^{4}P_{2} + C_{2}^{3} = C_{3}^{5} + 5$
- (2) $C_2^4 + 2^{*3}P_2 = C_2^5 + {}^2P_1 + 6$
- (3) $(^{2}P_{2})^{2} + 3*C_{2}^{3} = ^{2}P_{1}*C_{1}^{3} + ^{4}P_{1} + 3$

س6: قررت دائرة كهرباء صويلح تشكيل لجنة تتألف من (4) اربعة موظفين، يتم اختيارهم من بين (6) موظفين يعملون في قسم الادارة و (8) موظفين في قسم المالية. المطلوب:

- (1) كم عدد الطرق الممكنة لتشكيل اللجنة المذكورة في هذه الدائرة؟
- (2) كم عدد الطرق الممكنة لتشكيل اللجنة، إذا طلبت الدائرة أن يكون من ضمن اللحنة:
 - أ موظف إداري واحد و (3) موظفين من قسم المالية.
 - ب- (3) موظفين من قسم الادارة وموظف واحد من قسم المالية.
 - ج- (2) من موظفي قسم الادارة و (2) من موظفي قسم المالية.

س7: لدى عائلة (3) ثلاثة اطفال، فإذا كان الاهتمام منصبا على ترتيب اعمار الاطفال ونوعهم، بافتراض إن:

الحادثة (A) : تمثل الطفل الاكبر ذكر.

الحادثة (B): مَثل الطفل الاصغر انثى.

المطلوب:

- (1) اكتب فضاء العينة (S)، محددا عدد عناصره.
- (2) صِف الحوادث التالية: محدداً عدد عناصر كل منها:

- (a) A, B, \overline{A} , \overline{B} .
- (b) $A \cup B$, $A \cap B$.
- (c) $\overline{A \cup B}$, $\overline{A \cap B}$
- (d) $\overline{A} \cup \overline{B}$, $\overline{A} \cap \overline{B}$.

س8: اكتب عناصر المجموعات الآتية:

- (1) مجموعة الاعداد الصحيحة الزوجية المحصورة بين (1 20).
- (2) مجموعة الاعداد الصحيحة الزوجية التي تقل عن (20) وتقبل القسمة على(4).
 - (3) مجموعة الاعداد الصحيحة الفردية التي تقل عن (20).
- (4) مجموعة الاعداد الصحيحة الفردية التي تقل عن (20) وتقبل القسمة على (3).

س9: اكتب عناصر المجموعات الاتية:

- (1) $A = \{ X \mid 9 \le X \le 14 \}$
- (2) $B = \{ X \mid X = i^2 + 1 , i = 1, 2, 3, \}$
- (3) $C = \{ X \mid X = 3i + 2 , i = 1, 3, 5, \}$
- (4) $C = \{ X \mid X = (i+1)^2, i=2, 4, 6, \ldots \}$

س10: اكتب جميع المجموعات الجزئية (Subsets) للمجموعات الآتية:

- (1) $A = \{ 10, 50 \}$
- (2) $B = \{a, b, c\}$
- (3) $C = \{1, 2, 3, 4\}$
- (4) $D = \{ R, G, B, W \}$

س11: لديك المجموعات الآتية:

$$S = \{ 2, 6, 8, 10, 12, 14, 15 \}$$

$$A = \{ 6, 8, 10 \}$$

$$B = \{ 2, 10, 14 \}$$

$$C = \{ 2, 8, 14, 15 \}$$

ا**لمطلوب:** جد ما يأتي:

- (1) \overline{A} , \overline{B} , $A \cup B$, $A \cap B$
- (2) $\overline{A}\cup\overline{B}$, $\overline{A}\cap\overline{B}$, $\overline{A\cup B}$, $\overline{A\cap B}$
- (3) $A \cap (B \cup C)$, $(A \cup B) \cap C$, $(A \cap B) \cap \overline{C}$.
- (4) $(A \cap \overline{B} \cap \overline{C})$, $(\overline{A} \cap \overline{B} \cap \overline{C})$, $(A \cup B \cup \overline{C})$.

س12: لديك المجموعات الآتية:

 $S = \{ HHH, HHT, HTH, HTT, THH, THT, TTH, TTT \}.$

 $A = \{ HHH, HHT, HTH, THH \}$

 $B = \{ HHT, THH, THT, TTT \}$

المطلوب: جد ما يأتي:

- (1) \overline{A} , \overline{B} , $A \cup B$, $A \cap B$.
- (2) $\overline{A} \cup \overline{B}$, $\overline{A} \cap \overline{B}$, $\overline{A \cup B}$, $\overline{A \cap B}$.
- (3) $\overline{A} \cap (A \cup B)$, $\overline{B} \cup (A \cap B)$.
- (4) Prove that: (a) $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$.
 - (b) $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$.

الفصل الثاني مقدمة في نظرية الاحتمالات Introduction to Probabilities Theory

1-2: نظرية الاحتمالات:

يُعد علم الاحتمالات من أهم علوم الاحصاء، لأن معظم النظريات والطرق الاحصائية بنيت على ذلك، من جانب آخر، إن علم الاحتمالات يؤثر على الحياة اليومية للافراد والمجتمعات، إذ إن كثير من القرارات الفردية والجماعية التي تُتخذ يوميا، تبنى على توقعات متعددة ومختلفة لحدوث بعض الحالات او عدم حدوثها.

كما ويُعد علم الاحتمالات من العلوم الاساسية والمهمة في دراسة الاستنتاج الاحصائي، إذ من خلاله يمكننا معرفة (قوة أو ضعف) التوقعات عن تطابق نتائج العينات (Statistical Population) مع قيم المجتمع الاحصائي (Statistical Population) الذي اخترت منه هذه العينات.

1-1-2: التعريف العام للاحتمال:

هو قيمة رقمية لتوقعات حدوث حدث معين، وتكون هذه القيمة، عبارة عن نسبة حدوث هذا الحدث، إذا تكرر نفس الموقف تحت نفس الظروف لعدد كبير من المرات، وتنحص قيمة الاحتمال بالمجال [$1 \leq Pr \leq 1$] ، مثال ذلك:

- (H) رمي قطعة نقود لعدد من المرات، فإننا نتوقع ان تكون نسبة ظهور الصورة (C) من اجمالي عدد الرميات، وهكذا الحال بالنسبة لظهور الكتابة $\left(\frac{1}{2}\right)$ هو
- 2- رمي زهرة النرد ذات الستة اوجه، فإننا نتوقع ان تكون نسبة ظهور اي وجه من الاوجه السته هو $\left(\frac{1}{6}\right)$ من اجمالي عدد الرميات.

2-1-2: بعض المبادئ الاساسية لفهم وقياس الاحتمال:

أ- التجربة العشوائية: Random Experiment

هي كل تجربة لم تكن نتيجتها النهائية معروفة مسبقا بشكل مؤكد، مثال ذلك:

- 1- عند رمي قطعة نقود، فإن النتيجة لا بد ان تكون صورة (H) او كتابة (T)، ولكن لا يمكن الجزم بأن ما سيظهر هو صورة (H) او كتابة (T) في رمية معينة، بصورة مؤكدة.
- 2- عند رمي زهرة نرد، فإن النتيجة لا بد ان تكون احد الاوجه الستة [1، 2، 3، 4، 5 عند رمي زهرة نرد، فإن النتيجة لا بد ان تكون احد الاوجه الستة بصورة مؤكدة.

ب- الحوادث الشاملة: Universal Events

يطلق على الحوادث $[A_n, ..., A_2, A_1]$ بأنها حوادث شاملة عند اجراء تجربة عشوائية معينة، إذا كان لا بد من حدوث هذه الحوادث عند اجراء التجربة، مثال ذلك: عند رمي زهرة النرد، فإن الحصول على الاوجه الستة [1,2,3,4,3] تُعد حادثة شاملة.

ج- الحوادث المتنافية (المستبعدة): Mutually Exclusive Events

إذا كان لدينا حادثتان (A) و (B) ، فإنهما يعرفان بأنهما متنافيتين إذا استحال حدوثهما معا، مثال ذلك [عند رمي قطعة نقود مرة واحدة، فإنه يستحيل ظهور الصورة (H) والكتابة (T) في آن واحد].

فإذا كانت الحادثة (A) تمثل ظهور الصورة (H)، والحادثة (B) تمثل ظهور الكتابة (T) ، فإن $[A \cap B = \emptyset]$ ، وبالتالى فإن:

$$\therefore P(A \cap B) = P(\phi)$$
= Zero

د- الحوادث المستقلة: Independent Events

إذا كان لدينا حادثتان (A) و (B) ، فإنه يقال على الحادثتين بأنهما مستقلتين، إذا كان حدوث احدهما لا يؤثر على حدوث الأخرى او عدم حدوثها، مثال ذلك:

- 1- عند القاء قطعتين من النقود، فإن ظهور الصورة (H) للقطعة الاولى، لا يؤثر على ظهور الصورة (H) او عدم ظهورها على القطعة الثانية.
- 2- عند اداء الاختبار للطلبة، فإن نجاح (محمد)، لا يؤثر على نجاح (علي) أو رسوبه.

وفيما يلى بعض الامثلة على الحوادث الآنفة الذكر:

- (أ) $A \cup B$ تعني حدوث (A) او حدوث (B) او حدوث كليهما. جمعنى آخر، حدوث احدهما على الأقل.
 - (ب) $A \cap B$ (عنى حدوث الحدثين (A) و (B) معا.
 - (A) : تعنى عدم حدوث (A) .

3-1-2: قياس الاحتمال: Measuring of the Probability

مكن قياس الاحتمال وفقاً لاحد التعريفين الآتيتين:

(أ) التعريف التقليدي للاحتمال:

إذا كان لدينا الحادثة (A)، وإن عدد عناصر هذه الحادثة هو (A) ، وإن (A) ، وإن الخادثة هو (A) ، وإن الخادثة التي لها نفس الفرصة في الظهور، فإن احتمال حدوث الحادثة (A) ، معنى [نجاحها]، يرمز له بالرمز (A) ، ويعطى بالصيغة الآتية:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

إن التعريف اعلاه، يصلح فقط عندما تكون نتائج التجربة العشوائية متماثلة عنى (لها نفس الفرصة بالظهور)، مثال ذلك:

- 1) جنس الانسان [ذكر (M) ، انثى (F)].
- 2) طبيعة الانتاج [جيد (G) ، معيب (2
- 3) قطعة النقود [صورة (H) ، كتابة (T)].
 - 4) زهرة النرد [1،2،3،4،5،6].

مثال (1):

ما هو إحتمال ظهور رقم زوجي، عند رمي زهرة نرد مرة واحدة؟

Solution:

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}.$$
 $n(S) = 6$
 $(A) = 3$
 $n(A) = 3$
 $n(A) = 3$
 $n(A) = 3$
 $n(A) = 3$

$$n(S)$$

$$= \frac{3}{6}$$

$$= 0.5$$

ب- التعريف التجريبي للاحتمال:

عند إجراء تجربة عشوائية مرات متتالية عددها (n)، وكان عدد مرات ظهور حادثة معينة فيها ولتكن (E) ، هو (m) ، فإن احتمال حدوث الحادثة (E) ، يعطى بالصيغة الآتية:

$$P(E) = \lim_{n \to \infty} \frac{m}{n}$$

ويسمى المقدار $\left(\frac{m}{n}\right)$ بالتكرار النسبي أو الاحتمال التجريبي.

مثال (2):

سُحبت ثلاث (3) ورقات بطريقة عشوائية، من ورق اللعب البالغ عددها (52) ورقة. ما هو احتمال الحصول على [(1) ملك و (2) آس] ؟

Solution:

عدد الطرق الممكنة لاختيار (1) ملك واحد، هو:

$$C_1^4 = \frac{4!}{1!3!}$$

عدد الطرق الممكنة لاختيار (2) آسبن، هو:

$$C_2^4 = \frac{4!}{2!2!}$$

ت عدد الطرق الممكنة لاختيار (1) ملك واحد و (2) آسين، هو:

$$m = C_1^4 * C_2^4$$
= 4 (6)
= 24

عدد الطرق الممكنة لاختيار (3) ورقات من بين العدد الكلى للورق، هو:

$$n = C_3^{52}$$

$$= \frac{52!}{3!49!}$$

$$= 22100$$

عليه فإن احتمال الحصول على (1) ملك واحد و (2) آسين، هو:

$$\therefore P(E) = \frac{m}{n}$$

$$= \frac{24}{22100}$$

$$\approx 0.0011$$

2-1-2: خواص (بديهيات) الاحتمال:

(أ) إن قيمة الاحتمال لأي حادثة ولتكن (E)، تقع ضمن المجال (1، 0)، أي إن $| [0 \le P(E) \le 1]$

(ب)1- إن احتمال المجموعة الشاملة (P (S) يساوي الواحد الصحيح، أي إن

$$[P(S) = 1]$$

2- إن احتمال المجموعة الخالية (
$$\phi$$
)، يساوى (صفر)، أي إن

$$[P(\phi) = 0]$$

(ج) إذا كان لدينا (A_2 , A_1) حادثتين متنافيتين، أي إن [$A_1 \cap A_2 = \emptyset$] ، فإن احتمال حدوث (A_1) أو (A_2)، هو:

$$P(A_1 \cup A_2) = P(A_1) + P(A_2)$$

 $[A_i \cap A_j = i]$ أي إذا كان لدينا (n) من الحوادث المتنافية ثنائيا هي $[A_n, ..., A_2, A_1]$ أي إذا كان لدينا (a) الحوادث المتنافية ثنائيا هي $[A_i \cap A_j = i]$ ، فإن:

$$P(A_1 \cup A_2 \cup \cup A_n) = P(A_1) + P(A_2) + ... + P(A_n)$$

= $\sum_{i=1}^{n} P(A_i)$

 $[A_{i} \bigcap j]$ أي إن $[...,A_{3},A_{2},A_{1}]$ إذا كان لدينا عدد لانهائي من الحوادث المتنافية ثنائيا $[A_{i} \bigcap j]$ ، أي إن $A_{i} = 0$ ، لكل قيم $A_{i} = 0$ ، فإن :

$$P(A_1 \cup A_2 \cup A_3 \cup ...) = P(A_1) + P(A_2) + P(A_3) + ...$$

= $\sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$

2-1-2: قوانين عامة في نظرية الاحتمالات:

General Laws in Probability Theory

يتناول هذا الجزء بعض القوانين العامة ذات الصلة بنظرية الاحتمالات، نذكر منها ما يأتي:

أ- قانون الجمع: The Addition Law

(1) في حالة الحوادث غير المتنافية:

إذا كان لدينا (A_2, A_1) حادثتين غير متنافيتين، أي انهما ممكنة الحدوث في آن واحد، فإن احتمال حدوث (A_3) أو (A_3) ، هو:

$$P(A_1 \text{ or } A_2) = P(A_1) + P(A_2) - P(A_1 \cap A_2).$$

مثال (3):

إذا كان احتمال أن يكون الجو ملبدا بالغيوم هو (0.4)، واحتمال أن يكون الجو عاصفا هو (0.6)، واحتمال أن يكون الجو ملبداً بالغيوم وعاصفا في نفس الوقت هو (0.2).

المطلوب: ما هو احتمال أن يكون الجو ملبدا بالغيوم أو عاصفا؟

Solution:

نفرض إن الحادثة (A_1) π ثل بأن الجو ملبداً بالغيوم، عندئذ:

 $P(A_1) = 0.4$

نفرض إن الحادثة (A_2) \ddot{a} ثل بأن الجو عاصفا، عندئذ:

 $P(A_2) = 0.6$

نفرض إن الحادثة $(A_1 \cap A_2)$ تمثل بأن الجو ملبداً بالغيوم وعاصفا في آن واحد، عندئذ:

 $P\left(\begin{array}{c} A_{1} \bigcap A_{2} \right) = 0.2$ وعليه فإن احتمال بأن يكون الجو ملبدأ بالغيوم أو عاصفا، هو:

$$P (A_1 \text{ or } A_2) = P (A_1) + P (A_2) - P (A_1 \cap A_2)$$

= 0.4 + 0.6 - 0.2
= 0.8

(2) في حالة الحوادث المتنافية:

إذا كان لدينا (A_1,A_1,A_1) حادثتين متنافيتين، أي إن $(A_1\cap A_1=\emptyset)$ ، فإن احتمال حدوث (A_1) ، هو:

$$P\left(A_{1} \text{ or } A_{2}\right)=P(A_{1})+P\left(A_{2}\right)$$
 وبصورة عامة، إذا كان لدينا (n) من الحوادث المتنافية ثنائيا، هي على الترتيب (a_{1}) من الحوادث المتنافية ثنائيا، هي على الترتيب [An, ..., A_{2} , A_{1}] فإن احتمال حدوث (A_{1}) أو (A_{2}) أو ...+ (A_{1}) مو: $P\left(A_{1} \text{ or } A_{2} \text{ or } ... \text{ or } A_{n}\right)=P\left(A_{1}\right)+P\left(A_{2}\right)+...+P\left(A_{n}\right)$.
$$=\sum_{i=1}^{n}P\left(A_{i}\right)$$

مثال (4):

عند رمي عملة معدنية متجانسة مرة واحدة في تجربة عشوائية. ما هو احتمال ظهور الصورة (H) أو الكتابة (T) ؟

Solution:

نفرض الحادثة (A_1) \ddot{a} ثل ظهور الصورة (H) ، عندئذ:

$$P(A_1) = \frac{1}{2}$$

نفرض الحادثة (A_2) تمثل ظهور الكتابة (T)، عندئذ:

$$P(A_2) = \frac{1}{2}$$

ن الحادثتين (A_1) و (A_2) متنافيتين، عليه فإن:

$$P(A_1 \cap A_2) = Zero$$

 \therefore احتمال ظهور الصورة (H) أو الكتابة (T) ، هو:

$$P(A_1 \text{ or } A_2) = P(A_1) + P(A_2)$$

= $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

ب- قانون الضرب: The Multiplication Law

إذا كان لدينا (${\bf A}_{{\bf 2}}$ ، ${\bf A}_{{\bf 1}}$) حادثتين مستقلتين، فإن احتمال حدوثهما معا، هو:

$$P(A_1 \text{ and } A_2) = P(A_1) * P(A_2)$$

وبصورة عامة، لو كان لدينا (n) من الحوادث المستقلة بعضها عن البعض

الآخر، وهي $[A_{n},...,A_{2},A_{1}]$ ، فإن احتمال حدوثها معا، هو:

 $P(A_1 \text{ and } A_2 \text{ and } \dots \text{ and } A_n) = P(A_1) * P(A_2) * \dots P(A_n)$

$$= \prod_{i=1}^{n} P(A_i)$$

مثال (5): عند رمي زهرتي نرد متجانستين في تجربة عشوائية.

ما هو احتمال ظهور الرقم (5) على وجه زهرة النرد الاولى والرقم (3) على وجه زهرة النرد الثانية؟

Solution:

نفرض الحادثة
$$(A_1)$$
 تمثل ظهور الرقم (5) على وجه زهرة النرد الاولى، عندئذ:

$$P(A_1) = \frac{1}{6}$$

نفرض الحادثة (A_2) \ddot{a} ثل ظهور الرقم (3) على وجه زهرة النرد الثانية، عندئذ:

$$P(A_2) = \frac{1}{6}$$

ى احتمال حدوث الحادثتين (A_1) و (A_2) معا، هو: . .

$$P(A_1 \text{ and } A_2) = P(A_1) * P(A_2)$$

= $\frac{1}{6} * \frac{1}{6}$
 ≈ 0.028

2-1-6: نظريات مهمة في الاحتمالات:

نظرية (1):

إن احتمال حدوث الحادثة الخالية (ϕ)، يساوى (صفر)، أي إن:

$$P(\phi) = Zero$$

Proof:

$$:$$
 $S \cup \phi = S$

$$\therefore P(S \cup \phi) = P(S)$$

$$\therefore$$
 P(S) + P(ϕ) - P(S $\cap \phi$) = P(S)

عندئذ: (Φ) و (S) حادثتان متنافیتان، أی إن [Φ (S Φ) = 0 ، عندئذ:

$$P(S) + P(\phi) = P(S)$$

$$\therefore P(\phi) = P(S) - P(S)$$

$$\therefore$$
 P (ϕ) = Zero

نظرية (2):

ان احتمال حدوث الحادثة (A) مضافا إليه احتمال حدوث مكملتها (\overline{A}) يساوي الواحد الصحيح

(1)، أي ان:

$$P(A) + P(\overline{A}) = 1$$

Proof:

$$\therefore$$
 A \cup \overline{A} = S
 \therefore P (A \cup \overline{A}) = P (S) , \therefore P (S) = 1
 \therefore P (A) + P (\overline{A}) - P (A \cap \overline{A}) = 1
: عليه فإن: [P (A \cap \overline{A}) = 0] عليه فإن: P (A) + P (\overline{A}) - 0 = 1

$$\therefore P(A) + P(\overline{A}) = 1$$

مثال (6):

إذا كان احتمال نجاح (محمد) في مادة الاحصاء التطبيقي يساوي ($\frac{2}{3}$)، فما هو احتمال رسوبه في هذه المادة؟

Solution:

نفرض إن الحادثة (A) تمثل نجاح محمد

وإن الحادثة ($\overline{f A}$) قثل رسوب محمد، وإن:

$$\therefore$$
 P(A) = [يمثل احتمال نجاح محمد] $\frac{2}{3}$

$$\therefore$$
 P(A) + P(\overline{A}) = 1

وعليه فإن احتمال رسوب محمد، هو:

$$P(\overline{A}) = 1 - P(A)$$
$$= 1 - \frac{2}{3}$$
$$= \frac{1}{3}$$

نظرية (3):

لأى حادثتين (A) و (B).

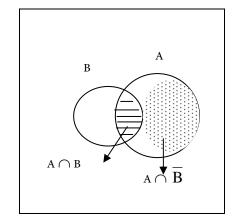
فإن احتمال حدوث (A) ، وعدم حدوث (B) يساوي احتمال حدوث (A) مطروحا منه احتمال حدوث (A) معا، أي أن:

$$P(A \cap \overline{B}) = P(A) - P(A \cap B)$$

Proof:

نفرض الحادثتين (A) و (B) ، وان المجموعة الشاملة هي (S)، ونقوم بتوضيح ذلك باشكال فن (Venn)، كالاتي:

S



$$\Rightarrow$$
 A $\cap \overline{B}$ = A - A \cap B

الحادثتان ($A \cap B$ و \overline{B} و (A \cap) متنافیتان، کما هو موضح في الشکل اعلاه، أي ان:

$$(A \cap \overline{B}) \cap (A \cap B) = \phi$$

and :
$$(A \cap \overline{B}) \cup (A \cap B) = A$$

وبأخذ الاحتمال للطرفين، نحصل على:

$$\therefore$$
 P (A \cap \overline{B}) \cup (A \cap B) = P (A)

$$\therefore$$
 P (A \cap \overline{B}) + P (A \cap B) - P (A \cap \overline{B}) \cap (A \cap B) = P (A)

: عليه فان ،
$$P[(A \cap \overline{B}) \cap (A \cap B)] = Zero$$
 عليه فان

$$\therefore$$
 P(A \cap \overline{B}) + P(A \cap B) = P(A)

$$\therefore$$
 P (A \cap $\stackrel{\frown}{B}$) = P (A) – P (A \cap B)

مثال (7):

إذا كان احتمال نجاح علاء في الامتحان النهائي بمادة علم الاحصاء هو
$$(\frac{1}{2})$$
، واحتمال نجاح (علاء ومحمد) في نفس المادة هو $(\frac{1}{3})$.

المطلوب: جد احتمال نجاح علاء ورسوب محمد في المادة المذكورة

Solution:

$$A: \{$$
نجاح علاء $\}$ \therefore $P(A) = \frac{1}{2}$

B : {نجاح محمد}

$$A \cap B$$
: {نجاح علاء ومحمد} \Rightarrow \therefore $P(A \cap B) = \frac{1}{3}$

فيكون المطلوب هو ايجاد $\overline{B}: P(A \cap B)$: () فيكون المطلوب هو ايجاد على نظرية (3)، نحصل على:

$$\therefore P(A \cap \overline{B}) = P(A) - P(A \cap B)$$

$$= \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$$

$$= \frac{3-2}{6}$$

$$= \frac{1}{6}$$

$$= 0.17$$

نظرية (4):

اذا كانت لدينا الحادثتن (A) و (B).

فإن احتمال حدوث أحداهما على الاقل يساوي احتمال حدوث (A) مضافا له احتمال حدوث (B) مطروحا منه احتمال حدوث (B) معا، اي ان:

 $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$

Proof:

 $\begin{array}{c|c} B & A \\ \hline \\ A \cap \overline{B} \end{array}$

الحادثتان (B) و (\bigcap A \bigcap) متنافيتان، كما هو موضح في شكل فن (Venn)، وبالتالي فإنهما يحققان الآتي:

$$B \cap (A \cap \overline{B}) = \emptyset$$
and: $A \cup B = B \cup (A \cap \overline{B})$

وبأخذ الاحتمال للطرفين، نحصل على:

$$P(A \cup B) = P[B \cup (A \cap \overline{B})]$$

$$= P(B) + P(A \cap \overline{B}) - P[B \cap (A \cap \overline{B})]$$

$$= P(B) + [P(A) - P(A \cap B)]$$

$$\therefore P(A \cup B) = P(B) + P(A) - P(A \cap B)$$

مثال (8):

اذا كان احتمال نجاح ليث في مادة الحاسوب هو $(\frac{1}{6})$ ، واحتمال نجاح (ليث وحسنين) في نفس المادة هو $(\frac{1}{2})$ ، واحتمال نجاح احدهما على الاقل هو $(\frac{1}{4})$. المطلوب: جد احتمال نجاح حسنين في مادة الحاسوب.

Solution:

نفرض ان الحادثتين (A) و (B)، يمثلان الآتي:

$$A: \{$$
نجاح لیث \Rightarrow $\therefore P(A) = \frac{1}{6}$

 $B: \{i$

$$A \cap B$$
: {نجاح ليث وحسنين معا} \Rightarrow \therefore $P(A \cap B) = \frac{1}{2}$

$$\mathbf{A} \cup \mathbf{B}$$
 : \mathbf{B} الأقل \mathbf{B} : $\mathbf{A} \cup \mathbf{B}$: $\mathbf{A} \cup \mathbf{B}$: $\mathbf{A} \cup \mathbf{B}$: $\mathbf{A} \cup \mathbf{B}$

فيكون المطلوب ايجاد احتمال نجاح حسنين في المادة، اي ايجاد [P(B)].

وبالاعتماد على نظرية (4)، نحصل على:

P (A ∪ B) = P (A) + P (B) - P (A ∩ B)
∴ P (B) = P (A ∪ B) - P (A) + P (A ∩ B)
=
$$\frac{1}{4} - \frac{1}{6} + \frac{1}{2}$$

مثال (9):

اذا كانت لدينا الحادثتين (A) و (B) ، بحيث ان:

$$P(A) = 0.3$$

$$P(B) = 0.6$$

$$P(A \cup B) = 0.4$$

المطلوب: جد ما يأتى:

(1)
$$P(A \cap B)$$

(2)
$$P(\overline{A} \cap \overline{B})$$

(3)
$$P(A \cap B)$$

Solution:

(1)
$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$P(A \cap B) = P(A) + P(B) - P(A \cup B)$$

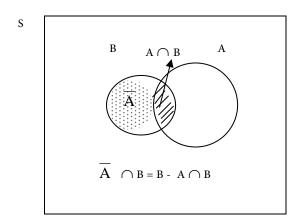
$$= 0.3 + 0.6 - 0.4$$

$$= 0.5$$

(2)
$$P(\overline{A} \cap \overline{B}) = P(\overline{A \cup B})$$
$$= 1 - P(A \cup B)$$
$$= 1 - 0.4$$
$$= 0.6$$

(3)
$$P(\overline{A} \cap B) = P(B) - P(A \cap B)$$

= 0.6 - 0.5
= 0.1



2-2: الاحتمال الشرطي: The Conditional Probability

. (B) و (A) اذا كان لدينا الحادثتان

فإن احتمال حدوث الحادثة (A) اذا علمنا بحدوث الحادثة (B)، يسمى الاحتمال الشرطي، ويرمز له بالرمز (A/B) P، ويعرف بالصيغة الآتية:

$$P(A/B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$
, If $P(B) > 0$.

مثال (10) :

اذا كان احتمال نجاح علاء في الامتحان النهائي هو
$$(\frac{1}{2})$$
، واحتمال نجاح علاء ومحمد هو $(\frac{1}{3})$. $|$

Solution:

نفرض ان الحادثتان (A) و (B) ، تمثلان الآتي:

B : {نجاح محمد}

$$A \cap B$$
: {نجاح علاء ومحمد} \Rightarrow \therefore $P(A \cap B) = \frac{1}{3}$

وعليه يكون احتمال نجاح محمد اذا عُلم نجاح علاء، كالاتي:

$$P(B/A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$

$$= \frac{1/3}{1/2}$$

$$= \frac{2}{3}$$

$$= 0.67$$

Note:

$$P(A \cap B) = P(B \cap A)$$

2-3: الحوادث المستقلة: The Independent Events

اذا كانت لدينا الحادثتان (A) و (B).

فيقال بأن الحادثتين مستقلتان، اذا تحققت واحدة فقط من العلاقات الآتية:

(1)
$$P(A / B) = P(A)$$

$$(2) P (B / A) = P (B)$$

(3) P (A
$$\cap$$
 B) = P (A) * P (B) [تُّ عُد أهم العلاقات]

مثال (11):

إثبت أن:

$$P(A \cap B) = P(B \cap A) = P(A / B) * P(B) = P(B / A) * P(A)$$

Proof:

$$\therefore$$
 A \cap B = B \cap A

$$\therefore P(A \cap B) = P(B \cap A) \qquad \dots (1)$$

$$\therefore P(A / B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

$$\therefore P(A/B) * P(B) = P(A \cap B) \qquad \dots (2)$$

$$\therefore P(B/A) = \frac{P(B \cap A)}{P(A)}$$

$$\therefore$$
 P (B / A) * P (A) = P (B \cap A)(3)

من العلاقات الثلاث اعلاه، يتضح بأن:

$$P\ (A \cap B) = \ P\ (\ B \cap A\) = P\ (A/B) * P\ (B) = P(B/A) * P\ (A)$$

مثال (12):

اذا كان نجاح حسنين في امتحان بحوث العمليات هو $(\frac{1}{4})$ ، واحتمال نجاح ليث هو اذا كان نجاح حسنين في امتحان بحوث الاثنين معا هو $(\frac{1}{6})$.

المطلوب

اثبت هل ان نجاح حسنين مستقلا عن نجاح ليث ام لا.

Solution

نفرض ان الحادثتين (A) و (B)، تمثلان الآتى:

$$A: \{$$
نجاح حسنين $\Rightarrow : P(A) = \frac{1}{4}$

$$B: \{$$
نجاح لیث $\}$ \Rightarrow \therefore $P(B) = \frac{1}{2}$

$$A \cap B$$
: {نجاح الاثنين معا} \Rightarrow \therefore $P(A \cap B) = \frac{1}{6}$

∴
$$P(A) * P(B) = \frac{1}{4} * \frac{1}{2}$$

= $\frac{1}{8}$

أي أن:

$$P(A \cap B) \neq P(A) * P(B)$$
 , $\left[\frac{1}{6} \neq \frac{1}{8}\right]$

نجاح حسنين غير مستقلتين (Dependent) ، أي ان [نجاح حسنين غير مستقل عن نجاح ليث[.

مثال (13):

اذا كانت لدينا الحادثتين (A) و (B)، بحيث ان:

$$P(A) = 0.5$$

$$P(\overline{B}) = 0.6$$

$$P (A \cup B) = 0.8$$

المطلوب: جد ما يأتى:

- (1) P (B).
- (2) $P(\overline{A} \cup \overline{B})$.
- (3) $P(A/\overline{B})$.
- (4) P(B/A).

Solution:

(1)
$$: P(B) + P(\overline{B}) = 1$$

∴
$$P(B) = 1 - P(\overline{B})$$

= 1 - 0.6
= 0.4

(2)
$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$P(A \cap B) = P(A) + P(B) - P(A \cup B)$$

$$= 0.5 + 0.4 - 0.8$$

$$= 0.1$$

$$\therefore P(\overline{A} \cup \overline{B}) = P(\overline{A \cap B})$$

$$= 1 - P(A \cap B)$$

$$= 1 - 0.1$$

$$= 0.9$$

(3)
$$P(A/\overline{B}) = \frac{P(A \cap \overline{B})}{P(\overline{B})}$$
, $\therefore P(A \cap \overline{B}) = P(A) - P(A \cap B)$

$$= \frac{0.4}{0.6}$$

$$\approx 0.67$$

$$= 0.4$$

(4)
$$P(B/A) = \frac{P(B \cap A)}{P(A)}$$

= $\frac{0.1}{0.5}$
= 0.2

4-2: الاحتمال الكلي: The Total Probability

اذا كان لدينا (n) من الحوادث المتنافية وهي $[B_{n},\,..,\,B_{3}\,\,,\,B_{2},\,B_{1}]$ ضمن فضاء العينة (S)،

. [
$$P(B_i) > 0, \forall i, i = 1, 2, ..., n$$
] بحیث ان

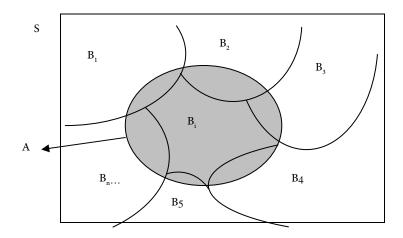
فإن احتمال اى حادثة ولتكن (A) في المجموعة الشاملة (S)، يكون:

$$P(A) = P(B_1) * P(A/B_1) + P(B_2) * P(A/B_2) + ... + P(B_n) * P(A/B_n)$$

أو تكتب بالصيغة الآتية:

$$P(A) = \sum_{i=1}^{n} P(B_i) * P(A/B_i)$$

Proof:



(Venn Diagram)

يتضح من شكل فن (Venn) السابق، بأن الحادثة (A) عبارة عن اتحاد يتضح من شكل فن (Venn) يتضح من المتنافية [$B_n \cap A,...,B_2 \cap A,B_1 \cap A$ ، أي أن:

 $A=(B_1 \cap A) \cup (B_2 \cap A) \cup (B_3 \cap A) \cup \cup (B_n \cap A)$ وبأخذ الاحتمال للطرفين، نحصل على:

∴
$$P(A) = P[(B_1 \cap A) \cup (B_2 \cap A) \cup \cup (B_n \cap A)$$

$$= P(B_1 \cap A) + P(B_2 \cap A) + + P(B_n \cap A)$$

$$= P(B_1) * P(A / B_1) + P(B_2 * P(A / B_2) + + P(B_n * P(A / B_n))$$

$$= \sum_{i=1}^{n} P(B_i) * P(A / B_i)$$

مثال (14):

ثلاث مكائن هي [III , II , I] تنتج [85% ، 95% ، 95%] على الترتيب من انتاج المحنع الكلي، علما ان نسبة المعيب من انتاج المكائن الثلاث هي [9% ، 9% ، 9%] ، على الترتيب ايضا.

فإذا اختيرت وحدة واحدة من الانتاج النهائي للمصنع عشوائيا، فما هو احتمال ان تكون هذه الوحدة معيبة؟

Solution:

نفرض الحوادث
$$[M_3, M_2, M_1]$$
 التالية، تمثل ما يأتى:

$$\therefore$$
 M_1 : { (I) نتاج الماكنة \Rightarrow \therefore $P(M_1) = 0.35$

$$\rm M_{_2}$$
: { ($\rm II$) אולים וידוק אין פרט איי איי \Rightarrow ... P $\rm (M_{_2})=0.40$

$$M_3: \{ (III) \text{ Mily } p \text{ (III)} \} \implies \therefore P(M_3) = 0.25$$

عليه فإن مجموع الاحتمالات الثلاث، تكون:

$$P(M_1) + P(M_2) + P(M_3) = 1$$

= 0.053

$$m P~(D/M_1)=0.06~~.~(I)$$
 אלט וידוק מיט וידוק מענה פרה פרה פרה המעוד מיט וידוק הידון מיט פרה המעוד מיט וידוק מיט

$$P\left(D/M_{_{2}}
ight)=0.03$$
 . (II) مثل احتمال سحب وحدة معيبة من انتاج الماكنة

$$P\left({\rm D}/{\rm M_{3}}
ight)=0.08$$
 . (III) مثل احتمال سحب وحدة معيبة من انتاج الماكنة

وباستخدام نظرية (الاحتمال الكلي)، نحصل على احتمال ان تكون الوحدة معيبة:

$$P(D) = P(M_1) * P(D/M_1) + P(M_2) * P(D/M_2) + P(M_3) * P(D/M_3)$$

$$= 0.35 * 0.06 + 0.40 * 0.03 + 0.25 * 0.08$$

$$= 0.021 + 0.012 + 0.020$$

مثال (15):

يقوم المهندسان (علاء وأحمد) بانجاز تصاميم مشروع الفيصل السكني بنسبة (60%، 40%) على الترتيب، وإن احتمال وجود خطأ في تصاميم المهندسين المذكورين كان (1% ، 2%) على الترتيب ايضا.

فإذا سحب احد التصاميم المنجزة عشوائيا، فما هو احتمال أن يكون هذا التصميم فيه خطأ (معيب)؟

Solution:

نفرض الحادثتان
$$(E_{\scriptscriptstyle 2},\,E_{\scriptscriptstyle 1})$$
 ، لتمثل ما يأتي:

$$E_1$$
: {سحب تصميم من انجاز المهندس علاء} \Longrightarrow \therefore $P(E_1) = 0.6$

$$E_2$$
: {שבי השהעה הי ויجון ואהיני \Rightarrow \therefore $P(E_2) = 0.4$

نفرض ايضا الحادثة (D)، لتمثل ما يأتى:

 $D = \{($ معیب) $\} \Rightarrow P(D) = ?$

يمثل احتمال سحب تصميم فيه خطأ من انجاز المهندس علاء :: $P(D/E_1)=0.01$ يمثل احتمال سحب تصميم فيه خطأ من انجاز المهندس أحمد $P(D/E_2)=0.02$ وباستخدام نظرية الاحتمال الكلي، نحصل على احتمال أن يكون التصميم المسحوب فيه خطأ:

$$P (D) = P(E_1) * P(D/E_1) + P(E_2) * P(D/E_2)$$

$$= 0.6 (0.01) + 0.4 (0.02)$$

$$= 0.006 + 0.008$$

$$= 0.014$$

5-2: نظرية بييز: Baye's Theory

اذا كان لدينا (n) من الحوادث المتنافية هي [$An, ... A_3, A_2, A_1$ ضمن فضاء العينة (S)، بحيث ان $[A_i \cap A_j = \emptyset, \ \forall \ i \neq j \ , \ i,j = 1,2,...,n]$ وإن فضاء العينة ھو

. [S =
$$A_n \cup ... \cup A_3 \cup A_2 \cup A_1$$
]

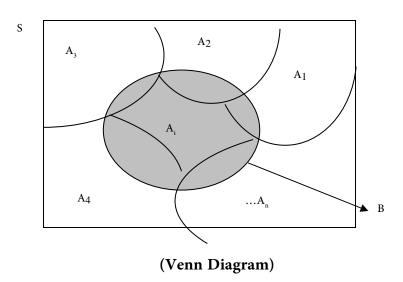
واذا كانت الحادثة (B) معرفة على نفس فضاء العينة (S)، وان جميع . [$P(B/A_i)$, j = 1, 2, ..., n] الاحتمالات الشرطية معلومة فإن (P(A, / B) يعطى بالصبغة الآتية:

$$P(A_{j}/B) = \frac{P(B/A_{j})*P(A_{j})}{\sum_{i=1}^{n} P(B/A_{i})*P(A_{i})}$$

Proof:

$$P(A_{j}/B) = \frac{P(A_{j} \cap B)}{P(B)}$$

$$P(A_{j}/B) = \frac{P(B/A_{j}) * P(A_{j})}{P(B)}$$
(1)



يتضح من شكل فن (Venn) السابق، بأن الحادثة (B)، هي عبارة عن:

$$B = (A_1 \cap B) \cup (A_2 \cap B) \cup \cup (A_n \cap B)$$

وبأخذ الاحتمال للطرفين، نحصل على:

$$P(A_j/B) = \frac{P(B/A_j)*P(A_j)}{\sum_{i=1}^{n} P(B/A_i)*P(A_i)}$$

مثال (16):

مصنع انتاجي يحتوي على ثلاث مكائن انتاجية [III , II, I] تنتج ما نسبته مصنع انتاجي يحتوي على ثلاث مكائن انتاجي الكلي للمصنع، علما بأن نسبة التالف (المعيب) منه للمكائن الثلاث هي [6, 8, 8] على الترتيب ايضا. فإذا سُحبت وحدة واحدة من الانتاج النهائي للمصنع عشوائيا، فما هو احتمال ان تكون الوحدة المسحوبة من انتاج الماكنة [II] ، اذا علمت ان الوحدة معيبة؟

Solution:

نفرض الحوادث
$$[M_3, M_2, M_1]$$
 التالية، تمثل ما يأتى:

$$\mathbf{M_{_1}}:\{\;(\mathbf{I})\;$$
שביה היט וידוק אולטיה $\}\Longrightarrow \therefore \;\mathbf{P}(\mathbf{M_{_1}})=0.35$

$$\mathbf{M_{2}}:\{\;(\mathrm{II})\;$$
שביה היי וידוק אוויד אווי פרה איי שביי איי וידוך האיי איי ווידוך ווידון איי ווידוך איי ווידון איי ווידור איי ווידון איי ווידור איי ווידור איי

$$M_3:\{ \ (III) \ \} \implies ... \ P(M_3) = 0.25$$
 نفرض ايضا الحادثة (D)، لتمثل ما يأتى:

$$:: P (D / M_1) = 0.06$$

$$P (D / M_2) = 0.03$$

$$P (D / M_3) = 0.08$$

عليه فإن احتمال ان تكون الوحدة معيبة ومن انتاج الماكنة (II)، كالاتي:

$$\frac{P(D/M_2)*P(M_2)}{P(D/M_1)*P(M_1)+P(D/M_2)*P(M_2)+P(D/M_3)*P(M_3)} = \frac{0.03*0.40}{0.06*0.35+0.03*0.40+0.08*0.25} = \frac{0.012}{0.053} = \frac{12}{53}$$

$$\approx 0.23$$

مثال (17):

صندوقان، يحتوي الأول على (5) كرات حمراء و (4) خضراء، اما الصندوق الثاني يحتوى على (7) كرات حمراء و(3) خضراء.

اختير احد الصناديق عشوائيا، وسحبت منه كرة بطريقة عشوائية.

المطلوب: جد ما يأتي:

- 1- احتمال ان تكون الكرة المسحوبة خضراء.
- 2- اذا تم سحب كرة وتبين بأنها خضراء، فما هو احتمال أن تكون هذه الكرة من الصندوق الأول؟

Solution:

نفرض الحوادث $[B_2, B_1]$ التالية، \ddot{a} ثل ما يأتي:

:.
$$P(B_1) = P(B_2) = \frac{1}{2}$$

نفرض ايضا الحادثة (G)، لتمثل ما يأتي:

G: { تمثل الكرة المسحوبة بأنها خضراء }

يان: احتمال ان تكون الكرة المسحوبة خضراء، نستخدم نظرية الاحتمال الكلي، أي أن:
$$P(G) = P(G/B_1) * P(B_1) + P(G/B_2) * P(B_2)$$

$$= \frac{4}{9} * \frac{1}{2} + \frac{3}{10} * \frac{1}{2}$$

$$= 0.22 + 0.15$$

$$= 0.37$$

$$P(B_{1}/G) = \frac{P(G/B_{1})*P(B_{1})}{P(G/B_{1})*P(B_{1})+P(G/B_{2})*P(B_{2})}$$

$$= \frac{0.22}{0.37}$$

$$= 0.59$$

مثال (18):

تقوم ثلاث مهندسات (وسن، فاتن، آلاء) بانجاز بناء مشروع الفيصل السكني بنسبة [38%، 32%، 30%] على الترتيب، وإن احتمال وجود خطأ في بناء الوحدات السكنية من قبل المهندسات المذكورات كان [1%، 3%، 2%] على الترتيب ايضا.

فإذا اختيرت وحدة سكنية عشوائيا، فما هو احتمال أن تكون الوحدة السكنية من انجاز المهندسة (وسن)، اذا عُلمت بأن الوحدة السكنية فيها أخطاء (معيبة)؟

Solution:

نفرض الحوادث
$$(E_3, E_2, E_1)$$
 ، لتمثل ما يأتى:

$$E_1$$
: {سحب وحدة سكنية من انجاز المهندسة وسن} \Longrightarrow \therefore $P(E_1) = 0.38$

$$E_2$$
: {سحب وحدة سكنية من انجاز المهندسة فاتن} \Longrightarrow \therefore $P(E_2) = 0.32$

$$E_3: \{$$
سحب وحدة سكنية من انحاز المهندسة آلاء \Rightarrow \therefore $P(E_3) = 0.30$

نفرض ايضا الحادثة (D)، لتمثل ما يأتي:

$$D = \{(ausa) \neq P(D) = \}$$
 اسحب وحدة سكنية فيها أخطاء (ausa) $\Rightarrow P(D) = \{(ausa) \neq P(D) = \}$

P(D/E1) = 0.01 تمثل احتمال سحب وحدة سكنية فيها أخطاء من انجاز المهندسة وسن $P(D/E_2) = 0.03$ تمثل احتمال سحب وحدة سكنية فيها أخطاء من انجاز المهندسة آلاء $P(D/E_3) = 0.02$ تمثل احتمال سحب وحدة سكنية فيها أخطاء من انجاز المهندسة آلاء

$$P(D) = P(E_1) * P(D/E_1) + P(E_2) * P(D/E_2) + P(E_3) * P(D/E_3)$$

$$= 0.38 (0.01) + 0.32 (0.03) + 0.30 (0.02)$$

$$= 0.0038 + 0.0096 + 0.006$$

$$= 0.0194$$

عليه فإن احتمال أن تكون الوحدة السكنية المسحوبة من انجاز المهندسة (وسن)، إذا عُلمت بأنها معيبة:

$$P(E_{1}/D) = \frac{P(E_{1}) * P(D/E_{1})}{\sum_{i=1}^{3} P(E_{i}) * P(D/E_{i})}$$
$$= \frac{0.0038}{0.0194}$$
$$\approx 0.196$$

أسئلة عامة حول الفصل الثاني

س1: رمیت زهرتا نرد مرة واحدة، احسب احتمال ظهور مجموع الرقمین علی وجه الزهرتین:

$$\{ (8) \} = A$$
 (1)

$$\{(6)\}$$
 عدد زوجی وأکبر من $\{(6)\}$

.
$$P(A \cap B)$$
 ، $P(A \cup B)$ جد (4)

.
$$P(B \cap C)$$
 ، $P(B \cup C)$ جد (5)

س2: اختيرت عينة مكونة من (3) مصابيح عشوائياً، من انتاج مصنع للمصابيح الكهربائية.

احسب عناصر الحوادث التالية واحتمال كل منها:

تذكر بأن:

(1) فضاء العينة (S).

G: يرمز للمصباح الجيد

. { جميع المصابيح معيبة } = A (2)

D: يرمز للمصباح المعيب.

 $\{ (3) = (3) \}$ الأكثر معيب

= C (4) مصباح واحد على الأقل معيب

),
$$(C \cup B)$$
, $(B \cap A)\overline{B}(A \cap A)$ (5)

س3: اذا كان لديك الحوادث الاتية:

المطلوب: احسب احتمال الحوادث الآتية:

(1)
$$P(\overline{A \cap B})$$
, $P(A \cap \overline{B})$.

(2) P (A
$$\cap \overline{B} \cap \overline{C}$$
), P ($\overline{A \cap B \cap C}$).

س4: اذا كان لديك قيم الاحتمالات الآتية:

$$P (A \cup B) = 0.72$$

$$P(A) = 0.6$$

$$P(B) = 0.3$$

المطلوب: جد ما يأتى:

- (1) $P(\overline{A})$, $P(\overline{B})$.
- (2) P (A \cap B), P ($\overline{A} \cap \overline{B}$)
- (3) Is (A) and (B) be Independent?

 \mathbf{w} 5: إذا كان احتمال أن يصيب علاء هدفاً ما هو $(\frac{1}{3})$ ، واحتمال أن يصيب محمد الهدف هو $(\frac{1}{4})$. إحسب احتمال أن يصيب احدهما على الاقل الهدف.

 $\mathbf{w} \mathbf{6}$: إذا كان احتمال أن يكون الجو ملبداً بالغيوم هو (0.3)، واحتمال أن يكون الجو عاصفا هو (0.5)، واحتمال أن يكون الجو ملبداً بالغيوم أو عاصفاً هو (0.6).

المطلوب: إحسب احتمال الحوادث الآتية:

- $\{1\} = \{1\}$ أن يكون الجو ملبداً بالغيوم وعاصفا.
- $= : E_2$ (2) أن يكون الجو ملبداً بالغيوم وغير عاصف
- $= : E_3$ (3) الجو غير ملبد بالغيوم وغير عاصف

س7: إذا كان لديك المعلومات الآتية:

$$P(A) = 0.5$$

$$P(A \cap B) = 0.4$$

المطلوب: إحسب احتمال الحادثة (B)، الذي يجعل كل من الحادثتين A و B مستقلتين.

س8: إذا كان لديك المعلومات الآتية:

$$P(A) = 0.4$$

$$P(B) = 0.5$$

$$P (A \cup B) = 0.6$$

المطلوب: جد ما يأتي:

- (1) $P(A \cap \overline{B})$, $P(B \cap \overline{A})$.
- (2) $P(\overline{A} \cup \overline{B}), P(\overline{A} \cap \overline{B}).$

س9: إذا كان لديك المعلومات الآتية:

$$P(A) = 0.5$$

$$P (B / A) = 0.8$$

$$P(B / \overline{A}) = 0.2$$

المطلوب: جد ما يأتي:

- (1) $P(A \cap B)$, $P(B \cap \overline{A})$, P(B), $P(A \cup B)$.
- (2) P(A/B), $P(A/\overline{B})$, $P(\overline{B}/A)$, $P(\overline{A}/\overline{B})$.

س10: إذا كان احتمال نجاح حسنين في مادة بحوث العمليات هو $(\frac{1}{3})$ ، واحتمال نجاحه في مادة الاحصاء الرياضي هو $(\frac{1}{2})$ ، واحتمال نجاحه في مادة الاحصاء الرياضي هو $(\frac{1}{2})$.

المطلوب:

إحسب احتمال الحوادث الآتية:

- ين الأقل $E_{_{1}}$ الأقل $E_{_{1}}$ الأقل $E_{_{1}}$
- ي بحوث $\{E_2\}$ (2) يجاح حسنين في مادة الاحصاء الرياضي إذا علم انه نجح في بحوث العمليات $\{E_2\}$
- نجو في بحوث إذا علم انه نجح في بحوث E_3 (3) والعمليات E_3 (3)

س11: إذا كان لديك المعلومات الآتية:

$$P(A) = 0.4$$

$$P(A / B) = 0.4$$

$$P(B/A) = 0.6$$

المطلوب: جد ما يأتى:

- (1) Is A and B be independent?
- (2) P (B), P (A \cup B), P (A \cap \overline{B}).
- (3) $P(\overline{B}/A)$, $P(B/\overline{A})$, $P(\overline{A}/\overline{B})$.

س12: إذا كان لديك المعلومات الآتية:

$$P (A) = 0.6$$

 $P (B / A) = 0.5$
 $P (B / A) = 0.5$

المطلوب: جد ما يأتي:

- (1) P(B), $P(A \cup B)$.
- (2) P(A/B), $P(A/\overline{B})$.
- (3) Is A and B be independent?

س13: يتوفر لدى مديرية الدفاع المدني لمدينة السلط، اطفائيتان، وكان احتمال وصول الاطفائية الاولى إلى مكان الحريق في الوقت المناسب (0.8)، واحتمال وصول الثانية إلى نفس المكان في الوقت المناسب كان (0.75)، واحتمال وصول احدهما على الاقل في الوقت المناسب كان (0.9).

المطلوب: إحسب احتمال الحوادث الآتية:

- E_{1} (1) الطفائيتين معا إلى مكان الحريق في الوقت المناسب E_{1}
- وصول الطفائية الاولى وعدم وصول الثانية في الوقت المناسب E_2 (2) الطفائية الاولى وعدم وصول الثانية العناسب E_2
- وصول الاولى إلى مكان الحريق في $\{E_3\}$ (3) $\{E_3\}$ الوقت المناسب $\{E_3\}$

س11: تقوم كل من (دينا وبسمة) بانجاز طبع مراسلات شركة النصر لاستيراد وتصدير الاجهزة الهندسية بنسبة (55% ، 45%) على الترتيب، وكانت نسبة الخطأ في طباعة كل منهن على الترتيب (44% ، 2%) .

اختير جزء من مراسلات الشركة المذكورة عشوائيا، وسحبت ورقة من هذه المراسلات بطريقة عشوائية. ما احتمال وجود خطأ في الورقة المسحوبة ؟

سـ15: مصنع إنتاجي يقوم بانتاج ثلاثة احجام من الثلاجات هي [III, II , I] بنسب (10%, 50%, 40%) على الترتيب، وكانت نسب المعيب في انتاج الاحجام الثلاثة على الترتيب (10%, 10%, 3%) .

اختير احد الاحجام عشوائيا، واختيرت ثلاجة من انتاج هذا الحجم بطريقة عشوائية.

المطلوب: جد ما يأتى:

- (1) إحتمال أن تكون الثلاجة معيبة.
- (2) إذا كانت الثلاجة المختارة معيبة، فما هو احتمال ان تكون من الحجم الثاني؟

س16: ثلاثة اكياس فاكهة، يحتوي الكيس الاول منها على (3) تفاحات و (6) برتقالات، ويحتوي الثاني على (6) تفاحات و (4) برتقالات، اما الكيس الثالث فإنه يحتوي على (5) تفاحات و (4) برتقالات.

تم اختيار أحد الاكياس عشوائيا، واختيرت منه حبة فاكهة بطريقة عشوائية. المطلوب: جد ما يأتي

- (1) إحتمال أن تكون حبة الفاكهة تفاحة.
- (2) إحتمال أن تكون حبة الفاكهة من الكيس الثاني، إذا عُلم بأنها تفاحة.

الفصل الثالث المتغيرات العشوائية Random Variables

: مقدمة : 1-3

سبق وان تم عرض وتوضيح بعض القواعد الاحتمالية في الفصل الثاني، واوضحنا إن هذه القواعد ترتبط بنتائج تجربة عشوائية معينة، وفي هذا الفصل سيتم التعبير عن نتائج التجربة العشوائية بمقياس عددي يطلق عليه اسم المتغير (Variable)، وبما إن القيمة العددية لهذا المتغير غير مؤكدة مما سيشار إليه بالمتغير العشوائي (Random Variable)، إذ إن القيم المختلفة للمتغير العشوائي ترتبط بقيم احتمالية معينة، مما ستشكل معاً ما يسمى بالتوزيع الاحتمالي (Probability Distribution).

وتأسيساً على ما تقدم، مكن تعريف المتغير العشوائي (Random Variable) بانه "عبارة عن قيمة عددية لكل نتيجة من نتائج التجربة العشوائية، ويرمز له بالرمز (X)". وتكون المتغيرات العشوائية، على نوعين، هما:

- 1- المتغير العشوائي المتقطع (المنفصل) Discrete Random Variable
- 2- المتغير العشوائي المستمر (المتصل) Continuous Random Variable-وفيما يلى شرحاً مفصلاً لكلا النوعين من المتغيرات، وعلى النحو الآتي:

2-3: المتغير العشوائي المنفصل: Discrete Random Variable

هو المتغير الذي يكون المجال المقابل له منتهياً أو غير منته ويكون قابلاً للعد، إذ يمكن كتابة قيمته المميزة بالشكل الآتى:

$$X:\boldsymbol{x}_{\scriptscriptstyle 1}$$
 , $\boldsymbol{x}_{\scriptscriptstyle 2}$, $\boldsymbol{x}_{\scriptscriptstyle 3}$, , $\boldsymbol{x}_{\scriptscriptstyle i}$, , $\boldsymbol{x}_{\scriptscriptstyle n}$

أو

 $X: X_1, X_2, X_3, \ldots, X_i, \ldots$

ومن أمثلة هذا النوع من المتغيرات، ما يأتي:

- 1- عدد التدريسيين في جامعة فيلادلفيا لسنة معينة.
- 2- عدد الحوادث المرورية في مدينة عمان خلال شهر شباط.
 - 3- عدد المصابيح التالفة في انتاج شركة ما لشهر معين.
- 4- عدد مرات ظهور الكتابة (T) عند رمى قطعة نقود معدنية (n) من المرات.
 - 5- الارقام التي تظهر على وجه زهرة نرد متجانسة.

1-2-3: التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المنفصل:

Probability Distribution for (DRV)

إن لكل قيمة من قيم المتغير العشوائي المنفصل، قيمة احتمالية مرافقة، فعلى سبيل إن لكل قيمة من قيم المتغير العشوائي المرافق لها هو [$P(X=x_i)$] ، عليه فان: $X:x_1$, x_2 , x_3 ,, x_i ,, x_n .

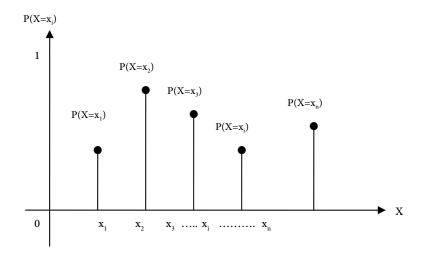
$$P(X) : P(X = x_1), P(X = x_2), P(X = x_3), ..., P(X = x_i), ..., P(X = x_n)$$

وتسمى الاحتمالات اعلاه، بدالة التوزيع الاحتمالي وتدعى احياناً بدالة الكتلة الاحتمالية (X) ، وتتصف هذه المتغير العشوائي المنفصل (X) ، وتتصف هذه الدالة بالخاصيتين الآتيتين:

(1)
$$0 < P(X = x_i) < 1$$

(2)
$$\sum_{i=1}^{n} P(X = x_i) = 1$$

والشكل البياني التالي، يوضح دالة التوزيع الاحتمالي الخاصة بالمتغير العشوائي المنفصل:



وفيما يلي بعض الأمثلة، لتوضيح الكيفية التي موجبها يتم ايجاد قيم المتغير العشوائي المنفصل ودالة التوزيع الاحتمالي له:

مثال (1):

عند رمي قطعة نقود متجانسة مرتين متتاليتين في تجربة عشوائية.

المطلوب:

- 1- عرف المتغير العشوائي (X) بانه عدد مرات ظهور الصورة (H) .
 - (X) ايجاد دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (X)
 - . $P(X=x_i)$ رسم دالة التوزيع الاحتمالي -3

الحل:

= 4

(H) ، على أنه عدد مرات ظهور الصورة (H) ، أي المنفصل (X) ، على أنه عدد مرات ظهور الصورة (X) ، (X) .

عليه فان قيم المتغير العشوائي المنفصل (X) على فضاء العينة (S) ، تكتب كالآتي:

S	(HH)	(HT)	(TH)	(TT)	n(S)
X	2	1	1	0	, 11(3)

اي ان قيم المتغير العشوائي المنفصل (X) ، هي :

X = 0, 1, 2

وبالتالي فان المجال المقابل للمتغير العشوائي المنفصل (X) على فضاء العينة (S)، يكتب كالآتى:

$$X(S) = \{ 0, 1, 2 \}$$

$: P(X = x_i)$ دالة التوزيع الاحتمالي -2

بالرجوع الى فضاء العينة (S) ، يمكن كتابة قيم دالة التوزيع الاحتمالي $P(X=x_i)$ لعناصر المجال المقابل للمتغير العشوائي المنفصل (X) ، على النحو الآتي:

ي:
$$P(X = 0) = P(TT) = \frac{1}{4}$$

$$P(X = 1) = P \{ (HT), (TH) \} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$P(X = 2) = P(HH) = \frac{1}{4}$$

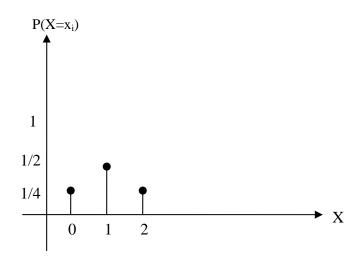
والجدول التالي، يوضح قيم المتغير العشوائي المنفصل (X) وقيم دالة التوزيع الاحتمالي المرافقة لقيم المتغير (X):

X	0	1	2
$P(X = x_i)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$

واخيراً، يمكن كتابة صيغة دالة التوزيع الاحتمالي ($P(X=\mathbf{x}_i)$ على الوجه الآتي:

$$P(X = x_{i}) = \begin{cases} \frac{1}{4} & , & x_{i} = 0, 2\\ \frac{1}{2} & , & x_{i} = 1\\ 0 & , & \text{otherwise} \end{cases}$$

2- كالآتي: $P(X=x_i)$ كالآتي: عكن رسم دالة التوزيع الاحتمالي



مثال (2):

عند رمى زهرتي نرد منتظمتين مرة واحدة في تجربة عشوائية .

المطلوب:

- 1- عرف المتغير العشوائي (X) بانه عثل مجموع الوجهين الذين يظهران.
 - . (X) ايجاد دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي -2
 - . (p.m.f) اثبت إن دالة التوزيع الاحتمالي هي دالة كتلة احتمالية $^{-3}$

الحل:

1 - يُعرف المتغير العشوائي المنفصل (X) ، بانه يمثل مجموع ما يظهر على الوجهين، اي إن: $X = \{x \in X \mid x \in X\}$.

$$S = \{ (1,1), (1,2), (1,3), ..., (1,6), ..., (6,1), (6,2), (6,3), ..., (6,6) \}$$

$$n(S) = 36$$

مكن كتابة قيم المتغير العشوائي المنفصل (X) على فضاء العينة (S)، على النحو الآتي:

S	(1,1	(1,2	(2,1	(1,3	(3,1	(2,2	(1,4	(4,1	(2,3	(3,2	 (6,6
X	2	3	3	4	4	4	5	5	5	5	 12

عليه فان المجال المقابل للمتغير العشوائي المنفصل (X) على فضاء العينة (S) ، يكتب كالآتي: $X(S) = \{2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12\}$

 $: P(X=x_i)$ دالة التوزيع الاحتمالي -2

بالرجوع الى فضاء العينة (S)، يمكن كتابة قيم دالة التوزيع الاحتمالي $[P(X=x_i)]$ ، لعناصر المجال المقابل للمتغير العشوائي المنفصل (X)، على النحو الآتى:

X	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
$P(X=x_i)$	1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
$\Gamma(\Lambda - X_i)$	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

واخيراً، يمكن كتابة صيغة دالة التوزيع الاحتمالي ($P(X=x_i)$ ، كالآتى:

$$P(X = x_i) = \begin{cases} \frac{1}{36} & , & x_i = 2,12 \\ \frac{1}{18} & , & x_i = 3,11 \\ \frac{1}{12} & , & x_i = 4,10 \\ \frac{1}{9} & , & x_i = 5,9 \\ \frac{5}{36} & , & x_i = 6,8 \\ \frac{1}{6} & , & x_i = 7 \\ 0 & , & \text{otherwise} \end{cases}$$

3- لاثبات إن دالة التوزيع الاحتمالي [P $(X=x_i)$] هي دالة كتلة احتمالية (p.m.f) ، ينبغي ان تتحقق الخاصبتن الآتيتن:

(a)
$$0 < P(X = x_i) < 1$$

إن جميع القيم الاحتمالية $[P(X=x_i)]$ الواردة بالجدول السابق، هي اكبر من (الصفر) واقل من (الواحد) الصحيح، مما يؤكد تحقق الخاصية الأولى.

(b)

$$\because \sum_{i=1}^{11} P(X = x_i) = \frac{1}{36} + \frac{2}{36} + \frac{3}{36} + \frac{4}{36} + \frac{5}{36} + \frac{6}{36} + \frac{5}{36} + \frac{4}{36} + \frac{3}{36} + \frac{2}{36} + \frac{1}{36} = \frac{36}{36}$$

. (p.m.f) هي دالة كتلة احتمالية [P(X= \mathbf{x}_i)] هي دالة التوزيع الاحتمالية ...

مثال (3) :

عند رمي عملة معدنية وزهرة نرد متجانستين مرة واحدة في تجربة عشوائية.

المطلوب:

- 1- عرف المتغير العشوائي (X) ، بانه يمثل ظهور الرقم (2) .
 - (X) ايجاد دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (X)
- . (p.m.f) وثبت إن دالة التوزيع الاحتمالي هي دالة كتلة احتمالية -3

الحل:

1- النتائج الممكنة للتجربة، تتمثل بفضاء العينة (S) ، الآتى :

$$S = \begin{cases} (H,1), (H,2), (H,3), (H,4), (H,5), (H,6) \\ (T,1), (T,2), (T,3), (T,4), (T,5), (T,6) \end{cases} , \quad n(S) = 12$$

عليه فان قيم المتغير العشوائي (X) ، وفقاً لفضاء العينة (S) ، هي :

S	(H, 1)			(H, 4)		(H, 6)						(T, 6)
X	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

عليه يكون المجال المقابل للمتغير العشوائي (X) على فضاء العينة (S) ، كالآتي: $X(S) = \{\ 0\ ,\ 1\ \}$

 $: P(X=x_i)$ دالة التوزيع الاحتمالي -2

إن القيم الاحتمالية $[P(X=x_i)]$ المرافقة لقيم المتغير العشوائي (X) ، تكتب على النحو الآتي:

X	0	1
$P(X=x_i)$	$\frac{10}{12}$	$\frac{2}{12}$

والصيغة التالية، متثل الصيغة العامة لدالة التوزيع الاحتمالي:

$$P(X = x_i) = \begin{cases} \frac{5}{6} & , & x_1 = 0\\ \frac{1}{6} & , & x_2 = 1\\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

3- لاثبات إن دالة التوزيع الاحتمالي $[P(X=x_i)]$ ، هي دالة كتلة إحتمالية (p.m.f) ، ينبغي أن تتحقق الخاصيتين الآتيتين:

(a)
$$0 < P(X = x_i) < 1$$

إن جميع القيم الاحتمالية $[P(X=x_i)]$ الواردة بالجدول السابق، هي اكبر من (الصفر) واقل من (الواحد) الصحيح، مما يؤكد تحقق الخاصية الاولى.

(b) :
$$\sum_{i=1}^{2} P(X = x_i) = P(X = x_1) + P(X = x_2)$$

= $P(X = 0) + P(X = 1)$
= $\frac{10}{12} + \frac{2}{12}$
= 1

. (p.m.f.) مي دالة كتلة إحتمالي [$P(X=x_i)$] ، هي دالة كتلة إحتمالية ...

: 2-2-3 القيمة المتوقعة والتباين للمتغير العشوائي المنفصل:

The Expected Value & Variance for [DRV]

إذا كان لدينا متغير عشوائي منفصل وليكن (X) ، يأخذ القيم الآتية :

 $X: X_1, X_2, X_3,, X_n$

وإن قيم دالة التوزيع الاحتمالي المرافقة لقيم المتغير العشوائي (X) ، هي :

 $P(X):P(\boldsymbol{x}_{\scriptscriptstyle 1})$, $P(\boldsymbol{x}_{\scriptscriptstyle 2})$, $P(\boldsymbol{x}_{\scriptscriptstyle 3})$, \ldots , $P(X_{\scriptscriptstyle n})$

عليه تكون:

، والذي يرمز له بالرمز $\{E(X)\}$ ، والذي يرمز له بالرمز المتغير العشوائي ($\{E(X)\}\}$ ، والذي يرمز المتوقعة (التوقع الرياضي)

اًو الرمز (μ_x) ، یکتب بالشکل الآتی :

$$E(X_i) = \sum_{i=1}^{n} x_i * P(x_i)$$

=
$$x_1 * P(x_1) + x_2 * P(x_2) + \dots + x_n * P(x_n)$$

2- وان تباین المتغیر العشوائي (X) ، والذي يرمز له بالرمز [σ_{x}^{2}] ، یکتب کالآتي:

$$\sigma_x^2 = E\!\!\left(\!X_i^{\,2}\right)\!\!-\!\left[E\!\left(X_i^{\,2}\right)\!\right]^2$$

$$= \sum_{i=1}^{n} x_{i}^{2} * P(x_{i}) - \mu_{x}^{2}$$

3- وان الانحراف المعياري للمتغير العشوائي (X) ، والـذي يرمـز لـه بـالرمز [σ_{x}]، يكتـب بالعلاقة الآتية :

$$\sigma_{x} = \sqrt{\sigma_{x}^{2}}$$

مثال (4):

، (σ_x) والانحراف المعياري (σ_x^2) والتباين (σ_x^2) والانحراف المعياري (σ_x) للمتغير العشوائي المنفصل (X) الوارد بالمثال رقم (1)

الحل:

من نتائج حل المثال رقم (1) ، حصلنا على قيم المتغير العشوائي المنفصل (X)، وقيم دالة التوزيع الاحتمالي $[P(X=x_i)]$ المرافقة لقيم المتغير المذكور، كما هي موضحة بالجدول الآتي:

X	0	1	2
$P(X=x_i)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$

(1)
$$\therefore \mu_x = E(X)$$

$$= \sum_{i=1}^{3} x_i * P(X = x_i)$$

$$= 0 * \left(\frac{1}{4}\right) + 1 * \left(\frac{1}{2}\right) + 2 * \left(\frac{1}{4}\right)$$

$$= 1$$

(2)
$$\therefore \sigma_x^2 = \sum_{i=1}^3 x_i^2 * P(X = x_i) - \mu_x^2$$

$$= \left[(0)^2 * \left(\frac{1}{4} \right) + (1)^2 * \left(\frac{1}{2} \right) + (2)^2 * \left(\frac{1}{4} \right) \right] - (1)^2$$

$$= 1.5 - 1$$

$$= 0.5$$

(3)
$$\therefore \sigma_{x} = \sqrt{\sigma_{x}^{2}}$$

$$= \sqrt{0.5}$$

$$= 0.71$$

مثال (5) :

إذا كان لديك المتغير العشوائي المنفصل (X) ، الوارد بالمثال (2) والخاص برمي زهرتي نرد منتظمتين مرة واحدة في تجربة عشوائية.

المطلوب: جد ما يأتي :

- μ_{x} التوقع الرياضي (μ_{x}) .
- . (σ_x) الانحراف المعياري -2

الحل: إن فضاء العينة (S) لتجربة رمي زهرتي نرد منتظمتين مرة واحدة، والواردة بالمثال رقم(2)، موضح بالجدول الآتي:

1 st . dice	1	2	3	4	5	6
1	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
2	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
3	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
4	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
5	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
6	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)

n(S) = 36

وبالرجوع الى فضاء العينة (S) الموضح بالجدول السابق، نحصل على قيم المتغير العشوائي (X) ، وقيم التوزيع الاحتمالي ($P(X=x_i)$ ، على النحو الآتي:

X	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
D(V-v)	1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
$P(X=x_i)$	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

(1)
$$\therefore \mu_{x} = E(X)$$

$$= \sum_{i=1}^{11} x_{i} * P(X = x_{i})$$

$$= x_{1} * P(X = x_{1}) + x_{2} * P(X = x_{2}) \dots + x_{11} * P(X = x_{11})$$

$$= 2 * \frac{1}{36} + 3 * \frac{2}{36} + 4 * \frac{3}{36} + \dots + 12 * \frac{1}{36}$$

$$= 7$$

(2)
$$\therefore \sigma_{x}^{2} = E(X^{2}) - [E(X)]^{2}$$

$$= \sum_{i=1}^{11} x_{i}^{2} * P(X = x_{i}) - (\mu_{x})^{2}$$

$$= \left[x_{1}^{2} * P(X = x_{1}) + x_{2}^{2} * P(X = x_{2}) + + x_{11}^{2} * P(X = x_{11})\right] - \mu_{x}^{2}$$

$$= \left[(2)^{2} * \frac{1}{36} + (3)^{2} * \frac{2}{36} + + (12)^{2} * \frac{1}{36}\right] - (7)^{2}$$

$$= \left[\frac{4}{36} + \frac{18}{36} + + \frac{144}{36}\right] - 49$$

$$= \frac{1974}{36} - 49$$

$$= 54.833 - 49$$

$$= 5.833$$

$$\therefore \sigma_{x} = \sqrt{\sigma_{x}^{2}}$$
$$= \sqrt{5.833}$$
$$= 2.42$$

مثال (6):

إذا كان لديك المتغير العشوائي المنفصل (X) ، الوارد بالمثال رقم (3)، والخاص برمي عملة معدنية وزهرة نرد متجانستين مرة واحدة في تجربة عشوائية.

المطلوب: جد ما يأتي:

. (μ_{x}) التوقع الرياضي -1

. (σ_x) ellivaries (σ_x^2) ellipsi (σ_x^2

الحل:

من نتائج حل المثال رقم (3) ، حصلنا على القيم الاحتمالية $[P(X=x_i)]$ المرافقة لقيم المتغير العشوائي (X) ، والموضحة بالجدول الآتي:

X	0	1
$P(X = x_i)$	$\frac{10}{12}$	$\frac{2}{12}$

(1)
$$\therefore \mu_x = E(X)$$

$$= \sum_{i=1}^{2} x_i * P(X = x_i)$$

$$= x_1 * P(X = x_1) + x_2 * P(X = x_2)$$

$$= 0 * \frac{10}{12} + 1 * \frac{2}{12}$$

$$= \frac{2}{12}$$

$$= \frac{1}{6}$$

$$(2) : \sigma_{x}^{2} = E(X^{2}) - [E(X)]^{2}$$

$$= \sum_{i=1}^{2} X_{i}^{2} * P(X = x_{i}) - (\mu_{x})^{2}$$

$$= \left[x_{1}^{2} * P(X = x_{1}) + x_{2}^{2} * P(X = x_{2}) \right] - \mu_{x}^{2}$$

$$= \left[(0)^{2} * \frac{10}{12} + (1)^{2} * \frac{2}{12} \right] - \left(\frac{1}{6} \right)^{2}$$

$$= \frac{2}{12} - \frac{1}{36}$$

$$= \frac{5}{36}$$

$$\therefore \sigma_{x} = \sqrt{\sigma_{x}^{2}}$$

$$= \sqrt{\frac{5}{36}}$$

$$= \frac{\sqrt{5}}{6}$$

$$= 0.373$$

مثال (7):

(p.m.f) : الدالة التالية، هي دالة كتلة احتمالية

$$P(X=x_i) = \begin{cases} \frac{C}{x_i^2} & , & x_i = 1,2,4 \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

المطلوب: جد ما يأتي :

1- قيمة الثابت (C) .

. (μ_x) -2

الحل:

1- بما إن الدالة $P(X=x_i)$ هي دالة كتلة احتمالية (p.m.f) بمعنى إن الخاصيتين متحققتين، الدالة $P(X=x_i)$

$$\therefore \sum_{i=1}^{n} P(X = x_i) = 1$$

$$\therefore \sum_{i=1}^{3} \frac{C}{X_i^2} = 1$$

$$\frac{C}{X_1^2} + \frac{C}{X_2^2} + \frac{C}{X_3^2} = 1$$

$$\frac{C}{1} + \frac{C}{4} + \frac{C}{16} = 1$$

$$\therefore C = \frac{16}{21}$$

$$\therefore P(X = x_i) = \begin{cases} \frac{16}{21X_i^2} & , & X_i = 1,2,4 \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

: هي المتوقعة (μ_x) المتغير العشوائي المنفصل (μ_x) ، هي -2

$$\mu_{x} = \sum_{i=1}^{3} X_{i} * P(X = x_{i})$$

$$= \sum_{i=1}^{3} X_{i} * \frac{16}{21X_{i}^{2}}$$

$$= \frac{16}{21} \sum_{i=1}^{3} \frac{1}{X_{i}}$$

$$= \frac{16}{21} \left[\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \right]$$

$$= \frac{4}{3}$$

3-3 المتغير العشوائي المتصل: Continuous Random Variable

هو المتغير الذي يكون المجال المقابل له غير قابل للعد، أي إن قيم المتغير العشوائي (X) ، تأخذ الشكل الآتي:

 $X \in [a, b] \subset R$

ومن امثلة هذا النوع من المتغيرات ، ما يأتي :

- 1- اطوال مجموعة من الطلبة.
- 2- كمية الامطار الساقطة على مدينة جرش في شهر كانون الثاني.
 - 3- درجات الحرارة في مدينة بغداد لشهر تموز.
 - 4 اعمار الازواج في مجموعة من الاسر.
 - 5- الدخل الشهري لمجموعة من الاسر.
 - 6- اسعار سلعة معينة.
 - 7- اوزان عدد من اعضاء هيئة التدريس.

3-3-1 التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتصل:

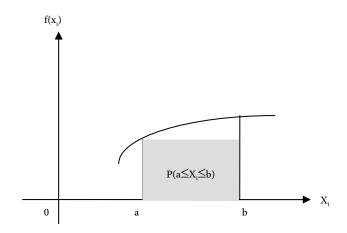
Probability Distribution for [CRV]

إن التوزيع الاحتمالي لهذا النوع من المتغيرات لا يمكن تمثيله على غرار حالة المتغير العشوائي المنفصل، بل يُعبر عن التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتصل بدالة احتمال مستمرة، تدعى بدالة الكثافة الاحتمالية (Probability Density Function-p.d.f) وتتصف هذه الدالة بالخاصيتين الآتيتين:

1-
$$f(x_i) \ge 0$$
 , $[\forall x_i, a \le x_i \le b]$

$$2-\int_{-\infty}^{\infty}f(x_{i})=1$$

ولايجاد الاحتمال الواقع ضمن المجال [a , b] نقوم بحساب المساحة تحت المنحنى، والتى تسمى [$a \leq X_i \leq b$] والموضحة بالشكل البياني الآتي:



إذ إن:

$$P (a \le x_i \le b) = \int_a^b f(x_i) dx$$

مثال (8): لديك الدالة الآتية:

$$f(x_i) = \begin{cases} 3x^2 & , & 0 \le x \le 1 \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

المطلوب: جد ما يأتى:

. (p.d.f) مثل دالة كثافة احتمالية $f(\mathbf{x_i})$. اثبت إن الدالة

. $P(0 \le x_i \le \frac{1}{2})$ قيمة الاحتمال -2

الحل:

1- لاثبات ان الدالة $[f(x_i)]$ هي دالة كثافة احتمالية [p.d.f) ينبغي أن تتحقق الخاصيتين الآتيتن:

$$a_{-} : f(x_i) \ge 0$$
 , $[\forall x_i, a \le x_i \le b]$

b-
$$\therefore \int_{0}^{1} f(x_{i}) dx = \int_{0}^{1} 3x^{2} dx$$

= $x^{3} \Big|_{0}^{1}$
= $1^{3} - 0^{3}$
= 1

. (p.d.f) مثل دالة كثافة احتمالية $f(x_i)$

يكون كالآتي:
$$P\!\!\left(0 \leq x_{_{i}} \leq \frac{1}{2}\right)$$
 يكون كالآتي:

$$P\left(0 \le x_{i} \le \frac{1}{2}\right) = \int_{0}^{\frac{1}{2}} f(x_{i}) dx$$

$$= \int_{0}^{\frac{1}{2}} 3x_{i}^{2} dx$$

$$= x^{3} \Big|_{0}^{\frac{1}{2}}$$

$$= \left(\frac{1}{2}\right)^{3} - 0^{3} = \frac{1}{8}$$

مثال (9) :

لديك دالة الكثافة الاحتمالية (p.d.f) الآتية :

$$f(x_i) = \begin{cases} \frac{x}{2} & , & 0 \le x \le 2\\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

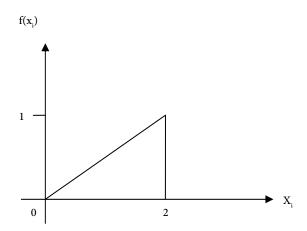
المطلوب: جد ما يأتي:

- $_{\rm c}$. (p.d.f) رسم دالة الكثافة الاحتمالية -1
 - . $P(X \ge 1)$ قيمة الاحتمال -2
 - 3- قيمة الاحتمال P(X<1) .

لحل:

1- يمكن رسم دالة الكثافة الاحتمالية (p.d.f) ، على النحو الآتي:

\mathbf{X}_{i}	f(x _i)
0	0
2	1



 $: P(X \ge 1)$ ايجاد قيمة الاحتمال -2

$$P(x \ge 1) = \int_{1}^{2} f(x_i) dx$$
$$= \int_{1}^{2} \frac{x}{2} dx$$
$$= \frac{x^2}{4} \Big|_{1}^{2}$$
$$= 1 - \frac{1}{4}$$
$$= \frac{3}{4}$$

3- ايجاد قيمة الاحتمال (P(X<1) :

$$P(x < 1) = \int_{0}^{1} \frac{x}{2} dx$$
$$= \frac{x^{2}}{4} \Big|_{0}^{1}$$
$$= \frac{1}{4} - 0$$
$$= \frac{1}{4}$$

3-2-2 : القيمة المتوقعة والتباين للمتغير العشوائي المتصل :

The Expected Value & Variance for (CRV)

(p.d.f.) اذا كان لدينا متغير عشوائي متصل وليكن (x) ، وله دالة كثافة احتمالية $[f(x_i)]$ ، فان :

1- التوقع الرياضي للمتغير العشوائي المتصل (x) ، يكتب كالآتي:

$$E(X) = \mu_x = \int_{-\infty}^{\infty} x * f(x_i) dx$$

: وإن التباين للمتغير العشوائي (X) ، يكتب بالصيغة الآتية :

$$\sigma_x^2 = \int_{-\infty}^{\infty} x^2 * f(x_i) dx - \mu_x^2$$

: الآتية بالمثالث (p.d.f.) الآتية الحتمالية (p.d.f.) الآتية

$$f(x_i) = \begin{cases} 3x^2 & , & 0 \le x \le 1 \\ \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

- . (μ_x) التوقع الرياضي -1 . (σ_x^2) . -2

Solution:

1-
$$\mu_x = E(X)$$

$$= \int_{-\infty}^{\infty} x * f(x_i) dx$$

$$= \int_{0}^{1} x * (3x^2) dx$$

$$= \int_{0}^{1} 3x^3 dx$$

$$= \frac{3x^4}{4} \Big|_{0}^{1}$$

$$= \frac{3}{4} - 0$$

$$= \frac{3}{4}$$

2-
$$\sigma_x^2 = \int_0^1 x^2 * f(x_i) dx - \mu_x^2$$

= $\int_0^1 x^2 * (3x^2) dx - \mu_x^2$
= $\int_0^1 3x^4 dx - \mu_x^2$
= $\frac{3x^5}{5} \Big|_0^1 - \left(\frac{3}{4}\right)^2$
= $\left(\frac{3}{5} - 0\right) - \frac{9}{16}$
= $\frac{3}{5} - \frac{9}{16}$
= $\frac{3}{80}$

مثال (11):

لديك دالة الكثافة الاحتمالية (p.d.f) الآتية:

$$f(x_i) = \begin{cases} \frac{A}{x^2} & , & 1 \le x_i \le 4 \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

المطلوب: جد ما يأتي:

- 1- قيمة الثابت (A) .
- $_{\rm c}$. (p.d.f) رسم دالة الكثافة الاحتمالية
 - $P(1 \le x \le 3)$ قيمة الاحتمال -3
 - σ_{x} الانحراف المعياري (σ_{x}) .

Hint:

$$\int \frac{dx}{x} = Lnx$$

الحل:

1- ما إن الدالة $f(x_i)$ هي دالة كثافة احتمالية (p.d.f.) ، معنى إن الخاصيتين متحققتين، أي إن :

$$\therefore \int_{-\infty}^{\infty} f(x_i) dx = 1$$

$$\therefore \int_{1}^{4} \frac{A}{x^{2}} dx = 1$$

$$A\int_{1}^{4} \frac{1}{x^2} dx = 1$$

$$A\int_{1}^{4} x^{-2} dx = 1$$

$$A \left[\frac{x^{-1}}{-1} \right]_{1}^{4} = 1$$

$$A \left[-\frac{1}{x} \right]_{1}^{4} = 1$$

$$A \left[-\frac{1}{4} + 1 \right] = 1$$

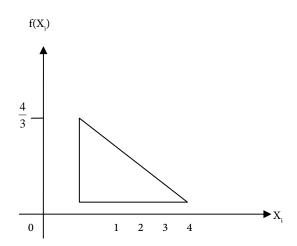
$$A\left(\frac{3}{4}\right) = 1$$

$$\therefore A = \frac{4}{3}$$

$$\therefore f(x_i) = \begin{cases} \frac{4}{3x^2} & , & 1 \le x_i \le 4 \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

2- رسم دالة الكثافة الاحتمالية (p.d.f):

	_
X _i	f(x _i)
1	$\frac{4}{3}$
4	$\frac{1}{12}$



 $: P(1 \le x \le 3)$ ايجاد قيمة الاحتمال -3

$$P(1 \le x \le 3) = \int_{1}^{3} f(x_{i}) dx$$

$$= \int_{1}^{3} \frac{4}{3x^{2}} dx$$

$$= \frac{4}{3} \int_{1}^{3} \frac{1}{x^{2}} dx$$

$$= \frac{4}{3} \int_{1}^{3} x^{-2} dx$$

$$= \frac{4}{3} \left[-\frac{1}{x} \right]_{1}^{3}$$

P
$$(1 \le x \le 3)$$
 = $\frac{4}{3} \left(-\frac{1}{3} + 1 \right)$
= $\frac{4}{3} \left(\frac{2}{3} \right)$
= $\frac{8}{9}$

\cdot (σ_{x}) ايجاد قيمة الانحراف المعياري (σ_{x}

لغرض ايجاد قيمة الانحراف المعياري (σ_x^2) لابد من ايجاد (σ_x^2 ، μ_x^2) أولاً، وعلى النحو الآتي:

$$\therefore \mu_{x} = E(X)$$

$$= \int_{-\infty}^{\infty} x * f(x_{i}) dx$$

$$= \int_{1}^{4} x * \frac{4}{3x^{2}} dx$$

$$= \frac{4}{3} \int_{1}^{4} \frac{1}{x} dx$$

$$= \frac{4}{3} [Lnx]_{1}^{4}$$

$$= \frac{4}{3} [Ln4 - Ln1] , Ln1 = 0$$

$$= \frac{4}{3} Ln4$$

$$= \frac{4}{3} (1.3863)$$

$$= 1.8484$$

$$\sigma_{x}^{2} = E(x^{2}) - [E(x)]^{2}$$

$$= \int_{1}^{4} x^{2} * f(x_{i}) dx - (\mu_{x})^{2}$$

$$= \int_{1}^{4} x^{2} * \frac{4}{3x^{2}} dx - \mu_{x}^{2}$$

$$= \frac{4}{3} \int_{1}^{4} dx - \mu_{x}^{2}$$

$$= \frac{4}{3} [x]_{1}^{4} - (1.8484)^{2}$$

$$= \frac{4}{3} (4 - 1) - 3.417$$

$$= \frac{4}{3} (3) - 3.417$$

$$= 4 - 3.417$$

$$= 0.583$$

$$\therefore \sigma_{x} = \sqrt{\sigma_{x}^{2}}$$

$$= \sqrt{0.583}$$

$$= 0.764$$

مثال (12):

لديك دالة الكثافة الاحتمالية (p.d.f) الآتية :

$$f(x_{i}) = \begin{cases} \frac{x}{2} & , & 0 \le x_{i} \le 2 \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

المطلوب: احسب ما يأتي:

$$\mu_{x}$$
 التوقع الرياضي (μ_{x}) .

$$(\sigma_x^2)$$
 قيمة التباين -2

Solution:

1-
$$\mu_{x} = E(X)$$

= $\int_{0}^{2} x * f(x_{i}) dx$
= $\int_{0}^{2} x * \left(\frac{x}{2}\right) dx$
= $\int_{0}^{2} \frac{x^{2}}{2} dx$
= $\frac{x^{3}}{6}\Big|_{0}^{2}$
= $\frac{8}{6} - 0$
= $\frac{4}{3}$
2- $\sigma_{x}^{2} = \int_{0}^{2} x^{2} * f(x_{i}) dx - \mu_{x}^{2}$
= $\int_{0}^{2} x^{2} * \left(\frac{x}{2}\right) dx - \mu_{x}^{2}$
= $\int_{0}^{2} \frac{x^{3}}{2} dx - \mu_{x}^{2}$
= $\frac{x^{4}}{8}\Big|_{0}^{2} - \left(\frac{4}{3}\right)^{2}$

$$\sigma_x^2 = \left[\frac{16}{8} - 0\right] - \frac{16}{9}$$

$$= 2 - \frac{16}{9}$$

$$= \frac{2}{9}$$

$$\therefore \sigma_x = \sqrt{\sigma_x^2}$$

$$= \sqrt{\frac{2}{9}}$$

$$= \frac{\sqrt{2}}{3}$$

$$= \frac{1.414}{3}$$

$$\approx 0.471$$

أسئلة عامة حول الفصل الثالث

س1: عند رمى قطعة نقود متجانسة ثلاث مرات متتالية في تجربة عشوائية.

- 1- عرف المتغير العشوائي (X) بانه عدد مرات ظهور الصورة (H).
 - (X) ايجاد دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (X)
- 3- اثبت بان دالة التوزيع الاحتمالي، هي دالة كتلة احتمالية (p.m.f) .

(p.m.f) : لتكن الدالة التالية، هي دالة كتلة احتمالية

$$P(X = x) = \begin{cases} \frac{x}{C} & , & x = 1,2,3,4 \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

المطلوب: جد ما يأتى:

- 1- قيمة الثابت (C) .
- (σ_x^2) والتباین (E(X)) والتباین -2
- P(X=x) . التوزيع الاحتمالي -3

س3: لتكن الدالة التالية، هي دالة كثافة احتمالية (p.d.f):

$$f(x) = \begin{cases} Kx & , & 0 \le x \le 1 \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

- المطلوب: جد ما يأتي : -1 قيمة الثابت -1 قيمة الثابت -2 التوقع الرياضي -2 -2
 - . $\left\lceil P\left(0 \le x \le \frac{1}{2}\right)\right\rceil$ قيمة الاحتمال -3

 \mathbf{v} : (p.d.f) لتكن الدالة التالية، هي دالة كثافة احتمالية

$$f(x) = \begin{cases} Cx^2 & , & 0 \le x \le 3 \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

- المطلوب: جد ما يأتي : 1 قيمة الثابت $P(1 \le x \le 2)$. [$P(1 \le x \le 2)$ 2

. لديك دالة التوزيع الاحتمالي الآتية : \mathbf{w}

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2} e^{-\frac{x}{2}} & , & x \ge 0 \\ 0 & , & x < 0 \end{cases}$$

- (p.d.f) التوزيع الاحتمالي اعلاه، هي دالة كثافة احتمالية (p.d.f)
 - . [$P(1 \le x \le 3)$] الحتمال [$P(1 \le x \le 3)$] -2

س6: لديك دالة التوزيع الاحتمالي الآتية:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{2}{9}x & , & 0 \le x \le 3 \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

المطلوب:

- . (p.d.f) أثبت إن الدالة اعلاه، هي دالة كثافة احتمالية -1
- . (σ_x) والانحراف المعياري (σ_x^2) والانحراف المعياري -2

 $\mathbf{p.d.f.}$: لديك الدالة التالية، هي دالة كثافة احتمالية

$$f(x) = \begin{cases} ke^{-3X} & , & x \ge 0 \\ 0 & , & x < 0 \end{cases}$$

ا**لمطلوب:** جد ما يأتي : 1- قيمة الثابت (k) .

- . (σ_x^2) والتباین (E(X)) والتباین -2
 - 3- قيمة الاحتمالات الآتية:

a-
$$P(x < 3)$$
.

b-
$$P(x \ge 2)$$
.

c- P
$$(1 \le x \le 2)$$
.

س8: لديك دالة الكثافة الاحتمالية (p.d.f) الآتية:

$$f(x) = \begin{cases} e^{-x} &, & x \ge 0 \\ 0 &, & x < 0 \end{cases}$$

المطلوب: جد ما يأتي:

- $_{1}$ القيمة المتوقعة (μ_{x}) .
- . (σ_x) قيمة الانحراف المعياري -2
- . [P ($2 \le x \le 4$)] قيمة الاحتمال -3

الفصل الرابع التوزيعات الاحتمالية Probability Distributions

1-4 مقدمة :

تطرقنا في الفصل السابق الى مفهوم المتغيرات العشوائية وانواعها، وسينصب الاهتمام في هذا الفصل على عدد من التوزيعات الاحتمالية الشائعة الاستخدام في التطبيقات الاحصائية بنوعيها (المنفصلة، والمتصلة)، والتي تهم متخذي القرار كل حسب تخصصه في ظل حالات عدم التأكد، مما يجعلهم يبحثون عن التوزيع الاحتمالي الذي ينسجم مع طبيعة البيانات المعتمدة في اتخاذ قراراتهم بشأن المشكلة المدروسة.

2-4 التوزيعات الاحتمالية المتقطعة (المنفصلة):

Discrete Probability Distributions

إن المتغيرات العشوائية المنفصلة لها تطبيقات متعددة في الحياة العملية، وقد استخدم لهذا النوع من المتغيرات عدد من التوزيعات الاحتمالية التي تساهم في معالجة هذه التطبيقات، وتكون هذه التوزيعات على عدة أنواع، نذكر منها ما يأتى:

Bernoulli Distribution	1- توزىع برنوللى

1- توزيع برتوني Binomail Distribution 2- توزيع ذي الحدين

Poisson Distribution -3

4- التوزيع الهندسي Geometric Distribution

- التوزيع فوق الهندسي Hypergeometric Distribution

6- التوزيع المنتظم المنفصل Discrete Uniform Distribution

وفيما يلي شرحاً مفصلاً لكل توزيع من التوزيعات الاحتمالية المتقطعة (المنفصلة) الآنفة الذكر.

1-2-4 توزيع برنوللي : Bernoulli Distribution

سُمي هذا التوزيع باسم مكتشفه "جيمس برنوللي" في نهاية القرن السابع عشر، ويُعد توزيع برنوللي أو ما يسمى احيانا بمحاولات برنوللي (Bernoulli Trails)، الأساس لبناء توزيع ذي الحدين (Binomail Distribution) الذي سيأتي ذكره في الفقرة التالية مباشرة.

وتُعرف تجربة برنوللي بانها تجربة تكون نتيجتها اما "نجاحا" وتحدث باحتمال (P)، أو "فشلاً" وتحدث باحتمال (P).

إن المتغير العشوائي (X) لتجربة برنوللي، يأخذ قيمتين فقط، هما $(0 \, , \, 1)$ القيمة (1) 3 ثل حالة (النجاح)، اما القيمة (0) ثمثل حالة (الفشل)، ويكتب التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (X) ، على النحو الآتي:

$$P(X=x) = \begin{cases} P^{X} (1-P)^{1-x} & , & x = 0,1 \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

إن الوسط الحسابي (μ_x) والتباين (σ_x^2) والانحراف المعياري (μ_x) لتوزيع برنوللي، هي كالآتي:

1-
$$\mu_x = P$$

2-
$$\sigma_x^2 = pq$$
 , $q = 1 - p$

3-
$$\sigma_x = \sqrt{pq}$$

خصائص توزيع برنوللي:

إن أى تجربة احصائية، تحقق الشروط التالية، تسمى تجربة برنوللى:

- 1- لكل محاولة من المحاولات نتيجتين فقط ، هما "نجاح" أو "فشل".
 - 2 ان نتيجة كل محاولة مستقلة عن نتيجة المحاولات الاخرى.
- (P) الفشـل" النجاح ثابت لجميع المحاولات، وليكن (P) ، لذا فان احتمال "الفشـل" والمحكون هو الآخر ثابت وهو (P) .

إن دالة التوزيع الاحتمالي لتجربة برنوللي تدعى بدالة الكتلة الاحتمالية (p.m.f) كونها تتميز بالخصائص الآتية :

إنها دالة وحيدة القيمة، p(X=x) إنها دالة وحيدة القيمة، p(X=x) .

[0<P(X=x)<1] إنها دالة موجبة، وتتراوح قيمتها بين الصفر والواحد، أي إن

المقابلة لقيم المتغير (X) يساوي الواحد P(X=x) المقابلة لقيم المتغير (X) يساوي الواحد الصحيح، أي إن :

$$\sum_{x=0}^{1} P^{x} (1-P)^{1-x} = 1$$

مثال (1):

عند رمي قطعة نقود متجانسة مرة واحدة في تجربة عشوائية، وكان المتغير العشوائي (X) عِثل ظهور الصورة (H) .

المطلوب:

1- أكتب دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير (X) مع رسم الدالة.

. والانحراف المعياري (σ_{x}^{2}) والتباين (σ_{x}^{2}) والانحراف المعياري (σ_{x}^{2}) للتوزيع.

Solution:

1-
$$\therefore P(X = x) = \begin{cases} P^{x} (1-P)^{1-x} &, x = 0,1 \\ 0 &, o/w \end{cases}$$

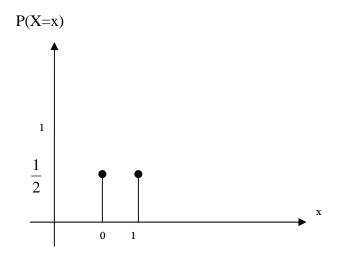
$$:: S = \{ H, T \}$$
, $n(S) = 2$

$$\therefore P(H) = \frac{1}{2}$$

$$P(X = x) = \begin{cases} \left(\frac{1}{2}\right)^{x} \left(\frac{1}{2}\right)^{1-x} & , & x = 0,1 \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

ولرسم دالة التوزيع الاحتمالي اعلاه، نعمل الجدول الآتي:

X	0	1
P(X=x)	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$



2- (a)
$$:: \mu_x = P$$

$$\therefore \mu_{x} = \frac{1}{2}$$

(b)
$$: \sigma_x^2 = pq$$
 , $q = 1 - p$

,
$$q = 1 - j$$

$$=\frac{1}{2}*\frac{1}{2}$$

$$=\frac{1}{4}$$

(c)
$$\therefore \sigma_x = \sqrt{\sigma_x^2}$$

$$=\sqrt{\frac{1}{4}}$$

$$=\frac{1}{2}$$

2-2-4 توزيع ذي الحدين: Binomial Distribution

تكون النتائج الممكنة لكثير من الظواهر في الحياة العملية واحدة من نتيجتين، أحد هذه النتائج يسمى "نجاحا" وتحدث باحتمال (P) ، اما النتيجة الثانية تسمى "فشلا" وتحدث باحتمال (P) ، وهذا النوع من التجارب يطلق عليها بتجربة برنوللي.

وعند تكرار تجربة برنوللي عدداً ثابتاً من المحاولات المستقلة وليكن (n)، فاننا في هذه الحالة نحصل في كل مرة اما على حالة "نجاح" باحتمال (P) او حالة "فشل" باحتمال (P-1).

عليه فان المتغير العشوائي (X) الذي يمثل عدد مرات "النجاح" لهذا النوع من التجارب، يقال بانه يتوزع وفق توزيع ذي الحدين، إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي له، تأخذ الشكل الآتى:

$$P(X=x) = \begin{cases} C_x^n P^x (1-P)^{n-x} &, x = 0,1,2,...,n \\ 0 &, o/w \end{cases}$$

إن دالة التوزيع الاحتمالي لتوزيع ذي الحدين، هي عبارة عن الحد العام لمفكوك ثنائي الحدين $[p+q]^n$ ، مما يجعل توزيع ذي الحدين من بين عائلة توزيعات ثنائية الحدين، ومن هنا جاءت تسمية هذا التوزيع بتوزيع ثنائي الحدين او توزيع ذي الحدين، ويطلق على كل من (n) و (p) ععلمات التوزيع (Parameters) .

وغالباً ما يعبر عن توزيع ذي الحدين إختصاراً بالاصطلاح الآتي :

 $X \sim b (n, P)$

(n) يتوزع وفق توزيع ذي الحدين بالمعلمتين (X) يتوزع وفق توزيع ذي الحدين بالمعلمتين (P) و (P) .

إن الوسط الحسابي (μ_x) والتباين (σ_x^2) والانحراف المعياري (μ_x) ، لتوزيع ذي الحدين، هي على النحو الآتي:

1-
$$\mu_x = np$$

2-
$$\sigma_x^2 = npq$$
 , $q = 1 - p$

3-
$$\sigma_{y} = \sqrt{npq}$$

خصائص توزيع ذي الحدين:

- إن أي تجربة إحصائية تحقق الشروط التالية، تسمى توزيع ذي الحدين:
 - 1- لكل محاولة من المحاولات نتيجتين فقط، هما "نجاح" او "فشل".
 - 2- إن نتيجة كل محاولة مستقلة عن نتيجة المحاولات الاخرى في التجربة.
- ن احتمال النجاح ثابت لجميع المحاولات وليكن (P) ، لذا فان احتمال الفشل سيكون هو الآخر ثابت وهو (P) .
- a

استخدامات تجربة ذي الحدين:

- 1- طبيعة الانتاج (معيب أو جيد).
- 2- نتيجة رمى عملة معدنية (صورة أو كتابة).
 - 3- إسقاط طائرة أو عدم إسقاطها.
 - 4- إصابة هدف معين أو عدم إصابته.
- 5- نتيجة مبارة في كرة السلة (خسارة أو فوز).
- 6- التدخين لمجموعة من الطلاب أو عدم التدخين.
- 7- نتيجة الامتحان النهائي لمادة معينة (رسوب أو نجاح).

وفيما يلي بعض الامثلة التطبيقية على بعض التجارب الآنفة الذكر:

د (2) مثال

عند رمي قطعة نقود معدنية متجانسة (5) مرات، وكان المتغير العشوائي (X) عِثل عدد الصور (Heads) التي تظهر.

المطلوب:

- (X) . (X) . (X) .
 - 2- جد احتمال ظهور (4) صور.
 - . $P(1 < X \le 3)$ إحسب قيمة الاحتمال -3

Solution:

1- ::
$$P(H) = \frac{1}{2}$$
 , $n = 5$
:: $X \sim b\left(5, \frac{1}{2}\right)$
:: $P(X=x) = \begin{cases} C_x^5 \left(\frac{1}{2}\right)^x \left(1 - \frac{1}{2}\right)^{5-x} & \text{, } x = 0,1,2,3,4,5 \\ 0 & \text{, } o/w \end{cases}$

2-
$$P(x = 4) = C_4^5 \left(\frac{1}{2}\right)^4 \left(\frac{1}{2}\right)^1$$
$$= \frac{5}{32}$$

3-
$$P(1 < x \le 3) = P(X = 2) + P(X = 3)$$

$$= C_2^5 \left(\frac{1}{2}\right)^2 \left(\frac{1}{2}\right)^3 + C_3^5 \left(\frac{1}{2}\right)^3 \left(\frac{1}{2}\right)^2$$

$$= \frac{10}{32} + \frac{10}{32}$$

$$= \frac{10}{16}$$

مثال (3):

اذا كان احتمال تدمير دبابة (0.3) ، فاذا هجمت (5) دبابات، وكان المتغير العشوائي (X) عثل عدد الدبابات المدمرة .

المطلوب:

- (X) اكتب التوزيع الاحتمالي للمتغير (X)
- 2- جد احتمال تدمير (4) دبابات على الاقل.
- 3- جد احتمال تدمير دبابة واحدة على الاكثر.

Solution:

1- :
$$P = 0.3$$
 , $n = 5$

$$\therefore$$
 X ~ b (5, 0.3)

$$\therefore P(X=x) = \begin{cases} C_x^5 (0.3)^x (0.7)^{5-x} &, x = 0.1, 2, 3, 4, 5 \\ 0 &, o/w \end{cases}$$

2-
$$P(X \ge 4) = P(X = 4) + P(X = 5)$$

= $C_4^5 (0.3)^4 (0.7)^1 + C_5^5 (0.3)^5 (0.7)^0$
= $0.02835 + 0.00243$
= 0.03078

3-
$$P(X \le 1) = P(X = 0) + P(X = 1)$$

= $C_0^5 (0.3)^0 (0.7)^5 + C_1^5 (0.3)^1 (0.7)^4$
= $0.16807 + 0.36015$
= 0.52822

مثال (4) :

اذا كان (20%) من انتاج معمل الالبسة الرجالية الجاهزة معيب، وان المتغير العشوائي (X) عثل عدد البدلات المعيبة، وتم سحب عينة مكونة من (7) بدلات.

المطلوب:

- 1- اكتب التوزيع الاحتمالي للمتغير (X).
- 2- جد احتمال ان يكون من بين البدلات المسحوبة (3) معيبة.

1- :
$$P = \frac{20}{100} = 0.2$$
 , $n = 7$

$$\therefore X \sim b (7, 0.2)$$

$$\therefore P(X = x) = \begin{cases} C_x^7 (0.2)^x (0.8)^{7-x} &, x = 0,1,2,...,7 \\ 0 &, o/w \end{cases}$$

2- P(X= 3) =
$$C_3^7 (0.2)^3 (0.8)^4$$

= 35 (0.008) (0.4096)
= 0.1147

مثال (5) :

افترض بانه يوجد من بين كل (100) طائرة من انتاج شركة معينة لانتاج الطائرات (10) طائرات غير صالحة للاستخدام، سحبت عينة مكونة من (6) طائرات، وكان المتغير العشوائي (X) α الطائرات غير الصالحة.

المطلوب:

- (X) اكتب التوزيع الاحتمالي للمتغير
- 2 -2 جد احتمال ان یکون من بین الطائرات المسحوبة (3) طائرات غیر صالحة.
 - . $(\sigma_x \cdot \sigma_x^2 \cdot \mu_x)$ جد -3

1- :
$$P = \frac{10}{100} = 0.1$$
 , $n = 6$

$$\therefore X \sim b (6, 0.1)$$

$$\therefore P(X = x) = \begin{cases} C_x^6 (0.1)^x (0.9)^{6-x} &, x = 0,1,...,6 \\ 0 &, o/w \end{cases}$$

2- P(X =3) =
$$C_3^6 (0.1)^3 (0.9)^3$$

= 0.01458

3-
$$\mu_x = np$$

= 6(0.1)
= 0.6
 $\sigma_x^2 = npq$
= 6(0.1)(0.9)
= 0.54

$$\therefore \sigma_{x} = \sqrt{0.54}$$

$$= 0.73$$

مثال (6) :

اذا كان المتغير العشوائي (X) يتبع توزيع ذي الحدين بوسط حسابي ($\mu_{\rm x}$ =1) وتباين . $\left(\sigma_{\rm x}^2=0.7\right)$

 $P(X \ge 1)$ المطلوب: احسب قيمة الاحتمال

Solution:

$$\therefore \mu_{x} = np$$

$$\therefore$$
 np = 1(1)

$$: \sigma_x^2 = npq$$

$$\therefore 0.7 = (1).q$$

$$\therefore q = 0.7$$

$$p + q = 1$$

∴
$$p = 1 - q$$

= 1 - 0.7
= 0.3(2)

نعوض نتيجة العلاقة (2) في العلاقة (1) نحصل على :

$$n(0.3) = 1$$

$$\therefore$$
 n = 3.33

≈ 3

$$\therefore X \sim b (3, 0.3)$$

$$P(X \ge 1) = 1 - P(X < 1)$$

$$= 1 - P(X = 0)$$

$$= 1 - C_0^3 (0.3)^0 (0.7)^3$$

$$= 1 - 0.343$$

$$= 0.657$$

مثال (7): إذا كان المتغير العشوائي (X) يتوزع وفق توزيع ذي الحدين، أي إن:

$$X \sim b (3, 0.4)$$

المطلوب:

- (X) اكتب التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي
- .2 إحسب الوسط الحسابي (μ_x) والتباين (σ_x^2) للتوزيع.
 - 3- جد قيمة الاحتمالات الآتية:

a- P
$$(X < 2)$$

1- :
$$X \sim b (3, 0.4)$$

$$\therefore$$
 n = 3 , P = 0.4 , q = 0.6

$$\therefore P(X = x) = \begin{cases} C_x^3 (0.4)^x (0.6)^{3-x} &, x = 0,1,2,3 \\ 0 &, o/w \end{cases}$$

2-
$$\therefore \mu_x = np$$

$$= 3(0.4)$$

$$\therefore \sigma_x^2 = npq$$

$$= 3(0.4) (0.6)$$

$$= 0.72$$

3- a)
$$P(X < 2) = P(X = 0) + P(X = 1)$$

$$= C_0^3 (0.4)^0 (0.6)^3 + C_1^3 (0.4)^1 (0.6)^2$$

$$= 0.216 + 0.432$$

$$= 0.648$$

b)
$$P(X \ge 2) = 1 - P(X < 2)$$

$$= 1 - 0.648$$

3-2-4 : توزيع بواسون : Poission Distribution

سُمي هـذا التوزيع باسـم مكتشـفه "سـاهون بواسـون" (Simeon Poisson) عـام (1837) ولتوزيع بواسون اهمية كبيرة في التطبيقـات الاحصـائية المتعـددة، إذ يسـتخدم عـلى نطاق واسع في المجالات الادارية وفي بحوث العمليات كونه يُعد الاساس في بناء غاذج نظريـة صفوف الانتظار، ويطلق احياناً على هذا التوزيع تسمية "توزيع الحـوادث النـادرة الوقـوع" كونه يتعامل مع كثير من الحالات التطبيقية التي تتصف بان احـتمال نجـاح المحاولـة يكـون صغير جداً، أي إن $(P \rightarrow 0)$ ، بحيث تكـون قيمـة (q-1-P) مسـاوية تقريبـاً الى الواحـد الصحيح، مما يجعل وقوع الحدث نادر جداً، مثال ذلك، عدد المرضى المصـابين بسرطان الـدم في بلد ما، وحوادث سقوط الطائرات.

وبافتراض لدينا متغير عشوائي منفصل وليكن (X) ، عشل عدد محاولات النجاح في فترة زمنية معينة كأن تكون (ثانية، دقيقة، ساعة، يوم، اسبوع... الخ) ، ففي هذه الحالة يقال بان المتغير العشوائي (X) يتوزع وفق توزيع بواسون، إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي له، تأخذ الشكل الآتى:

$$P(X = x) = \begin{cases} \frac{e^{-\lambda} \cdot \lambda^{x}}{x!} &, & x = 0,1,2,...,\infty \\ \\ 0 &, & o/w \end{cases}$$

إذ إن:

. (2.71828) مثل اساس اللوغاريتم الطبيعي، وقيمتها مساوية الى ϵ

 λ : تمثل معلمة توزيع بواسون، وتكون موجبة دامًا ($\lambda > 0$) .

x! : مثل مضروب (مفكوك) العدد (x) .

وي كن ايجاد قيمة المقدار $(e^{-\lambda})$ ، بعد معرفة قيمة المعلمة (λ) ، من جداول خاصة وضعت لهذا الغرض.

وغالباً ما يعبر عن توزيع بواسون، اختصاراً بالاصطلاح الآتي:

 $X \sim P(\lambda)$

وهذا يعنى بان المتغير العشوائي (X) يتوزع وفق توزيع بواسون بالمعلمة (λ) .

إن الوسط الحسابي (μ_x) والتباين (σ_x^2) والانحراف المعياري (σ_x) لتوزيع بواسون، تكتب على النحو الآتى:

1-
$$\mu_{\rm x} = \lambda$$

$$2 - \sigma_x^2 = \lambda$$

3-
$$\sigma_x = \sqrt{\lambda}$$

استخدامات توزيع بواسون:

فيما يلى بعض الامثلة الشائعة حول تجارب بواسون، نذكر منها ما يأتي:

- 1- عدد الزبائن الذين يدخلون الى احد البنوك خلال (10) دقائق.
- 2- عدد الركاب الذين يصلون الى مجمع الباصات خلال (5) دقائق.
- 3- عدد الاخطاء المطبعية التي يتم اكتشافها في صفحة من صفحات كتاب معين.
 - 4- عدد المكالمات الهاتفية المستلمة خلال ساعة واحدة.
 - 5- عدد الحوادث المرورية التي تحدث على الطرق الخارجية خلال يوم واحد.

وفيما يلى عدد من الامثلة التطبيقية، على بعض التجارب الآنفة الذكر:

مثال (8):

اذا كان متوسط عدد الحوادث المرورية اليومية التي تحدث على الطرق الخارجية هو حادث واحد.

المطلوب:

- (X) اكتب دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (X)
 - 2- ما هو احتمال أن يحدث (حادثان) في يوم ما؟

Solution:

نفرض المتغير العشوائي (X) مثل عدد الحوادث المرورية اليومية، عليه فان:

1-
$$\therefore \lambda = 1$$

 $\therefore X \sim P(1)$

$$P(X = x) = \begin{cases} \frac{e^{-1}.1^{x}}{x!}, & x = 0,1,2,...,\infty \\ 0, & o/w \end{cases}$$

2-
$$P(X = 2) = \frac{e^{-1} \cdot 1^2}{2!}$$
, $2! = 2$

$$=\frac{e^{-1}}{2}$$

من الجداول الخاصة المرفقة بالملاحق، نحصل على ($e^{-1} = 0.368$) ، عليه فان:

$$P(X = 2) = \frac{0.368}{2}$$
= 0.184

مثال (9):

يستلم أحد البنوك شيكات بدون رصيد بمعدل (6) شيكات في اليوم الواحد.

- (X) اكتب دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي
- 2- ما هو احتمال أن يستلم المصرف (3) شيكات بدون رصيد في يوم ما؟
- 3- ما هو احتمال أن يستلم المصرف في يوم ما، شيك واحد على الاقل بدون رصيد؟

Solution:

نفرض المتغير العشوائي (X) عثل عدد الشيكات المستلمة بدون رصيد في اليوم، عليه فان:

$$1 - :: \lambda = 6$$

$$\therefore X \sim P(6)$$

$$P(X = x) = \begin{cases} \frac{e^{-6}.6^{x}}{x!}, & x = 0,1,2,...,\infty \\ 0, & o/w \end{cases}$$

$$P(X = x) = \begin{cases} \frac{e^{-6}.6^{3}}{x!}, & x = 0,1,2,...,\infty \\ 0, & o/w \end{cases}$$

$$2-P(X = 3) = \frac{e^{-6}.6^{3}}{3!}, & 3! = 6$$

2-
$$P(X = 3) = \frac{e^{-6}.6^3}{3!}$$
, $3! = 6$

$$= \frac{216 e^{-6}}{6}$$

$$= 36 e^{-6}$$

من الجداول الخاصة، نحصل على ($e^{-6} = 0.002$) ، عليه فان:

$$\therefore P(X=3) = 36 (0.002)$$
$$= 0.072$$

3-
$$P(X \ge 1) = 1 - P(X < 1)$$

= 1 - $P(X = 0)$

$$= 1 - \frac{e^{-6}.6^{0}}{0!}$$
, $0! = 1$
= $1 - e^{-6}$
= $1 - 0.002$
= 0.998

مثال (10) :

. $[X \sim P(2)]$ لديك المتغير العشوائي (X) يتوزع وفق توزيع بواسون

المطلوب:

- $^{-}$ اكتب دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي $^{-}$ (X) .
- . (σ_{x}) والانحراف المعياري (σ_{x}^{2}) والتباين (μ_{x}) والانحراف المعياري -2
 - 3- إحسب قيمة الاحتمالات الآتية:

a-
$$P(X = 2)$$
 b- $P(X > 1)$ c- $P(X < 2)$

1-
$$:: X \sim P(2)$$

$$\lambda = 2$$

$$\therefore P(X = x) = \begin{cases} \frac{e^{-2} \cdot 2^{x}}{x!} &, & x = 0,1,2,...,\infty \\ 0 &, & o/w \end{cases}$$

2-
$$\mu_x = \lambda$$

$$\therefore \sigma_x^2 = \lambda$$

$$\sigma_{x} = \sqrt{\lambda}$$

$$= \sqrt{2}$$

$$= 1.414$$

3- a)
$$P(X = 2) = \frac{e^{-2}.2^2}{2!}$$

= $2 e^{-2}$

: من الجداول الخاصة، نحصل على ($e^{-2} = 0.135$) ، عليه فان

$$P(X = 2) = 2 (0.135)$$
= 0.27

b)
$$P(X > 1) = 1 - P(X \le 1)$$

= $1 - [P(X = 0) + P(X = 1)]$
= $1 - \left[\frac{e^{-2} \cdot 2^{0}}{0!} + \frac{e^{-2} \cdot 2^{1}}{1!}\right]$
= $1 - [e^{-2} + 2e^{-2}]$
= $1 - [0.135 + 2(0.135)]$
= $1 - [0.135 + 0.27]$
= $1 - 0.405$
= 0.595

c)
$$P(X < 2) = P(X = 0) + P(X = 1)$$

 $= e^{-2} + 2e^{-2}$
 $= 0.135 + 2(0.135)$
 $= 0.135 + 0.27$
 $= 0.405$

4-2-4: العلاقة بين توزيع ذى الحدين وتوزيع بواسون:

يُعد توزيع بواسون، حالة خاصة من توزيع ذي الحدين، ومشتق منه، عندما يكون احتمال نجاح المحاولة (P) صغير جداً (يقترب من الصفر) (P \longrightarrow 0) ، وإن عدد المحاولات (n) كبر حداً (بقترب من المالانهاية) (∞) ، عليه فان:

$$\lim_{n \to \infty} (np) = \lambda$$

$$P \to 0$$

$$n \to \infty$$

مما يجعل حساب الاحتمالات باستخدام توزيع ذي الحدين في الحالة المذكورة اعلاه، شاقاً ومضنياً، الا انه بالامكان من حساب الاحتمالات بواسطة توزيع بواسون، عندما تكون $(P \longrightarrow 0)$ وإن $(\infty \longleftarrow 0)$ ، عا يجعل قيمة $(P \longrightarrow 0)$ معتدلة القيمة.

مثال (11):

لوحظ إن احتمال اصابة الشخص باحد الامراض المعدية في منطقة معينة كان (0.003)، قامت احدى الفرق الطبية باجراء فحص طبي لعينة عشوائية قوامها (1000) شخص، يتوقع انهم يعانون من الاصابة بهذا المرض.

المطلوب:

- (X) اكتب دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (X)
 - 2- إحسب قيمة الاحتمالات الآتية:

a-
$$P(X = 4)$$
 b- $P(X \le 2)$ c- $P(1 \le X \le 2)$

Solution:

جما إن إحتمال نجاح المحاولة (P) صغير جداً، وإن عدد المحاولات (n) كبير جداً، عليه فان:

1)
$$\lambda = np$$

= 1000 (0.003)
= 3

∴
$$P(X = x) = \begin{cases} \frac{e^{-3}.3^x}{x!} &, & x = 0,1,2,...,\infty \\ 0 &, & o/w \end{cases}$$
2-a) $P(X = 4) = \frac{e^{-3}.3^4}{4!} &, & 4! = 24 \\ &= \frac{81e^{-3}}{24} & \\ &= 0.05)$ at $P(X = 4) = \frac{81}{24}$: $P(X = 4) = \frac{81}{24}$ (0.05)

$$P(X = 4) = \frac{81}{24} (0.05)$$

$$= 0.169$$

b)
$$P(X \le 2) = P(X = 0) + P(X = 1) + P(X = 2)$$

$$= \frac{e^{-3}.3^{0}}{0!} + \frac{e^{-3}.3^{1}}{1!} + \frac{e^{-3}.3^{2}}{2!}$$

$$= e^{-3} + 3e^{-3} + \frac{9}{2}e^{-3}$$

$$= \left(1 + 3 + \frac{9}{2}\right)e^{-3}$$

$$= \frac{17}{2}e^{-3}$$

$$= \frac{17}{2}(0.05)$$

$$= 0.425$$

c)
$$P(1 \le X \le 2) = P(X \le 2) - P(X < 1)$$

= $[P(X = 0) + P(X = 1) + P(X = 2)] - P(X = 0)$
= $P(X = 1) + P(X = 2)$

$$P (1 \le x \le 2) = \frac{e^{-3} \cdot 3^{1}}{1!} + \frac{e^{-3} \cdot 3^{2}}{2!}$$

$$= 3e^{-3} + \frac{9}{2}e^{-3}$$

$$= \left(3 + \frac{9}{2}\right)e^{-3}$$

$$= \frac{15}{2}e^{-3}$$

$$= \frac{15}{2}(0.05)$$

$$= 0.375$$

5-2-4: التوزيع الهندسي: Geometric Distribution

تُعد تجارب التوزيع الهندسي مشابهة إلى حد كبير لتجارب توزيع برنوللي، التي تفترض بان نتيجة كل تجربة اما نجاح المحاولة باحتمال (P) أو فشلها باحتمال (P-1)، كما وإن عدد المحاولات في تجارب التوزيع الهندسي لم تكن محددة من البداية كما هـو الحـال في تجارب توزيع ذي الحدين، وعلى هذا الأساس فـان المتغير العشـوائي المنفصـل (X) في حالـة تجارب التوزيع الهندسي، هو عبارة عن عدد محاولات اجراء التجربة دون توقـف حتى يـتم الحصول على اول نجاح، وبذلك فان اول نجاح سيتم الحصـول عليـه بالمحاولـة (X)، تسـبقه عدد من المحاولات الفاشلة وقدرها (X-1).

وبافتراض لدينا متغير عشوائي منفصل وليكن (X) ، عِثل عدد المحاولات اللازمة للحصول على اول نجاح، ففي هذه الحالة يقال بان المتغير العشوائي (X) يتوزع وفق التوزيع المهندسي، إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي له، تأخذ الشكل الآتي:

$$P(X = x) = \begin{cases} P(1-P)^{x-1} & , & x = 1,2,3,...., \infty \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

وغالبا ما يعبر عن التوزيع الهندسي، إختصاراً بالاصطلاح الآتي:

 $X \sim g(P)$

وهذا يعنى بان المتغير العشوائي (X) يتوزع وفق التوزيع الهندسي بالمعلمة (P).

إن الوسط الحسابي (μ_x) والتباين (σ_x^2) والانحراف المعياري (σ_x) للتوزيع الهندسي، تكتب على النحو الآتى:

$$1- \mu_x = \frac{1}{p}$$

$$2- \sigma_x^2 = \frac{q}{p^2}$$

$$3- \sigma_x = \frac{\sqrt{q}}{p}$$
, $q = 1-p$

وفيما يلي بعض الامثلة التطبيقية، التي توضح آلية استخدام التوزيع الهندسي: مثال (12):

رميت زهرة نرد متجانسة في تجربة عشوائية، حتى يتم الحصول على أحد الاوجه.

المطلوب:

- 1- اكتب دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير (X).
- 2- ما هو احتمال أن تحتاج إلى (4) محاولات على الأقل، حتى تحصل على العدد (5) على وجه زهرة النرد؟
 - 3 كم هو معدل عدد المحاولات التى تحتاجها?

Solution:

بها إن احتمال الحصول على احد الاوجه الستة في الرمية الواحدة يساوي $\left(\frac{1}{6}\right)$ عليه فان: $P=\frac{1}{6}$

1) :
$$P(X = x) = \begin{cases} \left(\frac{1}{6}\right) \left(1 - \frac{1}{6}\right)^{x-1}, & x = 1, 2, 3, ..., \infty \\ 0, & o/w \end{cases}$$

2)
$$P(X \ge 4) = 1 - P(X < 4)$$

$$= 1 - [P(X = 1) + P(X = 2) + P(X = 3)]$$

$$= 1 - \left[\frac{1}{6} \left(\frac{5}{6}\right)^{0} + \frac{1}{6} \left(\frac{5}{6}\right)^{1} + \frac{1}{6} \left(\frac{5}{6}\right)^{2}\right]$$

$$= 1 - \left[\frac{1}{6} + \frac{5}{36} + \frac{25}{216}\right]$$

$$= 1 - \frac{91}{216}$$

$$= 1 - 0.421$$

$$= 0.579$$

3)
$$\therefore \mu_x = \frac{1}{P}$$

$$= \frac{1}{\left(\frac{1}{6}\right)}$$

$$= 6 \text{ Trials}$$

مثال (13):

مصنع إنتاجي يحتوي على عدد من الخطوط الانتاجية، وكان إحتمال توقف أحد هذه الخطوط عن العمل لمدة يوم واحد يساوي (0.1).

المطلوب:

- 1- ما هو احتمال أن يتوقف الخط الانتاجي عن العمل (3) أيام؟
- 2- ما هو احتمال أن يتوقف الخط الانتاجي عن العمل (3) أيام على الأكثر؟
 - . (σ_x^2) والتباین (μ_x) والتباین -3

1) :
$$P = 0.1$$
 \Rightarrow : $1 - P = 0.9$

:.
$$P(X = x) = \begin{cases} 0.1(0.9)^{x-1} & , & x = 1,2,3,....,\infty \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

$$P(X = 3) = 0.1 (0.9)^{2}$$
$$= 0.081$$

2)
$$P(X \le 3) = P(X = 1) + P(X = 2) + P(X = 3)$$

= $0.1 (0.9)^0 + 0.1 (0.9)^1 + 0.1 (0.9)^2$
= $0.1 + 0.09 + 0.081$
= 0.271

3- a)
$$\mu_x = \frac{1}{P}$$

$$= \frac{1}{0.1}$$

$$= 10$$
b) $\sigma_x^2 = \frac{q}{P^2}$

$$= \frac{0.9}{(0.1)^2}$$

$$= 90$$

6-2-4: التوزيع فوق الهندسي: Hypergeometric Distribution

تُعد تجارب التوزيع فوق الهندسي من التجارب المتكررة غير المستقلة، وإن هذا النوع من التجارب مبني على اساس مفهوم السحب بدون إرجاع، مما يجعل إحتمال الحصول على صفة معينة غير ثابت، أي ان الاحتمال يتغير من محاولة إلى أخرى، على عكس تجارب توزيع برنوللي وتوزيع ذي الحدين التي يكون فيها الاحتمال ثابت من محاولة إلى اخرى كونهما من التجارب المستقلة، وإن السحب بموجبهما يتم بارجاع.

فعلى سبيل المثال، لو كان لدينا مجتمع يحتوى على (N) من العناصر، فيه (N_1) لنوع معين من العناصر نسميها (نجاحاً)، اما المتبقي منه هو $(N-N_1)$ لنوع آخر من العناصر نسميها (فشلاً)، وتم اختيار عينة عشوائية بحجم (n) منه بدون إرجاع، فان عدد

 $(N-N_{\scriptscriptstyle 1})$ هي النجاح التي يمكن الحصول عليها هي $(N_{\scriptscriptstyle 1})$ ، وإن عدد حالات الفشـل هـي وال $N_{\scriptscriptstyle 1}$ عليه فان :

$$egin{aligned} & \left(egin{aligned} N_1 \\ X \end{aligned}
ight)$$
 عدد طرق إختيار (x) من $\left(egin{aligned} N_1 \end{matrix}
ight)$ هو $\left[egin{aligned} C_x^{N_1} \end{matrix}
ight]$ ويعبر عنه

$$\left[egin{aligned} N-N_1 \ n-x \end{aligned}
ight]$$
 ويعبر عنه وعدد طرق إختيار (n-x) من $\left[egin{aligned} N-N_1 \ n-x \end{aligned}
ight]$ وعدد طرق إختيار (n-x) وعدد طرق إختيار (n-x)

وبالتالى فان :

عـدد الطـرق الممكنــة لاختيــار (x) و (n-x) عــلى الترتيــب هــو (N-N_1) و (N-N_1) عــلى الترتيــب هــو . $\binom{N_1}{x} \binom{N-N_1}{n-x}$

$$\left[{rac{N}{n}}
ight]$$
 ويعبر عنه $\left[{rac{N}{n}}
ight]$ وعدد الطرق الكلية لاختيار $\left({n}
ight)$ من $\left({N}
ight)$ مو

وبافتراض لدينا متغير عشوائي منفصل وليكن (X)، عشل عدد حالات النجاح التي عكن الحصول عليها من تجربة التوزيع فوق الهندسي، ففي هذه الحالة يقال بان المتغير العشوائي (X) يتوزع وفق التوزيع فوق الهندسي، إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي له، تأخذ الشكل الآتي:

وغالباً ما يُعبر عن التوزيع فوق الهندسي، إختصاراً بالاصطلاح الآتي:

$$X \sim h (N_1, N - N_1)$$

وهذا يعني بان المتغير العشوائي (X) يتوزع وفق التوزيع فوق الهندسي بالمعلمتين ($N-N_1$) و ($N-N_1$) .

إن الوسط الحسابي (μ_x) والتباين (σ_x^2) والانحراف المعياري (σ_x) ، للتوزيع فوق الهندسي، تكتب على النحو الآتي:

1-
$$\mu_{x} = n * \frac{N_{1}}{N}$$
2- $\sigma_{x}^{2} = n * \frac{N_{1}}{N} \left(1 - \frac{N_{1}}{N} \right) \left(\frac{N-n}{N-1} \right)$
3- $\sigma_{x} = \sqrt{\sigma_{x}^{2}}$

إذ إن:

 $\frac{N-n}{N-1}$: عثل معامل التصحيح (خاص بالمجتمعات المحدودة).

وفيما يلي بعض الأمثلة التطبيقية، حول التوزيع فوق الهندسى:

مثال (14):

يتوفر في احد معارض بيع الاجهزة الكهربائية (15) مكوى بخاري، من بينها (3) ثلاثة أجهزة فيها عطل (معيبة)، قام احد الوكلاء بشراء (6) ستة مكواة دون فحصها.

المطلوب:

- الذي $\frac{1}{2}$ الذي الحجهزة العاطلة ($\frac{1}{2}$) الذي الحجهزة العاطلة ($\frac{1}{2}$) الخصية).
 - 2- ما هو احتمال أن يكون من ضمن ما أشتراه الوكيل (2) مكواة فيها عطل؟

1) :
$$N = 15$$
 , $N_1 = 3$, $N - N_1 = 12$, $n = 6$

$$\therefore P(X = x) = \begin{cases} \frac{\binom{3}{x} \binom{12}{6 - x}}{\binom{15}{6}}, & x = 0,1,2,3,4,5,6\\ 0, & o/w \end{cases}$$

2)
$$P(X = 2) = \frac{\binom{3}{2}\binom{12}{4}}{\binom{15}{6}}$$
$$= \frac{3(495)}{5005}$$

= 0.297

مثال (15):

كيس يحتوي على (6) حبات تفاح، و (9) حبات برتقال، اختيرت منه (7) حبات دون إرجاع.

المطلوب:

1 ما هو احتمال أن يكون من بين الحبات المختارة (3) حبات تفاح؟

. (σ_{x}^{2}) والتباین (μ_{x}) والتباین -2

1) :
$$N = 15$$
 , $N_1 = 6$, $N-N_1 = 9$, $n = 7$

$$\therefore P(X = x) = \begin{cases} \frac{\binom{6}{x}\binom{9}{7-x}}{\binom{15}{7}}, & x = 0,1,2,...,7\\ 0, & o/w \end{cases}$$

$$\therefore P(X = 3) = \frac{\binom{6}{3}\binom{9}{4}}{\binom{15}{7}}$$
$$= \frac{20(126)}{6435}$$
$$\approx 0.392$$

2- a)
$$\mu_x = n * \frac{N_1}{N}$$

= $7 * \frac{6}{15}$
= 2.8

b)
$$\sigma_x^2 = n * \frac{N_1}{N} \left(1 - \frac{N_1}{N} \right) \left(\frac{N - n}{N - 1} \right)$$

$$= 7 * \frac{6}{15} \left(1 - \frac{6}{15} \right) \left(\frac{15 - 7}{15 - 1} \right)$$

$$= 2.8 (0.6) (0.57)$$

$$= 0.958$$

c)
$$\therefore \sigma_{x} = \sqrt{\sigma_{x}^{2}}$$
$$= \sqrt{0.958}$$
$$= 0.979$$

7-2-4 التوزيع المنتظم المنفصل: Discrete Uniform Distribution

يستخدم التوزيع المنتظم المنفصل في حالة التطبيقات الاحصائية الخاصة بالمتغيرات العشوائية التي تأخذ عدداً محدداً من القيم باحتمالات متساوية، بمعنى إن كل وحدة من وحدات التجربة العشوائية لها نفس الفرصة بالظهور، ويطلق على هذا النوع من التجارب "بالتجارب العشوائية المتجانسة"، ومن الأمثلة التطبيقية عن هذا النوع من التجارب مثلاً: "تجربة رمي زهرة نرد متجانسة مرة واحدة"، أو "تجربة سحب جامعة اهلية من بين محموعة من الجامعات الأهلية الاردنية عددها (n) ".

وبافتراض لدينا متغير عشوائي منفصل وليكن (X) ، يأخذ عدداً محدداً من القيم المنفصلة هي $[x_n,\dots,x_n]$ ، ففي هذه الحالة يقال بان المتغير العشوائي $[x_n,\dots,x_n]$ وفق التوزيع المنتظم المنفصل، إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي له، تأخذ الشكل الآتي:

$$P(X = x) = \begin{cases} \frac{1}{n} & , & x = 1, 2, 3, ..., n \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

حيث إن :

. (n>0) عدد الوحدات الداخلة في التجربة، وإن n

إن الوسط الحسابي (μ_x) والتباين (σ_x^2) والانحراف المعياري (σ_x) ، للتوزيع المنتظم المنفصل، تكتب على النحو الآتى:

1-
$$\mu_x = \frac{n+1}{2}$$

2- $\sigma_x^2 = \frac{n^2 - 1}{12}$
3- $\sigma_x = \sqrt{\frac{n^2 - 1}{12}}$

والمثال التالي، يوضح آلية تطبيق التوزيع المنتظم المنفصل، لواحدة من التجارب العشوائية المتجانسة:

مثال (16):

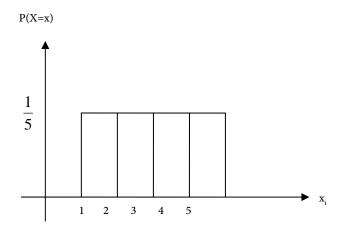
في تجربة عشوائية، يراد سحب كلية من بين الكليات التابعة إلى جامعة جرش والبالغ عددها (5) كليات، بهدف اجراء دراسة حول تقييم الاداء العلمي للكلية .

المطلوب:

- الذي x الذي الكلية الظاهرة على المتغير العشوائي (x) الذي الكلية الظاهرة على ودقة السحب.
 - . P (X = x) ارسم دالة التوزيع الاحتمالي $^{-2}$
 - . (σ_x^2) والتباين (μ_x) والتباين -3

1) :
$$P(X = x) = \begin{cases} \frac{1}{n}, & x = 1, 2, 3, ..., n \\ 0, & o/w \end{cases}$$

X	1	2	3	4	5
P(X=x)	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$



3- a)
$$\mu_x = \frac{n+1}{2}$$

 $= \frac{5+1}{2}$
 $= 3$
b) $\sigma_x^2 = \frac{n^2-1}{12}$
 $= \frac{25-1}{12}$
 $= 2$

3-4 التوزيعات الاحتمالية المستمرة (المتصلة):

Continuous Probability Distributions

تُعد التوزيعات الاحتمالية ذات اهمية كبيرة على مستوى استخدامها في المجالات الادارية والاقتصادية والاجتماعية والتربوية من الناحيتين النظرية والتطبيقية، إذ يتم من خلال هذه التوزيعات، تحديد شكل دالة التوزيع الاحتمالي ونوعها، واحتساب الاحتمالات التي يحتاجها الباحث في الحياة العملية، وتكون المتغيرات العشوائية لهذا النوع من التوزيعات متمثلة بجميع القيم في فترة ما ولتكن ($a \le x \le b$) ، مما يجعل عدم امكانية عد هذه القيم وانما يتم قياسها بشكل تقريبي، مثال ذلك: اطوال الطلبة أو اوزانهم، اجور العمال، اسعار السلع...الخ.

وتكون التوزيعات الاحتمالية المتصلة على عدة انواع، نذكر منها ما يأتي:

2- التوزيع الطبيعى المعياري Standard Normal Distribution

4- توزیع گاما 4- عوزیع گاما

5- التوزيع الأسى Exponential Distribution

6- توزیع بیتا Beta Distribution

وفيما يلى شرحاً مفصلاً لكل توزيع من التوزيعات الاحتمالية المتصلة، الآنفة الذكر:

1-3-4 التوزيع الطبيعي: Normal Distribution

يعود الفضل باكتشاف هذا التوزيع الى العالم الرياضي الانكليزي "دي مويفر" -De يعود الفضل باكتشاف هذا التوزيع الى العالم التوزيع الطبيعي في دراسة الاخطاء المحتملة (Moivre) عام (Gauss) عام (Laplace) عام (1809) عام (1809)

ويُعد التوزيع الطبيعي من أهم التوزيعات الاحتمالية المتصلة من الناحيتين النظرية والتطبيقية، إذ إنه يستخدم على نطاق واسع في وصف عدد كبير من الظواهر

الطبيعية، منها على سبيل المثال لا الحصر، وصف متغيرات الاوزان والاطوال، قياس مستوى الذكاء، ضبط جودة الانتاج.. الخ .

وبافتراض لدينا متغير عشوائي متصل وليكن (X) ، يتوزع وفق التوزيع الطبيعي، بوسط حسابي (μ) وتباين (σ^2) ، فان دالة التوزيع الاحتمالي له، تأخذ الشكل الآتي:

$$f(X) = \begin{cases} \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma^2}} e^{-\frac{1}{2}\left(\frac{X-\mu}{\sigma}\right)^2} &, & -\infty < X < \infty \\ 0 &, & o/w \end{cases}$$

حيث إن:

. [$\sigma^2 > 0$, - ∞ < μ < ∞] وإن الطبيعي، وإن التوزيع الطبيعي، وأن σ^2 , μ

. [π = 3.14159] غثل النسبة التقريبية الثابتة، إذ إن π

وغالباً ما يعبر عن التوزيع الطبيعي، إختصاراً بالاصطلاح الآتي:

 $X \sim N (\mu, \sigma^2)$

وهـذا يعنـي إن المتغـير العشـوائي المتصـل (X) ، يتـوزع وفـق التوزيـع الطبيعـي بالمعلمتين (σ^2) . (σ^2)

إن الوسط الحسابي (μ_x) والتباين (σ_x^2) والانحراف المعياري (μ_x) للتوزيع الطبيعي، تكتب على النحو الآتي:

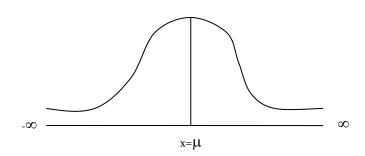
1-
$$\mu_x = \mu$$

$$2-\sigma_{x}^{2}=\sigma^{2}$$

$$3-\sigma_{\rm x}=\sqrt{\sigma_{\rm x}^2}$$

ويتصف التوزيع الطبيعي بالخصائص الآتية:

1- إن منحنى دالة الكثافة الاحتمالية [f(x)] للتوزيع الطبيعي يشبه شكل الناقوس (الجرس) (Bell Shape) ، ويكون متماثلاً حول المحور الرأسي المار بالنقطة $(x=\mu)$ ، والشكل التالي يوضح ذلك :



: يتقارب طرفا منحنى دالة الكثافة الاحتمالية [f(X)] من الصفر، أي إن

$$\lim_{x \to \infty} f(x) = \lim_{x \to -\infty} f(x) = \text{Zero}$$

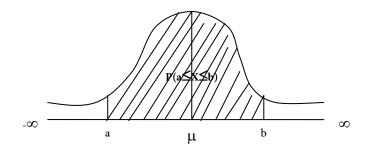
 2 المساحة تحت منحنى التوزيع الطبيعي تساوي الواحد صحيح، أي إن المساحة تحت منحنى التوزيع الطبيعي 2

$$P(-\infty < x < \infty) = \int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx$$
$$= 1$$

إذ يمكن حساب المساحة تحت منحنى التوزيع الطبيعي بين النقطتين $[b\;,\,a]$ مثلاً، على النحو الآتى:

$$P(a \le x \le b) = \int_{a}^{b} f(x)dx$$
$$= P(x \le b) - P(x \le a)$$

والشكل التالي، يوضح المساحة تحت المنحنى بين النقطتين [b, a]:

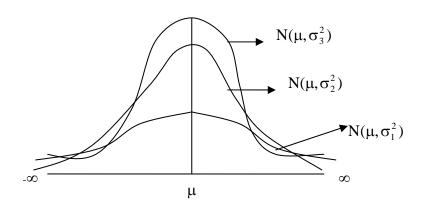


4- إن الوسط الحسابي (Mean) والوسيط (Median) والمنوال (Mode) للتوزيع الطبيعي متساوية دائماً، أي إن :

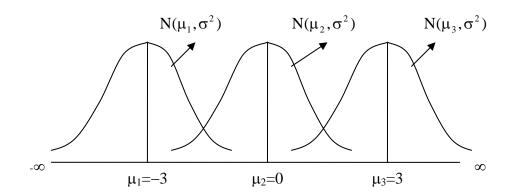
Mean (\bar{x}) = Median (Me) = Mode (Mo)

 (σ^2) والتباين (μ) والتباين (خلال الوسط الحسابي والتباين (μ) والتباين وعلى النحو الآتى:

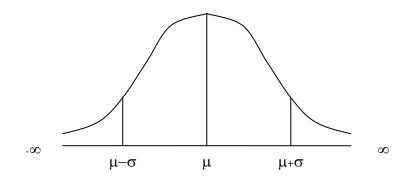
أ-عند ثبات قيمة الوسط الحسابي (μ) ، وتغير قيمة التباين (σ^2) نحو الصغر أو الكبر، فـان ذلك يحدد درجة تفلطح منحنى الدالة، كما موضح بالشكل الآتي:



ب- عند تغير قيمة الوسط الحسابي (μ) ، وثبات قيمة التباين (σ^2) ، فان ذلك لا يـؤثر عـلى شكل منحنى الدالة، كما موضح بالشكل الآتي:



6- حملك دالة الكثافة الاحتمالية [f(x)] للتوزيع الطبيعي، نقطتي إنقلاب عند النقطتين $[x=\mu-\sigma\,,\,x=\mu+\sigma]$



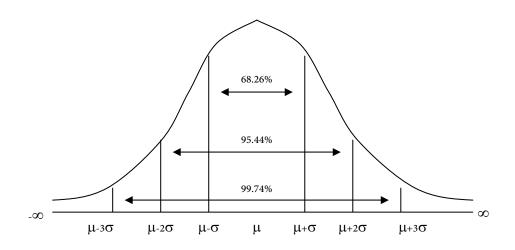
وتأسيساً على ما تقدم، تكون قيم الاحتمالات التالية مساوية الى الآتي:

a)
$$P(\mu - \sigma \le x \le \mu + \sigma) = 0.6826$$

b)
$$P(\mu - 2\sigma \le x \le \mu + 2\sigma) = 0.9544$$

a)
$$P(\mu - 3\sigma \le x \le \mu + 3\sigma) = 0.9974$$

والشكل التالي يوضح ذلك:



وسيتم لاحقاً توضيح بعض الأمثلة التطبيقية حول استخدامات التوزيع الطبيعي، بعد الانتهاء من شرح وتطبيق التوزيع الطبيعي المعياري Standard Normal) Distribution)

4-3-4: التوزيع الطبيعي المعياري:

إذا كان لدينا المتغير العشوائي المتصل (X) ، يتوزع وفـق التوزيـع الطبيعـي، بوسـط حسابي (μ) ، أي إن :

$$X \sim N (\mu, \sigma^2)$$

فان المتغير العشوائي (Z) ، ΔZ ، عكن الحصول عليه من خلال اجراء التحويل الآتي:

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

عليه فان المتغير العشوائي (Z) ، يتوزع وفق التوزيع الطبيعي المعياري، وله دالة كثافة احتمالية (p.d.f) تعطى بالشكل الآتي:

$$f(z) = \begin{cases} \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{Z^2}{2}} &, -\infty < Z < \infty \\ 0 &, o/w \end{cases}$$

وغالباً ما يُعبر عن التوزيع الطبيعي المعياري، إختصاراً بالاصطلاح الآتي:

 $Z \sim N(0,1)$

وهـذا يعنـي إن المتغـير العشـوائي (Z) ، يتـوزع وفـق التوزيـع الطبيعـي المعيـاري، $(\sigma^2=1)$ و $(\mu=0)$.

إن الوسط الحسابي (μ_z) والتباين (σ_z^2) والانحراف المعياري (σ_z)، للتوزيع الطبيعي المعياري، تكتب على النحو الآتي:

1-
$$\mu_z = 0$$

2-
$$\sigma_z^2 = 1$$

3-
$$\sigma_{7} = 1$$

Note:

P (
$$Z \le z$$
) = φ (z)

حيث إن:

التوزيع بالتوزيع الخاصة بالتوزيع يتم الحصول عليها من الجداول الخاصة بالتوزيع الطبيعي المعياري.

وفيما يلي بعض الأمثلة التطبيقية، التي توضح استخدامات التوزيع الطبيعي المعياري: مثال (17):

لديك المتغير العشوائي (Z) يتوزع وفق التوزيع الطبيعي المعياري، أي إن:

 $Z \sim N(0, 1)$

المطلوب: إحسب قيمة الاحتمالات الآتية:

1-
$$P(Z < 2.58)$$

2-
$$P(Z \ge 1.96)$$

3-
$$P(0.68 \le Z < 3)$$

Solution:

1)
$$P(Z < 2.58) = \Phi (2.58)$$

من الجداول الخاصة بالتوزيع الطبيعى المعياري، نحصل على
$$[\Phi(2.58) = 0.9951]$$
 ، عليه فان :

$$\therefore$$
 P (Z < 2.58) = 0.9951

2)
$$P(Z \ge 1.96) = 1 - P(Z < 1.96)$$

$$= 1 - \phi (1.96)$$

$$= 1 - 0.975$$

3)
$$P(0.68 \le Z < 3) = P(Z < 3) - P(Z < 0.68)$$

$$= \phi (3) - \phi (0.68)$$

$$= 0.247$$

مثال (18) :

$$Z \sim N(0, 1)$$

Note:

$$\phi$$
 (-1) = 1 - ϕ (1)

المطلوب: احسب قيمة الاحتمالات الآتية:

1- P (
$$Z \ge -0.86$$
)

2- P (
$$-1.96 \le Z \le 1.96$$
)

3- P (
$$-3.2 < Z \le -2.9$$
)

Solution:

1)
$$P(Z \ge -0.86) = 1 - P(Z < -0.86)$$

= 1 - ϕ (-0.86)
= 1 - [1 - ϕ (0.86)]
= ϕ (0.86)
= 0.8051

2)
$$P(-1.96 \le Z \le 1.96) = P(Z \le 1.96) - P(Z < -1.96)$$

 $= \varphi(1.96) - \varphi(-1.96)$
 $= \varphi(1.96) - [1 - \varphi(1.96)]$
 $= 2 \varphi(1.96) - 1$
 $= 2 (0.975) - 1$
 $= 1.95 - 1$
 $= 0.95$

3)
$$P(-3.2 < Z \le -2.93) = P(Z \le -2.93) - P(Z \le -3.2)$$

 $= \phi (-2.93) - \phi (-3.2)$
 $= 1 - \phi (2.93) - [1 - \phi (3.2)]$
 $= \phi (3.2) - \phi (2.93)$
 $= 0.9993 - 0.9983$
 $= 0.001$

4-3-3: اسلوب حساب قيمة الاحتمالات للمتغيرات العشوائية ذات التوزيع الطبيعى:

على افتراض لدينا المتغير العشوائي المتصل (X) ، يتوزع وفق التوزيع الطبيعي بمتوسط (μ) وتباين (σ^2) ، أي إن :

$$x \sim N(\mu, \sigma^2)$$

فعند حساب قيم الاحتمالات لهذا النوع من التوزيعات، نقوم بتحويل المتغير العشوائي (X) إلى درجات معيارية (Z) ، وفقاً للصيغة الآتية :

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

: فان : وتباين (σ^2) ، فان : فعلى سبيل المثال عند ايجاد قيمة الاحتمال التالي للمتغير العشوائي (X) متوسط (σ^2) ، فان

$$P(X \le 10) = P\left(\frac{X - \mu}{\sigma} \le \frac{10 - \mu}{\sigma}\right)$$
$$= P\left(Z \le \frac{10 - \mu}{\sigma}\right)$$
$$= \phi\left(\frac{10 - \mu}{\sigma}\right)$$

مثال (19) :

لديك المتغير العشوائي (X) ، يتوزع وفق التوزيع الطبيعي، أي إن :

$$X \sim N (16, 9)$$

المطلوب: إحسب قيمة الاحتمالات الآتية:

1-
$$P(X \ge 10)$$

2-
$$P(X < 15)$$

Solution:

1)
$$\therefore \mu = 16$$
 , $\sigma = \sqrt{9} = 3$

$$\therefore$$
 P (X \ge 10) = 1 - P(X < 10)

$$= 1 - P\left(\frac{X - 16}{3} < \frac{10 - 16}{3}\right)$$

$$= 1 - P(Z < -2)$$

$$= 1 - \phi(-2)$$

$$= 1 - [1 - \phi(2)]$$

$$= \phi(2)$$

$$= 0.9772$$

2)
$$P(X < 15) = P\left(\frac{X-16}{3} < \frac{15-16}{3}\right)$$

 $= P\left(Z < -\frac{1}{3}\right)$
 $= P\left(Z < -0.33\right)$
 $= \Phi\left(-0.33\right)$
 $= 1 - \Phi\left(0.33\right)$
 $= 1 - 0.6293$
 $= 0.3707$

مثال (20):

اذا كانت درجات مجموعة مكونة من (400) طالب في مادة الاحصاء التطبيقي تتبع : : (σ =5) وانحراف معياري (μ =65) متوسط (ND) بمتوسط (σ =5) وانحراف معياري (σ =65) σ =65) σ =65 التوزيع الطبيعي (ND) متوسط (σ =65) التوزيع الطبيعي (σ =65) التوزيع العربية التحريف ال

المطلوب: جد ما يأتى:

- 1- عدد الطلبة الحاصلين على (50) درجة فأقل.
- 2- عدد الطلبة الحاصلين على (80) درجة فأكثر.
- 3- عدد الطلبة الحاصلين بين (55 80) درجة.

Solution:

1)
$$\therefore \mu = 65$$
 , $\sigma = \sqrt{25} = 5$

∴
$$P(X \le 50) = P\left(\frac{X - \mu}{\sigma} \le \frac{50 - \mu}{\sigma}\right)$$

$$= P\left(Z < \frac{50 - 65}{5}\right)$$

$$= P(Z < -3)$$

$$= \phi(-3)$$

$$= 1 - \phi(3)$$

$$= 1 - 0.9987$$

$$= 0.0013$$

.. عدد الطلبة الحاصلين على (50) درجة فاقل، يكون:

 ≈ 1 student.

2)
$$P(X > 80) = 1 - P(X \le 80)$$

$$= 1 - P\left(\frac{X - \mu}{\sigma} \le \frac{80 - 65}{5}\right)$$

$$= 1 - P(Z \le 3)$$

$$= 1 - \phi(3)$$

$$= 1 - 0.9987$$

$$= 0.0013$$

.. عدد الطلبة الحاصلين على اكثر من (80) درجة يكون :

≈ 1 student

3)
$$P(55 \le X \le 80) = P(X \le 80) - P(X < 55)$$

$$\begin{split} &= P\Bigg(\frac{X-\mu}{\sigma} \leq \frac{80-65}{5}\Bigg) - P\Bigg(\frac{X-\mu}{\sigma} < \frac{55-65}{5}\Bigg) \\ &= P\left(Z \leq 3\right) - P\left(|Z| < -2\right) \\ &= \phi\left(3\right) - \phi\left(-2\right) \\ &= \phi\left(3\right) - [1-\phi\left(2\right)] \\ &= \phi\left(3\right) - [1-0.9772] \\ &= 0.9987 - 0.0228 \\ &= 0.9759 \end{split}$$

ت عدد الطلبة الحاصلين بين (55 - 80) درجة يكون:

 \therefore 400 * 0.9759 = 390 student

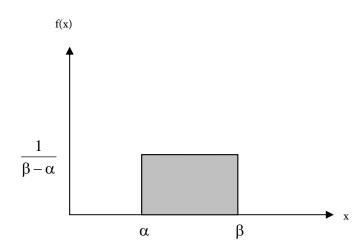
4-3-4 التوزيع المنتظم: 4-3-4

يُعد التوزيع المنتظم من التوزيعات الاحتمالية المتصلة المهمة جداً لكثير من التطبيقات في الواقع العملي، إذ يستخدم لحساب الاحتمالات المناسبة لهذه التطبيقات، مثال ذلك: دراسة احتمال وصول البواخر الى المواني لتفريغ حمولتها واوقات مغادرتها، ووصول الشاحنات الى محطات التفريغ.

و (α) و التوزيع المنتظم بالمعلمتين (α) و وبافتراض لدينا متغير عشوائي متصل وليكن (α) و وبافتراض لدينا متغير عشوائي (α) المتغير العشوائي (α) ، فان دالة التوزيع الاحتمالي (α) للمتغير العشوائي (α) ، تأخذ الشكل الآتي:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{\beta - \alpha} &, & \alpha \le x \le \beta \\ 0 &, & o/w \end{cases}$$

والشكل التالي، يوضح دالة الكثافة الاحتمالية [f(x)] للتوزيع المنتظم:



وغالباً ما يُعبر عن التوزيع المنتظم، إختصاراً بالاصطلاح الآتي:

$$x\sim u\;(\alpha\;,\;\beta)$$

وهذا يعنى إن المتغير العشوائي (X)، يتوزع وفق التوزيع المنتظم بالمعلمتين (α) و (β).

ويمكن ايجاد دالة التوزيع التجميعية (C.D.F.) للتوزيع المنتظم، كالآتي:

$$F(X) = P(X \le x)$$

$$= \int_{\alpha}^{x} f(x) dx$$

$$= \int_{\alpha}^{x} \frac{1}{\beta - \alpha} dx$$

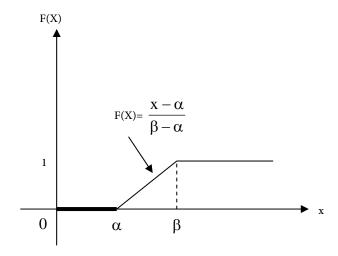
$$= \frac{1}{\beta - \alpha} \int_{\alpha}^{x} dx$$

$$= \frac{1}{\beta - \alpha} \left[x \mid_{\alpha}^{x} \right]$$

$$\therefore F(X) = \frac{x - \alpha}{\beta - \alpha}$$

$$eta-lpha$$
 عليه تكتب دالة التوزيع الاحتمالي التجمعية، بشكلها النهائي، على النحو الآتي:
$$F(X) = P(X \le x) = \begin{cases} 0 & , & x \le \alpha \\ \frac{x-\alpha}{\beta-\alpha} & , & \alpha < x < \beta \\ 1 & , & x \ge \beta \end{cases}$$

والشكل التالي، يوضح دالة التوزيع التجميعية [F(X)] للتوزيع المنتظم:



إن الوسط الحسابي (μ_x) والتباين (σ_x^2) والانحراف المعياري (σ_x) ، للتوزيع المنتظم، تكتب على النحو الآتي:

$$1- \mu_x = \frac{\alpha + \beta}{2}$$

$$2-\sigma_x^2 = \frac{(\beta - \alpha)^2}{12}$$

$$3-\sigma_{x} = \frac{\beta - \alpha}{\sqrt{12}}$$

وفيما يلي، بعض الأمثلة التطبيقية التي توضح استخدامات التوزيع المنتظم:

مثال (21) :

(β =6) و (α =-2) لديك المتغير العشوائي المتصل (α) ، يتوزع وفق التوزيع المنتظم، بـالمعلمتين (α =-2) و (α =-2) ، أي إن :

$$X \sim U (-2, 6)$$

المطلوب:

- (X) للمتغير العشوائي ((X)) للمتغير العشوائي ((X)) .
- . (X) للمتغير العشوائي (C.F.D) للمتغير العشوائي -2
 - 3- إحسب قيمة الاحتمالات الآتية:

a-
$$P(X \le 3)$$
 , b- $P(X > 2)$

c- P(
$$-3 < X \le -1$$
) , d- P ($-3 < X \le 7$)

Solution:

1) :
$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{\beta - \alpha}, & \alpha \le x \le \beta \\ 0, & o/w \end{cases}$$

$$\therefore \alpha = -2 , \beta = 6$$

$$\therefore f(x) = \begin{cases} \frac{1}{8} , -2 \le x \le 6 \\ 0 , o/w \end{cases}$$

2)
$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \le \alpha \\ \frac{x - \alpha}{\beta - \alpha}, & \alpha < x < \beta \\ 1, & x \ge \beta \end{cases}$$

$$\therefore F(x) = \begin{cases} 0 & , & x \le -2 \\ \frac{x+2}{8} & , & -2 < x < 6 \\ 1 & , & x \ge 6 \end{cases}$$

3- a)
$$P(X \le 3) = F(3)$$

= $\frac{3+2}{8}$
= 0.625

b)
$$P(X > 2) = 1 - P(X \le 2)$$

= 1 - F(2)
= 1 - $\frac{2+2}{8}$
= 1 - 0.5
= 0.5

c)
$$P(-3 < X \le -1) = P(X \le -1) - P(X \le -3)$$

= $F(-1) - F(-3)$
= $\frac{-1+2}{8} - Zero$
= $\frac{1}{8}$
= 0.125

d)
$$P(-3 < X \le 7) = P(X \le 7) - P(X \le -3)$$

= $F(7) - F(-3)$
= $1 - Zero$
= 1

مثال (22) :

إذا كان المتغير العشوائي المتصل (X) ، يمثل وقت الوصول الحقيقي لباخرة ما، إلى ميناء العقبة، ويتوزع وفق التوزيع المنتظم بالمعلمتين ($\alpha=0$) و ($\alpha=0$) ، أي إن:

 $X \sim U (0, 20)$

المطلوب:

- 1- اكتب دالة الكثافة الاحتمالية، ودالة التوزيع التجميعية للمتغير العشوائي (X).
 - 2- ما هو احتمال وصول الباخرة خلال الخمس (5) دقائق الاخيرة على الأُقل؟
 - $^{-3}$ ما هو احتمال وصول الباخرة خلال العشرة (10) دقائق الأخيرة؟
 - .4 احسب القيمة المتوقعة $\left(\mu_{x}
 ight)$ والتباين $\left(\alpha_{x}^{2}
 ight)$ لوقت وصول الباخرة.

Solution:

$$1) \because f(x) = \begin{cases} \frac{1}{\beta - \alpha} &, & \alpha \le x \le \beta \\ 0 &, & o/w \end{cases}$$

$$\because \alpha = 0 &, & \beta = 20$$

$$\therefore f(x) = \begin{cases} \frac{1}{20} &, & 0 \le x \le 20 \\ 0 &, & o/w \end{cases}$$

$$\therefore F(x) = \begin{cases} 0 & , & x \le 0 \\ \frac{x}{20} & , & 0 < x < 20 \\ 1 & , & x \ge 20 \end{cases}$$

2)
$$P(X > 15) = 1 - P(X \le 15)$$

= 1 - F (15)
= 1 - $\frac{15}{20}$
= 0.25

3)
$$P(10 < X \le 20) = P(X \le 20) - P(X \le 10)$$

= $F(20) - F(10)$
= $\frac{20}{20} - \frac{10}{20}$
= $1 - 0.5$
= 0.5

4)
$$\mu_x = \frac{\alpha + \beta}{2}$$

$$= \frac{0+20}{2}$$

$$= 10 \text{ Minutes}$$

$$\sigma_x^2 = \frac{(\beta - \alpha)^2}{12}$$

$$= \frac{(20 - 0)^2}{12}$$

$$= \frac{400}{12}$$

$$= 33.3 \text{ Minute}$$

3-4- توزیع گاما: Gamma Distribution

يُعد توزيع كَاما من التوزيعات الشائعة الاستخدام في بعض التطبيقات الاحصائية، نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر، تقدير دالة المعولية (Reliablity Function)، وتقدير دالة البقاء البقاء (Function ، كما ويُعد هذا التوزيع الأساس النظري لتوليد بعض التوزيعات الاحتمالية الخاصة، كالتوزيع الاسي مثلاً، من جانب آخر يعالج توزيع كَاما عادة المتغيرات العشوائية التي تكون قيمها موجبة دائماً، والأمثلة على هذا النوع من المتغيرات كثيرة، نذكر منها مثلاً: الفترة الزمنية لبقاء إنسان على قيد الحياة مصاب

بمرض عضال، الفترة الزمنية المستغرقة بفحص مريض في احدى العيادات الطبية، الفترة الزمنية بـين وصـول باخرتين متتاليتين لاحد أرصفة العقبة...الخ.

وبافتراض لدينا متغير عشوائي متصل وليكن (X) ، يتوزع وفق توزيع كَاما، فان دالة التوزيع الاحتمالي له، تأخذ الشكل الآتي:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{\beta^{\alpha} \Gamma \alpha} . x^{\alpha - 1} e^{-\frac{X}{\beta}} &, & x \ge 0 \\ & 0 &, & o/w \end{cases}$$

حيث إن :

. [α , β > 0] قثل معلمات توزيع گاما، وإن α , β

. (Gamm function) قثل دالة كَاما $\, : \, \Gamma lpha \,$

وتأخذ دالة كاما (Gamma function) ، الشكل الآتي:

$$\Gamma\alpha = \int_{0}^{\infty} x^{\alpha - 1} \cdot e^{-x} dx$$

وبصورة عامة، إذا كان لدينا العدد (n) ، عدد صحيحاً موجباً، فان دالة كَاما، تأخذ الشكل الآتي: $\Gamma n = (n-1)!$

وفيما يلي، بعض الحالات الخاصة لدالة كَاما:

1) $\Gamma 1 = 1$

2)
$$\Gamma_{\frac{1}{2}} = \pi$$
 , $\pi = 3.14159$

وغالباً ما يعبر عن توزيع كَاما، إختصاراً بالاصطلاح الآتي:

 $X \sim G(\alpha, \beta)$

. (eta) و (lpha) ، يتوزع وفق توزيع گاما بالمعلمتين (lpha) و (eta) .

ويمكن ايجاد دالة التوزيع التجميعية (C.D.F) لتوزيع كَاما، كالآتي:

 $F(X) = P(X \le x)$

$$F(X) = \int_{0}^{x} f(x) dx$$
$$= \frac{1}{\beta^{\alpha} \Gamma \alpha} \int_{0}^{x} X^{\alpha - 1} .e^{-\frac{X}{\beta}} dx$$

النحو على النحو (σ_x^2) والانحراف المعياري (σ_x^2)، لتوزيع گاما، تكتب على النحو الآتى:

1-
$$\mu_{\rm x} = \alpha \beta$$

2-
$$\sigma_x^2 = \alpha \beta^2$$

$$3 - \sigma_x = \beta \sqrt{\alpha}$$

والمثال التالي، يوضح أحد استخدامات توزيع كَاما :

مثال (23) :

إذا كان لديك المتغير العشوائي المتصل (X) ، عشل الفترة الزمنية لعمل ماكنة إنتاجية (بالسنوات)، وله دالة التوزيع الاحتمالي الآتية :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x}{4} \cdot e^{-\frac{x}{2}} & , & x \ge 0 \\ \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

المطلوب:

- 1 -1 إثبت إن دالة التوزيع الاحتمالي اعلاه، هي دالة كثافة احتمالية.
- 2- ما هو احتمال أن تستمر الماكنة بالعمل مدة (10) سنوات أخرى على الأكثر؟
 - . (σ_x^2) والتباین (μ_x) عمر الماکنة -3

Solution :

1- لاثبات إن الدالة [f(x)] ، هي دالة كثافة احتمالية (p.d.f) ، ينبغي أن تحقق الدالة الخاصيتين الآتيتين:

a)
$$:: f(x) \ge 0$$
 , $[\forall x, x \ge 0]$

b)
$$\therefore \int_0^\infty f(x) dx = \int_0^\infty \frac{x}{4} \cdot e^{-\frac{x}{2}} dx$$

$$\therefore \int_{0}^{\infty} f(x) dx = \frac{1}{4} \int_{0}^{\infty} x \cdot e^{-\frac{x}{2}} dx$$

لحل التكامل اعلاه، نقوم باستخدام قاعدة التكامل ($\int \! \mathrm{udv}$) ، وعلى النحو الآتى:

$$\int u dv = uv - \int v du$$

Let $u = x \implies \therefore du = dx$

Let
$$dv = e^{-\frac{x}{2}} \Rightarrow \therefore \int dv = \int e^{-\frac{x}{2}} dx \implies \therefore v = -2e^{-\frac{x}{2}}$$

$$\therefore \int_{0}^{\infty} f(x) dx = \frac{1}{4} \int_{0}^{\infty} x \cdot e^{-\frac{x}{2}} dx$$

$$= \frac{1}{4} \left[-2xe^{-\frac{x}{2}} \right]_{0}^{\infty} - \int_{0}^{\infty} \left(-2e^{-\frac{x}{2}} \right) dx$$

$$= \frac{1}{4} \left[0 + 2 \int_{0}^{\infty} e^{-\frac{x}{2}} dx \right]$$

$$= 0 + \frac{1}{2} \left[-2e^{-\frac{x}{2}} \right]_{0}^{\infty}$$

$$= -[0-1]$$

. (p.d.f) ، هي دالة كثافة إحتمالية [f(x)] ، هي دالة التوزيع الاحتمالي \therefore

2)
$$P(X \le 10) = \int_{0}^{10} f(x) dx$$
$$= \frac{1}{4} \int_{0}^{10} x \cdot e^{-\frac{x}{2}} dx$$
$$= \frac{1}{4} \left[-2xe^{-\frac{x}{2}} \Big|_{0}^{10} + 2 \int_{0}^{10} e^{-\frac{x}{2}} dx \right]$$

$$P(X \le 10) = \frac{1}{4} \left\{ -20e^{-5} + 2\left[-2e^{-\frac{x}{2}} \right]_{0}^{10} \right\}$$

$$= \frac{1}{4} \left[-20(0.007) - 4(e^{-5} - 1) \right]$$

$$= \frac{1}{4} \left[(-0.14) - 4(0.007 - 1) \right]$$

$$= \frac{1}{4} \left[(-0.14) - 4(-0.993) \right]$$

$$= \frac{1}{4} \left[-0.14 + 3.972 \right]$$

$$= \frac{1}{4} (3.832)$$

$$= 0.958$$

3)
$$\mu_{x} = \alpha \beta$$

$$= 2(2)$$

$$= 4 \text{ Year}$$

$$\sigma_{x}^{2} = \alpha \beta^{2}$$

$$= 2(2)^{2}$$

$$= 8 \text{ Year}^{2}$$

6-3-4: التوزيع الأسى: Exponential Distribution

يُعد التوزيع الأسي، حالة خاصة من توزيع كَاما، عندما (α =1) ، ويستخدم هذا التوزيع لمعالجة بعض التطبيقات الاحصائية الخاصة بالمتغيرات العشوائية، مثال ذلك (تقدير دالة معولية المكائن والالات، مدة البقاء لبعض الاجزاء الالكترونية، طول فترة الانتظار في صف انتظار عند الاشارة الضوئية، طبيعة البيانات المتعلقة بدرجات الحرارة العظمى والصغرى المسجلة من قبل دائرة الانواء الجوية).

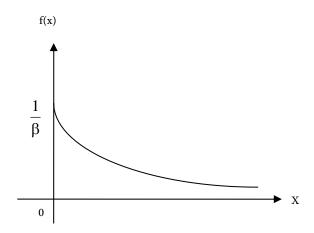
وبافتراض لدينا متغير عشوائي متصل وليكن (X) ، يتوزع وفق التوزيع الأسي، فان دالـة التوزيـع الاحتمالي له، تأخذ الشكل الآتي:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{\beta} \cdot e^{-\frac{x}{\beta}} &, & x \ge 0 \\ 0 &, & o/w \end{cases}$$

وغالبا ما يعبر عن التوزيع الأسي، إختصاراً بالاصطلاح الآتي:

$$X \sim Exp. (\beta)$$

وهذا يعني إن المتغير العشوائي (X) ، يتوزع وفق التوزيع الاسي بالمعلمة (β) . والشكل التالي، يوضح دالة الكثافة الاحتمالية [f(x)] للتوزيع الأسي :



ويمكن ايجاد دالة التوزيع التجميعية (C.D.F) للتوزيع الأسي، كالآتي:

$$F(X) = P(X \le x)$$

$$= \int_{0}^{x} f(x) dx$$

$$= \frac{1}{\beta} \int_{0}^{x} e^{-\frac{x}{\beta}} dx$$

$$F(x) = \frac{1}{\beta} \left[-\beta e^{-\frac{x}{\beta}} \right]_0^x$$
$$= -\left[e^{-\frac{x}{\beta}} - 1 \right]$$
$$= 1 - e^{-\frac{x}{\beta}}$$

إن الوسط الحسابي (μ_x) والتباين (σ_x^2) والانحراف المعياري (σ_x) ، للتوزيع الأسي، تكتب على النحو الآتى:

1-
$$\mu_x = \beta$$

2-
$$\sigma_x^2 = \beta^2$$

$$3 - \sigma_x = \beta$$

والمثال التالي، يوضح أحد تطبيقات التوزيع الأسي:

مثال (24):

إذا كان لديك المتغير العشوائي المتصل (X) ، عثل مدة البقاء (ساعة) لجزء الكتروني يستخدم في أجهزة التلفاز، وله دالة كثافة احتمالية، تأخذ الشكل الآتى:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{500} e^{-\frac{X}{500}} &, X \ge 0 \\ 0 &, o/w \end{cases}$$

المطلوب:

- 1- ما هو احتمال أن يعمر هذا الجزء مدة (600) ساعة على الأكثر؟
 - ما هو احتمال أن يعمر هذا الجزء مدة (600-400) ساعة؟
 - . (σ_x^2) والتباين (μ_x) والتباين (σ_x^2) -3

Solution:

1-
$$:$$
 P (X \leq x) = F(x)

2)
$$P(400 \le X \le 600) = P(X \le 600) - P(X < 400)$$

$$= F(600) - F(400)$$

$$= \left[1 - e^{-\frac{600}{500}}\right] - \left[1 - e^{-\frac{400}{500}}\right]$$

$$= e^{-\frac{400}{500}} - e^{-\frac{600}{500}}$$

$$= e^{-0.8} - e^{-1.2}$$

$$= 0.449 - 0.301$$

$$= 0.148$$

3)
$$\mu_x = \beta$$

= 500 hr.

$$\sigma_x^2 = \beta^2$$
= (500)²
= 250000 hr²

Beta Distribution : توزیع بیتا : 7-3-4

يُعد توزيع بيتا من التوزيعات الاحصائية المهمة على مستوى كثير من التطبيقات في الحياة العملية، ويستخدم بشكل واسع في دراسة سلوك بعض المتغيرات العشوائية، مثال ذلك: دراسة طبيعة البيانات المسجلة من قبل دائرة الانواء الجوية والمتعلقة بنسب الرطوبة، أو دراسة معولية الاجهزة والمعدات.

وبافتراض لدينا متغير عشوائي متصل وليكن (X) يتوزع وفق توزيع بيتا، فان دالة التوزيع الاحتمالي له، تأخذ الشكل الآتي:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\Gamma\alpha + \beta}{\Gamma\alpha\Gamma\beta} \, x^{\,\alpha-1} (1-x)^{\beta-1} &, & 0 \leq x \leq 1 \\ \\ 0 &, & o \, / \, w \end{cases}$$

وغالباً ما يعبر عن توزيع بيتا، إختصاراً بالاصطلاح الآتي:

$$x \sim \beta \ (\alpha \ , \ \beta)$$

وهذا يعني إن المتغير العشوائي (X) ، يتوزع وفق توزيع بيتا بالمعلمتين (α) و (β) . وهذا يعني إن المتغير التجميعية (C.D.F) لتوزيع بيتا، كالآتي:

$$F(X) = P(X \le x)$$

$$= \int_{0}^{x} f(x) dx$$

$$= \frac{\Gamma \alpha + \beta}{\Gamma \alpha + \Gamma \beta} \int_{0}^{x} x^{\alpha - 1} (1 - x)^{\beta - 1} dx$$

ان الوسط الحسابي (μ_x) والتباين (σ_x^2) والانحراف المعياري (σ_x) ، لتوزيع بيتا، تكتب على النحو الآتى :

1-
$$\mu_x = \frac{\alpha}{\alpha + \beta}$$

2- $\sigma_x^2 = \frac{\alpha\beta}{(\alpha + \beta)^2(\alpha + \beta + 1)}$

3-
$$\sigma_x = \frac{1}{\alpha + \beta} * \sqrt{\frac{\alpha \beta}{\alpha + \beta + 1}}$$

والمثال التالي، يوضح احد تطبيقات توزيع بيتا:

مثال (25) :

إذا كان لديك المتغير العشوائي (X) ، 2 ثل نسبة الرطوبة في مدينة السلط، وله دالة التوزيع الاحتمالي الآتية :

$$f(x) = \begin{cases} 30x^{2}(1-x)^{2} & , & 0 \le x \le 1 \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

المطلوب:

- 1- إثبت إن دالة التوزيع الاحتمالي اعلاه، هي دالة كثافة احتمالية.
- 2- ما هو احتمال أن تكون نسبة الرطوبة في المدنية (40%) على الأكثر؟
- 3- ما هو احتمال أن تكون نسبة الرطوبة في المدنية (30%) على الأقل؟
- $(\sigma_{\rm v})$ والتباين $(\sigma_{\rm v}^2)$ والتباين ($\mu_{\rm v}$) والتباين -4

Solution:

1- لاثبات إن دالة التوزيع الاحتمالي، هي دالة كثافة احتمالية (p.d.f) ، ينبغي بالدالة أن تحقق الخاصيتين الآتيتين :

a)
$$f(x_i) \ge 0$$
, $[\forall x_i]$, $0 \le x_i \le 1]$
b) $\int_0^1 f(x) dx = \int_0^1 30x^2 (1-x)^2 dx$

$$= 30 \int_0^1 x^2 (1-2x+x^2) dx$$

$$= 30 \int_0^1 (x^2 - 2x^3 + x^4) dx$$

$$= 30 \left[\frac{x^3}{3} - \frac{x^4}{2} + \frac{x^5}{5} \right]_0^1$$

$$= 30 \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{2} + \frac{1}{5} \right)$$

$$= 30 \left(\frac{1}{30} \right)$$

. (p.d.f) مي دالة كثافة احتمالية (f(x)] ، هي دالة كثافة احتمالية . . دالة التوزيع الاحتمالية (

2)
$$P(X \le 0.4) = \int_{0}^{0.4} f(x) dx$$
$$= \int_{0}^{0.4} 30x^{2} (1-x)^{2} dx$$

$$P(X \le 0.4) = 30 \int_{0}^{0.4} \left(x^{2} - 2x^{3} + x^{4}\right) dx$$

$$= 30 \left[\frac{x^{3}}{3} - \frac{x^{4}}{2} + \frac{x^{5}}{5} \right]_{0}^{0.4}$$

$$= 30 \left[\frac{(0.4)^{3}}{3} - \frac{(0.4)^{4}}{2} + \frac{(0.4)^{5}}{5} \right]$$

$$= 30 \left[0.021 - 0.013 + 0.002 \right]$$

$$= 30 (0.01)$$

$$= 0.3$$

3)
$$P(X \ge 0.3) = 1 - P(X < 0.3)$$

$$= 1 - \int_{0}^{0.3} f(x) dx$$

$$= 1 - \int_{0}^{0.3} 30x^{2} (1 - x)^{2} dx$$

$$= 1 - 30 \int_{0}^{0.3} (x^{2} - 2x^{3} + x^{4}) dx$$

$$= 1 - 30 \left[\frac{x^{3}}{3} - \frac{x^{4}}{2} + \frac{x^{5}}{5} \right]_{0}^{0.3}$$

$$= 1 - 30 \left[\frac{(0.3)^{3}}{3} - \frac{(0.3)^{4}}{2} + \frac{(0.3)^{5}}{5} \right]$$

$$= 1 - 30 (0.0054)$$

$$= 1 - 0.162$$

$$= 0.838$$

4)
$$\therefore \alpha = 3$$
 , $\beta = 3$

$$\therefore \mu_{x} = \frac{\alpha}{\alpha + \beta}$$

$$= \frac{3}{3+3}$$

$$= 0.5$$

$$\therefore \ \sigma_x^2 = \frac{\alpha\beta}{(\alpha+\beta)^2(\alpha+\beta+1)}$$

$$= \frac{3(3)}{(3+3)^2(3+3+1)}$$

$$= \frac{1}{28}$$

$$= 0.036$$

$$\therefore \sigma_{x} = \sqrt{\sigma_{x}^{2}}$$
$$= \sqrt{0.036}$$
$$\approx 0.1897$$

: التخدام العلاقة الآتية ، أو يمكن ايجاد الانحراف المعياري (σ_{x})

$$\sigma_{x} = \frac{1}{\alpha + \beta} * \sqrt{\frac{\alpha \beta}{\alpha + \beta + 1}}$$

$$= \frac{1}{3 + 3} * \sqrt{\frac{3(3)}{3 + 3 + 1}}$$

$$= \frac{1}{6} * \sqrt{\frac{9}{7}}$$

$$= \frac{1}{6} * (1.134)$$

$$= 0.189$$

أسئلة عامة حول الفصل الرابع

 \mathbf{w} 1: إذا كان احتمال فوز فريق نادي الفيصلي الرياضي بكرة القدم في أي مباراة يساوي (0.75) ، فاذا لعب الفريق (4) مباريات :

المطلوب:

- 1- ما هو إحتمال أن يفوز الفريق في مبارتين؟
- 2- ما هو إحتمال أن يفوز الفريق في ثلاث مباريات على الأقل ؟
- 3- ما هو إحتمال أن يفوز الفريق في مباراة واحدة على الأكثر؟

س2: تقوم احدى الشركات المتخصصة بانتاج الحاسبات الالكترونية، بضمان صيانة مبيعاتها لمدة سنة واحدة، فاذا كان عدد طلبات خدمة الصيانة يتوزع وفق توزيع بواسون متوسط (3) طلبات.

المطلوب:

- 1- احتمال استلام (4) طلبات صيانة خلال فترة الضمان .
- 2- احتمال استلام (3) طلبات صيانة على الاقل خلال فترة الضمان.
- 3- احتمال استلام (2) طلبي صيانة على الأكثر خلال فترة الضمان.

س3: قام احد المصانع المتخصصة بانتاج البطاريات بفحص جودة منتجاته، وبعد الانتهاء من عملية الفحص، لاحظ وجود نسبة (0.03) من البطاريات المنتجة غير صالحة للاستعمال. ولدى استلام احد الوكلاء حصته الشهرية، رفض استلام احد الصناديق الذي يحتوي على (200) بطارية، لاعتقاده بوجود عدد من البطاريات التي يحتويها الصندوق غير صالحة للاستعمال.

المطلوب:

(X) التوزيع الاحتمالي، للمتغير العشوائي (X)

- 2- ما هو احتمال أن يحتوي هذا الصندوق على (5) بطاريات على الاقل غير صالحة للاستعمال.
- (σ_{x}) والانحراف المعياري (μ_{x}). احسب متوسط عدد البطاريات غير الصالحة للاستعمال

 \mathbf{w} : إذا كان إحتمال أن يسجل (أحمد) هدفاً في الرمية الواحدة (0.3) .

المطلوب:

- 1- ما هو إحتمال أن يسجل أحمد أول هدف في الرمية الرابعة ؟
- 2- ما هو احتمال أن يخفق أحمد (5) مرات قبل أن يسجل اول هدف له؟
- . (σ_x^2) פולדיוט (μ_x לכסה לכסה ישבוק וודים ואבופערט וודים -3

س5: يحتوي مخزن احدى الشركات العاملة في الأردن، على (20) آلة حاسبة، من ضمنها (6) حاسبات عاطلة عن العمل، قام احد المهندسين في الشركة بسحب (5) حاسبات بدون إرجاع.

المطلوب:

- 1- أكتب دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (X) ، الـذي a عـد الحاسـبات العاطلـة عـن العمل.
 - 2- ما هو احتمال أن يكون من بين الحاسبات المحسوبة (3) حاسبات عاطلة؟
 - (σ_x^2) والتباین (μ_x) والتباین (-3

س6: عند رمى زهرة نرد متجانسة مرة واحدة، في تجربة عشوائية.

المطلوب:

- 1- أكتب دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (X) ، الذي a النام الظاهر على وجه زهرة الناد.
 - [P(X = x)] . [الله التوزيع الاحتمالي -2

 (σ_x) والانحراف المعياري (μ_x) والانحراف المعياري (σ_x).

 \mathbf{w} 7: إذا كانت اوزان مجموعة من الطلبة تتوزع وفق التوزيع الطبيعي، متوسط حسابي بلغ (65) كغم، وتباين قدره (100) كغم، أختير احد الطلبة عشوائياً.

المطلوب:

- 1- ما هو إحتمال أن يكون وزن الطالب أقل من (60) كغم؟
- ما هو إحتمال أن يكون وزن الطالب أكثر من (70) كغم؟
- 3- ما هو إحتمال أن يكون وزن الطالب بن (60-80) كغم؟

 $m{w}$: لديك المتغير العشوائي المتصل (X) ، يتوزع وفق التوزيع الطبيعي المعياري.

المطلوب: إحسب قيمة الاحتمالات الآتية:

- 1- $P(Z \le 1.25)$
- 2- P(Z > 0.85)
- 3- P ($-0.15 < Z \le 0.75$)

 \mathbf{w} : لديك المتغير العشوائي المتصل (X) ، يتوزع وفق التوزيع المنتظم، متوسط حسابي بلغ (5) وتباين قدره (12) .

المطلوب:

- 1- أكتب دالة التوزيع التجميعية (C.D.F.) للتوزيع المنتظم.
 - . [P(X > 5)] الحتمال -2

س10: لديك المتغير العشوائي المتصل (X) ، يتوزع وفق التوزيع المنتظم، بالمعلمتين (α =2) و (β =5) . المطلوب:

- 1- أكتب دالة التوزيع الاحتمالي، ودالة التوزيع التجميعية (C.D.F.) .
 - .(σ_{x}^{2}) والتباین (μ_{x}) والتباین -2

س 11: لديك المتغير العشوائي المتصل (X) ، يتوزع وفق التوزيع المنتظم، بالمعلمة (α =1) وبوسط حسابي قدره (μ_x =3) .

المطلوب:

- 1- أكتب دالة التوزيع التجميعية (C.D.F) للتوزيع المنتظم.
 - . [P $(4 < X \le 5)$] الحتمال [-2
 - (σ_{v}) والانحراف المعياري (σ_{v}^{2}) والانحراف المعياري -3

س12: لديك المتغير العشوائي المتصل (X) ، يمثل مدة البقاء على قيد الحياة (بالسنيين) لانسان مصاب بمرض عضال، وله دالة التوزيع الاحتمالي الآتية :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{9} x e^{-\frac{x}{3}} & , & x \ge 0 \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

المطلوب:

- 1- ما هو إحتمال أن يبقى المريض على قيد الحياة مدة (3) سنوات أخرى على الأقل؟
 - . (σ_{x}) والانحراف المعياري (σ_{x}^{2}) والتباين (μ_{x}) والانحراف المعياري -2

 \mathbf{w} 13: لديك المتغير العشوائي المتصل \mathbf{x}) ، \mathbf{x} ثل مدة انتظار احد الباصات (بالـدقائق) في صـف الانتظار عند الاشارة الضوئية، وله دالة كثافة احتمالية، على الشكل الآتي:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{4}e^{-\frac{x}{4}} & , & x \ge 0 \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

المطلوب:

- 1- ما هو احتمال أن ينتظر هذا الباص على الأقل (6) دقائق؟
- ما هو احتمال أن ينتظر هذا الباص بين (10-20) دقيقة؟
 - (σ_x^2) والتباین (μ_y) والتباین (σ_x^2).

 \mathbf{w} 14: لديك المتغير العشوائي المتصل \mathbf{x}) ، \mathbf{x} ثل نسبة الرطوبة في مدينة جرش، وله دالة التوزيع الاحتمالي الآتية :

$$f(x) = \begin{cases} 6x(1-x) & , & 0 \le x \le 1 \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

المطلوب:

- p.d.f. اثبت إن دالة التوزيع الاحتمالي اعلاه، هي دالة كثافة إحتمالية -1
 - 2- ما هو إحتمال أن تكون نسبة الرطوبة في المدينة (20%) على الأكثر؟
 - :- ما هو إحتمال أن تكون نسبة الرطوبة في المدينة بين (20% و 50%) ؟
- . أحسب القيمة المتوقعة (μ_x) والتباين (σ_x^2) لنسبة الرطوبة في مدينة جرش -4

 \mathbf{w} 15: لديك المتغير العشوائي المتصل \mathbf{x}) ، \mathbf{x} ثل نسبة الرطوبة في مدينة بغداد، وله دالة التوزيع الاحتمالي الآتية :

$$f(x) = \begin{cases} 2x & , & 0 \ge x \le 1 \\ 0 & , & o/w \end{cases}$$

المطلوب:

- 1- ما هو احتمال أن تكون نسبة الرطوبة في مدينة بغداد (20%) على الأقل؟
- 2- ما هو احتمال أن تكون نسبة الرطوبة في مدينة بغداد (10%) على الأكثر؟
 - (σ_x) والانحراف المعياري (μ_x) والانحراف المعياري -3

الفصل الخامس الارتباط والانحدار الخطي البسيط Simple Linear Correlation & Regression

1-5 : مقدمة

يُعد الارتباط والانحدار الخطي من اكثر الطرق الاحصائية شيوعاً وإستخداماً على مستوى دراسة وتحليل العلاقة الارتباطية والتأثيرية بين المتغيرات المدروسة لمختلف العلوم (طبيعية كانت أم إنسانية)، وتبرز الحاجة إلى هذا النوع من التحليل في المجالات الاقتصادية والادارية والتربوية، مثال ذلك: دراسة العلاقة بين الدخل الشهري وحجم الانفاق الاسري، من جهة، وتأثير متغير الدخل الشهري في حجم الانفاق الاسري، من جهة ثانية، ودراسة العلاقة بين الابداع في عناصر المزيج التسويقي والتفوق التنافسي لشركة ما، من جهة، وتأثير متغير الابداع في التفوق التنافسي، من جهة ثانية، وغيرها من المتغيرات لظواهر أخرى.

وسيتم التركيز في هذا الفصل على دراسة الارتباط الخطي البسيط، وكيفية قياس العلاقة بين متغيرين كمين (كلا المتغيرين يمكن قياسهما كمياً)، أو في حالة كون المتغيرين وصفين، أو أحد المتغيرين وصفي والآخر كمي، وكذلك اختبار معنوية العلاقة الارتباطية بين المتغيرين، كما سيتم تسليط الضوء بشيء من التفصيل على دراسة الانحدار الخطي البسيط (دراسة متغيرين فقط)، وتوضيح أهم المؤشرات الاحصائية التي يمكن استخدامها في قياس كفاءة غوذج الانحدار الخطى البسيط.

2-5: الارتباط: The Correlation

مما لا شك فيه إن إبرز ما يمكن الاهتمام به عند دراسة الارتباط بشكل عام، هو التعرف على طبيعة وإتجاه العلاقة الارتباطية ومقدار قوتها بين ظاهرتين أو أكثر، كالعلاقة بين المستوى الثقافي للابوين والتحصيل الدراسي لابنائهم، أو العلاقة بين

ظاهرتي عدد أفراد الأسرة وحجم الانفاق الشهري، أو العلاقة بين متغير مهارة العاملين والانتاجية اليومية في مصنع ما ، وغيرها من الظواهر الأخرى في الحياة العملية.

وبناءاً على ما تقدم، يمكن أن تكون العلاقة بين اية ظاهرتين ولتكن (X) و (Y) على عدة اشكال، فقد تكون العلاقة بين الظاهرتين طردية (موجبة)، بمعنى إن اية زيادة أو نقصان في قيمة المتغير (X) ، وقد تكون العلاقة عكسية (سالبة)، أي إن ستؤدي وبنفس الاتجاه إلى زيادة أو نقصان في قيم المتغير (Y) ، وقد تكون العلاقة عكسية (سالبة)، أي إن الزيادة في قيم المتغير (X) أو نقصانها، ستؤدى باتجاه معاكس إلى نقصان في قيم المتغير (Y) او زيادتها.

عليه فان الاساس في دراسة العلاقة الارتباطية بين المتغيرات، يستند إلى العلاقة السببية التي تربط المتغيرات بعضها مع البعض الآخر، وهذا يعني وجود علاقة ارتباط منطقية تفسر سبب الارتباط بين المتغيرات، فعلى سبيل المثال لا الحصر، إن زيادة اوجه إنفاق أسرة ما على السلع والخدمات، ناجم عن عامل معين أو عدد من العوامل أدت إلى هذه الزيادة، منها مثلاً، ارتفاع الدخلل الشهري للأسرة، أو زيادة عدد أفراد الأسرة.. الخ، ففي هذا المثال تتضح العلاقة المنطقية بين المتغيرات، إلا إنه ليس بالامكان من تحديد علاقة منطقية بين متغير مستوى ذكاء الطفل وحجم قدمه، بالرغم من امكانية حساب العلاقة الارتباطية بين المتغيرين، الا انه لا يمكن تفسير هذه العلاقة.

ويكون الارتباط الخطى، على أنواع متعددة، هى:

- 1- الارتباط الخطى البسيط Simple Linear Correlation -1
 - . Partial Correlation الارتباط الجزئي -2
 - 3- الارتباط المتعدد Multiple Correlation

وسيتم التركيز بشكل مفصل في هذا الكتاب على النوع الأول المتمثل بالارتباط الخطي البسيط، لاهميته في دراسة العلاقة الخطية بن متغيرين فقط، وعلى النحو الآتى:

3-5: الارتباط الخطى البسيط: 3-5

يُعرف الارتباط الخطي البسيط بانه "درجة العلاقة الارتباطية بين متغيرين فقط، هـما (X) و (Y) "

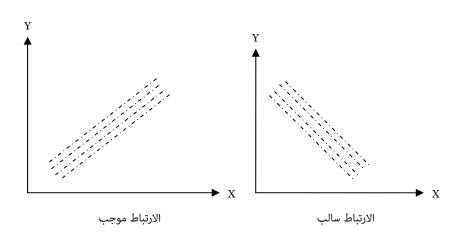
ويمكن قياس العلاقة الارتباطية بين المتغيرين، على مرحلتين، وكالآتي:

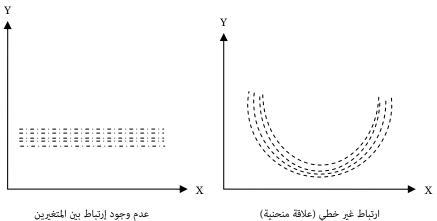
أ- الشكل الانتشارى: Scatter Diagram

يُعد الشكل الانتشاري من ابسط الطرق لعرض بيانات متغيرين يفترض بينهما علاقة إرتباطية، إذ يتم من خلاله تكوين فكرة اولية حول اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرين.

وبافتراض لدينا متغيرين هما (X) و (Y) على اساس عينة عشوائية من المشاهدات قوامها (n) ، فان ازواج القيم لهذين المتغيرين تكتب على الشكل الآتي:

وعند قثيل ازواج قيم المتغيرين بواسطة الشكل الانتشاري، $(X_n\,,\,Y_n)\,,\dots,\,(X_2\,,\,Y_2)\,,\,(X_1\,,\,Y_1)]$ ، وعند قثيل ازواج قيم المتغيرين بواسطة الشكل التالية، والتي من خلالها سيتم التعرف على طبيعة العلاقة وقوتها بين المتغيرين.





ب- معامل الارتباط البسيط: Simple Correlation Coefficient

يُعرف معامل الارتباط البسيط بانه "القيمة العددية للعلاقة الارتباطية الخطية بين متغيرين فقط"، ويأخذ معامل الارتباط البسيط عدد من الأشكال والصيغ الرياضية، ويرمز له بالرمز (r)، وفيما يلي شرحاً مفصلاً لهذا المقياس .

1- معامل الارتباط البسيط لبيرسون:

وهو مؤشر إحصائي يستخدم لقياس القوة الارتباطية الخطية بين متغيرين كميين، أي (مكن قياسهما كمياً) ، مثال ذلك، قياس العلاقة بين الدخل الشهري للاسرة (X) وحجم إنفاقها الشهري (Y) ، ويعود الفضل الأول للعالم الانكليزي "كارل بيرسون " (K.Person) (K.Person) في وضع الصيغة العامة لهذا المقياس.

ويمكن ايجاد معامل الارتباط البسيط، وفقاً لصيغة "بيرسون" الآتية:

$$r_{p} = \frac{S_{xy}}{\sqrt{S_{xx}} \sqrt{S_{yy}}}$$

حيث إن :

$$S_{xy} = \sum_{i=1}^{n} (X_i - \overline{X})(Y_i - \overline{Y})$$

$$S_{xx} = \sum_{i=1}^{n} (X_i - \overline{X})^2$$

$$S_{yy} = \sum_{i=1}^{n} (Y_i - \overline{Y})^2$$

اً من (Deviations) من إن الصيغ $[S_{yy}, S_{xx}, S_{xy}]$ أعلاه، تم ايجادها وفقاً لطريقة الانحرافات ($[S_{yy}, S_{xx}, S_{xy}]$ ، وعلى جانب آخر، بالامكان ايجاد معامل الارتباط البسيط، وفقاً لصيغ بديلة لكل من $[S_{yy}, S_{xx}, S_{xy}]$ ، وعلى النحو الآتى:

1)
$$\begin{split} S_{xy} &= \sum_{i=1}^{n} X_{i} Y_{i} - n \overline{X} \, \overline{Y} \\ S_{xx} &= \sum_{i=1}^{n} X_{i}^{2} - n \overline{X}^{2} \\ S_{yy} &= \sum_{i=1}^{n} Y_{i}^{2} - n \overline{Y}^{2} \end{split}$$

2)
$$S_{xy} = \sum_{i=1}^{n} X_{i} Y_{i} - \frac{\left(\sum_{i=1}^{n} X_{i}\right) \left(\sum_{i=1}^{n} Y_{i}\right)}{n}$$

$$S_{xx} = \sum_{i=1}^{n} X_{i}^{2} - \frac{\left(\sum_{i=1}^{n} X_{i}\right)^{2}}{n}$$

$$S_{yy} = \sum_{i=1}^{n} Y_{i}^{2} - \frac{\left(\sum_{i=1}^{n} Y_{i}\right)^{2}}{n}$$

حيث إن:

. تمثل عدد أزواج القيم $(Y_i^{},X_i^{})$ لكلا المتغيرين : n

. (Y) و (X) قثل المتغيرين (X) و الحسابية للمتغيرين $\overline{X}, \overline{Y}$

. (Y) و (X) لمخيرين (X) قيم المتغيرين
$$\sum_{i=1}^{n} X_{i} Y_{i}$$

. (X) מָל וּאַד פֿאַר מעשוד פֿאַר אַ האָספ האָב :
$$\sum_{i=1}^{n} X_{i}^{2}$$

. (Y) يثل مجموع مربعات قيم المتغير
$$\sum_{i=1}^n Y_i^2$$

تذكر بان:

1-
$$\sum_{i=1}^{n} X_{i} Y_{i} \neq \left(\sum_{i=1}^{n} X_{i}\right) \left(\sum_{i=1}^{n} Y_{i}\right)$$

2-
$$\sum_{i=1}^{n} X_{i}^{2} \neq \left(\sum_{i=1}^{n} X_{i}\right)^{2}$$

$$3-\sum_{i=1}^{n}Y_{i}^{2}\neq\left(\sum_{i=1}^{n}Y_{i}\right)^{2}$$

2- خصائص معامل الارتباط البسيط لبيرسون:

يتصف معامل الارتباط البسيط لبيرسون ، بالخصائص الآتية :

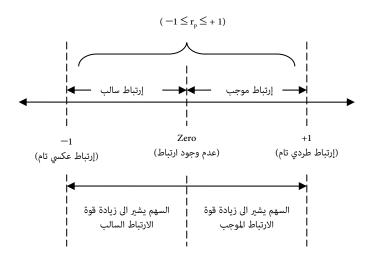
:- إن قيمة معامل الارتباط البسيط $(r_{\rm p})$ تقع ضمن المجال ($-1 \le r_{\rm p} \le +1$) ، إذ إن:

أ-
$$\mathbf{r}_{\mathrm{p}} = +1$$
 تعني إن الارتباط بين المتغيرين طردي وتام.

ب-
$$\mathbf{r}_{\mathrm{p}}=-1$$
 تعني إن الارتباط بين المتغيرين عكسي وتام.

ج-
$$\mathbf{r}_{\mathrm{p}}=0$$
 تعني إن الارتباط بين المتغيرين معدوم.

والشكل التالي، يوضح ذلك:



- 2- إن أية تحويلات خطية تجرى على قيم أحد المتغيرين (X) أو (Y) أو (Y) أو كليهما، لا تؤثر على قيمة معامـل الارتباط البسيط $(r_{
 m p})$ المستخرج للقيم الجديدة.
- 3- تتأثر قيمة معامل الارتباط البسيط لبيرسون بالقيم الشاذة (Outlier Values) ، مما يتوجب على متخذ القرار، توخى الدقة عند تفسير قيمة هذا المعامل.

مثال (1) :

البيانات التالية تمثل أزواج القيم لاوزان (كغم) خمسة طلاب وأطوالهم (سم).

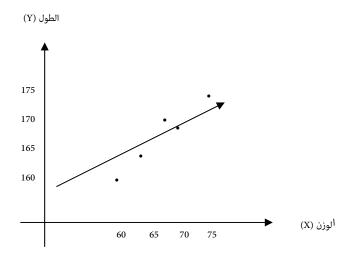
63	67	69	72	75	وزن الطالب (X)
162	165	172	170	175	طول الطالب (Y)

المطلوب:

- 1- إرسم الشكل الانتشاري (Scatter diagram) لازواج القيم.
- 2- احسب معامل الارتباط البسيط لبيرسون بين اوزان الطلبة واطوالهم باستخدام صيغة الانحرافات (Deviations) والصيغة البديلة الأولى.

الحل:

1- رسم الشكل الانتشاري:



2- ايجاد معامل الارتباط البسيط لبيرسون : أ- إستخدام صيغة الانحرافات :

X	Y	$(X - \overline{X})$	$(Y - \overline{Y})$	$(X - \overline{X})(Y - \overline{Y})$	$(X - \overline{X})^2$	$(Y - \overline{Y})^2$
75	175	5.8	6.2	35.96	33.64	38.44
72	170	2.8	1.2	3.36	7.84	1.44
69	172	-0.2	3.2	-0.64	0.04	10.24
67	165	-2.2	-3.8	8.36	4.84	14.44
63	162	-6.2	-6.8	42.16	38.44	46.24
346	844	0	0	89.2	84.8	110.80
X	$\overline{X} = 69.2$, $\overline{Y} = 168.8$			S_{xy}	S_{xx}	S_{yy}

$$\therefore r_p = \frac{S_{xy}}{\sqrt{S_{xx}} \sqrt{S_{yy}}}$$
$$= \frac{89.2}{\sqrt{84.8} \sqrt{110.8}}$$

$$r_{p} = \frac{89.2}{(9.21)(10.526)}$$
$$= \frac{89.2}{96.944}$$
$$= +0.92$$

يتضح من النتيجة اعلاه، بان العلاقة بين وزن الطالب (X) وطوله (Y) ،علاقة طردية وقويـة جـداً، وهذا يعني بان الزيادة في طول الطالب (Y) ، ستؤدي وبنفس الاتجاه الى زيادة وزنه (X) .

ب- استخدام الصيغة البديلة الأولى:

X	Y	XY	X^2	Y^2
75	175	13125	5625	30625
72	170	12240	5184	28900
69	172	11868	4761	29584
67	165	11055	4489	27225
63	162	10206	3969	26244
346	844	58494	24028	142578
$\overline{X} = 69.2$	$\overline{\overline{Y}} = 168.8$	$\sum XY$	$\sum X^2$	$\sum Y^2$

نقوم بايجاد قيم كل من $[S_{yy}, S_{xx}, S_{xy}]$ ، على النحو الآتي:

$$S_{xy} = \sum XY - n \overline{X} \overline{Y}$$

= 58494 - 5 (69.2) (168.8)
= 89.2

$$S_{xx} = \sum X^2 - n \overline{X}^2$$

= 24028 - 5 (69.2)²
= 84.8

$$S_{yy} = \sum Y^2 - n \overline{Y}^2$$

= 142578 - 5 (168.8)²
= 110.8

$$r_{p} = \frac{S_{xy}}{\sqrt{S_{xx}} \sqrt{S_{yy}}}$$

$$= \frac{89.2}{\sqrt{84.8} \sqrt{110.8}}$$

$$= \frac{89.2}{(9.21)(10.526)}$$

$$= \frac{89.2}{96.944}$$

$$= + 0.92$$

يتضح من النتيجة أعلاه، بان قيمة معامل الارتباط البسيط (r_{p}) ، هي نفسها في الحالتين بالرغم من اختلاف الصيغ التطبيقية لمعامل الارتباط لبيرسون .

مثال (2) :

البيانات التالية، تمثل ازواج القيم لمصاريف الجيب الاسبوعية (X) لثمانية طلاب في سن المراهقة، وعلاماتهم الفصلية (Y) في مساق الرياضيات.

							<u> </u>	. \0 3
12	5	13	2	8	10	4	2	مصروف الطالب (X)
40	82	44	92	55	60	90	97	علامته الفصلية (Y)

المطلوب:

إحسب معامل الارتباط البسيط لبيرسون، بين مصروف جيب الطالب (X) وعلامته الفصلية (Y) ، باستخدام الصيغة البديلة الثانية .

الحال

نقوم بحساب المعلومات التالية ، والموضحة بالجدول الآتي:

X	Y	XY	X^2	Y^2
2	97	194	4	9409
4	90	360	16	8100
10	60	600	100	3600
8	55	440	64	3025
2	92	184	4	8464
13	44	572	169	1936
5	82	410	25	6724
12	40	480	144	1600
56	560	3240	526	42858
$\sum X$	$\sum Y$	$\sum XY$	$\sum X^2$	$\sum Y^2$

نقوم بایجاد قیم کل من $[S_{yy}, S_{xx}, S_{xy}]$ ، علی النحو الآتي :

$$\therefore S_{xy} = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}$$

$$= 3240 - \frac{(56)(560)}{8}$$

$$= 3240 - 3920$$

$$= -680$$

$$S_{xx} = \sum X^{2} - \frac{\left(\sum X\right)^{2}}{n}$$
$$= 526 - \frac{\left(56\right)^{2}}{8}$$
$$= 526 - 392$$
$$= 134$$

$$S_{yy} = \sum Y^2 - \frac{\left(\sum Y\right)^2}{n}$$
$$= 42858 - \frac{\left(560\right)^2}{8}$$

$$= 42858 - 39200$$

 $= 3658$

$$\therefore r_{p} = \frac{S_{xy}}{\sqrt{S_{xx}} \sqrt{S_{yy}}}$$

$$= \frac{-680}{\sqrt{134} \sqrt{3658}}$$

$$= \frac{-680}{(11.576)(60.481)}$$

$$= \frac{-680}{700.128}$$

$$= -0.97$$

يتضح من النتيجة أعلاه، بان العلاقة بين مصروف جيب الطالب (X) ، وعلامته الفصلية (Y) ، علاقة عكسية وقوية جيب الطالب في علاقة عكسية وقوية جيب الطالب في سن المراهقة، سيشغله عن الدراسة، مما يؤدي إلى حصوله على علامات واطئة في مساق الرياضيات. مثال (3):

أ- إحسب معامل الارتباط البسيط لبيرسون (r_p) ، باستخدام الصيغة المناسبة للبيانـات التاليـة، التي تمثـل أربعة ازواج من قيم المتغيرين (X) و (Y) .

			•	\
2	0	1	5	المتغير (X)
5	2	3	6	المتغير (Y)

ب- إحسب معامل الارتباط البسيط لبيرسون (r_p) لازواج قيم المتغيرين (X^*) و (Y^*) ، بعد اجراء التحويل التالى، معلقاً على النتيجة .

$$X^* = 3X$$
 , $Y^* = Y + 2$

الحل:

أ- نقوم بحساب معامل الارتباط البسيط لبيرسون (r_p) للقيم الاصلية للمتغيرين (X) و (Y) ، على النحو الآتي:

X	Y	XY	X^2	Y^2
5	6	30	25	36
1	3	3	1	9
0	2	0	0	4
2	5	10	4	25
8	16	43	30	74
$\overline{X} = 2$	$\overline{\overline{Y}} = 4$	$\sum XY$	$\sum X^2$	$\sum Y^2$

نقوم بايجاد قيم كل من [\mathbf{S}_{yy} , \mathbf{S}_{xx} , \mathbf{S}_{xy}] ، على النحو الآتي:

$$S_{xy} = \sum XY - n \overline{X} \overline{Y}$$

= 43 - 4 (2) (4)
= 43 - 32
= 11

$$S_{xx} = \sum X^2 - n \overline{X}^2$$

$$= 30 - 4 (2)^2$$

$$= 30 - 16$$

$$= 14$$

$$S_{yy} = \sum Y^2 - n \overline{Y}^2$$

$$= 74 - 4 (4)^2$$

$$= 74 - 64$$

$$= 10$$

$$\therefore r_{p} = \frac{S_{xy}}{\sqrt{S_{xx}} \sqrt{S_{yy}}}$$
$$= \frac{11}{\sqrt{14} \sqrt{10}}$$

$$r_{p} = \frac{11}{(3.742)(3.162)}$$
$$= \frac{11}{11.832}$$
$$\approx + 0.93$$

يتضح من النتيجة اعلاه ، بان العلاقة بين المتغيرين (X) و (Y) هي علاقة طردية وقوية جداً. (r_p) نقوم بحساب معامل الارتباط البسيط لبرسون (r_p) للقيم الجديدة للمتغيرين (X^*) و (Y^*) والتي يمكن الحصول عليها من خلال اجراء التحويل التالى، وفقاً للعلاقتين الآتيتين:

$$X^* = 3X$$

 $Y^* = Y + 2$

X*	Y*	X*Y*	X*2	Y*2
15	8	120	225	64
3	5	15	9	25
0	4	0	0	16
6	7	42	36	49
24	24	177	270	154
X * = 6	<u>Y</u> * = 6	∑ X*Y*	$\sum X^{\star^2}$	$\sum Y^{\star^2}$

$$S_{xy} = \sum X^*Y^* - n \overline{X} * \overline{Y} *$$

$$= 177 - 4 (6) (6)$$

$$= 33$$

$$S_{xx} = \sum X^{*2} - n \overline{X} *^2$$

$$= 270 - 4 (6)^2$$

$$= 126$$

$$S_{yy} = \sum Y^{*2} - n \overline{Y} *^2$$

$$= 154 - 4(6)^2$$

$$= 10$$

$$r_{p} = \frac{S_{xy}}{\sqrt{S_{xx}} \sqrt{S_{yy}}}$$

$$= \frac{33}{\sqrt{126}\sqrt{10}}$$

$$= \frac{33}{(11.225)(3.162)}$$

$$\approx + 0.93$$

يتضح من النتيجة أعلاه، بانها مساوية تماماً إلى نتيجة معامل الارتباط البسيط (r_p) للقيم الاصلية، مما يؤكد بان قيمة معامل الارتباط البسيط، لا تتأثر بالتحويل المستخدم.

3- إختبار معنوية معامل الارتباط البسيط لبيرسون:

بافتراض إن (r_p) عثل معامل الارتباط البسيط لبيرسون بين ازواج قيم المتغيرين (X) و (Y) ، محسوب على أساس عينة عشوائية قوامها (n) ، فان إختبار معنوية معامل الارتباط البسيط يكون على نوعين، وكما يأتى:

أولاً: إختبار معنوية معامل الارتباط عن قيمة مفترضة ($ho = ho_0$) :

لاختبار معنوية معامل الارتباط البسيط لبيرسون (r) في هذه الحالة، نقوم باختبار إحدى الفرضيات الاحصائية الثلاث، الآتية :

أ- الاختبار ذو جانبين: Two - tailed Test

$$H_0: \rho = \rho_0$$

$$H_1: \rho \neq \rho_0$$

ب- الاختبار ذو جانب علوي: Upper - tailed Test

$$H_0: \rho \leq \rho_0$$

$$H_1: \rho > \rho_0$$

ج- الاختبار ذو جانب سفلی: Lower - tailed Test

$$H_0: \rho \geq \rho_0$$

$$H_1: \rho < \rho_0$$

حيث إن:

. قثل معامل الارتباط البسيط بين المتغيرين (X) و (Y) في المجتمع. ρ

. مثل قيمة مفترضة غير مساوية للصفر ho_0

إن إحصاءة الاختبار الملائمة للفرضيات الاحصائية السابقة، تأخذ الشكل الآتى:

$$Z_{cal.} = \frac{W - E(W)}{\sqrt{Var(W)}} \sim N(0,1)$$

حيث إن:

$$W = \frac{1}{2} Ln \left(\frac{1+r}{1-r} \right)$$

$$E(W) = \frac{1}{2} Ln \left(\frac{1 + \rho_0}{1 - \rho_0} \right)$$

$$Var(W) = \frac{1}{n-3}$$

ولاتخاذ القرار الاحصائي حول رفض او عـدم رفض فرضية العـدم (Ho) ، يـتم مقارنـة القيمـة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة ($|Z_{\rm cal.}|$) مع القيمة الجدولية ($Z_{\rm tab.}$) ، إعـتماداً عـلى مسـتوى المعنويـة ($(X_{\rm cal.})$) ، ونوع الفرضية البديلة ($(X_{\rm cal.})$) . والجدول التالي، يوضح بعض القيم الجدوليـة الشـائعة الاسـتخدام لــ ($(X_{\rm cal.})$) التى تخضع للتوزيع الطبيعي المعياري ($(X_{\rm cal.})$) .

الفرضية البديلة(H ₁)	$H_1: \rho > \rho_0$, $\rho < \rho_0$	$H_1: \rho \neq \rho_0$
α	Z_{α}	$Z_{rac{lpha}{2}}$
10%	1.282	1.645
5%	1.645	1.960
1%	2.326	2.576

القرار الاحصائي:

أ- يتم قبول فرضية العدم (H_0) ، عندما تكون القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة اقل من القيمة $(\rho = \rho_0)$ ، وهذا يعني إن العينة قد اختيرت من مجتمع فيه $(P_0 = \rho_0)$ وفق معطيات العينة، عند مستوى المعنوية (Ω) .

ب- يتم رفض فرضية العدم (H_0) ، عندما تكون القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة اكبر مـن أو تساوي القيمة الجدولية، أي إن $|Z_{tab.}| \geq Z_{tab.}$] ، وهذا يعني إن العينة لم يتم اختيارها من مجتمع فيه $(\rho = \rho_0)$ وفق معطياتها، عند مستوى المعنوية (Ω) .

مثال (4) :

إذا كانت قيمة معامل الارتباط البسيط لبيرسون (r_p) ، بين متغيري الوزن (X) والطول (Y) الخمسة طلاب، مساوية الى $(r_p=0.92)$.

المطلوب:

هل يمكن القول بان هذه العينة قد اختيرت من مجتمع فيه معامل الارتباط البسيط بين المتغيرين مساو الى ((0.95)) عند مستوى المعنوية ((0.95)) عند مستوى المعنوية ((0.95))

الحل:

للاجابة عن السؤال اعلاه، نقوم باختبار الفرضية الآتية:

$$H_0: \rho = 0.95$$

$$H_1: \rho \neq 0.95$$

نقوم بايجاد إحصاءة الاختبار (Z) ، وفقاً للصيغة الآتية :

$$Z_{cal.} = \frac{W - E(W)}{\sqrt{Var(W)}}$$

عليه فان:

$$W = \frac{1}{2} Ln \left(\frac{1+r}{1-r} \right)$$
$$= \frac{1}{2} Ln \left(\frac{1+0.92}{1-0.92} \right)$$

$$W = \frac{1}{2} Ln(24)$$

= 1.589

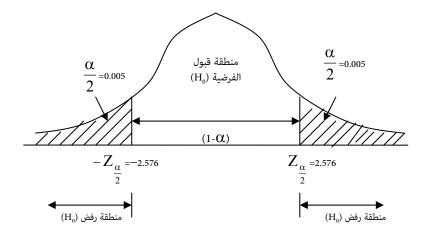
$$E(W) = \frac{1}{2} Ln \left(\frac{1 + \rho_0}{1 - \rho_0} \right)$$
$$= \frac{1}{2} Ln \left(\frac{1 + 0.95}{1 - 0.95} \right)$$
$$= \frac{1}{2} Ln(39)$$
$$= 1.832$$

Var (W) =
$$\frac{1}{n-3}$$

= $\frac{1}{5-3}$
= 0.5

$$\therefore Z_{\text{cal.}} = \frac{1.589 - 1.832}{\sqrt{0.5}}$$
$$= \frac{-0.243}{0.707}$$
$$= -0.344$$

و المعنوية (
$$\alpha=0.01$$
) النا المحتبار ذو جانبين، تحت مستوى المعنوية ($\alpha=0.01$) النا سيتم اختيار و $\left(Z_{\frac{\alpha}{2}}=2.576\right)$ لكل جانب، وبالتالي فان القيم الجدولية تكون $\left(\frac{\alpha}{2}=0.005\right)$ و الشكل التالي يوضح مناطق رفض وقبول فرضية العدم ($\alpha=0.005$) والشكل التالي يوضح مناطق رفض وقبول فرضية العدم العدم ($\alpha=0.005$)



القرار الاحصائي:

جما إن القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار ($|Z_{\rm cal.}|$) البالغة (0.344)، هي اقل من القيمة المحدولية القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار ($Z_{\frac{\alpha}{2}}=2.576$)، وهــذا يعنــي قبــول فرضــية العــدم ($Z_{\frac{\alpha}{2}}=2.576$)، مــما يــدل ذلــك بــأن العينــة قــد أختــيرت مــن مجتمـع فيــه معامــل الارتبــاط البســيط بــين المتغــيرين مســاوٍ الى ($\alpha=1$) وفق معطيات العينة، عند مستوى المعنوية ($\alpha=1$) .

مثال (5) :

المطلوب:

هل يمكن القول بان هذه العينة قد اختيرت من مجتمع فيه معامل الارتباط البسيط بين المتغيرين لا يزيد على (0.81) عند مستوى المعنوية (0.81) ؟ الحل:

للاجابة عن السؤال اعلاه، نقوم باختبار الفرضية الآتية:

$$H_0: \rho \leq 0.81$$

$$H_1: \rho > 0.81$$

نقوم بحساب إحصاءة الاختبار (Z) وفقاً للصيغة الآتية:

$$Z_{cal.} = \frac{W - E(W)}{\sqrt{Var(W)}}$$

عليه فان :

$$W = \frac{1}{2} Ln \left(\frac{1+r}{1-r} \right)$$
$$= \frac{1}{2} Ln \left(\frac{1+0.85}{1-0.85} \right)$$

$$E(W) = \frac{1}{2} Ln \left(\frac{1 + \rho_0}{1 - \rho_0} \right)$$
$$= \frac{1}{2} Ln \left(\frac{1 + 0.81}{1 - 0.81} \right)$$
$$= 1.127$$

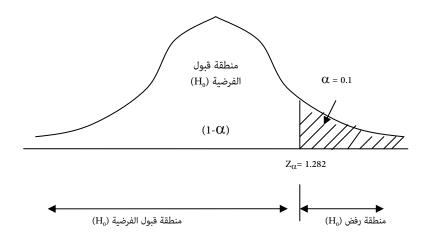
$$Var(W) = \frac{1}{n-3}$$

$$= \frac{1}{150-3}$$

$$= 0.0068$$

$$Z_{\text{cal.}} = \frac{1.256 - 1.127}{\sqrt{0.0068}}$$
$$= \frac{0.129}{0.082}$$
$$= 1.573$$

بها إن الاختبار من جانب واحد، عليه فان القيمة الجدولية تكون ($Z_{\alpha}=1.282$) ، عند مستوى المعنوية ($\alpha=1.282$) ، والشكل التالى يوضح مناطق رفض وقبول فرضية العدم ($\alpha=1.282$) .



القرار الاحصائي:

بها إن القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار ($|Z_{cal}|$) البالغة (1.573) هي اكبر من القيمة الجدولية بها إن القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار ((H_0)) ، مها يدل ذلك بان العينة قد اختيرت من مجتمع فيه معامل الارتباط البسيط بين المتغيرين يزيد على (0.81)، بمعنى إن ((0.81)) وفـق معطيـات العينـة، عند مستوى المعنوية ((0.81)).

ثانياً: إختبار معنوية معامل الارتباط عن الصفر ($\rho = 0$):

لاختبار معنوية معامل الارتباط البسيط لبيرسون (r_p) في هذه الحالة، نقوم باختبار احدى الفرضيات الاحصائية الثلاث الآنفة الذكر، ومنها على وجه التحديد الفرضية الاحصائية الآتية:

$$H_0 = \rho = 0$$

$$H_1 = \rho \neq 0$$

إن إحصاءة الاختبار الملائمة للفرضية أعلاه، تأخذ الشكل الآتى:

$$t_{cal.} = r * \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}} \sim t_{(n-2)}$$

حىث إن:

r: تمثل معامل الارتباط البسيط لبيرسون.

(Y) و (X) و المتغيرين (X) و (Y)

ولاتخاذ القرار الاحصائي حول رفض او عدم رفض فرضية العدم (H_0) ، يتم مقارنة القيمـة المطلقـة لاحصاءة الاختبار المحسوبة ($t_{tac.}$) مع القيمة الجدولية $(t_{tab.})$ ، التي يـتم الحصـول عليهـا مـن جـداول توزيع (t) ، اعتماداً على درجات الحرية (n-2) ومستوى المعنوية (t) ونوع الفرضية البديلة (H_1) .

القرار الاحصائي :

أ- يتم قبول فرضية العدم (H_0) ، عندما تكون القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة اقل من القيمة الجدولية، أي إن $|t_{\rm cal.}| < t_{\rm (n-2)}|$ ، مما يدل ذلك على عدم وجود علاقة معنوية بين المتغيرين، وفق معطيات العينة، عند مستوى المعنوية (Ω) .

ب- يتم رفض فرضية العدم (H_0) ، عندما تكون القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة اكبر مـن أو تساوي القيمة الجدولية، أي إن $|t_{\rm cal}| \geq t_{\rm (n-2)}$ ، مما يدل ذلك عـلى وجـود علاقـة معنويـة بـين المتغيرين، وفق معطيات العينة، عند مستوى المعنوية (Ω) .

مثال (6) :

إذا كان معامل الارتباط البسيط لبيرسون (r_p) ، بين مصروف جيب الطالب (X) وعلامته الفصلية (Y) في مساق الرياضيات، محسوب على أساس عينة عشوائية من الطلاب قوامها (R) طلاب، مساو إلى $(R_p=-0.97)$

المطلوب:

هل إن قيمة معامل الارتباط البسيط المحسوبة، تدل على وجود علاقة معنوية بين المتغيرين، وفق معطيات العينة، عند مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$) ؟ العل :

للاجابة عن السؤال اعلاه، نقوم باختبار الفرضية الآتية:

$$H_0: \rho = 0$$

$$H_1: \rho \neq 0$$

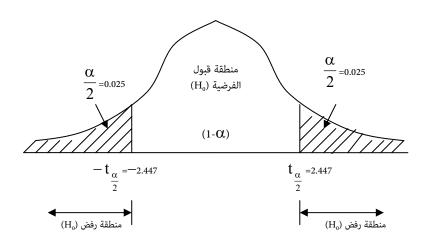
نقوم بحساب إحصاءة الاختبار (t) ، وفقاً للصيغة الآتية :

$$t_{cal.} = r * \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

$$= (-0.97) * \sqrt{\frac{8-2}{1-(-0.97)^2}}$$

$$= -9.774$$

جما إن الاختبار ذو جانبين، تحت مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$) ، لذا سيتم اختيار $\left(\frac{\alpha}{2}\right)$ لكل جانب، (6) وبالتالي فان قيم (t) الجدولية، تكون $\left(t_{\frac{\alpha}{2}}=2.447\right)$ و $\left(t_{\frac{\alpha}{2}}=-2.447\right)$ بدرجة حرية (6)، والشكل التالي يوضح مناطق رفض وقبول فرضية العدم $\left(H_{0}\right)$:



القرار الاحصائي:

ما إن القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة ($|t_{cal}|$) البالغة (9.774)، هي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (2.447) ، وهذا يعني رفض فرضية العدم (H_0) ، مما يدل ذلك على وجود علاقة معنوية بين المتغيرين، أي إن ($\rho \neq 0$) وفق معطيات العينة، عند مستوى المعنوية (0.050) .

3-4: إرتباط الرتب: Ranks Correlation

في الفقرات السابقة تم توضيح مفهوم الارتباط الخطي البسيط، وأهم الصيغ المستخدمة في حساب معامل الارتباط البسيط لبيرسون بهدف قياس العلاقة الارتباطية بين متغيرين من النوع الكمي، أي (يمكن قياسهما كمياً)، إلا إنه في بعض الاحيان يكون المتغيرين من النوع الوصفي، أي (لا يمكن قياسهما كمياً) من الناحية العملية، مما يتعذر علينا استخدام صيغ معامل الارتباط البسيط لبيرسون لقياس العلاقة بين المتغيرين الوصفيين، لذا نلجأ إلى إجراء بعض التحويرات على المتغيرين الوصفيين، وتتلخص هذه التحويرات باستخدام الرتب (Ranks) بدلاً من القيم الاصلية، توضع مقابل قيم المتغيرين الوصفيين بعد أن يتم ترتيب قراءات كل منهما تصاعدياً أو تنازلياً كل على إنفراد، مع مراعاة أخذ متوسط الرتب في حالة وجود قراءات متكررة تحمل نفس الصفة للمتغير الوصفي.

وتكون معاملات إرتباط الرتب على نوعين مهمين، هما:

أ- معامل إرتباط الرتب لسبيرمان Spearman's Rank Correlation Coefficient

ب- معامل إرتباط الرتب لكندال Kendall's Rank Correlation Coefficient

وسيتم التركيز بشكل مفصل في هذا الكتاب على دراسة معامل إرتباط الرتب لسبيرمان، لأهميته في قياس العلاقة الارتباطية بين متغيرين من النوع الوصفي، ولكونه أكثر شيوعاً واستخداماً من معامل إرتباط الرتب لكندال.

أ- معامل إرتباط الرتب لسبرمان:

وهو مؤشر إحصائي يستخدم لقياس العلاقة الارتباطية بين متغيرين وصفيين، أي (لا يمكن قياسهما كمياً)، مثال ذلك، قياس العلاقة بين مستوى ذكاء الطالب (X) ومستوى ادائه العلمي (Y) ، أو قياس العلاقة بين متغيرين أحدهما وصفي وآخر كمي، كما يمكن استخدامه لقياس العلاقة بين متغيرين كمين، إلا إنه يفضل في هذه الحالة استخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون، لدقته كونه يتعامل مع القيم الاصلية وليس الرتب.

عند ايجاد معامل ارتباط الرتب لسبيرمان (Spearman) ، يتم اولاً اعطاء رتب (Ranks) مقابلة لقيم المتغيرات الوصفية أو الكمية بعد أن يتم ترتيب القراءات تصاعدياً أو تنازلياً لكل متغير كل على انفراد، مع مراعاة أخذ متوسط الرتب في حالة وجود قراءات تحمل نفس الصفة للمتغير الوصفي أو تأخذ نفس القيمة بالنسبة للمتغير الكمى.

ويُعد معامل إرتباط الرتب لسبيرمان من اكثر معاملات إرتباط الرتب شيوعاً واستخداماً، والصيغة العامة لمعامل إرتباط الرتب لسبيرمان، تأخذ الشكل الآتى:

$$r_s = 1 - \frac{6\sum_i d_i^2}{n(n^2 - 1)}$$

حىث إن:

عدد أزواج القيم $(Y_i\,,\,X_i)$ لكلا المتغيرين. n

. $[d_{i} = R_{x} - R_{v}]$ أي إن (Y_{i}) ورتب المتغير ((Y_{i}) ، أي إن المتغير ((X_{i})

مثال (7) :

البيانات التالية، \ddot{a} ثل معدلات \ddot{a} انية طلاب في التوجيهي (\ddot{x}) وتقديراتهم في الجامعة (\ddot{y}):

	, I	<u> </u>	103	3 , _I , <u>2</u> 0				- " " " " " " " " " " " " " " " " " " "
67	90	82	86	80	61	72	59	معدل الطالب في التـوجيهي (X_{i})
مقبول	إمتياز	جيد	جيد جداً	جيد	متوسط	جيد	مقبول	تقــدير الطالــب في الجامعــة (Y _i)

المطلوب:

قياس العلاقة الارتباطية بين معدل الطالب في التوجيهي (X_i) ، وتقديره في الجامعة (Y_i) ، باستخدام معامل ارتباط الرتب لسبرمان.

الحل: نقوم بحساب المعلومات التالية، والموضحة بالجدول الآتي:

X_{i}	Y _i	Rank (X _i)	Rank (Y _i)	$d_i = R_x - R_y$	d_i^2
59	مقبول	1	1.5	-0.5	0.25
72	جيد	4	5	-1	1
61	متوسط	2	3	-1	1
80	جيد	5	5	0	0
86	جيد جداً	7	7	0	0
82	جيد	6	5	+1	1
90	إمتياز	8	8	0	0
67	مقبول	3	1.5	+1.5	2.25
-	-	-	-	0	5.5

 $\sum d_i^2$

$$\therefore r_{s} = 1 - \frac{6\sum_{i=0}^{\infty} d_{i}^{2}}{n(n^{2} - 1)}$$

$$= 1 - \frac{6(5.5)}{8(64 - 1)}$$

$$= 1 - \frac{33}{504}$$

$$= 1 - 0.07$$

$$= + 0.93$$

من النتيجة اعلاه، يتضح بان العلاقة بين معدل الطالب في التوجيهي (X_i) ، وتقديره في الجامعة (Y_i) ، هي علاقة طردية وقوية جداً، وهذا يعني بان الطالب عنـدما يكون متفوقاً في مرحلـة التوجيهي، سيقود ذلك الى تفوقه في الدراسة الجامعية.

ب- خصائص معامل إرتباط الرتب لسبيرمان:

يتصف معامل إرتباط الرتب لسبيرمان، بالخصائص الآتية:

- 1- يُستخدم معامل إرتباط الرتب لسبيرمان، لقياس العلاقة الارتباطية بين المتغيرات الوصفية، ويمكن إستخدامه احياناً لقياس العلاقة بين المتغيرات الكمية، بعد التعبير عن القيم الأصلية للمتغيرين بدلالة الرتب (Ranks).
- 2- يعد معامل إرتباط الرتب لسبيرمان، سهل الحساب والفهم والتطبيق مقارنة بمعامل الارتباط البيرسون.
 - :- إن قيمة معامل إرتباط الرتب لسبيرمان، تقع ضمن المجال $(-1 \le r_s \le +1)$ ، إذ إن:

. $({
m r_s}=+1)$ فان $\left(\sum {
m d}_{
m i}^2=0
ight)$ فان أ- عندما يكون

. $(r_s=-1)$ فان $\longleftarrow \left[6\sum d_i^2=2n(n^2-1)
ight]$ فان ب- عندما یکون

. $(r_s=0)$ فان $\left(= \left[6 \sum d_i^2 = n(n^2-1) \right]$ فان $\left(= n(n^2-1) \right]$

- إن قيمة معامل إرتباط الرتب لسبيرمان المحسوبة في حالة المتغيرات الكمية، لا تساوي بالضبط قيمة معامل الارتباط البسيط لبيرسون، وذلك بسبب التعامل مع رتب القيم وليس مع القيم الاصلية للمتغيرين.
- 5- إن معامل إرتباط الرتب لسبيرمان مشتق من معامل الارتباط البسيط لبيرسون، بعد التعبير عن القيم الاصلية للمتغيرين بدلالة الرتب.

ج- إختبار معنوية معامل إرتباط الرتب لسبيرمان:

بافتراض إن (r_s) مثل معامل إرتباط الرتب لسبيرمان بين أزواج قيم متغيرين وصفيين، أو احدهما كمي والآخر وصفي، محسوب على أساس عينة عشوائية قوامها (n)، فان اختبار معنوية معامل ارتباط الرتب لسبرمان بكون على ثلاثة أشكال، وعلى النحو الآتى:

أولاً: الاختبار الرتبي اللامعلمي:

يستخدم الاختبار الرتبي اللامعلمي، لاختبار معنوية معامل ارتباط الرتب لسبيرمان (r_s) ، عندما يكون عدد أزواج قيم المتغيرين (x) و (x) ، تتراوح بين (x) ، وتوجد جداول خاصة لهذا الاختبار، وسيتم شرح هذا الاختبار بشيء من التفصيل في الفصل السابع الخاص بالاختبارات اللامعلمية.

ثانياً: إختبار (t):

يكون إختبار معنوية معامل إرتباط الرتب لسبيرمان (r_s) ، باستخدام إختبار (t) عندما يكون عدد أزواج قيم المتغيرين (t) و (t) ، تتراوح بين (t) ، تتراو بين (t) ،

$$H_0: \rho_s = 0$$

 $H_1: \rho_s \neq 0$

إن إحصاءة الاختبار الملائمة للفرضية أعلاه، تعطى بالصيغة الآتية:

$$t_{cal.} = r * \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}} \sim t_{(n-2)}$$

مثال (8):

إذا كان معامل إرتباط الرتب لسبيرمان (r_{s}) ، بين معـدل الطالب في التـوجيهي (X) وتقـديره في الجامعة ($r_{s}=0.95$) للسنة الاولى، محسوب على اساس عينة عشوائية قوامها (20) طالب، مساوٍ الى (8.95) . المطلوب:

الحل:

لاختبار معنوية معامل ارتباط الرتب لسبيرمان (r_s) ، نقوم باختبار الفرضية الاحصائية الآتية:

 $H_0: \rho_s = 0$

 $H_1: \rho_s \neq 0$

نقوم بحساب إحصاءة الاختبار (t) ، وفقاً للصيغة الآتية :

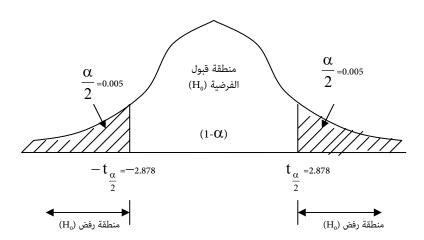
$$t_{cal.} = r * \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

$$= 0.95 * \sqrt{\frac{20-2}{1-(0.95)^2}}$$

$$= 0.95 * (13.587)$$

$$= 12.908$$

من جداول توزيع (t) بدرجة حرية (18) ومستوى المعنوية (0.01) ، فان قيم (t) الجدولية هـ من جداول توزيع (t) بدرجة حرية $\left(-t_{\frac{\alpha}{2}}=-2.878\right)$ و $\left(t_{\frac{\alpha}{2}}=2.878\right)$ و $\left(t_{\frac{\alpha}{2}}=2.878\right)$ و $\left(t_{\frac{\alpha}{2}}=2.878\right)$: $\left(t_{\frac{\alpha}{2}}=2.878\right)$



القرار الاحصائي:

رمن القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة ($|t_{cal.}|$) البالغة (12.908) ، هي اكبر من جما إن القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة ($|t_{cal.}|$) مما يدل ذلك على رفض فرضية العدم $\left(H_0\right)$ ، وهـذا يعني بانـه $\left(\frac{t_{\alpha}}{2}=2.878\right)$ ، مما يدل ذلك على رفض فرضية العدم ($|t_{\alpha}|$) وهـذا يعني بانـه توجد علاقة معنوية بين المتغيرين، أي إن ($|t_{\alpha}|$) وفق معطيات العينة، عند مستوى المعنوية (1%) .

ثالثاً: إختبار (Z):

يستخدم إختبار (Z)، لاختبار معنوية معامل إرتباط الرتب لسبيرمان ((r_s))، عندما يكون عدد أزواج قيم المتغيرين (X) و (Y) ، أكثر من (30) زوج، أي إن ((r_s)) وفي هـذه الحالة يكون توزيع معامل إرتباط الرتب لسبيرمان ((r_s)) ، يقـترب من التوزيع الطبيعى بمتوسط ((r_s)) وتبـاين مسـاو إلى

$$\left[r_{s} \sim N\!\!\left(0,\!\frac{1}{n-1}\right)\right]$$
ا أي إن $\left(\frac{1}{n-1}\right)$

ولاختبار معنوية معامل إرتباط الرتب لسبيرمان، نقوم باختبار الفرضية الاحصائية الآتية:

$$H_0: \rho_s = 0$$

$$H_1: \rho_s \neq 0$$

إن إحصاءة الاختبار الملائمة للفرضية اعلاه ، تأخذ الشكل الآتى:

$$Z_{cal.} = \frac{r_s - E(r_s)}{\sqrt{Var(r_s)}} \sim N(0, 1)$$
$$= r_s * \sqrt{n-1}$$

مثال (9):

إذا كان معامل إرتباط الرتب لسبيرمان (r_s) ، بين متغيري المؤهـل العلمـي (X) ومسـتوى الأداء (Y) لموظفي احدى المؤسسات التربوية، محسوب على أساس عينة عشوائية قوامهـا (50) منتسـب، مسـاوِ إلى $(r_s=0.9)$.

المطلوب:

أختبر معنوية معامل إرتباط الرتب لسبيرمان (r_s) ، عند مستوى المعنوية ((7=5)).

الحل:

لاختبار معنوية معامل إرتباط الرتب لسبيرمان (r_s) ، نقوم باختبار الفرضية الاحصائية الآتية:

$$H_0: \rho_s = 0$$

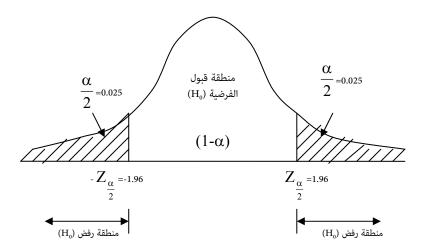
$$H_1: \rho_s \neq 0$$

نقوم بحساب إحصاءة الاختبار (Z) وفقاً للصيغة الآتية :

$$Z_{\text{cal.}} = r_s * \sqrt{n-1}$$

= 0.9 * $\sqrt{50-1}$
= 0.9 * (7)
= 6.3

جا إن الاختبار ذو جانبين، تحت مستوى المعنوية (0.05)، عليه فان القيم الجدولية تكون $\left(-Z_{\frac{\alpha}{2}}=-1.96
ight)$ و $\left(Z_{\frac{\alpha}{2}}=1.96
ight)$ و الشكل التالي، يوضح مناطق رفض وقبول فرضية العدم $\left(H_{0}\right)$: $\left(H_{0}\right)$



القرار الاحصائي:

يما إنّ القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة (| $Z_{\rm cal.}$) البالغة (6.3) ، هي أكبر مـن القيمة الجدولية $\left(Z_{\frac{\alpha}{2}}=1.96\right)$ ، مما يدل ذلك على رفض فرضية العدم (Ho) ، وهذا يعني بانه توجد علاقة معنوية بين المتغيرين، أي إن $(\rho_{\rm s} \neq 0)$ وفق معطيات العينة، عند مستوى المعنوية (5%) .

5-5 إرتباط الصفات: Attributes Correlation

يقترن مفهوم إرتباط الصفات بوجود توزيع تكرار ثنائي (مزدوج) لمتغيرين وصفيين، أو احدهما كمي والآخر وصفي، ويطلق على هذا النوع من التوزيعات التكرارية المزدوجة بجداول التوافق (Contengency Tables) .

ولتوضيح مفهوم إرتباط الصفات، دعنا نفترض وجود توزيع تكراري مزدوج لمتغيرين وصفيين، صفوف هذا التوزيع البالغ عددها (n)، \ddot{a} ث تصنيفات المتغير (x)، أما اعمدة التوزيع البالغ عددها $(n \times m)$. والجدول التالي يوضح الشكل العام لجدول التوافق من نوع $(n \times m)$.

المجموع	Y _m		Y_{j}		Y_2	Y_1	المتغير (X)
T _{1.}	O_{1m}		O_{1j}		O ₁₂	O ₁₁	X_1
T _{2.}	O_{2m}		O_{2j}		O_{22}	O_{21}	X_2
:	:		:		:	:	:
:	:		:		:	:	:
$T_{i.}$	O_{im}		O_{ij}		O_{i2}	O_{i1}	X_{i}
:	:		:	••••	:	:	:
:	:		:		:	:	:
T _{n.}	O _{nm}	••••	O_{nj}	••••	O_{n2}	O_{n1}	X_{n}
Т	T _{.m}	••••	$\mathrm{T}_{.\mathrm{j}}$	•••	T _{.2}	T _{.1}	المجموع

(i=1, 2,, n), (j=1, 2,, m)

حيث إن:

n : عدد صفوف الجدول أو عدد تصنيفات المتغير (X) .

m : عدد أعمدة الجدول أو عدد تصنيفات المتغير (Y) .

التكرار المشاهد، ويعرف بانه التكرار المشترك الفعلي للتصنيف (i) للمتغير (X) مع التصنيف : O_{ij}

. (Y) مجموع التكرارات المشاهدة للتصنيف (i) للمتغير T_{i} ، ولجميع تصنيفات المتغير T_{i}

. (X) مجموع التكرارات المشاهدة للتصنيف (j) للمتغير (Y) ، ولجميع تصنيفات المتغير T_{i}

T : مجموع التكرارت المشاهدة الكلية في جدول التوافق.

ولقياس العلاقة بين المتغيرين الوصفيين المصنفين في جدول توافق، هناك عدة مؤشرات إحصائية تدعى "معاملات إرتباط الصفات" نذكر منها:

Contengency Coefficient (r_c) عامل التوافق -1 Phi Coefficient (ϕ) عامل فای -2

Gramer Coefficient (V) -3

Association Coefficient (r_s) معامل الاقتران -4

5- معامل الربط (r) Colligation Coefficient

Goodman & Kruskal Coefficient (\(\lambda\)) - معامل الاقتران

وسيتم التركيز في هذا الكتاب على دراسة معامل التوافق (r_c) ومعامل فاي (Φ) ، بشيء من التفصيل، لكونهما من اكثر معاملات ارتباط الصفات الاخرى شيوعاً واستخداماً، وعلى النحو الآتي:

Contengency Coefficient $: (r_c)$ معامل التوافق -1

أ- تعريفه وطريقة حسابه:

وهو مؤشر إحصائي يستخدم لقياس العلاقة بين متغيرين وصفيين مصنفين في جدول توافق من نوع (n x m) ، ويسمى احياناً معامل الارتباط بين الصفات.

ويُعد معامل التوافق (r_c) ، من اكثر معـاملات إرتبـاط الصـفات شـيوعاً واسـتخداماً، لشـموليته ودقته، ومكن الجاده وفقاً للصبغة الآتلة :

$$r_{c} = \sqrt{\frac{\chi^{2}}{\chi^{2} + T}}$$

حيث إن:

. (Chi-square) مربع كاي : χ^2

T : تمثل مجموع التكرارات المشاهدة في جدول التوافق.

قبل القيام بحساب معامل التوافق (r_c) ، لابد من حساب قيمـة إحصـاءة مربـع كـاي (χ^2) ، وفقــاً للصيغة الآتية :

$$\chi^2 = \sum_{i}^{n} \sum_{j}^{m} \frac{\left(O_{ij} - E_{ij}\right)^2}{E_{ij}}$$

حيث إن:

. (Observed frequency) قثل التكرار المشاهد : O_{ii}

. (Expected frequency) قثل التكرار المتوقع : E_{ii}

ويعرف التكرار المتوقع (Eii):

"(Y) بانه "التكرار المشترك المتوقع للتصنيف (i) للمتغير (X) ، مع التصنيف (j) للمتغير (Y) وبشكل عام، يمكن ايجاد التكرار المتوقع (E_{i}) ، وفقاً للعلاقة الآتية :

$$E_{ij} = \frac{T_{i.} * T_{.j}}{T}$$

على أن يقترن ذلك، بان يكون مجموع التكرارات المشاهدة الفعلية في جدول التوافق، مساوٍ الى مجموعات التكرارات المتوقعة، وتساوي مجموع التكرارات الكلية في الجدول (T) ، أي إن :

$$\sum_{i}^{n} \sum_{j}^{m} O_{ij} = \sum_{i}^{n} \sum_{j}^{m} E_{ij} = T$$

مثال (10) :

جدول التوزيع التكراري المزدوج التالي، يبين حالة الجو (Y) وعدد الحوادث (X)، التي حصلت على أحد الطرق الخارجية في العراق، خلال فترة زمنية معينة :

المجموع	ممطر	عواصف	غائم	حالة الجو (Y) نوع الحادث (X)
50	15	25	10	إنقلاب
90	35	40	15	اصطدام
140	50	65	25	المجموع

المطلوب:

. (\mathbf{r}_{c}) قياس العلاقة بين نوع الحادث (\mathbf{X}) وحالة الجو

الحل:

التية : لحساب معامل التوافق (r_c) نتبع الخطوات الآتية

1- حساب التكرارات المتوقعة (E_{ij}) لجميع خلايا جدول التوافق السابق، وفقاً للعلاقة الآتية:

$$E_{ij} = \frac{T_{i.} * T_{.j}}{T}$$

فعلى سبيل المثال، التكرار المتوقع (E_{11}) يمكن حسابه على النحو الآتى:

$$E_{11} = \frac{T_{1.} * T_{.1}}{T}$$
$$= \frac{50 * 25}{140}$$
$$= 8.9$$

وبنفس الاسلوب، مكن حساب بقية التكرارات المتوقعة لخلايا جدول التوافق.

2- تثبيت التكرارات المتوقعة (E_{ij}) المستخرجة بالخطوة (1)، على أصل جدول التوافق ووضعها بين أقواس، لتمييزها عن التكرارات المشاهدة (O_{ij}) ، بعد التحقق من إن:

$$\sum_{i}^{2} \sum_{j}^{3} O_{ij} = \sum_{i}^{2} \sum_{j}^{3} E_{ij} = 140$$

المجموع	ممطر	عواصف	غائم	حالة الجو (Y) نوع الحادث (X)
(50)50	(17.9)15	(23.2)25	(8.9)10	إنقلاب
(90)90	(32.1)35	(41.8)40	(16.1)15	اصطدام
(140)140	(50)50	(65)65	(25)25	المجموع

χ^2 د- حساب قيمة إحصاءة مربع كاي χ^2)، وفقاً للصيغة الآتية :

$$\begin{split} \chi^2 &= \sum_{i}^2 \sum_{j}^3 \frac{\left(O_{ij} - E_{ij}\right)^2}{E_{ij}} \\ &= \left[\frac{\left(10 - 8.9\right)^2}{8.9} + \frac{\left(25 - 23.2\right)^2}{23.2} + \frac{\left(15 - 17.9\right)^2}{17.9} + \frac{\left(15 - 16.1\right)^2}{16.1} + \frac{\left(40 - 41.8\right)^2}{41.8} + \frac{\left(35 - 32.1\right)^2}{32.1} \right] \\ &= 1.16 \end{split}$$

-4 حساب معامل التوافق (\mathbf{r}_i) ، وفقاً للصيغة الآتية:

$$r_{c} = \sqrt{\frac{\chi^{2}}{\chi^{2} + T}}$$
$$= \sqrt{\frac{1.16}{1.16 + 140}}$$

= 0.091

يتضح من النتيجة اعلاه، بان العلاقة بين نوع الحادث (X) وحالة الجو (Y)، تُعـد ضعيفة جـداً، ويبدو بانها معدومة بين المتغيرين (X) و (Y) .

ب- خصائص معامل التوافق:

يتصف معامل التوافق (r) ، بالخصائص الآتية :

: ان قيمة معامل التوافق (r_c) تتراوح بين $(0 \ , 1)$ أي إن $(1 \ , 0)$ ، إذ إن $(1 \ , 0)$

أ- عندما يكون الفرق بين التكرار المشاهد (O_{ij}) والتكرار المتوقع (E_{ij}) لكل خلية من خلايا جدول التوافق مساو ($\chi^2 = 0$) فان قيمة مربع كاي (χ^2) ستكون مساوية (للصفر) أي إن $(\chi^2 = 0)$ ، وبالتالي فان $(\chi^2 = 0)$.

ب- عندما يكون الفرق بين التكرار المشاهد (O_{ij}) والتكرار المتوقع (E_{ij}) لكل خلية من خلايا جـدول $(\chi^2 \longrightarrow \infty)$ التوافـق (كبـير جـداً) \Longrightarrow فـان قيمـة مربـع كـاي (χ^2) سـتؤول الى المالانهايـة، أي إن $(\gamma^2 \longrightarrow \infty)$ وبالتالى فان $(\gamma^2 \longrightarrow \infty)$.

2- لا يمكن أن تكون قيمة معامل التوافق (r_c) ، قيمة سالبة (Negative) ، وذلك بسبب إعتماد معامل التوافق (r_c) عند احتسابه، على إحصاءة مربع كاي (χ^2) ، ومن المعلوم إن قيمة مربع كاي موجبة دامًا ، أي إن (χ^2) .

3- إن مجموع التكرارات المشاهدة يساوي مجموع التكرارات المتوقعة في كل صف وكل عمود، وكليهما تساوي مجموع التكرارات الكلية (T) في جدول التوافق، أي إن:

$$\sum_i^n \sum_j^m O_{ij} = \sum_i^n \sum_j^m E_{ij} = T$$

Phi Coefficient : (ϕ) معامل فای -2

وهو مؤشر إحصائي، يستخدم لقياس العلاقة بين متغيرين وصيفين مصنفين في جداول التوافق من نوع $(n \times m)$ ، أو في جداول الاقتران من نوع $(n \times m)$.

و يكن حساب معامل فاى (ф) ، وفقاً للصيغة الآتية :

$$\phi = \sqrt{\frac{\chi^2}{T}}$$

حيث إن:

. (Chi-square) مثل إحصاءة مربع كاي : χ^2

T : \ddot{a} ثل مجموع التكرارات المشاهدة في جدول التوافق أو جدول الاقتران.

من الصيغة اعلاه، يتضح بان معامل فاي (ϕ) ، يعتمد كلياً على قيمة إحصاءة مربع كاي (χ^2) عند احتسابه، وفيما يلي أهم الصيغ المستخدمة في ايجاد قيمة الاحصاءة (χ^2) وفقاً لنوع الجدول، وعلى النحو الآتى:

أ- في حالة جداول التوافق من نوع (n x m) ، فان :

$$\chi^2 = \sum_{i}^{n} \sum_{j}^{m} \frac{\left(O_{ij} - E_{ij}\right)^2}{E_{ij}}$$

ب- في حالة جداول الاقتران من نوع (2 x 2) ، فان :

$$\chi^{2} = \frac{T * (O_{11} * O_{22} - O_{12} * O_{21})^{2}}{T_{1.} * T_{2.} * T_{.1} * T_{.2}}$$

 مثال (11) :

 جدول التوزيع التكراري المزدوج التالي، يبين توزيع (100) طالب، موزعين حسب جنس الطالب

 (X) ووزنه (Y) .

المجموع	80 فاكثر	80-60	أقل من 60	الوزن (Y) العنس (X)
55	20	25	10	ذكور (M)
45	10	20	15	إناث (Fe)
100	30	45	25	المجموع

المطلوب:

قياس العلاقة بين جنس الطالب (X) ووزنه (Y) ، باستخدام معامل فای (Φ) .

الحل:

لحساب معامل فاى (ф) نتبع الخطوات الآتية :

1- حساب التكرارات المتوقعة (E_{ii}) لجميع خلايا جدول التوافق السابق، وفقاً للعلاقة الآتية:

$$E_{ij} = \frac{T_{i,} * T_{,j}}{T}$$

فعلى سبيل المثال، التكرار المتوقع (${\rm E}_{23}$) ، يمكن حسابه على النحو الآتي:

$$E_{23} = \frac{T_2 * T_3}{T}$$
$$= \frac{45 * 30}{100}$$
$$= 13.5$$

. وبنفس الاسلوب، يمكن حساب بقية التكرارات المتوقعة (E_{ii}) لخلايا جدول التوافق

2- تثبيت التكرارات المتوقعة (Ei) المستخرجة بالخطوة (1) على أصل جدول التوافق، وعلى النحو الآق:

المجموع	80 فاكثر	80-60	أقل من 60	الوزن (Y) الجنس (X)
(55)55	(16.5)20	(24.75)25	(13.75)10	ذكور (M)
(45)45	(13.5)10	(20.25)20	(11.25)15	إناث (Fe)
(100)100	(30)30	(45)45	(25)25	المجموع

2 عساب قيمة إحصاءة مربع كاي (χ^{2}) ، وفقاً للصيغة الآتية :

$$\chi^{2} = \sum_{i}^{2} \sum_{j}^{3} \frac{\left(O_{ij} - E_{ij}\right)^{2}}{E_{ij}}$$

$$= \left[\frac{\left(10 - 13.75\right)^{2}}{13.75} + \frac{\left(25 - 24.75\right)^{2}}{24.75} + \frac{\left(20 - 16.5\right)^{2}}{16.5} + \frac{\left(15 - 11.25\right)^{2}}{11.25} + \frac{\left(20 - 20.25\right)^{2}}{20.25} + \frac{\left(10 - 13.5\right)^{2}}{13.5}\right]$$

$$= 3.928$$

Φ - عساب معامل التوافق (Φ) ، وفقاً للصيغة الآتية:

$$\phi = \sqrt{\frac{\chi^2}{T}} \\
= \sqrt{\frac{3.928}{100}} \\
= \sqrt{0.03928} \\
= 0.198$$

يتضح من نتيجة معامل فاي (ϕ) ، بان العلاقة بين جنس الطالب (X) ووزنه (Y)، تعد ضعيفة.

The Regression : الانحدار : 6-5

يُعد الانحدار من المواضيع الاساسية وجزءاً مهماً من النظرية الاحصائية، ويتميز الانحدار باستخداماته الواسعة في مختلف العلوم الطبيعية والادارية والاقتصادية، فعلى سبيل المثال لا الحصر، في المجال الاقتصادي، يُعد الانحدار الاداة العلمية التحليلية في الاقتصاد الكلي التحليلي، والقياس الاقتصادي، إذ يمكن استخدامه للتعبير عن العلاقات التي تربط المتغيرات الاقتصادية فيما بينها، بصيغة نماذج رياضية يطلق عليها بـ (نماذج الانحدار)، ومن ثم تقدير معلمات هذه النماذج، واعتمادها لاغراض عملية التنبؤ باحد المتغيرات باعتباره متغيراً تابعاً (Dependent Variable) عند مستويات محددة لمتغيرات اخرى يطلق عليها بالمتغيرات المستقلة (Independent Variables).

إن اول من استخدم مفهوم الانحدار هو العالم الانكليزي "فرانسيس كَالتون" (Francis إن اول من استخدم مفهوم الانحديد في التطبيقات البايولوجية، بهدف اكتشاف بعض العلاقات فيما بين المتغيرات البايولوجية.

وبصورة عامة، يعرف الانحدار بانه: "إسلوب رياضي لتقدير العلاقة بين متغيرين او اكثر، بدلالة وحدات قياس المتغيرات المعتمدة (التابعة) في العلاقة"، وغالباً ما تسمى هذه العلاقات بنماذج الانحدار (Regression Models).

مكن تقسيم الانحدار من حيث التحليل (Analysis) الى قسمين مهمين هما:

أ- الانحدار الخطى Linear Regression

ب- الانحدار غير الخطى Non-Linear Regression

وسيتم التركيز في هذا الكتاب على النوع الأول المتمثل بالانحدار الخطي بشيء من التفصيل، لاهميته في تقدير العلاقة الخطية بين متغيرين او اكثر، وعلى النحو الآتي:

7-5: الانحدار الخطى: Tinear Regression

إن الهدف الرئيسي من تحليل الانحدار الخطي هو تقدير العلاقة الرياضية الخطية التي تربط بن متغرين او اكثر.

وفي دراسة تحليل الانحدار، يوجد نوعين من المتغيرات ، هما :

أ- المتغير التابع: Dependent Variable

وهو المتغير الذي تتأثر قيمته في حالة تغير قيمة المتغير المستقل أو (المتغيرات المستقلة)، ولا يتأثر او تتأثر به.

ب- المتغير المستقل (المتغيرات المستقلة): Independent Variable (s)

وهو المتغير الذي يؤثر في قيمة المتغير التابع عند تغيره، ولا يتأثر بالمتغير التابع، ويسمى احياناً بالمتغير التفسيري (Explanatory Variable) .

ويكون الانحدار الخطي على نوعين اساسيين، اعتماداً على عدد المتغيرات الداخلة في النموذج الرياضي للانحدار، هما:

- 1- الانحدار الخطى البسيط Simple Linear Regression
- 2- الانحدار الخطى المتعدد Multiple Linear Regression

وفيما يلي شرحاً مفصلاً عن الانحدار الخطي البسيط فقط، وعلى النحو الآتي:

Simple Linear Regression : الانحدار الخطى البسيط : 1-7-5

يعرف الانحدار الخطي البسيط، بانه: "عملية تقدير العلاقة الخطية بين متغيرين فقط، أحدهما متغيراً (مستقلاً)، والآخر متغيراً (تابعاً)".

وعلى فرض إن نموذج الانحدار الخطي البسيط، يأخذ الشكل الآتي:

$$Y_{i} = \beta_{0} + \beta_{1}X_{i} + \epsilon_{i}$$
 , $i = 1, 2, 3,, n$ (1)

. (Dependent Variable) يمثل المتغير التابع $: Y_i$

. (Independent Variable) يمثل المتغير المستقل : X

. (Parameters of Model) يثل معلمات النموذج $oldsymbol{eta}_{\scriptscriptstyle 0},oldsymbol{eta}_{\scriptscriptstyle 1}$

. (Intercept Coefficient) يمثل معامل التقاطع $eta:eta_0$

. (Regression Coefficient) عثل معامل الانحدار: β_1

. (Random Error Term) يثل حد الخطأ العشوائي: $\mathcal{E}_{_{\mathrm{i}}}$

وبتصف حد الخطأ العشوائي، بالافتراضات الآتبة:

a) E
$$(\xi_{i}) = 0$$

b) Var
$$(\mathcal{E}_i) = \sigma^2$$

c) Cov
$$(\mathcal{E}_{i}, \mathcal{E}_{i}) = 0$$
 , $(\forall i \neq j)$

: $(\hat{eta}_1,\hat{eta}_0)$: تقدير معلمات غوذج الانحدار الخطي البسيط البسيط و $(\hat{eta}_1,\hat{eta}_0)$: إن الهدف من تحليل الانحدار الخطي البسيط، هو تقدير قيم عددية لمعلمات غـوذج الانحـدار

الخطي البسيط $(\hat{\beta}_1,\hat{\beta}_0)$. ولتحقيق هذا الغرض نقوم بتطبيق طريقة المربعات الصغرى (Least Squares) التي تجعل مجموع مربعات الاخطاء $\left(\sum_{i=1}^{n} \epsilon_{i}^{2}
ight)$ اقـل مـا يمكـن (Minimum) . ويمكـن الحصـول عـلى الاخطـاء او البواقي من خلال طرح القيم التقديرية $\left(\hat{\mathbf{Y}}_{\mathrm{i}}
ight)$ من القيم الفعلية $\left(\mathbf{Y}_{\mathrm{i}}
ight)$ ، أي إن:

$$\mathbf{e}_{\mathbf{i}} = \mathbf{Y}_{\mathbf{i}} - \hat{\mathbf{Y}}_{\mathbf{i}} \qquad \qquad \dots$$

من المعادلة رقم (2) ، مكن الحصول على مجموع مربعات الاخطاء، كالآتى:

ان تطبيق طريقة المربعات الصغرى (LS) على المعادلة رقم (3) ، تنطوي على تحديد كل من $\left(\hat{\beta}_1,\hat{\beta}_0\right)$ التي تجعل مجموع مربعات الاخطاء $\left(\sum_i^n e_i^2\right)$ اقل ما يمكن (Minimum) وعلى النحو الآتي

وباجراء التفاضل الجزئي على المعادلة رقم (4) بالنسبة للمعلمتين $\left(\hat{eta}_1,\hat{eta}_0
ight)$ ، نحصل على :

$$\frac{\partial \sum_{i}^{n} e_{i}^{2}}{\partial \hat{\beta}_{0}} = -2 \sum_{i}^{n} \left(Y - \hat{\beta}_{0} - \hat{\beta}_{1} X_{i} \right) = 0 \qquad(5)$$

وبتبسيط العلاقتين رقم (5) و (6) نحصل على المعادلتين الطبيعيتين (5) (7) و (10) نحصل على المعادلتين الطبيعيتين (Two Normal Equations)

$$\sum_{i=1}^{n} Y_{i} = n\hat{\beta}_{0} + \hat{\beta}_{1} \sum_{i=1}^{n} X_{i}$$
 (7)

$$\sum_{i=1}^{n} X_{i} Y_{i} = \hat{\beta}_{0} \sum_{i=1}^{n} X_{i} + \hat{\beta}_{1} \sum_{i=1}^{n} X_{i}^{2}$$
 (8)

وبحل المعادلتين الطبيعيتين الواردة بالعلاقتين (7) و (8) حلاً آنياً او بالتعويض المباشر، نحصل على القيم التقديرية للمعلمتين $\left(\hat{eta}_1,\hat{eta}_0
ight)$ ، على الوجه الآتي:

$$\hat{\beta}_0 = \overline{Y} - \hat{\beta}_1 \overline{X} \qquad \dots (9)$$

وبتعويض قيمة $(\hat{\beta}_0)$ في المعادلة (8) ، وبعد التبسيط نحصل على قيمة $(\hat{\beta}_0)$ التقديرية، كالآتي:

$$\hat{\beta}_1 = \frac{\sum_{i=1}^{n} X_i Y_i - n\overline{X} \overline{Y}}{\sum_{i=1}^{n} X_i^2 - n\overline{X}^2}$$
 (10)

إن العلاقة رقم (10) مكن كتابتها بالشكل الآتى:

$$\hat{\beta}_1 = \frac{S_{xy}}{S_{xx}} \tag{11}$$

وبتعويض القيم التقديرية للمعلمات ($\hat{\beta}_1, \hat{\beta}_0$) في غيوذج الانحدار الخطي البسيط اليوارد بالعلاقة رقم (1)، نحصل على معادلة خيط الانحدار التنبؤية (Forecasting Equation) وعلى الوجه الآتى:

$$\hat{\mathbf{Y}}_{i} = \hat{\beta}_{0} + \hat{\beta}_{1} \mathbf{X}_{i}$$
(12)

حيث إن :

. يُعد نقطة تقاطع خط الانحدار مع الاحداثي الصادي، عن نقطة الأصل. \hat{eta}_0

. (Slope) معامل الانحدار، أو ميل خط الانحدار: \hat{eta}_1

ويعرف معامل الانحدار $\left(\hat{eta}_1 ight)$ ، بانه:

"مؤشر إحصائي يفسر مقداُر التغير الذي يطرأ على المتغير التابع (Y_i) ، إذا ما تغير المتغير المستقل (X_i) بوحدة واحدة" .

مثال (12) :

البيانات التالية، تمثل متوسط الدخل الشهري (X) ومتوسط الانفاق الشهري (Y) لخمسة عوائل

 620
 260
 480
 320
 200
 (X) متوسط الدخل الشهري

 400
 160
 310
 240
 180
 (Y) متوسط الانفاق الشهري

المطلوب:

1- تقدير معلمات نموذج الانحدار الخطي البسيط $(\hat{eta}_1,\hat{eta}_0)$. $(\hat{eta}_1,\hat{eta}_0)$ لعائلة ما، متوسط دخلها الشهري (780) دينار أردني. $(\hat{f Y})$

 $:\left(\!\hat{eta}_{1},\hat{eta}_{0}
ight)$: تقدير معلمات النموذج

X	Y	XY	X^2
200	180	36000	40000
320	240	76800	102400
480	310	148800	230400
260	160	41600	67600
620	400	248000	384400
1880	1290	551200	824800
$\overline{X} = 376$	$\overline{Y} = 258$	$\sum XY$	$\sum X^2$

$$\therefore S_{xy} = \sum XY - n\overline{X} \overline{Y}$$
= 551200 - 5(376) (258)
= 66160

$$S_{xx} = \sum X^{2} - n\overline{X}^{2}$$

$$= 824800 - 5(376)^{2}$$

$$= 117920$$

$$\therefore \hat{\beta}_1 = \frac{S_{xy}}{S_{xx}}$$
$$= \frac{66160}{117920}$$
$$\approx 0.561$$

$$\therefore \hat{\beta}_0 = \overline{Y} - \hat{\beta}_1 \overline{X}$$

$$= 258 - 0.561 (376)$$

$$= 47.064$$

وبتعويض القيم التقديرية $\left(\hat{eta}_1,\hat{eta}_0
ight)$ في نموذج الانحدار الخطي البسيط، سنحصل على النموذج التنبؤى الآتى :

$$\therefore \hat{\mathbf{Y}}_{i} = \hat{\boldsymbol{\beta}}_{0} + \hat{\boldsymbol{\beta}}_{1} \mathbf{X}_{i}$$

$$\therefore$$
 $\hat{Y}_i = 47.064 + 0.561 X_i \implies$ Forecasting Model

2- التنبؤ مِتوسط الانفاق الشهرى (\hat{Y}_i) لعائلة دخلها الشهرى (780) دينار :

$$\hat{Y}_i = 47.064 + 0.561 \text{ Xi}$$

$$\hat{\mathbf{Y}}_{i} = 47.064 + 0.561 * (780)$$
$$= 484.644 \quad \text{JD}$$

النتيجة اعلاه، تشير إلى إن العائلة التي دخلها الشهري (780) دينار أردني، سيكون متوسط إنفاقها الشهري المتنبأ به ($\hat{\mathbf{Y}}_i$) مساوِ إلى (484.644) دينار أردني.

3-7-5 : مؤشرات إختبار جودة توفيق نموذج الانحدار الخطى البسيط :

هناك عدد من المؤشرات الاحصائية، التي يمكن استخدامها لاختبار جودة توفيق نموذج الانحدار الخطى البسط، نذكر منها:

1- معامل التحديد (R²) - Determination Coefficient

يستخدم معامل التحديد (R^2) بشكل عام، لتقرير ما تفسره المتغيرات المستقلة من تغيرات تطرأ على قيم المتغير التابع. ويطلق على معامل التحديد أحياناً بـ (معامل التفسير).

وبناءاً على ما تقدم، يُعرف معامل التحديد (R^2) بانه "مؤشر إحصائي يوضح مقدار ما يفسره المتغير المستقل (X_i) من تغير في المتغير التابع (Y_i) ". وتتراوح قيمة معامل التحديد بين (X_i) أي إن (X_i) . (X_i) .

و يمكن ايجاد قيمة معامل التحديد (R^2) وفقاً للصيغة الآتية:

$$R^{2} = \frac{S_{xy}^{2}}{S_{xx} * S_{yy}}$$
(13)

Standard Error of Estimation $:(SE_{\hat{Y}})$ الخطأ المعياري للتقدير -2

يُعرف الخطأ المعياري للتقدير $\left(SE_{\hat{Y}}\right)$ بانه: "الجذر التربيعي لمجموع مربعات انحرافات القيم الحقيقية (Y_i) عن القيم التقديرية (\hat{Y}_i) مقسوماً على (n-2) " أي إن :

وبتبسيط صيغة التعريف اعلاه، يمكن الحصول على صيغة بديلة لاحتساب الخطأ المعياري للتقدير $\left(SE_{\hat{Y}} \right)$ ، التي تُعد اكثر سهولة من الناحية التطبيقية، وهي :

$$SE_{\hat{Y}} = \sqrt{\frac{\sum Y_i^2 - \hat{\beta}_0 \sum Y_i - \hat{\beta}_1 \sum X_i Y_i}{n - 2}}$$
(15)

F-test : (F) -3

يُستخدم اختبار (F) للتحقق من معنوية نهوذج الانحدار الخطي البسيط ككل من عدم معنويته، ولتحقيق هذا الغرض لابد من إختبار الفرضيتن الآتيتن:

H₀: The model doesn't significant.

H₁: The model is significant.

إن إحصاءة الاختبار الملائمة للفرضية أعلاه، تأخذ الشكل الآتي:

$$F_{cal.} = \frac{R^2 / K - 1}{(1 - R^2) / n - K} \sim F_{[k-l, n-k]} \qquad(16)$$

حيث إن:

. يمثل معامل التحديد R^2

· تمثل عدد المتغيرات في النموذج .

. (Y) و (X) مثل عدد ازواج قيم المتغيرين (X) و n

القرار الاحصائي:

أ- يتم قبول فرضية العدم (H_0) ، عندما تكون إحصاءة الاختبار $(F_{cal.})$ المحسوبة، أقىل من القيمة الجدولية، أي إن $[F_{cal.} < F_{tab.}]$ ، مما يدل على عدم معنوية غوذج الانحدار الخطي البسيط ككل . $[F_{cal.} < F_{tab.}]$ ، عندما تكون إحصاءة الاختبار $(F_{cal.})$ المحسوبة، اكبر من أو تساوي القيمة الجدولية، أي إن $[F_{cal.} \ge F_{tab.}]$ ، مما يدل على معنوية غوذج الانحدار الخطى البسيط ككل

4- إختبار (t): t-test

يُستخدم إختبار (t) للتحقق من معنوية معلمات غوذج الانحدار الخطي البسيط $\left(\hat{\beta}_1,\hat{\beta}_0\right)$ كل على إنفراد، وعلى النحو الآتى:

$: \left(\hat{eta}_{0} ight)$: أ- إختبار معنوية معامل التقاطع

للتحقق من معنوية معامل التقاطع $\left(\hat{\beta}_{0}\right)$ الخاص بنموذج الانحدار الخطي البسيط، لابـد مـن إختبار الفرضيتن الآتيتن :

$$H_0: \beta_0 = 0$$

$$H_1: \beta_0 \neq 0$$

إن إحصاءة الاختبار للفرضية اعلاه ، تأخذ الشكل الآتي :

$$t_{\text{cal.}} = \frac{\hat{\beta}_0 - \beta_0}{SE_{\hat{\beta}_0}} \sim t_{(n-2)}$$
(17)

حيث إن :

. ($oldsymbol{eta}_{\scriptscriptstyle 0}$: $ar{\hat{eta}}_{\scriptscriptstyle 0}$: څثل القيمة التقديرية للمعلمة

. $\left(\hat{\beta}_{0}\right)$ يمثل الخطأ المعياري للمعلمة المقدرة : $SE_{\hat{\beta}_{0}}$

و وهكن ايجاد الخطأ المعياري للمعلمة المقدرة و (\hat{eta}_0) ، وفقاً للصيغة الآتية :

$$SE_{\hat{\beta}_0} = SE_{\hat{Y}} * \sqrt{\frac{1}{n} + \frac{\overline{X}^2}{S_{xx}}}$$
(18)

القرار الاحصائي:

أقل $(|t_{cal.}|)$ ، عندما تكون القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة (H_0) ، عندما تكون القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة $(\hat{\beta}_0)$ من القيمة الجدولية، أي إن $(t_{cal.}|< t_{cal.}|< t_{cal.}|< t_{cal.}|$

ب- يتم رفض فرضية العدم (H_0) ، عندما تكون القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة (H_0) ، عندما تكون القيمة المحلوبة التقاطع من أو تساوي القيمة المحدولية، أي إن $[t_{cal.}] \geq t_{(n-2)}$ ، مما يدل على معنوية معامل التقاطع من أو تساوي القيمة الانحدار لم تمر بنقطة $(\hat{\beta}_0)$ ، بمعنى إن معامل التقاطع لم يكن مساوٍ للصفر، أي إن (معادلة خط الانحدار لم تمر بنقطة الأصل) .

 $:\left(\hat{eta}_{1}
ight)$ ب- إختبار معنوية معامل الانحدار

للتحقق من معنوية معامل الأنحدار (\hat{eta}_1) الخاص بنموذج الانحدار الخطي البسيط، والـذي يسمى احياناً على خط الانحدار (Slope) لابد من إختبار الفرضيتين الآتيتين:

$$H_0: \beta_1 = 0$$

$$H_1: \beta_1 \neq 0$$

إن إحصاءة الاختبار للفرضية اعلاه ، تأخذ الشكل الآتى :

$$t_{\text{cal.}} = \frac{\hat{\beta}_1 - \beta_1}{SE_{\hat{\beta}_1}} \sim t_{(n-2)}$$
(19)

حيث إن:

. ($eta_{\scriptscriptstyle 1}$) مثل القيمة التقديرية للمعلمة : $\hat{eta}_{\scriptscriptstyle 1}$

. $\left(\hat{eta}_{1}
ight)$ يمثل الخطأ المعياري للمعلمة المقدرة $SE_{\hat{eta}_{1}}$

ويمكن ايجاد الخطأ المعياري للمعلمة المقدرة $\left(\hat{eta}_1
ight)$ ، وفقاً للصيغة الآتية :

$$SE_{\hat{\beta}_1} = SE_{\hat{Y}} * \sqrt{\frac{1}{S_{xx}}}$$
(20)

القرار الاحصائي:

أقل $(|t_{cal.}|)$ ، عندما تكون القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة (H_0) ، عندما تكون القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة $(\hat{\beta}_1)$ ، من القيمة الجدولية، أي إن $(t_{cal.})$ إن $(t_{cal.})$ ، من القيمة الجدولية، أي إن التحدار $(t_{cal.})$

ب- يتم رفض فرضية العدم (H_0) ، عندما تكون القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة (H_0) ، غندما تكون القيمة الجدولية، أي إن $[t_{cal.}] \geq t_{(n-2)}$ ، مما يدل على معنوية معامل الانحدار $(\hat{\beta}_1)$ ، معنى إن معامل الانحدار لا يساوي صفراً .

مثال (13) :

البيانات التالية، π ثل مصروف الجيب الاسبوعي (X) لثمانية طلاب في سن المراهقة، وعلاماتهم الفصلية (Y) في مساق الرياضيات :

12	5	13	2	8	10	4	2	مصروف الطالب (X)
40	82	44	92	55	60	90	97	علامته الفصلية (Y)

- . $\left(\hat{eta}_1,\hat{eta}_0
 ight)$ النحدار الخطي البسيط غوذج الانحدار الخطي -1
 - ... 2 حساب معامل التحديد (R²)، مفسراً النتيجة .
 - $(SE_{\hat{\mathbf{v}}})$. ايجاد قيمة الخطأ المعياري للتقدير
 - $_{-4}$ -4 اختبار معنویة نموذج الانحدار، مستخدماً
- . (lpha=0.05) مستخدماً معنوية معلمات النموذج $(\hat{eta}_1,\hat{eta}_0)$ مستخدماً -5
- 6- تقدير علامة الطالب (\hat{Y}_i) إذا كان مصروفه الاسبوعى (6) دنانير .

الحل : $\left(\hat{\beta}_1,\hat{\beta}_0\right)$: قدير معلمات النموذج -1

X	Y	XY	X^2	Y^2
2	97	194	4	9409
4	90	360	16	8100
10	60	600	100	3600
8	55	440	64	3025
2	92	184	4	8464
13	44	572	169	1936
5	82	410	25	6724
12	40	480	144	1600
56	560	3240	526	42858
$\overline{X} = 7$	$\overline{Y} = 70$	\sum XY	$\sum X^2$	$\sum Y^2$

$$\therefore S_{xy} = \sum XY - n\overline{X} \overline{Y}$$

$$= 3240 - 8(7) (70)$$

$$= -680$$

$$S_{xx} = \sum_{x} X^2 - n\overline{X}^2$$

= 526 - 8(7)²
= 134

$$\therefore \hat{\beta}_1 = \frac{S_{xy}}{S_{xx}}$$
$$= \frac{-680}{134}$$
$$= -5.075$$

$$\therefore \hat{\beta}_0 = \overline{Y} - \hat{\beta}_1 \overline{X}$$

$$= 70 - (-5.075) (7)$$

$$= 105.525$$

عليه يكون النموذج التنبؤى (التقديري)، على النحو الآتي:

$$\therefore \hat{\mathbf{Y}}_{i} = \hat{\boldsymbol{\beta}}_{0} + \hat{\boldsymbol{\beta}}_{1} \mathbf{X}_{i}$$

 $\therefore \, \hat{Y}_i \,$ = 105.525 – 5.075 $X_i \,$ $\Longrightarrow \,$ Forecasting Model .

(R^2) عامل التحديد -2

$$\therefore R^2 = \frac{S^2_{xy}}{S_{xx} * S_{yy}}$$

: نقوم بایجاد (S_{vv}) أولاً، كالآتى

$$S_{yy} = \sum Y^{2} - n\overline{Y}^{2}$$

$$= 42858 - 8(70)^{2}$$

$$= 3658$$

$$\therefore R^2 = \frac{(-680)^2}{134 * 3658}$$
$$= 0.943$$

يتضح من خلال قيمة معامل التحديد (R^2) البالغة (0.943)، بان المتغير المستقل المتمثل بمصروف الطالب الاسبوعي (X) ، يفسر ما نسبته (94.3)) من التغيرات التي تطرأ على قيم المتغير التابع المتمثل بعلامة الطالب الفصلية (Y) في مساق الرياضيات، اما النسبة المتبقية والبالغة (5.7)) فانها تعود الى متغيرات اخرى لم تدخل في نموذج الانحدار الخطى البسيط قيد الدراسة.

وبناءاً على ما تقدم، يتضح بان قيمة معامل التحديد (R^2) قريبة جداً من الواحد الصحيح، وهذه النتيجة تدل على جودة توفيق نموذج الانحدار البسيط لبيانات الظاهرة المدرسة، وإن نموذج الانحدار قد مثلً الظاهرة أفضل تمثيل.

 $\cdot \cdot \left({{SE}_{\hat{Y}}} \right)$ يجاد الخطأ المعياري للتقدير -3

يمكن إيجاد قيمة الخطأ المعياري للتقدير $\left(\mathrm{SE}_{\hat{\mathbf{Y}}}
ight)$ وفقاً لاحدى الطريقتين الآتيتين:

أ- طريقة البواقي (الصيغة التعريفية):

$$\hat{Y}_i = 105.525 - 5.075 X_i$$

X_{i}	Y _i	\hat{Y}_{i}	$e_i = Y_i - \hat{Y}_i$	$e_i^2 = \left(Y_i - \hat{Y}_i\right)^2$
2	97	95.375	1.625	2.6406
4	90	85.225	4.775	22.8006
10	60	54.775	5.225	27.3006
8	55	64.925	-9.925	98.5056
2	92	95.375	-3.375	11.3906
13	44	39.550	4.450	19.8025
5	82	80.150	1.850	3.4225
12	40	44.625	-4.625	21.3906
-	-	-	Zero	207.2536

$$\sum (Y_i - \hat{Y}_i)^2$$

$$\therefore SE_{\hat{Y}} = \sqrt{\frac{\sum (Y_{i} - \hat{Y}_{i})^{2}}{n - 2}}$$

$$= \sqrt{\frac{207.2536}{8 - 2}}$$

$$= \sqrt{34.5423}$$

$$\approx 5.877$$

ب- طريقة القيم الاصلية (الصيغة البديلة):

$$\sum Y_i = 560 \qquad , \qquad \sum Y_i^2 = 42858 \qquad , \quad n = 8$$

$$\sum X_i Y_i = 3240 \qquad , \qquad \hat{\beta}_0 = 105.525 \qquad , \quad \hat{\beta}_1 = -5.075$$

$$\therefore SE_{\hat{Y}} = \sqrt{\frac{\sum Y_i^2 - \hat{\beta}_0 \sum Y_i - \hat{\beta}_1 \sum X_i Y_i}{n - 2}}$$

$$= \sqrt{\frac{42858 - (105.525)(560) - (-5.075)(3240)}{8 - 2}}$$

$$= \sqrt{\frac{42858 - 59094 + 16443}{6}}$$

$$= \sqrt{\frac{207}{6}}$$

$$= \sqrt{34.5}$$

$$\approx 5.874$$

تُعد قيمة الخطأ المعياري للتقدير $(SE_{\hat{Y}})$ المستخرجة لبيانات الظاهرة المدروسة، صغيرة، مما يدل ذلك على جودة تقدير معلمات غوذج الانحدار، التي تجعل النموذج يتمتع بكفاءة عالية لاغراض عملية التنبؤ بقيم الظاهرة.

4- إختبار معنوية نموذج الانحدار:

للتحقق من معنوية نموذج الانحدار الخطى البسيط، نقوم باختبار الفرضيتين الاتيتين:

H₀: The model doesn't significant.

 H_1 : The model is significant.

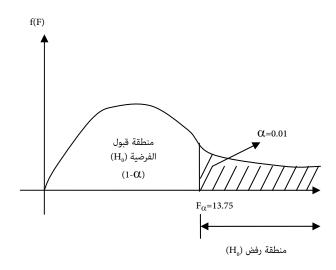
يتم حساب إحصاءة الاختبار (F) ، وفقاً للصيغة الآتية :

$$F_{cal.} = \frac{R^2 / K - 1}{(1 - R^2) / n - K}$$

$$R^2 = 0.943$$
 , $K = 2$, $n = 8$

$$F_{cal.} = \frac{0.943/(2-1)}{(1-0.943)/8-2}$$
$$= \frac{0.943}{0.0095}$$
$$= 99.263$$

من جداول توزيع (F) بدرجتي حرية (I، 6) عند مستوى المعنوية (α =0.01) من جداول توزيع (F) بدرجتي حرية (α =0.01) الجدولية البالغة (3.75)، والشكل التالي، يوضح منطقة قبول ورفض فرضية العدم (α =0.01):



القرار الاحصائي:

جا إن قيمة (F) المحسوبة البالغة (99.263)، هي اكبر من قيمة (F) الجدولية (F) بالخهو ($(F_{\alpha}=13.75)$ وهذا يعني رفض فرضية العدم (H_{α}) ، مما يدل ذلك على معنوية نموذج الانحدار الخطي البسيط، وبالتالي فان النموذج يمثل العلاقة بين المتغيرين (X) و (Y) أفضل تمثيل .

:
$$\left(\hat{\beta}_1,\beta_0\right)$$
 جنبار معنوية معلمات النموذج -5 أ- إختبار معنوية معامل التقاطع - $\left(\hat{\beta}_0\right)$:

$$\cdot (\hat{eta}_0)$$
 إختبار معنوية معامل التقاطع:

للتحقق من معنوية معامل التقاطع $\left(\hat{eta}_0
ight)$ ، نقوم باختبار الفرضيتين الآتيتين :

$$H_0: \beta_0 = 0$$

$$H_1: \beta_0 \neq 0$$

قبل البدء بحساب إحصاءة الاختبار (t) ، نقوم أولاً بحساب
$$\left(SE_{\hat{eta}_{0}}
ight)$$
 كالآتي:

$$\therefore$$
 SE _{\hat{Y}} = 5.874 , \overline{X} = 7 , n = 8 , S_{xx} = 134

$$\therefore SE_{\hat{\beta}_0} = SE_{\hat{Y}} * \sqrt{\frac{1}{n} + \frac{\overline{X}^2}{S_{xx}}}$$

$$= 5.874 * \sqrt{\frac{1}{8} + \frac{(7)^2}{134}}$$

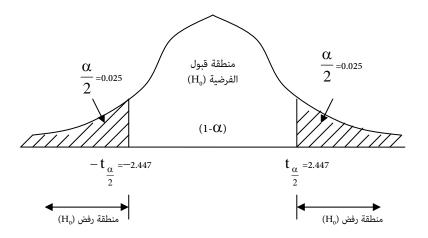
$$= 5.874 * (0.7)$$

$$= 4.112$$

عليه تكون إحصاءة الاختبار (t)، على النحو الآتي:

$$t_{cal.} = \frac{\hat{\beta}_0 - \beta_0}{SE_{\hat{\beta}_0}}$$
$$= \frac{105.525 - 0}{4.112}$$
$$= 25.663$$

(t) من جداول توزیع (t) بدرجة حریة (6)، عند مستوی المعنویة (α =0.05) ، نحصل علی قیم الجدوليـة البالغـة $\left(-t_{rac{lpha}{2}}=-2.447
ight)$ و $\left(t_{rac{lpha}{2}}=2.447
ight)$ و الشكل التـالي يوضـح منـاطق قبـول ورفض فرضية العدم (H₀):



القرار الاحصائي:

ي اكبر من ي اكبر من ي القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة ($t_{\rm cal}$) والبالغة (25.663) ، هي اكبر من القيمة الجدولية البالغة $\left(t_{\frac{\alpha}{2}}=2.447\right)$ ، وهذا يعني رفض فرضية العدم ($t_{\frac{\alpha}{2}}=2.447$) ، مما يـدل ذلـك عـلى معنوية معامل التقاطع ($\hat{\beta}_0$) لنموذج الانحدار الخطي البسيط، أي إن معادلة غوذج خط الانحدار لا تمر ينقطة الاصل.

 $:\left(\hat{eta}_{1}
ight)$ ب- إختبار معنوية معامل الانحدار

للتحقق من معنوية معامل الانحدار (\hat{eta}_1) ، نقوم باختبار الفرضيتين الآتيتين:

$$H_0: \beta_1 = 0$$

$$H_1: \beta_1 \neq 0$$

: نقوم أولاً بحساب $\left(\operatorname{SE}_{\hat{\beta}_1} \right)$ ، وفقاً للصيغة الآتية

$$SE_{\hat{\beta}_{1}} = SE_{\hat{Y}} * \sqrt{\frac{1}{S_{xx}}}$$

$$= 5.874 * \sqrt{\frac{1}{134}}$$

$$= 5.874 * (0.086)$$

$$= 0.505$$

عليه مكن حساب إحصاءة الاختبار (t) ، وفقاً للصيغة الآتية :

$$t_{cal.} = \frac{\hat{\beta}_{1} - \beta_{1}}{SE_{\hat{\beta}_{1}}}$$

$$\therefore t_{cal.} = \frac{(-5.075) - 0}{0.505}$$

= -10.05

(t) نحصل على قيم (t) من جداول توزيع (t) ، بدرجة حرية (6) ، عند مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$) ، نحصل على قيم (t) من جداول توزيع (t) ، بدرجة حرية (e) ، عند مستوى المعنوية السابق، يوضح مناطق قبول الجدولية البالغة $\left(t_{\frac{\alpha}{2}}=2.447\right)$ و $\left(t_{\frac{\alpha}{2}}=2.447\right)$ و $\left(t_{\frac{\alpha}{2}}=2.447\right)$ و ورفض فرضية العدم $\left(t_{\frac{\alpha}{2}}=2.447\right)$.

القرار الاحصائي :

به اكبر من القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة ($|t_{\rm cal.}|$) والبالغة (10.05) ، هي اكبر من أن القيمة المحلولية البالغة $\left(t_{\frac{\alpha}{2}}=2.447\right)$ ، وهذا يعني رفض فرضية العدم (H_0) ، مها يدل ذلك على معنوية معامل الانحدار ($\hat{\beta}_1$) لنموذج الانحدار الخطي البسيط، أي إن قيمة معامل الانحدار لا تساوي صفاً.

6- تقدير علامة الطالب (\hat{Y}_{i}) إذا كان مصروفه الاسبوعي (6) دنانير :

$$\hat{\mathbf{Y}}_{i} = 105.525 - 5.075 \, \mathbf{X}_{i}$$

$$\hat{\mathbf{Y}}_{i} = 105.525 - 5.075 * (6)$$

$$= 105.525 - 30.45$$

$$= 75.075$$

 ≈ 75

من النتيجة اعلاه، يتضح بان الطالب الذي مصروفه الاسبوعي (6) دنانير، ستكون علامتـه الفصـلية التقديرية ($\hat{\mathbf{Y}}_i$) مساوية إلى (75) .

 $(\mathbf{r}_{_{\mathbf{p}}})$: العلاقة بين معامل الانحدار الأرث (\hat{eta}_1) ومعامل الارتباط ($\mathbf{r}_{_{\mathbf{p}}}$

The Relationship between the Rergression Coefficient $(\hat{\beta}_1)$ and the Correlation Coefficient (r_n) .

ي كن الحصول على معامل الانحدار $\left(\hat{\beta}_{1}\right)$ لنموذج الانحدار الخطي البسيط، بعد معرفة معامل الارتباط البسيط لبيرسون (r_{n}) بين المتغيرين (x) و (x) ، وذلك من خلال الصيغة الآتية :

حيث إن :

. (X) يمثل تباين المتغير (X) .

. (Y) يمثل تباين المتغير (Y) .

(Y) و (X) بين المتغيرين (r_p) بين المتغيرين (X) و (Y) من جانب آخر، يمكن الحصول على معامل الارتباط البسيط لبيرسون (\hat{eta}_1) بين المتغيرين (\hat{eta}_1) بعد معرفة معامل الانحدار \hat{eta}_1 لنموذج الانحدار الخطي البسيط، وذلك من خلال الصيغة الآتية :

$$r_{p} = \hat{\beta}_{1} * \sqrt{\frac{Var(X)}{Var(Y)}} \qquad (22)$$

مثال (14):

إذا كان لديك المعلومات الآتية:

$$\sum_{i=1}^{10} (X_i - 5)^2 = 105 , \sum_{i=1}^{10} (Y_i - 1)^2 = 42 , r_p = 0.8$$

- . $\left(\hat{\beta}_{1},\hat{\beta}_{0}\right)$ تقدير معلمات نموذج الانحدار الخطي البسيط -1
 - \tilde{R}^2 حساب معامل التحديد \tilde{R}^2) ، مفسراً النتيجة .
 - $(X_i = 15)$. (X_i = 15) اذا كانت قيمة ((\hat{Y}_i)) .

الحل:

$$(\hat{eta}_1,\hat{eta}_0)$$
 : تقدير معلمات النموذج

$$\because \hat{\beta}_1 = r_p * \sqrt{\frac{Var(Y)}{Var(X)}}$$

$$Var(X) = \frac{\sum_{i}^{10} (X_{i} - 5)^{2}}{n - 1}$$
$$= \frac{105}{10 - 1}$$
$$= 11.667$$

$$Var (Y) = \frac{\sum_{i}^{10} (Y_i - 1)^2}{n - 1}$$
$$= \frac{42}{10 - 1}$$
$$= 4.667$$

$$\hat{\beta}_1 = 0.8 * \sqrt{\frac{4.667}{11.667}}$$

$$= 0.8 * (0.632)$$

$$= 0.506$$

$$\therefore \hat{\beta}_0 = \overline{Y} - \hat{\beta}_1 \overline{X}$$

$$= 1 - (0.506) (5)$$

$$= 1 - 2.53$$

$$= -1.53$$

$$\therefore \hat{\mathbf{Y}}_{i} = \hat{\boldsymbol{\beta}}_{0} + \hat{\boldsymbol{\beta}}_{1} \mathbf{X}_{i}$$

$$\therefore$$
 $\hat{Y}^{}_{i}$ = –1.53 + 0.506 $X^{}_{i}$ \Longrightarrow Forecasting Model.

: (R^2) -2 -2

: (
$${\bf R}^2$$
) عمامل التحديد (${\bf R}^2$) : يعرف معامل التحديد (${\bf R}^2$) بأنه: "مربع قيمة معامل الارتباط الخطي البسيط"، أي إن ${\bf R}^2={\bf r}_{\rm p}^2$ = (0.8)2 = 0.64

يتضح من خلال قيمة معامل التحديد (R^2) البالغة (0.64) بان المتغير المستقل (X) ، يفسر ما نسبته (64%) من التغيرات التي تطرأ على قيم المتغير التابع (Y) ، أما النسبة المتبقية والبالغة (36%) فانها تعود إلى متغيرات أخرى لم تدخل في نموذج الانحدار الخطى البسيط قيد الدراسة .

$: (X_i = 15)$ قيمة (\hat{Y}_i) إذا كانت قيمة (3-15) التنبؤ بقيمة (3-15)

أسئلة عامة حول الفصل الخامس

 \mathbf{w} 1: إذا كان لديك المتغيرين الكميين (X) و (Y) ، وإن معامل الارتباط بينهما للمجتمع، يأخذ الشكل الآتى :

$$\rho = \frac{Cov(X,Y)}{\sqrt{Var(X)}\sqrt{Var(Y)}}$$

حيث إن :

. (Y) و (X) يمثل التباين المشترك بين المتغيرين (X) و (Y)

. على الترتيب (X) و (X) على الترتيب : Var(Y) , Var(X)

المطلوب:

إثبت إن معامل الارتباط البسيط المحسوب للعينة، يأخذ الشكل الآتى:

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - n\overline{X} \ \overline{Y}}{\sqrt{\sum X_i^2 - n\overline{X}^2} \sqrt{\sum Y_i^2 - n\overline{Y}^2}}$$

س (X) المتغيرين الكميين (Y_1, X_1) للمتغيرين الكميين (Y_1, X_2) , (Y_1, X_1) المتغيرين الكميين (Y_1, X_2) .

وأجري التحويل التالي على قيم المتغيرين (X) و (Y) ، وفقاً للصيغ الآتية :

$$X_{i}^{*} = aX_{i} + b$$
$$Y_{i}^{*} = cY_{i} + d$$

حيث إن:

. غثل ثوابت حقيقية : d, c, b, a

المطلوب: إثبت العلاقة الآتية:

$$r_{x^*y^*} = \frac{ac}{|ac|} * r_{xy}$$

س3: إذا كان لديك (5) أزواج من قيم المتغيرين (X) و (Y):

			- " " "	 	
4	5	3	1	2	المتغير (X)
5	4	2	1	3	المتغير (Y)

المطلوب:

- . إرسم الشكل الانتشاري (Scatter diagram) لازواج القيم -1
- . (Y) و (X) بين المتغيرين ($r_{\rm p}$) . بين المتغيرين ($x_{\rm p}$) و -2

س \mathbf{x} : قامت إحدى دوائر الانواء الجوية في المملكة، بتسجيل كمية الامطار الساقطة \mathbf{x}) ودرجات الحرارة

(Y) ، على مدى (10) عشرة أيام متتالية ممطرة، على النحو الآتى:

					÷.	_	_	,	. \	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
3	8	3	7	6	6	2	6	5	4	كمية الامطار (X)
1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	درجات الحرارة (Y)

المطلوب:

- . (Y) ودرجات الحرارة (X) بين كمية الامطار (X) ودرجات الحرارة (Y) . (r_p)
 - r_{s} احسب معامل إرتباط الرتب لسبيرمان r_{s} بين المتغيرين، معلقاً على النتائج.

$$\Sigma$$
 XY = 62260 , Σ X² = 66830 , Σ Y² = 59060 \overline{X} = 43 , \overline{Y} = 40

- . (Y) و (X) بين المتغيرين ($r_{_{D}}$) و (Y) و (Y) و الرتباط البسيط لبيرسون ($r_{_{D}}$) بين المتغيرين (X)
- 2- هل يمكن القول بان هذه العينة، قد أختيرت من مجتمع فيه معامل الارتباط بين المتغيرين لا يقل عن (0.97) ، عند مستوى المعنوية (0.97) ؟

س6: إذا كان لديك (7) أزواج من قيم المتغيرين (X) و (Y):

					- " "	<u> </u>	
40	20	30	50	20	40	10	المتغير (X)
50	10	20	40	30	50	10	المتغير (Y)

المطلوب:

- . (Y) و (X) ، (Y) ، (Y) ، (Y) . (Y) . (X) . (Y) . (Y
- 2- هل إن قيمة معامل الارتباط البسيط، تدل على وجود علاقة معنوية بين المتغيرين، وفق معيطات العينة، عند مستوى المعنوية (α =0.05) ?

س7: البيانات التالية، تمثل التقديرات النهائية لاحد عشر مهندس في دورة تدريبية تخصصية، وعدد سنوات الخبرة في مجال اختصاصهم.

إمتياز	مقبول	جيد جداً	جيد	جيد جداً	جيد جداً	إمتياز	متوسط	جيد	جيد جداً	إمتياز	التقدير النهائي
18	6	17	15	17	11	18	8	14	20	16	عـدد سـنوات الخبرة

المطلوب:

- 1- إحسب معامل إرتباط الرتب لسبيرمان $(r_{\mbox{\tiny s}})$ ، بين التقديرات النهائية للمهندسين وعـدد سـنوات خبرتهم.
 - $(\alpha=0.05)$ عند مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$) عند مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$) .

 $m{w}$: إذا كان معامل إرتباط الرتب لسبيرمان (r_s) ، بين عدد سنوات الخدمة الوظيفية (X) وكفاءة الاداء (Y)، على اساس عينة عشوائية قوامها (40) تدريسي من اعضاء هيئة التدريس في جامعة جرش مساوٍ الى $(r_s=0.89)$.

المطلوب:

. (α =0.01) אינם אונס השופט ואבים ($r_{\rm s}$) שוג השופט ואבים ואכים אולדי, ולכדית אינס ואכים ואבים ואכים ואבים ואבים ואכים ואכים ואבים ואבים ואכים ואכים ואכים ואבים ואכים

w: جدول التوزيع التكراري المزدوج التالي، يبين نتائج تجربة زراعية للتعرف على طبيعة العلاقة بين نوع التربة (X) وكمية المحصول (Y) (بالطن) خلال موسم زراعي واحد في عدد من القطع الزراعية التجريبية بلغت (200) قطعة .

المجموع	جيدة	متوسطة	قليلة	كمية المحصول (Y) نوع التربة (X)
70	18	32	20	طينية
65	35	20	10	رملية
65	27	23	15	مزيجية
200	80	75	45	المجموع

المطلوب:

. (r_c) وكمية المحصول (Y) ، باستخدام معامل التوافق وياس .

س10 : جدول التوزيع التكراري المزدوج التالي، يبين حركة اسعار الاسهم لــ(180) شركة، وفقاً للوضع الاقتصادي السائد، خلال فترة زمنية معينة.

المجموع	جيد	اعتيادي	رديء	الوضع الاقتصادي (X) حركة اسعار الاسهم (Y)
80	10	30	40	بانخفاض
100	60	30	10	بارتفاع
180	70	60	50	المجموع

المطلوب:

قياس العلاقة بين الوضع الاقتصادي السائد (X) وحركة اسعار الاسهم (Y) ، باستخدام المعاملات الآتية :

- . (r_c) معامل التوافق (1)
 - $(\mathbf{0})$ معامل فای ($\mathbf{0}$)

 $m{w}$ 11: إذا كانت العلاقة بين المتغيرين الكميين (X) و (Y) ، علاقة خطية تأخذ الشكل الآتى:

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_i$$
, $i = 1, 2,, n$

إثبت العلاقة الآتية:

$$\hat{\beta}_1 = r_p * \frac{Sd(Y)}{Sd(X)}$$

س12: إذا كانت العلاقة بين المتغيرين الكميين (X) و (Y) ، علاقة خطية ، موضحة بالعلاقتين الآتيتين :

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_i$$

$$X_i = \alpha_0 + \alpha_1 Y_i$$

المطلوب:

 $\left(\hat{eta}_{1}
ight)$ عبارة عن الوسط الهندسي لمعاملي الانحدار و $\left(r_{p}
ight)$ عبارة عن الوسط الهندسي الانحدار : أي إن $(\hat{\alpha}_1)$

$$r_{p} = \sqrt{\hat{\beta}_{1} * \hat{\alpha}_{1}}$$

س13: البيانات التالية، تمثل الوقت المستغرق (X) (بالساعة)، في انتاج عدد من الوحدات (Y) لسلعة معينة، على مدى (10) عشرة أيام عمل متتالية.

100	65	95	85	90	60	80	65	70	60	الوقت المستغرق (X)
150	100	140	130	135	110	130	85	120	100	عدد الوحدات المنتجة (Y)

- $(\hat{\beta}_1,\hat{\beta}_0)$ تقدير معلمات نموذج الانحدار الخطي البسيط -1 . (R^2) . مفسراً النتيجة . -2

- د- إيجاد الخطأ المعياري للتقدير $\left({{
 m SE}}_{\hat {
 m Y}}
 ight)$ ، باستخدام صيغة البواقي .
- 4- التنبؤ بعدد الوحدات المنتجة (\hat{Y}) ، إذا كان الوقت المستغرق (X=120) ساعة.

 \mathbf{w} 1: البيانات التالية، \mathbf{x} ثل الكميات المعروضة \mathbf{x}) من سلعة معينة، واسعار الوحدة الواحدة \mathbf{x}) منها (بالدينار)، في (8) ثمانية اسواق تجارية عمان :

18	16	13	17	15	12	15	14	الكميات المعروضة (X)
10	6	7	8	8	15	7	11	سعر السلعة (Y)

المطلوب:

- $\left(\hat{eta}_{1},\hat{eta}_{0}
 ight)$. تقدير معلمات نموذج الانحدار الخطي البسيط -1
- مستخدماً صيغة القيم الاصلية. $(\widetilde{SE}_{\hat{\mathbf{Y}}})$ ، مستخدماً صيغة القيم الاصلية.
 - $(\alpha=0.05)$. ($\alpha=0.05$) الانحدار، مستخدماً
 - . (lpha=0.01) ، مستخدماً ، مستخدماً . (\dot{eta}_1, \dot{eta}_0) . مستخدماً -4
- 5- التنبؤ بسعر السلعة (\hat{Y}_i) إذا كانت الكمية المعروضة منها (X_i =20) وحدة.

س15: إذا كانت المعادلة التقديرية لنموذج الانحدار الخطى البسيط، معطاة بالشكل الآتي:

$$\hat{Y}_{i} = 0.6 + 0.8 X_{i}$$
 , i=1, 2, 3, 4, 5
 $\Sigma (Y_{i} - \hat{Y}_{i})^{2} = 1.6$, $\Sigma X_{i} = 15$, $\Sigma X_{i}^{2} = 55$

- . $\left({{{
 m SE}}_{\hat {
 m Y}}}
 ight)$ حساب الخطأ المعياري للتقدير -1
- . (lpha=0.05) ، مستخدماً ، مستخدماً و . و . $(\hat{eta}_1,\hat{eta}_0)$. مستخدماً
 - . (X_i =8) ، إذا كانت قيمة (\hat{Y}_i) ، اذا كانت قيمة -3

س16: إذا كانت لديك المعلومات الآتية:

$$\begin{split} \hat{Y}_i &= \hat{\beta}_0 + 0.9 \; X_i & \qquad , \quad i{=}1, \, 2, \,, \, 10 \\ \Sigma (X_i - 5)^2 &= 90 & \qquad , \quad \Sigma \left(Y_i - 6\right)^2 = 110 & \qquad , \quad \Sigma \left(Y_i - \hat{Y}\right)^2 = 6 \end{split}$$

المطلوب:

- ر. (R^2) مفسراً النتيجة . (R^2) معامل التحديد $(SE_{\hat{Y}})$
- $(\alpha=0.01)$ اختبار معنویة نموذج الانحدار، مستخدما
- . (lpha=0.05) ، مستخدماً ، مستخدماً . (lpha=0.05) . مستخدماً

س17: اذا توفرت لديك المعلومات الآتية:

$$Sdx = 5 \quad \text{,} \quad Sdy = 10 \quad \text{,} \quad r_p = 0.71 \quad \text{,} \quad \overline{X} = 4 \quad \text{,} \quad \overline{Y} = 6$$

- . $\left(\hat{eta}_1,\hat{eta}_0
 ight)$ تقدير معلمات غوذج الانحدار البسيط -1
 - ر مساب معامل التحديد $\left(\mathrm{R}^{\,2}
 ight) \,$ ، مفسراً النتيجة . -2
 - . ($X_{i}=10$) ، إذا كانت قيمة (\hat{Y}_{i}) ، انتبؤ بقيمة -3

الفصل السادس تحليل التباين Analysis of Variance – ANOVA

1-6 : مقدمة

يُعد اسلوب تحليل التباين (ANOVA) أحد الطرق أو الاختبارات الاحصائية التي تُستخدم لقياس الفروق بين متوسطات (Means) عدد من المجتمعات، عندما يصعب او يتعذر علينا قياسها باستخدام إختبار (T) الذي يفضل استخدامه في حالة قياس الفروق بين متوسطين أو ثلاثة متوسطات فقط، وفي الحالة التي يكون فيها عدد المتوسطات اكثر من ذلك، فان أنسب طريقة لقياس الفروق فيما بينها، هو إختبار (F) الذي يمكن الحصول عليه من خلال جدول تحليل التباين (ANOVA) ، ويكون السلوب تحليل التباين على عدة أنواع، نذكر منها:

- 1- تحليل التباين باتجاه واحد One-Way Analysis of Variance -1
 - 2- تحليل التباين باتجاهين Two-Way Analysis of Variance وفيما يلى شرحاً مفصلاً لكل نوع، وعلى النحو الآتي:

2-6: تحليل التباين باتجاه واحد: One-Way ANOVA

يُستخدم اسلوب تحليل التباين باتجاه واحد (احادي التصنيف)، عندما يكون المتغير المستقل يُستخدم اسلوب تحليل التباين باتجاه واحد (احادي التصنيف)، عندما يكون المتغير (X_i) من النوع المصنف (Categorical Variable) ويمثل عدد المجتمعات (المجموعات)، اما المتغير المستقل المعتمد (Y_{ij}) فانه يمثل المشاهدات (Observations)، ويخضع هذا المتغير للتوزيع الطبيعي (Distribution) ويفترض أن تكون المجتمعات مستقلة بعضها عن البعض الآخر.

بافتراض لدينا (K) من المجتمعات، اختيرت عيناتها بشكل عشوائي حجم كل منها (n) من المشاهدات، وبفرض إن هذه المجتمعات مستقلة بعضها عن بعض، وتخضع للتوزيع الطبيعي بمتوسطات $[\mu_1, \mu_2, \dots, \mu_k]$

والمجتمعات متوسطات المجتمعات ، $\left(\sigma_1^2=\sigma_2^2=....=\sigma_k^2=\sigma^2\right)$ ، والمطلوب هو إختبار الفروق بين متوسطات المجتمعات ، (المجموعات)

والجدول التالي، يوضح توزيع المشاهدات (Y_{ij}) رقم (j) المأخوذة من المجتمع رقم (i) :

المجتمعات			ت (Y _{ij})	Total	المتوسطات			
Population	1	2			Means			
1	Y_{11}	Y_{12}		\boldsymbol{Y}_{1j}	••••	Y_{1n}	$\mathbf{Y}_{1.}$	$\overline{\mathbf{Y}}_{_{1.}}$
2	Y_{21}	Y_{22}	•••••	\boldsymbol{Y}_{2j}		\boldsymbol{Y}_{2n}	$\mathbf{Y}_{2.}$	$\overline{\mathbf{Y}}_{2.}$
:	:	:		:		:	:	:
:	:	:		:		:	:	:
i	Y_{i1}	Y_{i2}		\boldsymbol{Y}_{ij}		Y_{in}	$Y_{i.}$	$\overline{\mathbf{Y}}_{\mathrm{i.}}$
:	:	:		:		:	:	:
:	:	:		:		:	:	:
k	Y_{k1}	\boldsymbol{Y}_{k2}		\boldsymbol{Y}_{kj}	••••	\boldsymbol{Y}_{kn}	$Y_{k.}$	$\overline{\mathbf{Y}}_{\mathrm{k.}}$
Total	-	-		-		-	Y	$\overline{\overline{\mathbf{Y}}}_{}$

حيث إن :

. (i) مثل مجموع المشاهدات للمجتمع رقم Y_{i}

. (i) مثل متوسط مشاهدات المجتمع رقم $\overline{\mathrm{Y}}$

Y : تمثل مجموع المشاهدات الكلية.

ي: تمثل المتوسط العام للمشاهدات الكلية. \overline{Y}

وبناءاً على ما تقدم، فإن المشاهدة (X_{ii}) ، تعطى بالنموذج الآتي:

حيث إن :

. (i) مثل قيمة المشاهدة (j) المأخوذة من المجتمع رقم Y_{ii}

. (i) مثل متوسط المجتمع رقم $\mu_{\scriptscriptstyle i}$

. $(\mu_{\scriptscriptstyle i})$ عن متوسط المجتمع (i) في المجتمع (غن المشاهدة $\epsilon_{\scriptscriptstyle ij}$

إن الفرضية الاحصائية المكافئة للنموذج رقم (1) ، هي:

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k$$

H₁: At least two means are not equal.

يكن إعادة كتابة المعادلة رقم (1)، بعد التعويض عن (μ_i) بما يساويها، إذ إن :

 $\mu_i = \mu + \alpha_i$

عليه يكون النموذج البديل للمشاهدة (Y_{ij}) ، على النحو الآتى :

(i = 1, 2,, k, j = 1, 2,, n)

.
$$\left(\sum_{i}^{k}\alpha_{i}=0\right)$$
 تحت القيد

حيث إن :

. $(\mu_{\scriptscriptstyle i})$ التوسط العام لمتوسطات المجتمعات . μ

. (i) مثل تأثير المجتمع رقم $lpha_{_{\mathrm{i}}}$

وبالتالى تكون الفرضية الاحصائية المكافئة للنموذج رقم (2)، تأخذ الشكل الآتي:

$$H_0: \alpha_1 = \alpha_2 = \dots = \alpha_k = 0$$

 H_1 : At least one of (α_i) is not equal to (Zero).

وتأسيساً على ما تقدم، فان إسلوب تحليل التباين باتجاه واحد، ينطوي على تجزئة مجموع المربعات الكلي الى مركبتين تتمثل بـ (بمجموع مربعات يُعزى للتفاوت بين المعاملات (المجموعات)، والثانية تمثل مجموع مربعات يُعزى للخطأ التجريبي) ، أي إن:

$$\sum_{i}^{k} \sum_{j}^{n} (Y_{ij} - \overline{Y}_{..})^{2} = \sum_{i}^{k} \sum_{j}^{n} (\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{..})^{2} + \sum_{i}^{k} \sum_{j}^{n} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i.})^{2}$$

$$= n \sum_{i}^{k} (\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{..})^{2} + \sum_{i}^{k} \sum_{j}^{n} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i.})^{2} \qquad(3)$$

، (Sum of Squares) إن مكونات العلاقة رقم (3)، يمكن التعبير عنها بدلالة مجموع المربعـات (3) أي إن :
$$SST = SSG + SSE$$

حيث إن:

. (Total Sum of Squares) غثل مجموع المربعات الكلي : SST

. (Groups Sum of Squares) مثل مجموع مربعات المجموعات : SSG

. (Error Sum of Squares) مثل مجموع مربعات الخطأ : SSE

ولاغراض الحساب، وبناء جدول تحليل التباين (ANOVA) ، يمكن استخدام المعادلات التالية، للحصول على مجموع المربعات الخاصة بـ (SSE , SSG , SST)، وعلى النحو الآتي:

SST =
$$\sum_{i}^{k} \sum_{j}^{n} Y_{ij}^{2} - nk \overline{Y}_{..}^{2}$$
(5)

SSG =
$$n \sum_{i}^{k} \overline{Y}_{i.}^{2} - nk \overline{Y}_{..}^{2}$$
(6)

$$SSE = SST - SSG \qquad(7)$$

والجدول التالي، يوضح مكونات جدول تحليل التباين باتجاه واحد:

		J U U	. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	- C - C - C - C - C - C - C - C - C - C
مصدر الاختلاف	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (F)المحسوبة
Source of	Sum of Squares	Degrees of	Mean of Squares	Fratio
Variation		Freedom		
بين المجموعات	SSG	k-1	$MSG = \frac{SSG}{K - 1}$	
B.groups	000		K-1	$F = \frac{MSG}{MSG}$
الخطأ	CCE	1-(1)	$MSE = \frac{SSE}{}$	$\Gamma = \frac{1}{MSE}$
Error	SSE	k(n-1)	$NISE = \frac{1}{K(n-1)}$	
الكلي	SST	nk-1	-	-
Total	551	11111		

بعد ذلك يتم مقارنة قيمة (F) المحسوبة، مع قيمة (F) الجدولية التي يتم الحصول عليها مـن بعد ذلك يتم مقارنة قيمة (F) المحسوبة، مع قيمة ((k-1) المحسوبة معين ((k-1)) أي إن (k-1) . $F_{(K-1), K(n-1), \alpha_1}$

قاعدة القرار:

إذا كانت قيمة (F) المحسوبة أكبر من أو تساوي قيمة (F) الجدولية، يدلل ذلك على رفض الفرضية (H_0) ، وهذا يعني وجود فروق معنوية بين المجموعات، عند مستوى المعنوية (Ω) ، وبعكسه يتم قبول الفرضية (H_0) ، مما يعنى عدم وجود فروق بين المجموعات.

مثال (1) :

البيانات الموضحة بالجدول التالي، تمثل نتائج تجربة زراعية لثلاثة أنواع من السماد الكيمياوي المركب، تم استخدامها لزيادة انتاجية محصول الحنطة، لعدد من الاراضي الزراعية بنفس المساحة والخصوبة.

ant Strate the list	المشاهدات (Y _{ij})					Total			
انواع السماد الكيماوي	1	2	3	4	5	6	7	8	1 Otai
t ₁	8	10	7	6	9	5	8	7	60
$t_{_2}$	5	3	5	4	4	6	5	4	36
t ₃	15	10	11	13	9	13	14	11	96
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	192

المطلوب:

- 1- صياغة الفرضية الاحصائية للتجربة اعلاه.
- 2- استخدام اسلوب تحليل التباين (ANOVA)، لاختبار الفروق بين متوسطات انواع السماد $(\alpha=0.01)$.

الحل:

1- الفرضية الاحصائية للتجربة:

 $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

H₁: At Least two means are not equal.

2- اختبار الفروق بين المتوسطات:

لبناء جدول تحليل التباين باتجاه واحد (One-Way ANOVA)، نقوم بحساب المتوسطات (Sum of Squares) ، كالآتي: $\left(\overline{\overline{Y}}_{i.}\right)$

$$\overline{Y}_{1.} = \frac{60}{8} = 7.5$$

$$\overline{Y}_{2.} = \frac{36}{8} = 4.5$$

$$\overline{Y}_{3.} = \frac{96}{8} = 12.0$$

$$\therefore \overline{Y}_{..} = \frac{7.5 + 4.5 + 12}{3}$$

$$= 8$$

أو يمكن ايجاد $\left(\overline{Y}\right)$ ، وفقاً للصيغة الآتية :

$$\overline{Y}_{..} = \frac{\sum_{i=1}^{3} \sum_{j=1}^{8} Y_{ij}}{nk}$$
$$= \frac{192}{8(3)}$$
$$= 8$$

$$\therefore SST = \sum_{i}^{3} \sum_{j}^{8} Y_{ij}^{2} - nk\overline{Y}_{.}^{2}$$

$$= \left[(8)^{2} + (10)^{2} + + (11)^{2} \right] - 8(3)(8)^{2}$$

$$= 1818 - 1536$$

$$= 282$$

$$\therefore SSG = n \sum_{i}^{3} \overline{Y}_{i}^{2} - nk \overline{Y}_{.}^{2}$$

$$= 8 [(7.5)^{2} + (4.5)^{2} + (12)^{2}] - 8(3)(8)^{2}$$

$$= 1764 - 1536$$

$$= 228$$

$$SSE = SST - SSG$$

= 282 - 228
= 54

عليه يكون جدول تحليل التباين باتجاه واحد (One-Way ANOVA)، كالآتي:

مصدر الاختلاف	مجموعات	درجات	متوسط المربعات	قيمة (F)	
S.O.V.	المربعات	الحرية	MS	المحسوبة Fratio	
	SS	df.			
بين المعاملات	228	2	114	F = 44.333**	
الخطأ	54	21	2.5714		
الكلى	282	23	-	-	

نقوم باستخراج قيمة (F) الجدولية، من جداول توزيع (F)، بدرجتي حرية (C)، ومستوى المعنوية ($\alpha=0.01$) ، يتبين بان $\alpha=0.01$. $\alpha=0.01$. القرار:

يتضح من جدول تحليل التباين، بان قيمة (F) المحسوبة بلغت (44.333) وهي اكبر من قيمة (F) الجدولية البالغة (5.78) ، عند مستوى المعنوية (α =0.01) ، مما يدلل ذلك على رفض الفرضية ($\mu_3, \mu_2, \mu_3, \mu_4$) وهذا يعني وجود فروق معنوية بدرجة عالية بين متوسطات انواع السماد الكيماوي (α =0.01) .

3-6: المقارنات المقترحة بعد إجراء تحليل التباين:

يُعد إختبار (F) في جدول تحليل التباين (ANOVA) من الاختبارات العامة والمهمة في قياس الفروق (الاختلافات) بين متوسطات المجموعات او المعاملات، ففي حالة عدم ثبوت معنوية إحصاءة الاختبار (F) المحسوبة في جدول تحليل التباين، لاختبار الاختلاف بين متوسطات المجموعات، عندئذ نكتفي باجراء المقارنات المتعامدة (Orthogonal Comparisons) قبل إجراء تحليل التباين، اما في حالة ثبوت معنوية إحصاءة الاختبار (F) المحسوبة، عند أي مستوى من مستويات المعنوية (Ω)، ففي هذه

الحالة بالامكان أن نتخذ قراراً بشأن أي من متوسطات المجموعات تختلف فيما بينها إختلافاً معنوياً.

ولتحقيق هذا الغرض هناك عدد من الطرق التي تستخدم لمقارنة متوسطات المجموعات للوقوف على الاختلافات (الفروق) الموجودة فيما بينها، نذكر منها ما يأتى:

3-6-1: مقارنة جميع متوسطات المجموعات متوسط مجموعة المقارنة (Control):

يمكن إجراء مقارنة جميع متوسطات المجموعات بمتوسط مجموعة المقارنة (Control) للوقوف على الفروق المعنوية الناتجة بين متوسط مجموعة المقارنة وكل متوسط من متوسطات المجموعات (المعاملات)، وقد استخدمنا لهذا الغرض إختبار دونت (Dunnett Test) ، والذي يمكن توضيحه، على النحو الآتى:

إختبار دونت (Dunett Test: (Dunett)

يمكن إجراء إختبار (Dunnett) بافتراض وجود (k) من متوسطات المجموعات، بالاضافة الى متوسط مجموعة المقارنة (Control) ، ففي هذه الحالة يمكن اجراء (k) من المقارنات، والتي هي عبارة عن مقارنة متوسط مجموعة المقارنة (Control) وكل متوسط من متوسطات المجموعات الأخرى. ولاجراء إختبار (Dunnett) نتبع الخطوات الآتية:

1- حساب الخطأ المعياري للفرق بين متوسطى أي مجموعتين، وفقاً للعلاقة الآتية:

$$S_{\left(\overline{Y}_{i.}-\overline{Y}_{i.}^{/}\right)}=\sqrt{\frac{2MSE}{n}}$$

حيث إن:

MSE : مثل متوسط مربعات الخطأ في جدول تحليل التباين.

عدد المشاهدات لكل مجموعة (في حالة تساوى مشاهدات المجموعات). n

(k) الجدولية من جداول (t-Dunnett) ، إعتماداً على عدد متوسطات المجموعات (c) باستثناء متوسط مجموعة المقارنة، ودرجات حرية الخطأ $(df_{\rm g})$ ، ومستوى المعنوية المطلوب (Ω) .

3- حساب قيمة الفرق المعنوى (D) ، وفقاً للصيغة الآتية :

$$D = S_{\left(\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{i.}'\right)} \quad * \quad t\text{-Dunnett}_{(\alpha)}$$

- 4- حساب الفروق المطلقة بين متوسط مجموعة المقارنة (Control)، وكل متوسط من متوسطات المجموعات الأخرى، ومقارنة الفروق الناتجة مع قيمة الفرق المعنوي (D).
- 5- قاعدة القرار، تنص على وجود فروق معنوية، عندما تكون القيم المطلقة للفروق المحسوبة أكبر من أو تساوي قيمة الفرق المعنوي (D)، وبعكسه تكون الفروق غير معنوية.

 مثال (2):

استخدم نتائج جدول تحليل التباين التالي، ومتوسطات المعاملات:

مجموع مصدر الاختلاف		درجات	متوسط متوسط	قيمة (F)
,	. ري المربعات	ر. الحرية	المربعات	المحسوبة
بين المعاملات	228	2	114	44.333**
الخطأ	54	21	2.5714	44.333
الكلي	282	23	-	-

متوسطات
المعاملات
$\overline{Y}_{1.} = 7.5$
$\overline{\overline{\mathbf{Y}}}_{2.}$ =4.5
$\overline{\mathbf{Y}}_{3.} = 12.0$

المطلوب:

إجراء المقارنات بين متوسطات المجموعات، باستخدام إختبار (Dunnett)، مفترضاً المجموعة الأولى (معاملة المقارنة)، على مستوى المعنوية (α =0.05) .

الحل:

لاجراء إختبار (Dunnett) نتبع الخطوات الآتية:

1- حساب الخطأ المعياري، وفقاً للعلاقة الآتية:

$$\begin{split} S_{\left(\overline{Y}_{i.}-\overline{Y}_{i.}'\right)} &= \sqrt{\frac{2MSE}{n}} \\ &= \sqrt{\frac{2(2.5714)}{8}} \end{split}$$

= 0.802

2- من جداول (t-Dunnett) بدرجات حرية الخطأ البالغة (21)، وعدد المتوسطات الداخلة بالمقارنة البالغ (2)، ومستوى المعنوية (α =0.05) ، تبين إن قيمة (t) الجدولية بلغت (2.37) .

3- حساب قيمة الفرق المعنوى (D) ، وفقاً للصيغة الآتية:

$$\begin{split} D_{(0.05)} &= S_{\left(\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{i.}'\right)} * t_{(21, 0.05)} \\ &= 0.802 \ (2.37) \\ &= 1.901 \end{split}$$

4- حساب الفروق المطلقة بين متوسط مجموعة المقارنة (Control) البالغ (7.5) ، وكل متوسط من متوسطات المجموعات الاخرى $\left(\overline{\overline{Y}}_i\right)$ ، كما هو موضح بالجدول الآتي:

	*	C (117	<u> </u>
المعاملات	المتوسطات	$ \overline{\mathbf{Y}}_{i} $ -Control $(\overline{\mathbf{Y}}_{1} =7.5)$	الفرق المعنوي
$\mathbf{t}_{\mathrm{i.}}$	$\overline{\mathbf{Y}}_{i.}$		$D_{(0.05)}$
t _{2.}	4.5	3 *	1.901
t _{3.}	12.0	4.5 *	1.901

5- القرار:

يتضح بان الفروق المطلقة في العمود الثالث والبالغة (3 ، 4.5) هي اكبر من قيمة الفرق المعنوي (D) البالغة (1.901)، وهذا يعني بان الفروق بين متوسطات السماد

الكيمياوي $(t_3,\ t_2)$ ومتوسط السماد الاول (Control)، تُعـد فـروق معنويـة، عنـد مسـتوى المعنويـة $(\alpha=0.05)$.

6-2-3: المقارنات المتعددة بين المتوسطات: Multiple Comparisons

تستخدم المقارنات المتعددة بين المتوسطات لمقارنة متوسطات المعاملات بعضها مع بعض، للتحقق من معنوية الفروق بين أي متوسطين. وعلى افتراض اذا كان لدينا (k) من المعاملات في التجربة، فان عدد المقارنات الممكنة التي يتم اجراؤها بين جميع متوسطات المعاملات يكون:

$$C_2^k = \frac{k(k-1)}{2}$$

ولاجراء هذا النوع من المقارنات، هناك العديد من الاختبارات التي يمكن استخدامها لهذا الغرض، نجملها بالآتي:

أولاً: إختبار الفرق المعنوى الاصغر (Least Significant Difference Test :(L.S.D.)

إن أول من اقترح اختبار الفرق المعنوي الاصغر (L.S.D) هو العالم "فيشر" (Fisher)، ويستخدم إختبار (L.S.D.) في حالة التجارب التي تحتوي على معاملتين فقط، أما اذا احتوت التجربة على أكثر من معاملتين، فينصح بعدم استخدام هذا الاختبار، الا في حالة اجراء مقارنات بين أزواج معاملات معينة يتم إختيارها عشوائياً وتكون مستقلة بعضها عن بعض.

ولاجراء إختبار (L.S.D.) نتبع الخطوات الآتية :

1- حساب الخطأ المعياري للفرق بين متوسطى أي معاملتين، وفقاً للصيغة الآتية:

$$S_{\left(\overline{Y}_{i.}-\overline{Y}_{i.}^{/}\right)}=\sqrt{\frac{2MSE}{n}}$$

- 2- استخراج قيمة (t) الجدولية، من جداول توزيع (t) ، اعتماداً على درجات حرية الخطأ $(df_{\rm E})$ ، ومستوى المعنوبة المطلوب (α) .
 - $^{-3}$ الفرق المعنوي الاصغر (L.S.D.) وفقاً للصيغة الآتية:

L.S.D. =
$$S_{(\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}'_{i.})} * t_{(df_E,\alpha)}$$

- 4- حساب الفروق بين أزواج متوسطات المعاملات بعد ترتيبها تصاعدياً، ومقارنة الفروق الناتجة مع قيمة (L.S.D.)
- 5- قاعدة القرار، تنص على وجود فروق معنوية، عندما تكون الفروق المحسوبة أكبر أو تساوي قيمة (L.S.D.) وبعكسه تكون الفروق غير معنوية.

مثال (3) :

استخدم المعلومات الواردة بالمثال رقم (2) السابق، والمتمثلة بنتائج جدول تحليل التباين، ومتوسطات المعاملات $\left(\overline{Y}_3,\overline{Y}_2,\overline{Y}_1,\overline{Y}_1\right)$ ، وذلك لاختبار الفروق بين متوسطات المعاملات، باستخدام إختبار (L.S.D.) ، مستخدماً مستوى المعنوية (α =0.05) .

الحل:

لاجراء المقارنات بين متوسطي كل معاملتين، باستخدام إختبار (L.S.D.) ، نتبع الخطوات الآتية: 1- حساب الخطأ المعياري، وفقاً للعلاقة الآتية :

$$S_{\left(\overline{Y}_{i.}-\overline{Y}_{i.}^{/}\right)} = \sqrt{\frac{2MSE}{n}}$$

$$= \sqrt{\frac{2(2.5714)}{8}}$$

$$= 0.802$$

(t) تبين إن قيمة (2). من جداول توزيع (t) ، بدرجات حرية الخطأ (21)، ومستوى المعنوية ($\alpha=0.05$)، تبين إن قيمة (t) الجدولية بلغت (2.08) .

3- حساب قيمة (L.S.D)، وفقاً للصيغة الآتية:

L.S.D
$$_{(0.05)} = S_{(\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}'_{i.})} * t_{(21,0.05)}$$

= 0.802 (2.08)
= 1.668

4- حساب الفروق بين أزواج متوسطات المعاملات $\left(\overline{Y}_{i.}
ight)$ بعد ترتيبها تصاعدياً، ويكون:

$$\dfrac{\mathrm{k}(\mathrm{k}-1)}{2}$$
 عدد المقارنات بين أزواج المتوسطات = $\dfrac{3(3-1)}{2}$ =

والجدول التالي، يوضح الفروق الناتجة بين أزواج متوسطات المعاملات:

المتوسطات $\left(\overline{\mathbf{Y}}_{\mathrm{i.}} ight)$ مرتبة تصاعدياً	$\overline{Y}_{2.} = 4.0$	$\overline{\overline{Y}}_{1.} = 7.0$	$\overline{Y}_{3.} = 12.0$	L.S.D _{(0.05})
$\overline{\mathbf{Y}}_{2.} = 4.5$	-	3*	7.5*	
$\overline{\overline{\mathbf{Y}}}_{1.} = 7.5$	-	-	4.5*	1.668
$\overline{\overline{Y}}_{3.}=12.0$	-	-	-	

5- القرار:

يتضح من نتائج الجدول السابق، بأن الفروق الناتجة بين أي متوسطين، هي أكبر من قيمة الفرق المعنوي الأصغر (L.S.D) البالغة (1.668)، وهذا يعني إن الفروق الناتجة تُعد معنوية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$)، مما يدلل ذلك على وجود اختلافات بين أنواع السماد الكيمياوي المستخدمة في التجربة .

ثانياً: اختبار الفرق المعنوى الصريح (H.S.D.):

Honest Significant Difference Test

يعود الفضل الأول إلى العالم "توكي" (Tukey) في اقتراح اختبار الفرق المعنوي الصريح (H.S.D)، ويسمى هذا الاختبار أحياناً باختبار توكي (Turkey's Test).

ويُستخدم اختبار (Tukey) في حالة التجارب التي تحتوي على معاملتين أو أكثر، لاختبار الفروق بين متوسطات المعاملات في التجربة .

ولإجراء اختبار (Tukey)، نتبع الخطوات الآتية :

1- حساب الخطأ المعياري لمتوسط أي معاملة، وفقاً للعلاقة الآتية:

$$S_{\overline{Y}_{i.}} = \sqrt{rac{MSE}{n}}$$

2- استخراج قيمة (Q_k) الجدولية، من جداول توزيع (Q) لتوكي (Tukey)، إعتماداً على درجات حرية الخطأ (df_E) ، وعدد متوسطات المعاملات البالغ (k)، ومستوى المعنوية المطلوب (M).

3- حساب قيمة الفرق المعنوى الصريح (H.S.D) ، وفقاً للصيغة الآتية :

$$H.S.D. = S_{\overline{Y}_i} * Q_k$$

4- حساب الفروق بين أزواج متوسطات المعاملات $\left(\overline{Y}_{i.}\right)$ بعد ترتيبها تصاعدياً، ومقارنة الفروق الناتجة مع قيمة (H.S.D).

5- قاعدة القرار، تنص على وجود فروق معنوية، عندما تكون الفروق المحسوبة أكبر من أو تساوي قيمة الفرق المعنوي الصريح (H.S.D)، وبعكسه تكون الفروق غير معنوية.

مثال (4):

استخدم المعلومات الواردة بالمثال رقم (2) السابق، وذلك لاختبار الفروق بين متوسطات المعاملات الثلاثة، باستخدام إختبار الفرق المعنوي الصريح (H.S.D)، مستخدماً مستوى المعنوية (0.05) .

الحل:

الآتية : لاجراء المقارنات بين متوسطات المعاملات، باستخدام إختبار (H.S.D)، نتبع الخطوات الآتية : 1 - حساب الخطأ المعياري لمتوسط أي معاملة، وفقاً للعلاقة الآتية :

$$S_{\overline{Y}_{i.}} = \sqrt{\frac{MSE}{n}}$$
$$= \sqrt{\frac{2.5714}{8}}$$

= 0.567

- 2- من جداول توزيع (Q) لتوكي (Tukey) ، بدرجات حرية الخطأ البالغة (21)، وعدد متوسطات المعاملات البالغة (Q3) ، ومستوى المعنوية ($\alpha=0.05$ 0) ، تبين بأن قيمة (Q3) الجدولية بلغت (3.56) .
 - 3- حساب قيمة (H.S.D)، وفقاً للصيغة الآتية:

H.S.D._(0.05) =
$$S_{\overline{Y}_{i.}} * Q_3$$

= 0.567 (3.56)
= 2.019

4- حساب الفروق بين أزواج متوسطات المعاملات ($\overline{Y}_{i.}$) بعد ترتيبها تصاعدياً، ومقارنة الفروق الناتجة مع قيمة الفرق المعنوي الصريح (H.S.D)، كما هو موضح بالجدول الآتي :

المتوسطات ($\overline{\mathrm{Y}}_{\mathrm{i.}}$) مرتبة تصاعدياً	$\overline{\overline{\mathbf{Y}}}_{2.} = 4.5$	$\overline{\mathbf{Y}}_{1.}$ =7.5	=12.0 $\overline{\mathbf{Y}}_{3.}$	H.S.D _{(0.05})
$\overline{\mathbf{Y}}_{2.} = 4.5$	-	3*	7.5*	
$\overline{\overline{\mathbf{Y}}}_{1.} = 7.5$	-	-	4.5*	2.019
$\overline{\overline{Y}}_{3.}=12.0$	-	-	-	

5- القرار:

يتضح من نتائج الجدول السابق، بأن الفروق الناتجة بين أي متوسطين، هي أكبر من قيمة الفرق المعنوي الصريح (H.S.D) البالغة (2.019)، وهذا يعني إن الفروق الناتجة تُعد معنوية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$)، مما يدلل ذلك على وجود إختلافات بين أنواع السماد الكيمياوي المستخدمة في التجربة.

ثالثاً: إختبار شيفيه (Scheffe's Test : (Scheffe)

قام العالم "شيفيه" (Scheffe) باقتراح هذا الاختبار، لمقارنة الفروق بين المتوسطات لأي عدد من المعاملات، ويستند هذا الاختبار على حساب القيمة الحرجة لشيفيه (Scheffe Value) التي تستخدم لمقارنة الفروق بين متوسطى أي معاملتين .

ولاجراء إختبار شيفيه (Scheffe) ، نتبع الخطوات الآتية :

1- حساب الخطأ المعياري للفرق بين متوسطى أي معاملتين، وفقاً للعلاقة الآتية:

$$S_{\left(\overline{Y}_{i.}-\overline{Y}_{i.}'\right)} = \sqrt{\frac{2MSE}{n}}$$

(d f_t) الجدولية، من جداول توزيع (F)، إعتماداً على درجات حرية المعاملات (f_t)، ومستوى المعنوية المطلوب (f_t).

3- حساب القيمة الحرجة لشيفيه (CRs)، وفقاً للصبغة الآتية:

$$CR_{_{s}} = S_{\left(\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{i.}^{/}\right)} * \sqrt{(k-1) * F_{\left(df_{t.},df_{E}\right)}}$$

حيث إن:

غثل عدد المعاملات في التجربة . k

عند مستوى ، ($\mathrm{df}_{_E}$) الجدولية، بدرجات حرية المعاملات ($\mathrm{df}_{_t}$)، ودرجات حرية الخطأ ($\mathrm{f}_{_E}$) ، عند مستوى عنوية معين (α) .

4- حساب الفروق بين أزواج متوسطات المعاملات ($\overline{\mathbf{Y}}_{\mathrm{i}}$) بعد ترتيبها تصاعدياً، ومقارنة الفروق الناتجة مع القيمة الحرجة لشيفيه (CR_{s}) .

5- قاعدة القرار، تنص على وجود فروق معنوية، عندما تكون الفروق المحسوبة أكبر من أو تساوي قيمة شيفيه الحرجة (CRs)، وبعكسه تكون الفروق غير معنوية .

مثال (5) :

إستخدم المعلومات الواردة بالمثال رقم (2) السابق، وذلك لاختبار الفروق بين متوسطات المعاملات الثلاثة، باستخدام إختبار شيفيه (Scheffe)، مستخدماً مستوى المعنويه ($\alpha=0.05$).

الحل:

لاجراء المقارنات بين متوسطات المعاملات ($\overline{\mathbf{Y}}_{\mathrm{i.}}$)، باستخدام إختبار شيفيه (Scheffe)، نتبع الخطوات الآتية:

1- حساب الخطأ المعياري، وفقاً للعلاقة الآتية :

$$\begin{split} S_{\left(\overline{Y}_{i.}-\overline{Y}_{i.}'\right)} &= \sqrt{\frac{2MSE}{n}} \\ &= \sqrt{\frac{2\left(2.5714\right)}{8}} \end{split}$$

= 0.802

 $(\mathrm{df_E}=21)$ ، ودرجات حرية الخطأ ($\mathrm{df_E}=2$)، ودرجات حرية الخطأ ($\mathrm{df_E}=2$)، ومستوى المعنوية ($\mathrm{CO}=0.05$)، تبين إن قيمة (F) الجدولية بلغت (3.47).

3- حساب قيمة شيفيه (CRs)، وفقاً للصيغة الآتية:

$$CR_{S(0.05)} = S_{(\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}'_{i.})} * \sqrt{(k-1)*F_{(2,21,0.05)}}$$

$$= 0.802 * \sqrt{(3-1)*(3.47)}$$

$$= 0.802 * \sqrt{6.94}$$

$$= 2.113$$

4- حساب الفروق بين أزواج متوسطات المعاملات ($\overline{Y}_{i.}$) بعد ترتيبها تصاعدياً، ومقارنة الفروق الناتجة مع قيمة شيفيه (CRs)، كما هو موضح بالجدول الآتي :

المتوسطات ($\overline{\mathrm{Y}}_{\mathrm{i.}}$) مرتبة $\mathrm{تصاعدیا}$	$\overline{\overline{\mathbf{Y}}}_{2.} = 4.5$	$\overline{\mathbf{Y}}_{1.}$ =7.5	=12.0 $\overline{\mathbf{Y}}_{3.}$	$\mathrm{CR}_{\mathrm{S}(0.05)}$
$\overline{\mathbf{Y}}_{2.} = 4.5$	-	3*	7.5*	
$\overline{\overline{\mathbf{Y}}}_{1.} = 7.5$	-	-	4.5*	2.113
$\overline{\overline{Y}}_{3.}=12.0$	-	-	-	

5- القرار:

يتضح من نتائج الجدول السابق، بأن الفروق بين المتوسطات ($\overline{Y}_{i.}$)، هي أكبر من قيمة شيفيه (CRs) البالغة (2.113)، وهذا يعني إن الفروق الناتجة بين متوسط أي معاملتين، تُعد معنوية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$)، مما يدلل ذلك على وجود إختلافات بين أنواع السماد الكيمياوي المستخدمة في التجربة .

رابعاً : إختبار دنكن (Duncan's Multiple Range Test : (Duncan)

إن أول من اقترح هذا الاختبار العالم " دنكن " (Duncan) عام (1955)، محاولةً منه لتلافي بعض العيوب في الاختبارات السابقة .

ويستند إختبار (Duncan) على قيم (S.S.R.) المختصرة من كلمات التعبير (Duncan) ويستند إختبار (Least). وعلى قيم المدى المعنوي الأصغر (L.S.R.) المختصرة من كلمات التعبير (Significant Range)، التى ستُعتمد في اجراء مقارنة الفروق بين متوسطات المعاملات.

ويُعد هذا الاختبار من أكفأ الاختبارات وأدقها لاعتماده على عدد من قيم (L.S.R.) وليس على قيمة واحدة كما هو الحال في الاختبارات السابقة، ويمكن إستخدامه بغض النظر عن معنوية إحصاءة الاختبار (F) في جدول تحليل التباين أو عدم معنويتها .

ولاجراء إختبار (Duncan)، نتبع الخطوات الآتية:

1- حساب الخطأ المعياري لمتوسط أي معاملة، وفقاً للعلاقة الآتية:

$$S_{\overline{Y}_{i.}} = \sqrt{\frac{MSE}{n}}$$

- 2- إستخراج قيم (S.S.R.) من الجداول الخاصة باختبار (Duncan)، إعتماداً على درجات حرية الخطأ $(df_{\scriptscriptstyle E})$. وعدد المتوسطات الداخلة بالمقارنة البالغ (K)، ومستوى المعنوية المطلوب (M) .
 - 3- حساب قيم المدى المعنوي الأصغر (L.S.R.)، وفقاً للصيغة الآتية :

L.S.R. =
$$S_{\overline{Y}_i}$$
 * S.S.R.

4- ترتیب متوسطات المعاملات الداخلة بالمقارنة (\overline{Y}_{i}) ترتیباً تصاعدیاً، وحساب الفروق المطلقة ومقارنتها مع قیم (L.S.R.) .

5- قاعدة القرار، تنص على وجود فروق معنوية، عندما تكون الفروق المطلقة المحسوبة أكبر من أو تساوي قيم (L.S.R.) المناسبة لاعداد المتوسطات الداخلة ضمن مدى كل مقارنة، وبعكسه تكون الفروق غير معنوية .

مثال (6):

إستخدم المعلومات الواردة بالمثال رقم (2) السابق، وذلك لاختبار الفروق بين متوسطات المعاملات الثلاثة، باستخدام إختبار دنكن (Duncan)، مستخدماً مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$).

لإجراء المقارنات بين متوسطات المعاملات ($\overline{Y}_{i.}$)،باستخدام إختبار (Duncan)، نتبع الخطوات الآتية:

1- حساب الخطأ المعياري لمتوسط أي معاملة، كالآتي:

$$S_{\overline{Y}_{i.}} = \sqrt{\frac{MSE}{n}}$$
$$= \sqrt{\frac{2.5714}{8}}$$

= 0.567

2- من جداول دنكن (Duncan)، بدرجات حرية الخطأ ($df_{\rm E}=21$)، وعدد المتوسطات الداخله بالمقارنه -2 (k=3)، ومستوى المعنوية ($\alpha=0.05$)، نحصل على قيم ($\alpha=0.05$) وهي ($\alpha=0.05$) .

3- حساب قيم المدى المعنوى الأصغر (L.S.R.) ، وفقاً للصيغة الآتية :

 $L.S.R_{(0.05)} = S_{\overline{Y}_{i.}} *S.S.R$

كما هو موضح بالجدول الآتي :

	**	- 1 1 5 5			
المؤشرات	عدد المتوسطات الداخلة بالمقارنة				
	2	3			
S.S.R.	2.94	3.09			
$\mathbf{S}_{\overline{\mathrm{Y}}_{\mathrm{i.}}}$	0.567				
L.S.R.	1.667	1.752			

4- ترتيب متوسطات المعاملات الداخلة بالمقارنة (\overline{Y}_{i}) ترتيباً تصاعدياً، وحساب الفروق المطلقة ومقارنتها مع قيم (L.S.R.)، كما موضح بالجدول الآتي :

المعاملات t _i .	المتوسطات $\overline{\overline{Y}}_{i.}$	L.S.R. _(0.05)		$ \overline{Y}_{i.} - 7.5 $
t _{2.}	4.5	1.667	7.5 *	3 *
t _{1.}	7.5	1.752	4.5 *	
t _{3.}	12.0			

5- القرار:

يتضح من النتائج الواردة بالجدول السابق، بأن الفروق المطلقة الناتجة بين متوسطي المعاملتين يتضح من النتائج الواردة بالجدول السابق، بأن الفروق المطلقة (1.667)، وكذلك إن الفروق المطلقة (t_1) و (t_2) و (t_3) و (t_1) , ومتوسطي المعاملتين (t_1) و (t_1) و (t_1) , ومتوسطي المعاملتين (t_1) و (t_2) والبالغة (2.5) على الناتجة بين متوسطي المعاملتين (t_1) البالغة (2.52)، وهذا يعني إن الفروق بين متوسطات المعاملات المتحدمة في الدلالة (\overline{Y}_i)، مما يدلل ذلك على وجود اختلافات بين أنواع السماد الكيمياوي المستخدمة في التجربة.

خامساً : اختبار نيومان - كول (Newman - keul) : خامساً

يعود الفضل الأول في اقتراح هذا الاختبار لـ (Newman - keul)، ويستند هذا الاختبار على قيم (Q) التي يمكن الحصول عليها من جداول (Newman - keul)، وقيم المدى المعنوي الأصغر (L.S.R.) .

ولاجراء اختبار (Newman - keul)، نتبع الخطوات الآتية :

1- حساب الخطأ المعياري لمتوسط أي معاملة، وفقاً للعلاقة الآتية:

$$S_{\overline{Y}_{i.}} = \sqrt{\frac{MSE}{n}}$$

- 2- إستخراج قيم (Q) من جداول (Newman keul)، إعتماداً على درجات حرية الخطأ (df_E) ، وعدد متوسطات المعاملات الداخلة بالمقارنة (k)، ومستوى المعنوية المطلوب (Ω)).
 - 3- حساب قيم المدى المعنوى الأصغر (L.S.R.)، وفقاً للصيغة الآتية:

$$L.S.R. = S_{\overline{Y}_i} * Q$$

- 4- ترتيب متوسطات المعاملات الداخلة بالمقارنة ($\overline{\mathbf{Y}}_{\mathrm{i.}}$) ترتيباً تصاعدياً، وحساب الفروق المطلقة ومقارنتها مع قيم (L.S.R.) .
- 5- قاعدة القرار، تنص على وجود فروق معنوية، عندما تكون الفروق المطلقة المحسوبة أكبر من أو تساوي قيم (L.S.R.) المناسبة لاعداد المتوسطات الداخلة ضمن مدى كل مقارنة، وبعكسه تكون الفروق غير معنوية .

مثال (7):

إستخدم المعلومات الواردة بالمثال رقم (2) السابق، وذلك لاختبار الفروق بين متوسطات المعاملات الثلاثة، باستخدام إختبار نيومان – كول (Newman-keul)، مستخدماً مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$) .

الحل:

انتبع (Newman – keul) لاجراء المقارنات بين متوسطات المعاملات ($\overline{Y}_{i.}$)، باستخدام إختبار (Newman – keul)، نتبع الخطوات الآتية :

1 - حساب الخطأ المعياري لمتوسط أي معاملة، وفقاً للعلاقة الآتية :

$$S_{\overline{Y}_{i.}} = \sqrt{\frac{MSE}{n}}$$

$$= \sqrt{\frac{2.5714}{8}}$$

$$= 0.567$$

2- من جداول توزيع (Q)، لنيومان – كول (Newman – keul)، بدرجات حرية الخطأ (Q)، وعدد (Real)، وعدد المتوسطات الداخلة بالمقارنة (k=3)، ومستوى المعنوية (α = 0.05) وهي (Q) وهي (Q) وهي (Q) وهي (α = 0.05)

3- حساب قيم المدى المعنوي الأصغر (L.S.R)، وفقاً للصيغة الآتية:

 $L.S.R_{(0.05)} = S_{\overline{Y}_{i.}} * Q$

كما هو موضح بالجدول الآتي :

المؤشرات	عدد المتوسطات الداخلة بالمقارنة			
	2	3		
S.S.R.	2.94	3.56		
$\mathbf{S}_{\overline{\mathbf{Y}}_{\mathrm{i.}}}$	0.567			
L.S.R.	1.667	2.019		

4- ترتيب متوسطات المعاملات الداخلة بالمقارنة $(\overline{Y}_{i.})$ ترتيباً تصاعدياً، وحساب الفروق المطلقة بين المتوسطات، ومقارنتها مع قيم (L.S.R.)، كما موضح بالجدول الآتي:

المعاملات t _i .	المتوسطات $\overline{\overline{Y}}_{i.}$	L.S.R. _(0.05)	Y _{i.} - 12	\overline{Y} _{i.} - 7.5
t _{2.}	4.5	1.667	7.5 *	3 *
t _{1.}	7.5	2.019	4.5 *	
t _{3.}	12.0			

5- القرار:

 (t_3) و (t_2) و (t_2) يتضح من نتائج الجدول أعلاه، بأن الفروق المطلقة الناتجة بين متوسطي المعاملتين (t_1) و (t_2) هي أكبر من قيمة (t_1) البالغة (t_1) و (t_2) والبالغة (t_2) و (t_1) و (t_2) على الترتيب، هما متوسطي المعاملتين (t_1) و (t_2) والبالغة (t_2) و (t_1) على الترتيب، هما أكبر من قيمة (t_1) البالغة (t_1) 0 وهذا يعني إن الفروق بين متوسطات المعاملات (t_1) 0، تُعد معنوية عند مستوى الدلالة (t_1) 0 مها يدلل ذلك على وجود اختلافات بين أنواع السهاد الكيمياوي المستخدمة في التجربة.

4-6: تحليل التباين باتجاهين: Two-way Analysis of Variance

عند دراستنا لأسلوب تحليل التباين باتجاه واحد، افترضنا وجود متغير أو مؤثر واحد على المتغير المعتمد (Y_{ij}) ، وإن ما يتبقى من اختلاف أو تأثير بعد حساب أثر المتغير المدروس، فإنه يُعزى الى العوامل العشوائية أو الصدفة.

ولكن الحالة تختلف عند دراسة أسلوب التباين باتجاهين، فإن هذا الأسلوب يفترض دراسة تأثير متغيرين، أحدهما يمثل الصفوف (Rows)، أما الآخر فيمثل الأعمدة (Columns)، على المتغير المعتمد (Y_{ij}) ، مثال ذلك دراسة تأثير المستوى العلاجي للمرضى وأساليب المعالجة المتبعة على متوسط نسبة الشفاء من المرض (Y_{ij}) .

ويُعد أسلوب تحليل التباين باتجاهين، من أكثر الأساليب إستخداماً على مستوى الدراسات التربوية وعلم النفس والاجتماع، فعلى سبيل المثال يستخدم هذا الأسلوب لدراسة تأثير طرق التدريس ومستويات الطلبه على تحصيلهم العلمي، بالإضافة الى استخداماته في مجال الزراعة والصناعة والطب والإدارة وغيرها من العلوم الأخرى .

والجدول التالي، يوضح المشاهدات بواقع مشاهدة واحدة لكل خلية، إذ تشير المشاهدة (Y_{ij}) في العمود (i) المخصصة للصف رقم (i) .

, à à all	الأعمدة (Columns)							
الصفوف Rows	1	2		j		С	Total	Means
1	Y ₁₁	Y ₁₂		Y_{1j}		Y _{1c}	Y _{1.}	$\overline{\overline{Y}}_{1.}$
2	Y_{21}	Y_{22}		\boldsymbol{Y}_{2j}		\mathbf{Y}_{2c}	Y _{2.}	$\mathbf{Y}_{2.}$
:	:	:		:		:	:	:
i	Y_{i1}	Y_{i2}	•••••	\boldsymbol{Y}_{ij}		Y_{ic}	$Y_{i.}$	$\overline{\overline{\mathbf{Y}}}_{\mathrm{i.}}$
:	:	:		:		:	:	:
r	Y_{r1}	\boldsymbol{Y}_{r2}	•••••	\boldsymbol{Y}_{rj}		Y_{rc}	$Y_{r.}$	$\overline{\overline{\mathbf{Y}}}_{\mathrm{r.}}$
Total	Y _{.1}	Y _{.2}		Y _{.j}		Y _{.c}	Y	-
Means	$\overline{\overline{Y}}_{1}$	$\overline{\overline{Y}}_{2}$		$\overline{\overline{Y}}_{i}$		$\overline{\overline{\mathbf{Y}}}_{c}$	-	$\overline{\mathbf{Y}}$

حيث إن:

. (i) مثل مجموع مشاهدات الصف رقم Y_i

. (i) مثل متوسط مشاهدات الصف رقم $\overline{Y}_{_{i}}$

. (j) مثل متوسط مشاهدات العمود رقم \overline{Y}_{i}

. \ddot{x} : \ddot{x} المشاهدات الكلية \ddot{x}

. تمثل المتوسط العام للمشاهدات الكلية . \overline{Y}

وبناءاً على ما تقدم ، يمكن تمثيل المشاهدة (Y_{ij}) ، بالنموذج الآتي :

$$Y_{ij} = \mu_{ij} + \mathcal{E}_{ij} \qquad \qquad \dots$$

حيث إن :

. (i) مثل قيمة المشاهدة في العمود (j) المخصصة للصف رقم \mathbf{Y}_{ij}

. مثل متوسط المجتمع μ_{ij}

. (μ_{ii}) عن متوسط المجتمع (Y_{ii}) عن متوسط المجتمع : \mathcal{E}_{ii}

يكن إعادة كتابة المعادلة رقم (8)، بعد التعويض عن (μ_{ij}) بما يساويها، إذ إن :

$$\mu_{ii} = \mu + \alpha_i + \beta_i$$

عليه يكون النموذج البديل للمشاهدة (Y_{ij}) ، موضح بالشكل الآتي :

$$Y_{ij} = \mu + \alpha_i + \beta_j + \varepsilon_{ij} \qquad(9)$$

$$(i = 1,2,r$$
, $j = 1,2,,c)$

.
$$\left(\sum_{i}^{r} \alpha_{i} = \sum_{j}^{c} \beta_{i} = 0\right)$$
 تحت القيد

حيث إن:

μ : مثل المتوسط العام .

. (i) يثل تأثير الصف رقم : $\, \, \, \, \, \, \, \, \, \, \, \, \, \, \, \, \,$

. (j) يثل تأثير العمود رقم : eta_i

وتأسيساً على ما تقدم، تكون الفرضيات الإحصائية المكافئة للنموذج رقم (9)، على النحو الآتى:

(1) الفرضية الخاصة باختبار الفروق بين معدلات الصفوف (Rows):

$$H_0: \quad \alpha_1 = \alpha_2 = \dots = \alpha_r = 0$$
.

 $\boldsymbol{H}_{_{\boldsymbol{I}}}$: At Least one of $(\boldsymbol{\Omega}_{_{\boldsymbol{i}}})$ is not equal to (Zero) .

(2) الفرضية الخاصة باختبار الفروق بين معدلات الأعمدة (Columns):

$$H_0': \ \beta_1 = \beta_2 = = \beta_c = 0$$

 H'_1 : At Least one of (β_i) is not equal to (Zero).

وبناءاً على ما تقدم، فإن أسلوب تحليل التباين باتجاهين، ينطوي على تجزئة مجموع المربعات الكلي إلى ثلاث مركبات تتمثل بـ (مجموع مربعات يُعزى للتفاوت بين الصفوف، ومجموع مربعات يُعزى للنفاوت بين الأعمدة، والثالثة تمثل مجموع مربعات تُعزى للخطأ التجريبي)، أي إن :

$$\sum_{i}^{r}\sum_{j}^{c}\left(Y_{ij}-\overline{Y}..\right)^{2}=\sum_{i}^{r}\sum_{j}^{c}\left(\overline{Y}_{i.}-\overline{Y}..\right)^{2}+\sum_{i}^{r}\sum_{j}^{c}\left(\overline{Y}_{.j}-\overline{Y}..\right)^{2}+\sum_{i}^{r}\sum_{j}^{c}\left(Y_{ij}-\overline{Y}_{i.}-\overline{Y}..\right)^{2}$$

$$= c\sum_{i}^{r} (\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}..)^{2} + r\sum_{i}^{c} (\overline{Y}_{.j} - \overline{Y}..)^{2} + \sum_{i}^{r} \sum_{j}^{c} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{.j} - \overline{Y}..)^{2} \dots (10)$$

إن مكونات العلاقة رقم (10)، يمكن التعبير عنها بدلالة مجموع المربعات (Sum of Squares)، أي إن :

$$SST = SSR + SSC + SSE \qquad (11)$$

حيث إن:

SST : قمثل مجموع المربعات الكلي (Total Sum of Squares).

SSR : ممثل مجموع مربعات الصفوف (Rows Sum of Squares).

SSC : مّثل مجموع مربعات الأعمدة (Columns Sum of Squares).

SSE : مّثل مجموع مربعات الخطأ (Error Sum of Squares).

ولأغراض الحساب، وبناء جدول تحليل التباين (ANOVA)، يمكن استخدام المعادلات التالية، للحصول على مجموع المربعات الكلي ومركباته الثلاثة المتمثلة بـ (SSE, SSC, SSR, SST)، وعلى النحو الآتى:

$$SST = \sum_{i}^{r} \sum_{j}^{c} Y_{ij}^{2} - rc\overline{Y}..^{2}$$
(12)

$$SSR = c\sum_{i}^{r} \overline{Y}_{i.}^{2} - rc\overline{Y}..^{2} \qquad(13)$$

$$SSE = SST - SSR - SSC \qquad(15)$$

والجدول التالي، يوضح مكونات جدول تحليل التباين باتجاهين:

مصدر الاختلاف Source of Variation	مجموع المربعات Sum of	درجات الحرية Degrees of Freedom	متوسط المربعات Mean of Squares	قيمة(F) المحسوبة Fratio
	Squares			
بين معدلات الصفوف	SSR	r-1	$MSR = \frac{SSR}{r-1}$	$F_{r} = \frac{MSR}{MSE}$
بين معدلات الأعمدة	SSC	c-1	$MSC = \frac{SSC}{c-1}$	$F_{c} = \frac{MSC}{MSE}$
الخطأ التجريبي	SSE	(r-1)(c-1)	$MSE = \frac{SSE}{(r-1)(c-1)}$	-
الكلي	SST	rc-1	-	-

بعد ذلك يتم مقارنة قيم (F) المحسوبة لكل من الصفوف والأعمدة، مع قيمة (F) المحدولية التي يتم الحصول عليها من جداول توزيع (F)، بدرجتي حرية البسط والمقام، عند مستوى معنوية معين (C).

قاعدة القرار:

- إذا كانت قيمة (F_r) المحسوبة للصفوف أكبر من أو تساوي قيمة (F_r) الجدولية، يدلل ذلك على رفض فرضية العدم (H_0) ، وهذا يعني وجود فروق معنوية بين معدلات الصفوف، عند مستوى المعنوية (α) ، وبعكسه يتم قبول الفرضية (H_0) ، مما يعني عدم وجود فروق بين معدلات الصفوف .
- إذا كانت قيمة (F_c) المحسوبة للأعمدة أكبر من أو تساوي قيمة (F) الجدولية، يدلل ذلك على رفض فرضية العدم (H_0) ، وهذا يعني وجود فروق معنوية بين معدلات الأعمدة، عند مستوى المعنوية (α) ، وبعكسه يتم قبول الفرضية (H_0) ، مما يعني عدم وجود فروق بين معدلات الأعمدة .

مثال (8):

البيانات الموضحة بالجدول التالي، تمثل الإنتاجية (كغم/دونم)، لثلاثة أصناف من محصول الحنطة، عُوملت الأراضي الزراعية بثلاثة أنواع من السماد الكيمياوي المركب، بافتراض بقاء العوامل الأخرى ثابتة.

أنواع السماد الكيمياوي		أصناف الحنطة			
المركب	$W_{_1}$	W_2	W_3	Total	
t ₁	95	100	105	300	
$t_{\scriptscriptstyle 2}$	70	110	60	240	
t_3	60	105	105	270	
Total	225	315	270	810	

المطلوب:

- 1) صياغة الفرضيات الاحصائية للتجربة أعلاه .
- 2) إستخدام إسلوب تحليل التباين باتجاهين، مستخدماً مستوى المعنوية (0.05)، لاختبار الفروق به: :
 - أ- أنواع السماد الكيمياوي المركب .
 - ں- أصناف الحنطة .

الحل:

1) الفرضيات الإحصائية:

أ. الفرضية الإحصائية الخاصة باختبار الفروق بين أنواع السماد (Rows):

$$H_0: \Omega_1 = \Omega_2 = \Omega_3 = 0$$

 H_1 : At Least one of (α_i) is not equal to (Zero)

ب. الفرضية الإحصائية الخاصة باختبار الفروق بين أصناف الحنطة (Columns):

$$H_0^{/}: \beta_1 = \beta_2 = \beta_3 = 0$$

 $\boldsymbol{H}_{1}^{/}:$ At Least one of (β_{j}) is not equal to (Zero) .

- 2) لبناء جدول تحليل التباين باتجاهين (Two-Way ANOVA)، نقوم بحساب متوسطات الصفوف والأعمدة (\overline{Y}_i) ، ومجاميع المربعات، على النحو الآتي: (\overline{Y}_i) والأعمدة الصفوف (\overline{Y}_i) :

$$\overline{Y}_{1.} = \frac{300}{3} = 100$$

$$\overline{Y}_{2.} = \frac{240}{3} = 80$$

$$\overline{\mathbf{Y}}_{3.} = \frac{270}{3} = 90$$

$$\overline{\overline{Y}}_{.1} = \frac{225}{3} = 75$$

$$\overline{Y}_{.2} = \frac{315}{3} = 105$$

$$\overline{Y}_{.3} = \frac{270}{3} = 90$$

$$\overline{Y}_{..} = \frac{100 + 80 + 90}{3}$$

90

 (\overline{Y}_{i}) حساب متوسطات الأعمدة

عليه يكون المتوسط العام $\left(\overline{\overline{Y}}\right)$ ، كالآتي :

أو يمكن ايجاد $\left(\overline{\overline{Y}}_{..}\right)$ ، وفقاً للعلاقة الآتية :

$$\overline{Y}_{..} = \frac{\displaystyle\sum_{i}^{3} \displaystyle\sum_{j}^{3} Y_{ij}}{rc}$$

$$=\frac{810}{3(3)}$$

= 90

: كالآتي ، (SSE , SSC , SSR , SST) كالآتي ، چساب مجموع المربعات

$$SST = \sum_{i}^{3} \sum_{j}^{3} Y_{ij}^{2} - rc\overline{Y}_{..}^{2}$$

$$= \left[(95)^{2} + (100)^{2} + ... + (105)^{2} \right] - 3(3)(90)^{2}$$

$$= 76300 - 72900$$

$$= 3400$$

SSR =
$$c \sum_{i}^{3} \overline{Y}_{i.}^{2} - rc \overline{Y}_{.}^{2}$$

= $3[(100)^{2} + (80)^{2} + (90)^{2}] - 3(3)(90)^{2}$
= $73500 - 72900$

SSC =
$$r \sum_{j}^{3} \overline{Y} \cdot_{j}^{2} - rc \overline{Y}_{..}^{2}$$

= $3[(75)^{2} + (105)^{2} + (90)^{2}] - 3(3)(90)^{2}$
= $74250 - 72900$
= 1350

$$\therefore$$
 SSE = SST - SSR - SSC
= 3400 - 600 - 1350
= 1450

عليه يكون جدول تحليل التباين باتجاهين (Two - Way ANOVA)، كالآتى :

مصدر الاختلاف S.O.V.	مجموع المربعات SS	درجات الحرية df.	متوسط المربعات MS	قيمة (F) المحسوبة Fratio
بين معدلات الصفوف (بين أنواع السماد)	600	2	300	$F_{r} = 0.828$
بين معدلات الأعمدة (بين أصناف الحنطة)	1350	2	675	$F_c = 1.862$
الخطأ التجريبي	1450	4	362.5	-
الكلي	3400	8	-	-

من جداول توزيع (F)، وبدرجتي حرية البسط والمقام (2، 4)، ومستوى المعنوية ($\alpha=0.05$)، من جداول توزيع (F) وبدرجتي حرية البسط والمقام ($\alpha=0.05$).

القرار:

- (1) يتضح من جدول تحليل التباين، بأن قيمة (Fr) المحسوبة للصفوف، بلغت (0.828) وهي أقل من قيمة (F) الجدولية البالغة (6.94)، عند مستوى المعنوية (0.05)، مما يدلل ذلك على قبول فرضية العدم ((H_0))، وهذا يعني عدم وجود فروق معنوية بين أنواع السماد الكيمياوي المركب، أي إن $(\Omega_1 = \Omega_2 = \Omega_3 = 0)$.
- (Fc) ويتضح أيضاً، بأن قيمة (Fc) المحسوبة للأعمدة ، بلغت (1.862) وهي أقل من قيمة (2) ويتضح أيضاً، بأن قيمة (Fc) المحسوبة للأعمدة ، بلغت (1.862)، عند مستوى المعنوية (0.05)، مما يدلل ذلك على قبول فرضية العدم $\beta_1 = \beta_2 = \beta$

أسئلة عامة حول الفصل السادس

 $m{w}$: تم تطبيق أربعة طرق تدريسية على أربعة مجموعات من طلبة الصف الثاني المتوسط، بواقع ستة طلاب لكل مجموعة، تم تدريسهم طريقة حل المعادلات الآنية في موضوع الرياضيات، وكانت نتائج اختبار الطلبة، موضحة بالجدول الآتي :

		Total					
طرق التدريس	1	2	3	4	5	6	Total
A	80	100	90	70	60	80	480
В	60	70	50	80	70	90	420
С	80	70	100	60	50	30	390
D	60	80	40	50	90	46	366
Total	-	-	-	-	-	-	1656

المطلوب:

أختبر الفرضية الإحصائية الآتية:

 $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4$

 H_1 : At Least two means are not equal .

باستخدام إسلوب تحليل التباين الاحادي، لاختبار الفروق بين متوسطات نتائج إختبار طرق التدريس الأربعة، مستخدماً مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$) .

س2: البيانات الموضحة بالجدول التالي ، تمثل ثلاث إختبارات لمجاميع مختلفة من طلبة جامعة فيلادلفيا، بواقع (8) طلاب لكل مجموعة، تم تدريسهم مساق الإحصاء التطبيقي ، من قبل ثلاثة تدريسيين .

		(Y_{ij}) نتائج الاختبار							
التدريسيون	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
I	60	55	50	62	70	64	58	45	464
II	80	72	82	85	86	84	90	93	672
III	65	75	68	82	80	70	74	78	592
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	1728

المطلوب:

- 1) صياغة الفرضية الإحصائية للتجربة أعلاه.
- 2) استخدم أسلوب تحليل التباين الاحادي، لاختبار الفروق بين متوسطات النتائج المتحققة للتدريسيين الثلاثة، مستخدماً مستوى المعنوية ($\Omega=0.01$) .

س3: لديك جدول تحليل التباين الآتى:

				~ · · · · ·	
	مصدر الاختلاف	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (F) المحسوبة
	S.O.V	SS	df.	MS	Fratio
	بين المعاملات	155	-	-	
	الخطأ	-	36	-	
ĺ	الكلي	200	39	-	-

- . (1) إكمل جدول تحليل التباين أعلاه، ذاكراً نوع التصميم المستخدم . (2) إكمل جدول تحليل التباين أعلاه، ذاكراً نوع التصميم المستخدم . (2) إختبر الفروق بين متوسطات المعـاملات $\left[\overline{Y}_{4.}=15,\overline{Y}_{3.}=4,\overline{Y}_{2.}=6,\overline{Y}_{1.}=9\right]$ ، باسـتخدام . ر (الميفيه (Scheffe)، مستخدماً مستوى المعنوية ($\alpha = 0.01$) .

س4: لديك جدول تحليل التباين الآتى:

			**	
مصدر الاختلاف S.O.V	مجموع المربعات SS	درجات الحرية df.	متوسط المربعات MS	قيمة (F) المحسوبة Fratio
بين الأصناف	280	2	140	
الخطأ	70	7	10	14.00
الكلي	350	9	-	-

المطلوب:

- 1) حدد نوع التصميم المستخدم، ثم اختبر الفروق بين الأصناف، مستخدماً مستوى المعنوية (0.05
- روب بين متوسطات الأصناف الداخلة في التجربة ؟ وكم عدد المشاهدات التي تم تحليلها ؟ (2 كم عدد الأصناف الداخلة في التجربة ؟ وكم عدد المشاهدات التي تم تحليلها ؟ (3 اختبر الفروق بين متوسطات الأصناف $[\overline{Y}_3]$, باستخدام (3 اختبار نیومان – کول (Newman – keul)، مستخدماً ($\alpha = 0.05$).

س5: في تجربة بيطرية لدراسة تأثير أربعة أنواع من العلائق الغذائية على زيادة وزن عدد من الأبقار تنتمى لثلاث سلالات مختلفة، وبعد الانتهاء من التجربة، تم الحصول على نتائج الزيادة في وزن الأبقار (كغم) ، كما موضح بالجدول الآتي:

السلالة		Total			
اکشکر که	A	В	С	D	Total
I	22.1	23.2	26.3	25.2	96.8
II	26.2	27.1	26.7	27.2	107.2
III	29.1	28.0	27.1	28.6	112.8
Total	77.4	78.3	80.1	81.0	316.8

المطلوب:

- 1- صياغة الفرضيات الاحصائية للتجربة أعلاه.
- 2- استخدام اسلوب تحليل التباين باتجاهين، مستخدماً مستوى المعنوية (lpha=0.05)، لاختبار الفروق بين :
 - أ- انواع العلائق الغذائية. ب-السلالات الثلاثة.

س6: لديك جدول تحليل التباين الآتى:

مصدر الاختلاف S.O.V	مجموع المربعات SS	ي درجات الحرية df.	متوسط المربعات MS	قيمة (F) المحسوبة Fratio
بين العمال	-	-	5.23	Fr =
بين انتاجية المكائن	225.63	-	75.21	Fc =
الخطأ التجريبي	26.45	-	-	-
الكلي	262.54	11	-	-

المطلوب:

- 1- اكمل جدول تحليل التباين اعلاه، محددا نوع التصميم المستخدم.
- 2- حدد عدد المكائن المستخدمة في العملية الانتاجية، ثم اختبر الفروق بين متوسطات العمال ومتوسطات المكائن، مستخدما ($\alpha = 0.05$).
- 5- اختبر الفروق بين متوسطات المكائن الانتاجية، اذا علمت بان متوسطاتها بلغت (Scheffe) باستخدام اختبار $[\overline{Y}_{4.}=72,\overline{Y}_{3.}=45,\overline{Y}_{2.}=60,\overline{Y}_{1.}=52]$ مستخدما ($\alpha=0.05$).

الفصل السابع الاختبارات اللامعلمية Non – Parametric Tests

: مقدمة : 1-7

يتضمن هذا الفصل دراسة بعض الطرق والاساليب الاحصائية التي لا تعتمد على خاصية التوزيع الطبيعي (Normal Distribution)، أو أي توزيع آخر من التوزيعات التي تم دراستها في الفصول السابقة، إذ إن التوزيعات التي سيتم استعراضها قد تكون من التوزيعات المتصلة والمتماثلة التي لا تخضع للتوزيع الطبيعي، أو إن التوزيعات المقرر دراستها تكون غير معروفة، عليه فإن الطرق الاحصائية التي سيتم استخدامها لهذا النوع من التوزيعات يطلق عليها تسمية "الطرق غير المعلمية" (Non-Parametric معلمات أو مؤشرات إحصائية، على غرار الطرق السابقة التي يطلق عليها "الطرق المعلمية" (Parametric Methods)، التي تعتمد بالدرجة الاساس على بعض المعلمات او المؤشرات لنوع معين من التوزيعات الاحصائية المعروفة.

وتكون الاختبارات اللامعلمية على عدة أنواع، نوجزها بالآتى:

Wilcoxon Signed Ranks Test	إختبار ولكوكسن لاشارة الرتب	-1
Wilcoxon Matched-Pairs Signed Ranks	إختبار ولكوكسن لاشارة رتب الفرق المزدوج	-2
Test.		
Wilcoxon Ranks sum Test	إختبار ولكوكس لمجموع الرتب	-3
Mann -Whitney Test	إختبار مان - وتني	-4
Kruskal – Wallis Test	إختبار كروسكال - والز	-5
Friedman Test	إختبار فريدمان	-6

Spearman's Ranks Correlation Test

7- إختبار معامل إرتباط الرتب لسبيرمان

Chi-Square Test

 (χ^2) اختبار مربع کای (χ^2

وفيما يلى شرح مفصل لكل إختبار من الاختبارات السابقة، وعلى النحو الآتى:

2-7: إختبار ولكوكسن لاشارة الرتب: The Wilcoxon Signed Ranks Test

إن أول من اقترح هذا الاختبار هو العالم "فرانك ولكوكسن" (Frank Wilcoxon) عام (1945)، ويستخدم إختبار ولكوكسن لاشارة الرتب، لاختبار الفرق بين متوسط مجتمع متصل ومتماثل عن قيمة معينة ولتكن (μ_0) دون تحديد نوع التوزيع، ويشترط إستخدامه عندما يتراوح عدد مشاهدات عينة المجتمع بين (1000 = 100).

وتتلخص خطوات هذا الاختبار، ما يأتي:

1- تحديد الفرضية الاحصائية المطلوب إختبارها، على النحو الآتى:

 H_0 : $\mu = \mu_0$.

مقابل أحد اشكال الفرضية البديلة (H_1) :

 $H_1: \mu < \mu_0$ $H_1: \mu > \mu_0$ $H_1: \mu \neq \mu_0$

- (α) تحدید مستوی المعنویة (α)
- W^- أو W^- أو W^- أو W^- الخطوات الآتية:
- . [$d_i = X_i \mu_0$] أي إن إن (μ_0) والقيمة ((μ_0) ، أي إن (d_i) بين قيم
 - ب- تحديد رتب للقيم المطلقة للفروق ($|d_{\rm l}|$)، أي إن $[|Rank|d_{\rm l}|]$.
- . [Rank $|\mathbf{d_i}|$] تثبيت إشارة الفروق $(\mathbf{d_i})$ أمام رتب القيم المطلقة للفروق
 - L_1 ه. كالاتي: الختبار وفقا لشكل الفرضية البديلة (H_1) ، كالاتي:

$$W^+ = \sum_i R_i^+$$

$$W^- = \sum_i R_i^-$$

$$W = Min (W^+, W^-)$$

حيث إن:

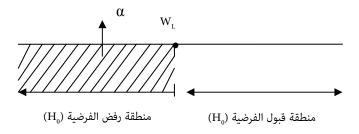
 W^+ : تمثل مجموع رتب الفروق الموجبة.

 W^- قثل مجموع رتب الفروق السالبة.

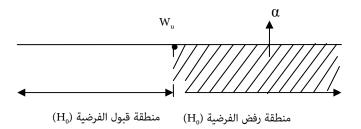
 $(W^{\scriptscriptstyle{-}},W^{\scriptscriptstyle{+}})$ عثل أقل قيمة من بين القيمتين ($W^{\scriptscriptstyle{-}},W^{\scriptscriptstyle{+}}$).

- Wilcoxon) من الجدوال الخاصة باختبار (W_u , W_L) من الجدوال الخاصة باختبار (Signed Ranks)، إعتمادا على عدد المشاهدات (u)، ومستوى المعنوية (u)، في ضوء شكل الفرضية البديلة (u).
- 5- تحديد منطقة رفض فرضية العدم (H_0) ، وفقا لشكل الفرضية البديلة (H_1) ، كما موضحة على النحو الآتي:

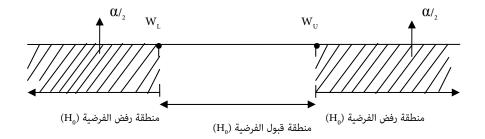
(a)
$$H_1: \mu < \mu_0$$



(b) $H_1: \mu > \mu_0$



(c) $H_1 := \mu \neq \mu_0$



6- قاعدة القرار:

تنص القاعدة على رفض فرضية العدم (H_0) ، في الحالات الآتية:

- أ- إذا كانت قيمة إحصاءة الاختبار (W^+) ، أقل من أو تساوي القيمة الحرجة للاختبار (W_L) ، أي إن $[W^+ \leq W_L]$ ، وبعكسه يتم قبول فرضية العدم (H_0) .
- ب- إذا كانت قيمة إحصاءة الاختبار (W^-) ، أكبر من أو تساوي القيمة الحرجة للاختبار (W^-) ، أكبر من أو تساوي القيمة الحرجة للاختبار $W^- \ge W^-$] ، وبعكسه يتم قبول فرضية العدم (H_0) .
- W_L) إما أقل من أو تساوي القيمة الحرجة للاختبار (\dot{W}) إما أقل من أو تساوي القيمة الحرجة للاختبار (\dot{W} u))، أو أكبر من أو تساوي القيمة الحرجة للاختبار (\dot{W} u) ويتم

 $[W_{\rm L} < W < Wu]$ معندما تقع قيمة احصاءة الاختبار (W)، ضمن المجال الفرضية ($H_{\rm 0}$)، عندما تقع

والجدول التالي، يلخص إجراءات إختبار ولكوكسن لاشارة الرتب:

منطقة رفض فرضية العدم	إحصاءة	فرضيتا الاختبار			
(H ₀)	الاختبار	$(H_{_{ m I}})$ أشكال الفرضية البديلة	$(\mathrm{H_{_{0}}})$ فرضية العدم		
$W^{^{+}} \leq W_{_{L}}$	W ⁺	$\mu < \mu_0$			
$w^- \ge Wu$	W	$\mu > \mu_0$	$\mu = \mu_0$		
[$W \ge Wu$ أو $W \le W_L$]	W	μ ≠ μ ₀			

أما عندما يكون عدد المشاهدات (n) كبير، أي إن (15 < n)، ففي هذه الحالة نقوم باستخدام التوزيع الطبيعي المعياري، كتوزيع تقريبي لاجراء إختبار ولكوكسن لاشارة الرتب، وتأخذ إحصاءة الاختبار في ضوء الفرضية البديلة $(\mu \neq \mu_0)$ ، الشكل الآتى:

$$Z = \frac{W - \mu_W}{\sigma_w}$$

حيث إن:

$$\mu_{\rm w} = \frac{n(n+1)}{4}$$

$$\sigma_{\rm w} = \sqrt{\frac{n(n+1)(2n+1)}{24}}$$

ولاتخاذ القرار الاحصائي حول رفض أو عدم رفض فرضية العدم (H_0) ، يتم مقارنة القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة $(\mid Z\mid)$ مع القيمة الجدولية $(Z_{tab.})$ ، إعتمادا على مستوى المعنوية (Ω) ، وشكل الفرضية البديلة (H_1) .

والجدول التالي، يوضح بعض القيم الجدولية الخاصة والشائعة الاستخدام لـ (Z) التي تخضع للتوزيع الطبيعى المعياري.

$(\mathrm{H_{_{1}}})$ الفرضية البديلة	$\mu < \mu_{0}$, $\mu > \mu_{0}$	$\mu \neq \mu_0$
α	A	$Z_{lpha_{/2}}$
10%	1.282	1.645
5%	1.645	1.960
1%	2.326	2.576

قاعدة القرار:

تنص القاعدة على رفض فرضية العدم (H_0) ، عندما تكون القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة (|Z|)، أكبر من أو تساوي القيمة الجدولية $(Z_{tab.})$ ، أي إن $(Z_{tab.})$ ، وهذا يعني توجد فروق معنوية بين متوسط المجتمع (μ) والقيمة المحددة (μ_0) ، عند مستوى المعنوية (Ω))، وبعكسه يتم قبول فرضية العدم (H_0) .

مثال (1):

البيانات التالية، تمثل مقدار الزيادة (غم) في اوزان (10) حيوانات مختبرية، تم اطعامها بغذاء خاص منذ ولادتها وحتى عمر (3) أشهر.

77	69	67	66	74	76	65	64	63	79	مقدار الزيادة
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---------------

المطلوب:

هل إن مقدار الزيادة الحاصلة في اوزان الحيوانات المختبرية، تعطي دليلا كافيا بأن متوسط زيادة الوزن لا يساوي (70)غم؟ استخدم مستوى المعنوية ($\alpha=0.01$).

الحل:

1- الفرضية الاحصائية المطلوب إختبارها، هى:

$$H_0$$
: $\mu = 70$
 H_1 : $\mu \neq 70$

2- حساب إحصاءة الاختبار (W)، كالاتى:

		*		•
مقدار الزيادة	الفروق عن القيمة	$ \mathbf{d}_{\mathrm{i}} $ الفروق المطلقة	رتب الفروق	إشارة الرتب
$\mathbf{X_{i}}$	(70)		المطلقة	Rank d _i
	$\mathbf{d}_{\mathbf{i}} = \mathbf{X}_{\mathbf{i}} - 70$		Rank d _i	
79	9	9	10	+ 10
63	-7	7	8.5	- 8.5
64	-6	6	6.5	-6.5
65	-5	5	5	-5
76	6	6	6.5	+6.5
74	4	4	3.5	+3.5
66	-4	4	3.5	-3.5
67	-3	3	2	-2
69	-1	1	1	-1
77	7	7	8.5	+8.5

$$W^{+} = \sum_{i} R_{i}^{+}$$

$$= 28.5$$

$$W^{-} = \sum_{i} R_{i}^{-}$$

$$= 26.5$$

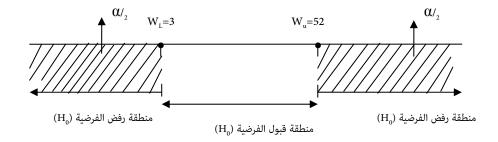
$$W = Min (W^{+}, W^{-})$$

$$= Min (28.5, 26.5)$$

$$= 26.5$$

3- من جداول ولكوكسن لاشارة الرتب، إعتمادا على عدد المشاهدات (n=10)، ومستوى المعنوية $[W_u=52\,,\,W_L=0.01)$, عين إن القيم الحرجة لاختبار ولكوكسن (Wilcoxon)، هي $\alpha=0.01$.

(H_0) ، كالآتي: عديد مناطق رفض فرضية العدم عناطق القي



5- قاعدة القرار:

جما إن قيمة إحصاءة الاختبار (W) البالغة (26.5)، تقع ضمن منطقة قبول فرضية العدم (H_0) ، وهذا يعني إن (W) عليه سيتم قبول (عدم رفض) الفرضية (H_0) ، وهذا يعني إن (W < 52). وثال (2):

البيانات التالية، تمثل مقدار الزيادة (غم) في أوزان (14) حيوان مختبري، تم إطعامها بغذاء خاص منذ ولادتها وحتى عمر (3) أشهر.

64	65	63	64	65	68	63	مقدار الزيادة (V)
69	73	67	66	66	74	76	(X)

المطلوب:

هل يمكن الاستنتاج بأن متوسط زيادة الوزن يزيد على (70) غم، في ضوء الزيادة باوزان الحيوانات المختبرية؟ إستخدم مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$).

الحل:

1- الفرضية الاحصائية المطلوب إختبارها، هي:

 $H_0: \mu = 70$ $H_1: \mu > 70$

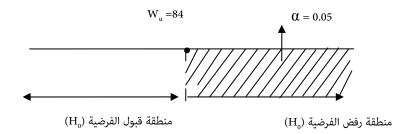
2- حساب إحصاءة الاختبار (W^-) في ضوء الفرضية البديلة (H_i) ، كالآتي:

		1' " " "	J Q (¢ +
X_{i}	$d_{i} = X_{i} - 70$	$ d_i $	Rank d _i	إشارة الرتب Rank d
63	-7	7	13.5	-13.5
68	-2	2	2	-2
65	-5	5	8.5	-8.5
64	-6	6	11	-11
63	-7	7	13.5	-13.5
65	-5	5	8.5	-8.5
64	-6	6	11	-11
76	6	6	11	+11
74	4	4	6	+6
66	-4	4	6	-6
66	-4	4	6	-6
67	-3	3	3.5	-3.5
73	3	3	3.5	+3.5
69	-1	1	1	-1

 $\therefore W^- = \sum R_i^-$

= 84.5

- 3- من جداول ولكوكسن لاشارة الرتب، اعتمادا على عدد المشاهدات (n=14)، ومستوى المعنوية $W_u=84$)، تبين إن القيمة الحرجة لاختبار ولكوكسن (Wilcoxon)، بلغت ($\omega=0.05$).
 - (H_0) ، كالآتي: عديد منطقة رفض فرضية العدم



5- قاعدة القرار:

جا إن قيمة إحصاءة الاختبار (W^-) البالغة (84.5)، تقع ضمن منطقة رفض فرضية العدم (H_0) ، أي إن $(W^->84)$ ، عليه سيتم رفض الفرضية (H_0) ، وهذا يعني يمكن الاستنتاج بأن متوسط زيادة الوزن (μ) عليه عليه ضوء نتائج الزيادة في أوزان الحيوانات المختبرية، عند مستوى المعنوية (0.05) على (0.05)

مثال (3):

البيانات التالية، تمثل مقدار الزيادة (غم) في أوزان (16) حيوان مختبري، تم إطعامها بغذاء خاص منذ ولادتها وحتى عمر (3) أشهر.

64	65	63	64	65	79	68	63	مقدار الزيادة
76	69	73	67	66	66	74	76	(X)

المطلوب:

هل إن مقدار الزيادة الحاصلة في أوزان الحيوانات المختبرية، تعطي دليلا كافيا بأن متوسط زيادة الوزن لا يساوى (70)غم؟ إستخدم مستوى المعنوية (0.01)غم المتخدم مستوى المعنوية المتحدم عنوب عنوب المتحدم عنوب المتحدم عنوب المتحدم عنوب المتحدم عنوب المتحدم

الحل:

1- الفرضية الاحصائية المطلوب إختبارها، هي:

 $H_0: \mu = 70$

 H_{1} : $\mu \neq 70$ H_{1} : $\mu \neq 70$ H_{1} : $\mu \neq 70$ H_{2} : $\mu \neq 70$ H_{3} : $\mu \neq 70$ H_{4} : $\mu \neq 70$ H_{2} : $\mu \neq 70$ H_{3} : $\mu \neq 70$ H_{4} : $\mu \neq 70$ H_{2} : $\mu \neq 70$ H_{3} : $\mu \neq 70$ H_{4} : $\mu \neq 70$ H_{2} : $\mu \neq 70$ H_{3} : $\mu \neq 70$ H_{4} :

X_{i}	$d_{i} = X_{i} - 70$	$ d_i $	Rank d _i	إشارة الرتب Rank d
63	-7	7	14.5	-14.5
68	-2	2	2	-2
79	9	9	16	+16
65	-5	5	8.5	-8.5
64	-6	6	11.5	-11.5
63	-7	7	14.5	-11.5
65	-5	5	8.5	-8.5
64	-6	6	11.5	-11.5
76	6	6	11.5	+11.5
74	4	4	6	+6
66	-4	4	6	-6
66	-4	4	6	-6
67	-3	3	3.5	-3.5
73	3	3	3.5	+3.5
69	-1	1	1	-1
76	6	6	11.5	+11.5

$$\therefore W^{\scriptscriptstyle +} = \sum R^{\scriptscriptstyle +}_{\scriptscriptstyle i}$$

$$W^- = \sum R_i^-$$

= 87.5

$$\therefore$$
 W = Min (W⁺, W⁻)

النحو الآتي: (W) على النحو ($\sigma_{
m w}$) والانحراف المعياري ($\sigma_{
m w}$) النحو الآتي: -3

$$\mu_{\rm w} = \frac{n \big(n+1\big)}{4}$$

$$= \frac{16(16+1)}{4}$$
$$= 68$$

$$\sigma_{\rm w} = \sqrt{\frac{n(n+1)(2n+1)}{24}}$$

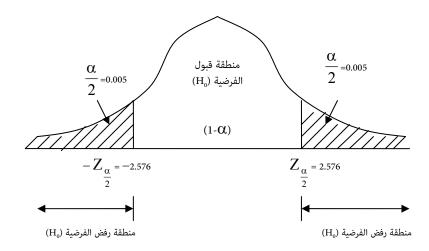
$$= \sqrt{\frac{16(16+1)(32+1)}{24}}$$

$$\therefore Z = \frac{W - \mu_w}{\sigma_w}$$

$$= \frac{48.5 - 68}{19.339}$$

 $(\alpha=0.01)$ بين إن قيمة ($Z_{0,2}$) الجدولية، عند مستوى المعنوية ($Z_{0,2}$) بين إن قيمة ($Z_{0,2}$) بيغت (2.576).

.5 تحديد مناطق رفض فرضية العدم (H_0) ، كالآتي:



6- قاعدة القرار:

جما إنّ القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار (|Z|) البالغة (1.008)، تقع ضمن منطقة قبول فرضية العدم (H_0)، أي إن (Z0) عليه سيتم قبول فرضية العدم (H_0 1)، وهذا يعني إن (Z1 > 2.576) .

7-3: إختبار ولكوكسن لاشارة رتب الفرق المزدوج:

The Wilcoxon Matched - Paires Difference Signed Ranks Test

يستخدم إختبار ولكوكسن لاشارة رتب الفرق المزدوج، لاختبار الفرق بين متوسطي مجتمعين مرتبطين متماثلين ومتصلين دون تحديد نوع التوزيع لهما، ويشترط استخدام هذا الاختبار عندما تتراوح أزواج قيم المجتمعين بين $20 \leq n \leq 7$).

وتتلخص خطوات هذا الاختبار، بما يأتي:

1- تحديد الفرضية الاحصائية المطلوب إختبارها، على النحو الآتى:

$$H_0$$
: $\mu_1 = \mu_2$

مقابل أحد اشكال الفرضية البديلة (H₁)، الآتية:

$$H_1: \mu_1 < \mu_2$$

$$\boldsymbol{H}_{\scriptscriptstyle 1}:\boldsymbol{\mu}_{\scriptscriptstyle 1}>\boldsymbol{\mu}_{\scriptscriptstyle 2}$$

$$H_1$$
: $\mu_1 \neq \mu_2$

- (α) تحدید مستوی المعنویة -2
- W^{-} وفقا للخطوات الآتية:. W^{+} أو W^{-} أو W^{-} أو كا إحصاءة الاختبار W^{+}
- أ- ايجاد الفروق $(d_i = X_i Y_i)$ بين قيم (X) وقيم (Y)، أي إن $(d_i = X_i Y_i)$.
- . (Rank $|d_i|$)، أي إن ($|d_i|$)، بحديد رتب القيم المطلقة للفروق ($|d_i|$)، أي إن (
- ج- تثبيت إشارة الفروق (d_i) ، أمام رتب القيم المطلقة للفروق $(|d_i|)$.
- L_{1} د- حساب إحصاءة الاختبار وفقا لشكل الفرضية البديلة L_{1})، على النحو الآتى:

$$W^{\scriptscriptstyle +} = \sum R_{\scriptscriptstyle i}^{\scriptscriptstyle +}$$

$$W^- = \sum R_i^-$$

$$W = Min(W^+, W^-)$$

- (W_u, W_u, W_L) من جداول ولكوكسن الشارة الرتب (W_u, W_L) من جداول ولكوكسن الشارة الرتب (Ω) ، وفي ضوء شكل Signed Rands Test) معتوية البديلة (H_1) .
- 5- تحديد مناطق رفض فرضية العدم (H_0) ، وفقا لاحد اشكال الفرضية البديلة (H_1) ، وبنفس الاسلوب المتبع باختبار ولكوكسن لاشارة الرتب.
- 6- قاعدة القرار، يتم اعتماد نفس الحالات الثلاثة الواردة في اتخاذ القرار المتعلق باختبار ولكوكسن لاشارة الرتب.

والجدول التالي، يلخص إجراءات إختبار ولكوكسن لاشارة رتب الفرق المزدوج:

منطقة رفض فرضية العدم	إحصاءة	فرضيتا الاختبار	
(H ₀)	الاختبار	$(H_{_1})$ أشكال الفرضية البديلة	$(\mathrm{H_0})$ فرضية العدم
$W^{+} \leq W_{L}$	W ⁺	$\mu_1 < \mu_2$	
$w^- \ge wu$	w ⁻	$\mu_1 > \mu_2$	$\mu_1 = \mu_2$
[$W \ge Wu$ أو $W \le W_L$]	W	$\mu_1 \neq \mu_2$	

أما عندما يكون عدد المشاهدات (n) كبير، أي إن (n > 15)، ففي هذه الحالة نقوم باستخدام التوزيع الطبيعي المعياري، كتوزيع تقريبي لاجراء اختبار ولكوكسن لاشارة رتب الفرق المزدوج، وتأخذ إحصاءة الاختبار في ضوء الفرضية البديلة $(\mu_1 \neq \mu_2)$ ، الشكل الآتى:

$$Z = \frac{W - \mu_w}{\sigma_w}$$

حيث إن:

$$\mu_{\rm w} = \frac{n(n+1)}{4}$$

$$\sigma_{\rm w} = \sqrt{\frac{n(n+1)(2n+1)}{24}}$$

ولاتخاذ القرار الاحصائي حول رفض أو عدم رفض فرضية العدم (Ho)، يتم مقارنة القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة (|Z|) مع القيمة الجدولية ($Z_{\rm tab.}$)، اعتمادا على مستوى المعنوية (|Z|)، وشكل الفرضية البديلة (|Z|). وعلى غرار ما تم إجراءه في الاختبار السابق.

مثال (4):

البيانات التالية، تمثل نتائج البرنامج الغذائي المستخدم لتخفيض وزن (10) نساء، وقد سُجلت النتائج قبل تنفيذ البرنامج، وبعد اسبوعين من تنفيذه.

59	68	64	57	63	64	69	62	59	60	قبل تنفيذ البرنامج (X)
58	62	60	54	60	59	62	58	60	55	بعد تنفيذ البرنامج (Y)

المطلوب: اختبر الفرضية الاحصائية الآتية:

$$H_o: \mu_1 = \mu_2$$

 $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$

. (α =0.05) مستخدام اختبار (Wilcoxon Matched-Pairs) ، مستخدام

الحل: لاختبار الفرضية الاحصائية أعلاه، نتبع الخطوات الآتية:

1 - حساب إحصاءة الاختبار (W)، على النحو الآتي:

X_{i}	Y _i	$d_i = X_i - Yi$	$ d_i $	Rank d _i	إشارة الرتب Rank d
60	55	5	5	7.5	+7.5
59	60	-1	1	1.5	-1.5
62	58	4	4	5.5	+5.5
69	62	7	7	10	+10
64	59	5	5	7.5	+7.5
63	60	3	3	3.5	+3.5
57	54	3	3	3.5	+3.5
64	60	4	4	5.5	+5.5
68	62	6	6	9	+9
59	58	1	1	1.5	+1.5

$$\therefore W^+ = \sum R_i^+$$

$$= 53.5$$

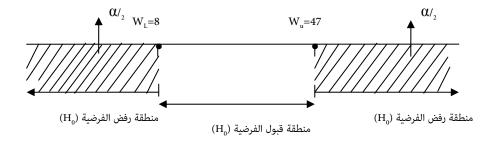
$$W^{-} = \sum R_{i}^{-}$$
$$= 1.5$$

$$\therefore$$
 W = Min (W⁺, W⁻)

= 1.5

2- من جداول ولكوكسن لاشارة الرتب، إعتمادا على عدد المشاهدات (n=10)، ومستوى المعنوية - 2 [$W_u=47$, $W_L=47$, $W_L=47$, $W_L=47$, $W_L=47$, $W_L=47$, $W_L=47$)، تبين إن القيم الحرجة لاختبار ولكوكسن (Wilcoxon) هي $M_L=47$. 8]

H_0)، كالآتي: -3 تحديد مناطق رفض فرضية العدم



4- قاعدة القرار:

جما إن إحصاءة الاختبار (W) البالغة (1.5)، تقع ضمن منطقة رفض فرضية العدم (H_0)، أي إن (W<8)، عليه سيتم رفض الفرضية (Ho)، وهذا يعني وجود فروق معنوية بين متوسطي نتائج البرنامج الغذائي لتخفيض الوزن قبل تنفيذ البرنامج وبعد تنفيذه، عند مستوى المعنوية ($\Omega=0.05$).

4-7: إختبار ولكوكسن لمجموع الرتب: The Wilcoxon Ranks Sum Test

يستخدم إختبار ولكوكسن لمجموع الرتب، لاختبار الفرق بين متوسطي مجتمعين مستقلين لهما نفس الشكل دون تحديد نوع التوزيع، ويُشترط استخدامه عندما يكون عدد مشاهدات المجتمعين يتراوح بين [$3 \le n_1, n_2 \le 10$].

وتتلخص خطوات هذا الاختبار، ما يأتى:

1- تحديد الفرضية الاحصائية المطلوب إختبارها، على النحو الآتى:

$$H_0$$
: $\mu_1 = \mu_2$

مقابل أحد أشكال الفرضية البديلة (H₁)، الآتية:

 $\boldsymbol{H}_{\scriptscriptstyle 1}:\boldsymbol{\mu}_{\scriptscriptstyle 1}\!<\boldsymbol{\mu}_{\scriptscriptstyle 2}$

 $H_1: \mu_1 > \mu_2$

$$H_1: \mu_1 \neq \mu_2$$

 (α) تحدید مستوی المعنویة (α)

وفقا للخطوات الآتية: U_1 أو U_2 أو U_3 ، وفقا للخطوات الآتية:

$$(a) \quad W_1 = R_x$$

$$\therefore \mathbf{U}_1 = \mathbf{W}_1 - \frac{\mathbf{n}_1(\mathbf{n}_1 + 1)}{2}$$

(b)
$$W_2 = R_v$$

$$\therefore \mathbf{U}_2 = \mathbf{W}_2 - \frac{\mathbf{n}_2(\mathbf{n}_2 + 1)}{2}$$

(c)
$$: U = Min(U_1, U_2).$$

حيث إن:

. تثل مجموع رتب المجتمع الأول $R_{\rm x}$

 R_v : تمثل مجموع رتب المجتمع الثاني.

. n_1 عدد مشاهدات عينة المجتمع الاول n_1

ية المجتمع الثاني. n_2

 (U_2, U_1) قيمة من بين القيمتين: U_3

- Wilcoxon) من جداول ولكوكسن الجدولية (Tu, T_L)، من جداول ولكوكسن الجموع الرتب (Ranks sum Tables)، إعتمادا على قيم كل من (n_1) و (n_2)، ومستوى المعنوية (n_1)، في ضوء الفرضية البديلة (H_1).
- وفقا لاحد اشكال الفرضية البديلة (H_1) ، وبنفس السلوب المعتمد في إختبار ولكوكسن لاشارة الرتب.
 - 6- قاعدة القرار:

تنص القاعدة على رفض فرضية العدم (H_0) ، في الحالات الآتية:

- أ- إذا كانت قيمة إحصاءة الاختبار (U_1) ، أقل من أو تساوي القيمة الحرجة للاختبار (T_L) ، أي إن $(U_1 \leq T_1)$ ، وبعكسه يتم قبول فرضية العدم (H_0) .
- ب- إذا كانت قيمة إحصاءة الاختبار (U_2) ، أكبر من أو تساوي القيمة الحرجة للاختبار (T_u) ، أي إن $(U_2 \geq T_u)$ ، وبعكسه يتم قبول فرضية العدم (H_0) .
- ج- إذا كانت قيمة إحصاءة الاختبار (U)، إما أقل من أو تساوي القيمة الحرجة للاختبار (T_1) ، أو أكبر من أو تساوي القيمة الحرجة للاختبار (T_u) ، ويتم قبول الفرضية (H_0))، عندما تقع قيمة إحصاءة الاختبار (U)، ضمن المجال

. [$T_L \le U \le T_u$]

والجدول التالى: يلخص إجراءات إختبار ولكوكسن لمجموع الرتب:

منطقة رفض فرضية العدم	إحصاءة	فرضيتا الاختبار	
(H ₀)	الاختبار	$(H_{_{1}})$ أشكال الفرضية البديلة	$(\mathrm{H_{\scriptscriptstyle 0}})$ فرضية العدم
$U_{_{1}} \leq T_{_{L}}$	U ₁	$\mu_1 < \mu_2$	
$U_2 \ge Tu$	U_2	$\mu_1 > \mu_2$	$\mu_1 = \mu_2$
$[U \leq T_{L}]$ أو $U \geq T_{u}$	U	$\mu_1 \neq \mu_2$	

أما عندما يكون عدد المشاهدات لاحد المجتمعين كبير، أي إن (n_1 or $n_2 > 10$)، ففي هذه الحالة سيتم استخدام التوزيع الطبيعي المعياري، كتوزيع تقريبي لاجراء إختبار ولكوكسن لمجموع الرتب، وتأخذ إحصاءة الاختبار في ضوء الفرضية البديلة $(\mu_1 \neq \mu_2)$ ، الشكل الآتي:

$$Z = \frac{U - \mu_u}{\sigma_u}$$

حيث إن:

$$\mu_u = \frac{n_1 n_2}{2}$$

$$\sigma_{\rm u} = \sqrt{\frac{n_1 n_2 (n_1 + n_2 + 1)}{12}}$$

ولغرض إتخاذ القرار الاحصائي حول رفض أو عدم رفض فرضية العدم (H_0))، يتم مقارنة القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة (|Z|))، مع القيمة الجدولية $(Z_{tab.})$ التي يمكن الحصول عليها من جداول خاصة بالتوزيع الطبيعي المعياري، إعتمادا على مستوى المعنوية (Ω))، وشكل الفرضية البديلة (H_1) ، وعلى غرار ما تم أجراءه سابقا.

مثال (5):

البيانات الواردة بالجدول التالي، تمثل توزيع طلبة كليتي الصيدلة والهندسة في احدى الجامعات الأردنية الاهلية، موزعين حسب مراحلهم الدراسية، للعام الدراسي (2003/2002).

الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	المرحلة
				الكلية
93	90	85	80	الصيدلة
82	88	100	95	الهندسة

المطلوب:

إستخدم إختبار (Wilcoxon Ranks Sum Test)، لاختبار الفرض القائل "توجد فروق بين متوسطي توزيع الطلبة على مستوى الكليتين"، مستخدما مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$).

1- الفرضية الاحصائية المطلوب إختبارها، هي:

 $\boldsymbol{H}_{\scriptscriptstyle{0}}:\boldsymbol{\mu}_{\scriptscriptstyle{1}}=\boldsymbol{\mu}_{\scriptscriptstyle{2}}$

 H_1 : $\mu_1 \neq \mu_2$

2-حساب إحصاءة الاختبار (U)، على النحو الآتي: نقوم باعطاء رتب (Ranks) لمشاهدات العينتين مع بعضهما (Ordinal Data)، كالآتى:

رتب كلية الصيدلة	رتب كلية الهندسة	
Rank (X)	Rank (Y)	
1	7	
3	8	
5	4	
6	2	
Rx = 15	Ry = 21	

∴
$$W_1 = R_x$$

= 15
∴ $U_1 = W_1 - \frac{n_1(n_1 + 1)}{2}$
= $15 - \frac{4(4+1)}{2}$
= 5

$$W_2 = R_y$$

$$= 21$$

$$\therefore U_2 = W_2 - \frac{n_2(n_2 + 1)}{2}$$
$$= 21 - \frac{4(4+1)}{2}$$
$$= 11$$

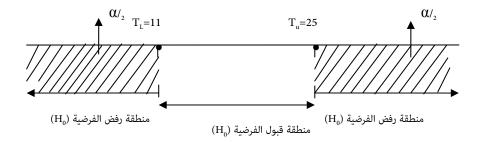
:.
$$U = Min (U_1, U_2)$$

= $Min (5, 11)$

= 5

ومستوى ($n_1=n_2=4$) من جداول ولكوكسن لمجموع الرتب، اعتمادا على عدد مشاهدات العينتين ($n_1=n_2=4$)، ومستوى المعنوية ($\alpha=0.05$)، تبين إن القيم الحرجة للاختبار هي [$\alpha=0.05$].

 $^{-4}$ هي: مناطق رفض فرضية العدم



5- قاعدة القرار:

 (H_0) بها إن إحصاءة الاختبار المحسوبة (U) البالغة (5)، تقع ضمن منطقة رفض فرضية العدم (H_0) أي إن (U < 11)، عليه سيتم رفض فرضية العدم (H_0) ، وهذا يعني وجود فروق معنوية بين متوسطي توزيع الطلبة على مستوى طلبة كليتي الصيدلة والهندسة، أي إن $(\mu_1 \neq \mu_2)$ ، عند مستوى المعنوية (0.05) عند $(\mu_1 \neq \mu_2)$.

7-5: إختبار مان - وتنى: The Mann - Whitney Test

اقترح كل من "مان و وتني" (Mann & Whitney) هذا الاختبار، لغرض إختبار الفرق بين متوسطي مجتمعين مستقلين لهما نفس الشكل دون تحديد نوع التوزيع، ويشبه هذا الاختبار إلى حد كبير إختبار ولكوكسن لمجموع الرتب، إلا إن الفرق الوحيد هو إن عدد المشاهدات للمجتمعين اكبر من عدد مشاهدات المجتمعين للاختبار السابق، إذ بلغت عدد المشاهدات المستخدمة بموجب هذا الاختبار بين ($\leq n, m \leq 20$)، ويسمى إختبار "مان – وتنى" أحيانا باختبار "مان – وتنى – ولكوكسن" ($\leq n, m \leq 20$

وتتلخص خطوات هذا الاختبار، بما يأتى:

.(Whitney - Wilcoxon

1- تحديد الفرضية الاحصائية المطلوب إختبارها، على النحو الآتى:

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

مقابل أحد أشكال الفرضية البديلة (H₁)، الآتية:

$$H_1$$
: $\mu_1 < \mu_2$

$$H_1$$
: $\mu_1 > \mu_2$

$$H_1$$
: $\mu_1 \neq \mu_2$

- (α) تحدید مستوی المعنویة (α)
- -3 حساب إحصاءة الاختبار (U_v أو U_v)، وفقا للخطوات الآتية:

(a)
$$T_x = R_x$$

$$\therefore U_x = nm + \frac{n(n+1)}{2} - T_x$$

(b)
$$T_v = R_v$$

$$\therefore U_y = nm + \frac{m(m+1)}{2} - T_y$$

(c)
$$\therefore$$
 U = Min (U_x, U_y).

حيث إن:

المجتمع الاول. (Ranks) المجتمع الاول. R_x

R: متل مجموع رتب (Ranks) المجتمع الثاني.

n: تمثل عدد مشاهدات المجتمع الأول.

m: متل عدد مشاهدات المجتمع الثاني.

 (U_v,U_v,U_x) قيمة من بين القيمتين: (U_v,U_v,U_v)

- 4- إستخراج قيمة مان وتني الجدولة (U_0) من جداول "مان وتني" (Mann Whitney)، إعتمادا على قيم كل من (n) و (m)، عند مستوى المعنوية (α) ، وفي ضوء الفرضية البديلة (H_1) .
- تحدد (H_1)، وفقا لاحد أشكال الفرضية البديلة (H_1)، إذ تتحدد منطقة الرفض بقيمة حرجة واحدة هي (U_0)، كما موضح بالجدول التالي.
- $U,\,U_y,\,$ قاعدة القرار، تنص على رفض فرضية العدم (H_0) ، عندما تكون قيم إحصاءة الاختبار $[U,\,U_y,\,]$ في ضوء الفرضية البديلة $[H_1)$ ، عندما تكون إحدى الصيغ الثلاث الواردة في الجدول التالي، وبعكسه سيتم قبول فرضية العدم $[H_0)$.

والجدول التالي، يلخص إجراءات إختبار مان - وتني:

منطقة رفض فرضية العدم	إحصاءة	فرضيتا الاختبار	
(H_0)	الاختبار	$(H_{_{1}})$ أشكال الفرضية البديلة	(H_0) فرضية العدم
$U_x \leq U_0$	U _x	$\mu_1 < \mu_2$	
$U_y \ge U_0$	U_y	$\mu_1 > \mu_2$	$\mu_1 = \mu_2$
$U \leq U_0$	U	$\mu_1 \neq \mu_2$	

أما عندما يكون عدد المشاهدات لاحد المجتمعين كبير، أي إن (n or m>20)، ففي هذه الحالة سنقوم باستخدام التوزيع الطبيعي المعياري، كتوزيع تقريبي لاجراء إختبار مان – وتني، وتأخذ إحصاءة الاختبار في ضوء الفرضية البديلة ($\mu_1 \neq \mu_2$)، الشكل الاتي:

$$Z = \frac{U - \mu_u}{\sigma_u}$$

حيث إن :

$$\mu_{\rm u} = \frac{\rm nm}{2}$$

$$\sigma_{_{u}} = \sqrt{\frac{nm(n+m+1)}{12}}$$

ولغرض إتخاذ القرار الاحصائي حول رفض أو عدم رفض فرضية العدم (H_0) ، يتم مقارنة القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة (|Z|)، مع القيمة الجدولية $(Z_{tab.})$ التي يمكن الحصول عليها من جداول خاصة بالتوزيع الطبيعي المعياري، اعتمادا على مستوى المعنوية (α) ، وشكل الفرضية البديلة (H_1) ، وعلى غرار ما تم اجراءه في الاختبارات السابقة.

مثال (6):

البيانات الموضحة بالجدول التالي، تمثل توزيع الجهاز الاكاديمي في جامعتي اليرموك وعمان الاهلية، موزعين حسب مؤهلاتهم العلمية، للعام الدراسي (1992/1991).

بكالوريوس	دبلوم عالي	ماجستير	دكتوراه	المؤهل العلمي الجامعة
35	3	95	390	اليرموك
1	2	12	80	عمان الاهلية

المطلوب:

إستخدم إختبار (Mann-Whitney Test)، لاختبار الفرض القائل "توجد فروق بين متوسطي توزيع الجهاز الاكادي على مستوى الجامعتين"، مستخدما مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$).

الحل:

1- الفرضية الاحصائية المطلوب إختبارها، هي:

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

 $H_{\scriptscriptstyle 1}\!\!:\;\mu_{\scriptscriptstyle 1}\!\neq\mu_{\scriptscriptstyle 2}$

حساب إحصاءة الاختبار (U)، على النحو الآتي:
 نقوم باعطاء رتب (Ranks) لمشاهدات العينتين مع بعضهما (Ordinal Data)، كالآتي:

رتب جامعة اليرموك	رتب جامعة عمان الاهلية
Rank (X)	Rank (Y)
6	8
4	7
2	3
1	5
Rx = 13	Ry = 23

$$T_x = R_x$$

$$= 13$$

$$\therefore U_{x} = nm + \frac{n(n+1)}{2} - T_{x}$$

$$= 4(4) + \frac{4(4+1)}{2} - 13$$

$$= 13$$

$$T_y = R_y$$

$$= 23$$

$$\therefore U_{y} = nm + \frac{m(m+1)}{2} - T_{y}$$

$$= 4(4) + \frac{4(4+1)}{2} - 23$$

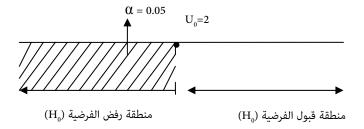
$$= 3$$

$$\therefore U = Min(U_x, U_y)$$

$$= Min(13, 3)$$

$$= 3$$

- 3- من جداول (Mann Whitney)، اعتماداً على عدد مشاهدات العينتين (m=m=4)، ومستوى المعنوية ((U_0))، تبين إن قيمة مان وتنى الجدولية ((U_0)) بلغت ((0,0)).
 - H_0)، هي: H_0 منطقة رفض فرضية العدم



5- قاعدة القرار:

جما إن احصاءة مان – وتني المحسوبة (U) البالغة (3)، تقع ضمن منطقة قبول فرضية العدم (H_0) ، أي إن (U>2)، عليه سيتم قبول فرضية العدم (H_0) ، وهذا يعني عدم وجود فروق بين متوسطي توزيع الجهاز الاكاديمي على مستوى الجامعتين، أي إن $(\mu_1=\mu_2)$ ، عند مستوى المعنوية (0.05=10).

6-7: إختبار كروسكال - والز: The Kruskal - Wallis Test

إن أول من اقترح هذا الاختبار هو كل من "كروسكال ووالز" (Kruskal & Wallis) عام (1952)، ويُعد إختبار كروسكال – والز إسلوب إحصائي بديل عن اسلوب تحليل التباين باتجاه واحد (One-Way ANOVA) الذي تم دراسته في الفصل السادس المتعلق بدراسة الفروق بين متوسطات المجتمعات التي تخضع للتوزيع الطبيعي، ويستخدم إختبار كروسكال – والز عندما يكون عدد المجتمعات الكبر من (2)، أي إن (k>2) ولها نفس الشكل دون التطرق إلى نوع التوزيع لهذه المجتمعات، ويهدف هذا الاختبار إلى دراسة الفروق بين متوسطات مجتمعات متماثلة ومستقلة بعضها عن بعض.

ويسمى اختبار كروسكال - والز احيانا بأسلوب تحليل التباين الرتبي باتجاه واحد (- Kruskal -). Wallis One-Way ANOVA by Ranks).

وتتلخص خطوات هذا الاختبار، ما يأتي:

1- تحديد الفرضية الاحصائية المطلوب إختبارها، على النحو الآتى:

$$H_0$$
: $\mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k$

H₁: At least one average is different.

- (α) تحدید مستوی المعنویة (-1)
- 2- حساب إحصاءة الاختبار (H)، وفقا للصيغة الآتية:

$$H = \frac{12}{n(n+1)} \sum_{i=1}^{k} \frac{R_{i}^{2}}{n_{i}} - 3(n+1)$$

(k-1) اعلاه، تخضع إلى توزيع مربع كاي (χ^2) بدرجات حرية (H) اعلاه، تخضع إلى توزيع مربع كاي (χ^2) بدرجات حرية ومستوى المعنوية (χ^2)، أي إن:

$$H \sim \chi^2_{(k-l,\alpha)}$$

حيث إن:

K : تمثل عدد المجموعات (المجتمعات) المدروسة.

. (i) عدد مشاهدات المجموعة رقم : n_i

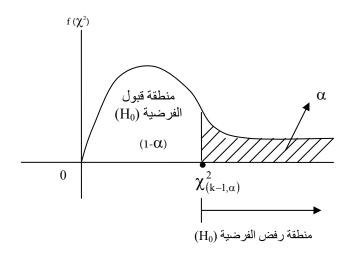
.[$\mathbf{n} = \mathbf{n}_1 + \mathbf{n}_2 + \ldots + \mathbf{n}_k$] וֹ נַי נַי וּאָבאפטור וּאָבאפטר מַהמפּט מהומגרו וּאָבאפטר מיל : \mathbf{n}

. (i) المجموع رقب (Ranks) المجموعة رقم : R_i

 (α) الجدولية، بدرجة حرية (k-1)، ومستوى المعنوية (χ^2) الجدولية، بدرجة عثل قيمة مربع كاي (χ^2).

4- استخراج قيمة مربع كاي (χ^2) الجدولية، من جداول توزيع مربع كاي (χ^2) ، اعتمادا على درجات (df = k-1)، ومستوى المعنوية ((α)).

5- تحدید منطقة رفض فرضیة العدم (H_0) ، على النحو الآتی:



6- قاعدة القرار : تنص على رفض فرضية العدم (H_0) ، عندما تكون قيمة (H) المحسوبة أكبر من او تساوي قيمة مربع كاي (χ_{α}^2) الجدولية، أي إن (χ_{α}^2))، وهذا يعني وجود فروق معنوية بين متوسطات المجموعات، على مستوى المعنوية

 (H_0) وبعكسه سيتم قبول فرضية العدم (H_0) .

مثال (7):

اختيرت أربعة أنواع من السكائر عشوائيا، لاختبار كمية القطران التي تحتويها، وقد سجلت معدلات كمية القطران (بالملغم) في (16) سيكارة يراد اختبارها، كما هو موضح بالجدول الآتي:

النوع (D)	النوع (C)	النوع (B)	النوع (A)
14	21	11	16
17	9	15	19
13	12	13	18
15	10	14	20

المطلوب:

إستخدم إختبار (Kruskal – Wallis Test)، لاختبار الفرض القائل "توجد فروق معنوية بين معدلات كمية القطران في أنواع السكائر الأربعة"، مستخدما مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$).

الحل:

1- الفرضية الاحصائية المطلوب إختبارها، هي:

 H_0 : $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4$

H₁: At Least one average is different.

2- حساب إحصاءة الاختبار (H)، على النحو الآتى:

نقوم بإعطاء رتب (Ranks) لمشاهدات عينات المجتمعات الاربعة مع بعضها (Data)، كالآتي:

Rank (A)	Rank (B)	Rank (C)	Rank (D)
7.5	16	3	11
12	1	9.5	14
5.5	4	5.5	13
9.5	2	7.5	15
R ₁ =34.5	R ₂ =23	R ₃ =25.5	R ₄ =53

$$n = n_1 + n_2 + n_3 + n_4$$

= 16

= 6.116

$$\therefore H = \frac{12}{n(n+1)} \sum_{i}^{k} \frac{R_{i}^{2}}{n_{i}} - 3(n+1)$$

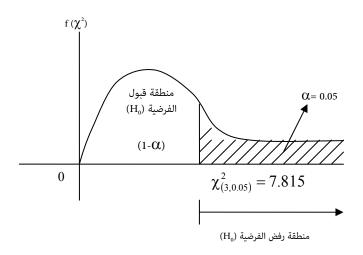
$$= \frac{12}{16(16+1)} \left[\frac{(34.5)^{2}}{4} + \frac{(23)^{2}}{4} + \frac{(25.5)^{2}}{4} + \frac{(53)^{2}}{4} \right] - 3(16+1)$$

$$= \frac{12}{272} (1294.625) - 51$$

$$= 57.116 - 51$$

3- من جداول توزیع مربع کاي (χ^2)، بدرجات حریة (κ -1 = 3)، ومستوی المعنویة (χ^2 0.05)، تبین إن قیمة مربع کاي الجدولیة (χ^2 2) بلغت (7.815).

H_0)، هى: 4



5- قاعدة القرار:

جا إن قيمة إحصاءة الاختبار المحسوبة (H) البالغة (6.116)، تقع ضمن منطقة قبول فرضية العدم ((H_0))، أي إن [(H_0) 1, عليه سيتم قبول فرضية العدم ((H_0) 2, وهذا يعني عدم وجود فروق بين معدلات كمية القطران في أنواع السكائر الأربعة، أي إن [(H_0) 4, عند مستوى المعنوية ((H_0) 5, عند مستوى المعنوية ((H_0) 5,

7-7: إختبار فريدمان: The Friedman Test

يعود الفضل الاول للعالم "فريدمان" (Friedman) في إقتراح هذا الاختبار، ويُعد إختبار فريدمان إسلوب إحصائي بديل عن اسلوب تحليل التباين باتجاهين (Two-way ANOVA) الذي تم دراسته في الفصل السادس المتعلق بدراسة الفروق بين متوسطات المجتمعات التي تخضع للتوزيع الطبيعي، ويستخدم هذا الاختبار بدراسة مجتمعات متماثلة ومستقلة بعضها عن بعض، ولكن لها نفس الشكل دون التطرق إلى نوع التوزيع، إذ يتم دراسة مشاهدات المجتمعات باعتبارها كمعالجات (Treatements)، بعد توزيعها على قطاعات (Blocks).

ويسمى إختبار فريدمان احيانا باسلوب تحليل التباين الرتبي باتجاهين (-Way ANOVA by Ranks).

وتتلخص خطوات هذا الاختبار، بما يأتي: 1- تحديد الفرضية الاحصائية المطلوب إختبارها، على النحو الآتي:

 H_0 : $\mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k$

H₁: At Least one average is different.

- α). تحدید مستوی المعنویة (α
- $(\chi_{\rm T}^2)$ ، وفقا للصيغة الآتية: 3- حساب إحصاءة الاختبار

$$\chi_{T}^{2} = \frac{12}{nk(k+1)} \sum_{j}^{k} R_{j}^{2} - 3n(k+1)$$

ر(k-1) أعلاه، تخضع إلى توزيع مربع كاي (χ^2)، بدرجات حرية (χ^2) أعلاه، تخضع إلى توزيع مربع كاي (χ^2)، بدرجات حرية ومستوى المعنوية (χ^2)، أي إن: $\chi^2_{\rm T} \sim \chi^2_{\rm (k-1\,\alpha)}$

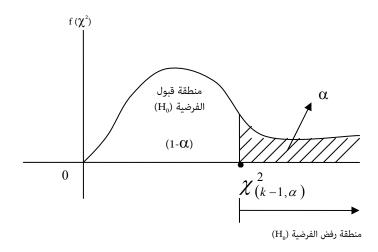
حيث إن:

k : تمثل عدد المعالجات (الاعمدة).

n: تمثل عدد القطاعات (الصفوف).

(j) قثل مجموع رتب المعالجة رقم (R_i)

- df) اعتمادا على درجات الحرية (χ^2)، من جداول توزيع مربع كاي (χ^2)، اعتمادا على درجات الحرية (χ^2) -3 (χ^2).
 - (H_0) على النحو الآتي: على النحو الآتي:



 $\begin{pmatrix} \chi_T^2 \end{pmatrix}$ قاعدة القرار، تنص على رفض فرضية العدم (H_0) ، عندما تكون قيمة إحصاءة الاختبار -6 المحسوبة، اكبر من أو تساوي قيمة مربع كاي الجدولية $\chi_\alpha^2 \end{pmatrix}$ ، أي إن $\chi_\alpha^2 \geq \chi_\alpha^2$ ، وهذا يعني وجود فروق معنوية بين متوسطات المعالجات، عند مستوى المعنوية (α) ، وبعكسه سيتم قبول الفرضية (H_0) .

مثال (8): البيانات التالية، تمثل نسب استجابة (10) عشرة حيوانات تجريبية، بعد إعطائها ثلاث مستويات (جرع) من مادة الاتروبين (Atropine) لمعالجة اللعاب السائل، كما موضح بالجدول الآتي:

رقم الحيوان (القطاعات)	((الاتروبين (المعالجات	جرع
(القطاعات)	A	В	С
1	100	90	100
2	34	60	81
3	39	73	79
4	35	88	95
5	42	30	80
6	45	71	98
7	96	100	100
8	35	61	78
9	97	85	93
10	95	95	30

المطلوب:

استخدم إختبار (Friedman Test)، لاختبار الفرض القائل "توجد فروق معنوية بين متوسطات الجرع الثلاثة لمادة الاتروبين (المعالجات)"، مستخدما مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$).

1- الفرضية الاحصائية المطلوب إختبارها، هى:

 H_0 : $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

H₁: At Least one average is different.

2- حساب إحصاءة الاختبار (χ_T^2) ، على النحو الآتي: نقوم باعطاء رتب (Ranks) للمشاهدات الخاصة بالمعالجات، ولكل قطاع (Block) من القطاعات العشرة كل على إنفراد، كالآتي:

القطاعات		*	
Blocks	Rank (A)	Rank (B)	Rank (C)
1	2.5	1	2.5
2	1	2	3
3	1	2	3
4	1	2	3
5	2	1	3
6	1	2	3
7	1	2.5	2.5
8	1	2	3
9	3	1	2
10	2.5	2.5	1
R _j	16	18	26

$$\therefore \chi_T^2 = \frac{12}{nk(k+1)} \sum_{j=1}^{k} R_j^2 - 3n(k+1)$$

$$\therefore \chi_T^2 = \frac{12}{10(3)(3+1)} [(16)^2 + (18)^2 + (26)^2] - 3(10)(3+1)$$

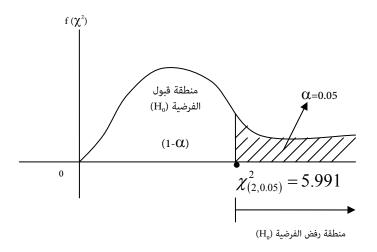
$$= \frac{12}{120} (1256) - 120$$

$$= 125.6 - 120$$

$$= 5.6$$

3- من جداول توزیع مربع کاي (χ^2)، بدرجة حریة (χ^2)، ومستوی المعنویة (χ^2 0.00)، تبین إن قیمة مربع کاي الجدولیة χ^2 0.

H_0)، هى: H_0 منطقة رفض فرضية العدم



5- قاعدة القرار:

بها أن قيمة إحصاءة الاختبار المحسوبة $\left(\chi_T^2\right)$ البالغة (5.6)، تقع ضمن منطقة قبول فرضية العدم ((H_0))، أي إن $\left(\chi_T^2 < 5.991\right)$ ، عليه سيتم قبول فرضية العدم ((H_0))، وهذا يعني عدم وجود فروق بين متوسطات مستويات جرع مادة الاتروبين (المعالجات)، أي إن ($(\mu_1 = \mu_2 = \mu_3)$) عند مستوى المعنوية ((0.05)00).

8-7: إختبار معامل إرتباط الرتب لسبيرمان:

The Spearman's Ranks Correlation Coefficient Test.

يُعد إختيار معامل إرتباط الرتب لسبيرمان من الاختبارات اللامعلمية الشائعة في إختبار العلاقة بين متغيرين وصفيين، أو احدهما وصفي والآخر كمي، أو كليهما كميين، ويستخدم هذا الاختبار عندما يكون عدد أزواج القيم (n) يتراوح بين ($00 \leq n \leq 1$).

وتتلخص خطوات هذا الاختبار، ما يأتى:

1- تحديد الفرضية الاحصائية المطلوب إختبارها، على النحو الآتي:

 H_0 : $\rho_s = 0$

مقابل أحد اشكال الفرضية البديلة (H₁)، الآتية:

 $H_1: \rho_s < 0$

 $H_1: \rho_s > 0$

 $H_1: \rho_s \neq 0$

 (α) تحدید مستوی المعنویة (α)

 (r_s) ، وفقا للصيغة الآتية:

$$r_{s} = 1 - \frac{6\sum_{i}^{n} d_{i}^{2}}{n(n^{2} - 1)}$$

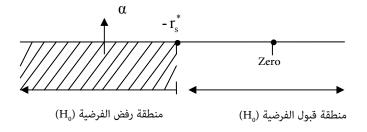
حيث إن:

. [$d_{_{\rm i}}=R_{_{\rm x}}-R_{_{\rm y}}$] الفرق بين رتب المتغيرين (X) و (Y)، أي إن الفرق بين رتب المتغيرين (

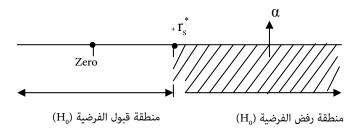
n : تمثل عدد أزواج قيم المتغيرين (X) و (Y).

- 4- إستخراج القيمة الحرجة (r_s^*) لمعامل إرتباط الرتب لسبيرمان، من الجداول الخاصة باختبار سبيرمان الرتبي، إعتمادا على عدد أزواج قيم المتغيرين (n)، ومستوى المعنوية المطلوب (Ω)، وفي ضوء شكل الفرضية البديلة (H_1).
- 5- تحديد منطقة رفض فرضية العدم (H_0) ، وفقا لشكل الفرضية البديلة (H_1) ، كما موضحة على النحو الآتى:

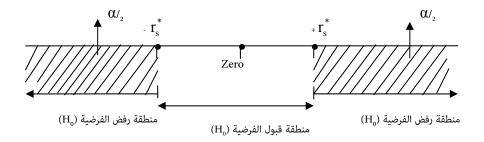
(a) $H_1: \rho_s < 0$



(b) $H_1: \rho_s > 0$



(c) $H_1: \rho_s \neq 0$



6- قاعدة القرار:

تنص القاعدة على رفض فرضية العدم (H_0) ، في الحالات الآتية:

- الختبار سبيرمان (r_s) الختبار (r_s)، أقل من أو تساوي القيمة الحرجة (r_s) الختبار سبيرمان إذا كانت قيمة إحصاءة الاختبار r_s)، أي إن $r_s \leq r_s$ ($r_s \leq r_s \leq r_s$).
- ب- إذا كانت قيمة إحصاءة الاختبار (r_s) ، أكبر من أو تساوي القيمة الحرجة (r_s^*+) لاختبار سبيرمان الرتبى، أي إن (r_s^*+) ((r_s^*+)).
- ج- إذا كانت إحصاءة الاختبار (r_{s}) ، إما أقل من أو تساوي القيمة الحرجة للاختبار (r_{s}^{*}) ، أو أكبر من أو تساوي القيمة الحرجة للاختبار (r_{s}^{*}) ، ويتم قبول الفرضية (H_{0}) ، عندما تقع قيمة إحصاءة الاختبار (r_{s}) ، ضمن المجال الآتي

 $[-r_{s}^{*} < r_{s} < +r_{s}^{*}]$

والجدول التالي، يلخص إجراءات إختبار سبيرمان الرتبي:

$(\mathrm{H_{0}})$ منطقة رفض فرضية العدم	إحصاءة	فرضيتا الاختبار		
	الاختبار	$(\mathbf{H_1})$ أشكال الفرضية البديلة	$({ m H_0})$ فرضية العدم	
$r_s \leq -r_s^*$	r_s	$\rho_{\rm s} < 0$		
$r_s \ge + r_s^*$	r _s	$\rho_s > 0$	$\rho_s = 0$	
$[r_s \ge + r_s^*] \text{if } r_s \le -r_s^*]$	r _s	$\rho_s \neq 0$		

أما عندما يكون عدد أزواج قيم المتغيرين (X) و (Y) كبير، أي إن (n > 30) ، ففي هذه الحالة نقوم باستخدام التوزيع الطبيعي المعياري، كتوزيع تقريبي لاجراء إختبار معامل إرتباط الرتب لسبيرمان، وتأخذ إحصاءة الاختبار في ضوء الفرضية البديلة $(\rho_{\downarrow}, 0)$ ، الشكل الآتى:

$$Z = \frac{r_s - E(r_s)}{\sigma_{(r_s)}}$$

حيث إن:

$$E(r_s) = Zero.$$

$$\sigma_{(r_s)} = \sqrt{\frac{1}{n-1}}$$

عليه تكون إحصاءة الاختبار (Z)، بصيغتها النهائية، على النحو الآتي:

$$Z = r_s * \sqrt{n-1}$$

ولغرض إتخاذ القرار الاحصائي حول رفض أو عدم رفض فرضية العدم (H_0) ، يتم مقارنة القيمة المطلقة لاحصاءة الاختبار المحسوبة (|Z|) مع القيمة الجدولية $(Z_{tab.})$ ، اعتماداً على مستوى المعنوية المطلوب (Ω))، وشكل الفرضية البديلة (H_1)).

مثال (9)

البيانات التالية، تمثل اوزان (10) عشرة أطفال حديثي الولادة، واطوالهم عند الولادة.

5.3	3.7	4.3	2.3	4.2	3.2	5.6	4.4	2.2	2.8	الطفل	وزن
											(كغم)
48.2	38.7	40.3	38.3	37.7	37.2	46.5	42.2	36.3	39.5	الطفل	طول
											(سم)

المطلوب:

إستخدم إختبار معامل إرتباط الرتب لسبيرمان، لإختبار الفرض القائل "توجد علاقة بين وزن الطفل (X) وطوله (Y)"، مستخدما مستوى المعنوية ($\Omega=0.01$).

الحل:

1- الفرضية الاحصائية المطلوب إختبارها، هى:

$$H_0$$
: $\rho_s = 0$

$$H_1: \rho_s \neq 0$$

2- حساب إحصاءة الاختبار (\mathbf{r}_{s}) ، على النحو الآتي: نقوم بإعطاء رتب (Ranks) للمتغيرين (\mathbf{X}) و (\mathbf{Y}) كل على انفراد، كالآتي:

وزن الطفل	طول الطفل	رتب (X)	رتب (Y)	الفروق	d_i^2
X	Y	Rank (X)	Rank (Y)	$d_i = R_x - R_y$	
2.8	39.5	3	6	-3	9
2.2	36.3	1	1	0	0
4.4	42.2	8	8	0	0
5.6	46.5	10	9	1	1
3.2	37.2	4	2	2	4
4.2	37.7	6	3	3	9
2.3	38.3	2	4	-2	4
4.3	40.3	7	7	0	0
3.7	38.7	5	5	0	0
5.3	48.2	9	10	-1	1
-	-	-	-	Zero	28

 $\sum_{i}^{10} d_i^2$

$$\therefore r_{s} = 1 - \frac{6\sum_{i}^{10} d_{i}^{2}}{n(n^{2} - 1)}$$

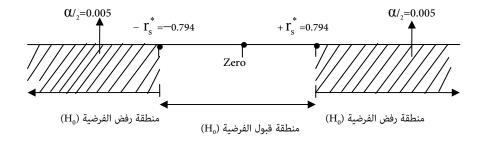
$$= 1 - \frac{6(28)}{10(100 - 1)}$$

$$= 1 - 0.17$$

$$= + 0.83$$

 $r_{\rm s}$ من جداول معامل إرتباط الرتب لسبيرمان، إعتماداً على عدد أزواج القيم ($r_{\rm s}$)، ومستوى المعنوية ($\alpha=0.01$)، تبين إن القيمة الحرجة ($r_{\rm s}$) لاختبار سبيرمان الرتبى بلغت (0.794).

H_0 مناطق رفض فرضیة العدم H_0)، هی:



5- قاعدة القرار:

جما إن قيمة إحصاءة الاختبار (r_{s}) المحسوبة والبالغة (0.83)، تقع ضمن منطقة رفض فرضية العدم (H_{0}) ، أي إن $(r_{s}>0.794)$ ، عليه سيتم رفض فرضية العدم (H_{0}) ، وهذا يعني وجود علاقة معنوية بين وزن الطفل (X) وطوله (Y)، على مستوى المعنوية (0.80=0.1).

The Chi-square Test

(χ^2) اختبار مربع کاي (γ^2): 9

يعد اختبار مربع كاي (χ^2) من الاختبارات اللامعلمية المهمة جدا نظرا لتعدد استخداماته، فهو يستخدم في إختبار التجانس، واختبار حُسن المطابقة، واختبار الاستقلالية الذي ينصب على دراسة العلاقة بين متغيرين، وسيقتصر التركيز في هذا الجزء على استخدام إختبار مربع كاي (χ^2) في اختبار العلاقة بين متغيرين، ويشترط في هذا الاختبار أن تكون البيانات من النوع الثنائي (Binary Data)، ويطلق على هذا النوع من البيانات احيانا بجداول التوافق (Contingency Tables).

وتتلخص خطوات هذا الاختبار، بما يأتي:

1- تحديد الفرضية الاحصائية المطلوب إختبارها، على النحو الآتى:

 H_0 : X and Y are independent.

H₁: X and Y are not independent.

. (α) تحدید مستوی المعنویة

3 -3 الأقي: عساب إحصاءة الاختبار (χ^2) ، كالآتي:

$$\chi^2 = \sum_{i}^m \sum_{j}^n \frac{\left(O_{ij} - E_{ij}\right)^2}{E_{ij}}$$

حيث إن:

(i) في الصف (i) والعمود (Observed Frequency) في الصف (i) والعمود (i)

(i) في الصف (Expected Frequency) في الصف (i) والعمود E_{ii}

وللاغراض التطبيقية يتم ايجاد التكرارات المتوقعة (E_{ij}) ، وفقا للصيغة الآتية:

$$E_{ij} = \frac{R_{i.} * C_{\cdot j}}{T_{\cdot \cdot}}$$

حيث إن:

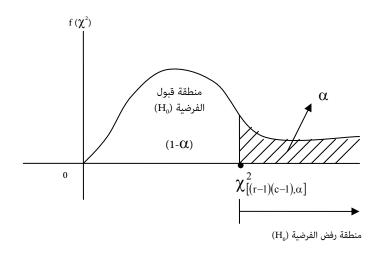
(i) في الصف رقم (C_{ii}) المشاهدة (R_{ii}

.(j) في العمود رقم (C أن المشاهدة (C التكرارات التكرارات التكرارات التكرارات التكرارات التكرارات (C التكرارات التكرارات التكرارات التكرارات التكرارات (C التكرارات التكرارات التكرارات (C التكرارات التكرارات (C التكرارات التكرارات (C التلارات (C التلارات (C التلارات (C التلارات (C التلارات (C التلارات (C ال

. T.: مجموع التكرارات المشاهدة (O_{ij}) في جدول التوافق.

 $\mathrm{df}=]$ من جداول توزیع مربع کاي (χ^2)، بدرجة حریة -4 - (r-1) ((r-1))، ومستوی المعنویة المطلوب ((r-1))، حیث إن: (r-1) عند الصفوف، (r-1) : (r-1) عند الاعمدة (r-1)

تحدید منطقة رفض فرضیة العدم (H_0) ، علی النحو الآتي:



6- قاعدة القرار : تنص على رفض فرضية العدم (H_0) ، عندما تكون قيمة مربع كاي المحسوبة (χ^2) ، أكبر من أو تساوي قيمة مربع كاي المحدولية (χ^2) ، أي إن (χ^2) ، أكبر من أو تساوي قيمة مربع كاي المحدولية (χ^2) ، أي إن (χ^2) ، أي إن (χ^2) ، على وهذا يعني وجود علاقة معنوية بين المتغيرين، بمعنى آخر إن المتغيرين غير مستقلين (مرتبطين)، على مستوى المعنوية (Ω)).

مثال (10):

البيانات الواردة بالجدول المزدوج التالي، تمثل أوزان (1000) طالب وأعمارهم من طلاب جامعة فيلادلفيا، تم إختيارهم عشوائيا.

الوزنWeights العمر	50-60	60-70	70 and more	Total
18-20	128	108	164	400
20-22	100	132	168	400
22 and more	72	60	68	200
Total	300	300	400	1000

المطلوب:

إستخدم إختبار مربع كاي (χ^2) ، لاختبار الفرض القائل "إن اوزان الطلاب مستقلة عن أعمارهم"، مستخدما مستوى المعنوية $(\alpha=0.05)$.

الحل:

1- الفرضية الاحصائية المطلوب إختبارها، هي:

H₀: The Weights (X) and Ages (Y) are independent.

H₁: The Weights (X) and Ages (Y) are not independent.

$$2$$
 حساب إحصاءة الاختبار (χ^2) ، على النحو الآتي:

نقوم اولا بايجاد التكرارات المتوقعة (E_{ii}) ، وفقًا للصيغة الآتية:

$$E_{ij} = \frac{R_{i.} * C_{.j}}{T..}$$

فعلى سبيل المثال التكرار المتوقع (E_{11}) ، يُحسب كالاتى:

$$E_{11} = \frac{R_{1.} * C_{.1}}{T_{..}}$$
$$= \frac{400(300)}{1000}$$

= 120

وبنفس الاسلوب مكن الحصول على بقية التكرارات المتوقعة (E_{ij}) ، كما موضحة بالجدول الآتي:

A_i	50-60	60-70	70 and more	Total
10.00	128	108	164	400
18-20	(120)	(120)	(160)	400
20-22	100	132	168	400
	(120)	(120)	(160)	400
22 1	72	60	68	200
22 and more	(60)	(60)	(80)	200
Total	300	300	400	1000

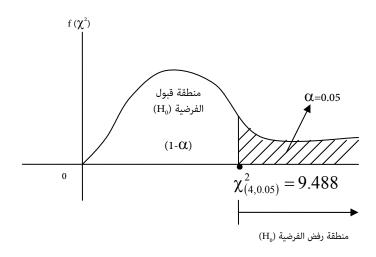
 (E_{ii}) القيم بين الاقواس \tilde{a} ثل التكرارات المتوقعة (*).

$$\therefore \chi^2 = \sum_{i}^{3} \sum_{j}^{3} \frac{\left(O_{ij} - E_{ij}\right)^2}{E_{ij}}$$

$$= \frac{\left(128 - 120\right)^2}{120} + \frac{\left(108 - 120\right)^2}{120} + \dots + \frac{\left(68 - 80\right)^2}{80}$$

= 10.967

- ومستوى المعنوية [(r -1) (c-1) = 4]، بدرجة حرية (χ^2)، بدرجة عربع كاي (χ^2)، بدرجة عربع كاي الجدولية (χ^2) بلغت (9.488).
 - 4- منطقة رفض فرضية العدم (H0)، هي:



5- قاعدة القرار:

جا إن قيمة مربع كاي المحسوبة (χ^2) البالغة (10.967)، تقع ضمن منطقة رفض فرضية العدم (H_0)، أي إن ($\chi^2 > 9.488$)، عليه سيتم رفض فرضية العدم ($\chi^2 > 9.488$)، وهذا يعني وجود علاقة معنوية بين اوزان الطلبة واعمارهم، بمعنى آخر إن كل من أوزان الطلاب وأعمارهم غير مستقلين (مرتبطين)، عند مستوى المعنوية ($\chi^2 > 9.488$).

اسئلة عامة حول الفصل السابع

س1: البيانات التالية، تمثل أوقات الانتظار (بالدقائق) لعشرة مرضى في إحدى العيادات الطبية قبل حصولهم على الخدمة.

24	26	20	35	20	25	28	15	25	17	وقت الانتظار(X)

المطلوب:

هل إن أوقات انتظار المرضى، تعطي دليلا كافيا على إن متوسط أوقات الانتظار تزيد على (20) دقيقة؟ إستخدم مستوى المعنوية (0.01 $\alpha = 0.01$).

س2: البيانات التالية، تمثل معدل الانتاجية (بالقطعة) لثمانية عمال، قبل وبعد إشتراكهم بدورة تدريبية ضمن اختصاصهم لتطوير الجانب المهاري لديهم.

193	185	165	170	200	140	180	150	الانتاجية قبل التدريب (X)
195	188	160	180	195	130	190	170	الانتاجية بعد التدريب (Y)

المطلوب:

إختبر الفرضية الاحصائية الآتية:

 $H_0: \mu_1 = \mu_2$ $H_1: \mu_1 < \mu_2$

(Wilcoxon Matched Pairs)، باستخدام إختبار ولكوكسن لاشارة رتب الفرق المزدوج ($\alpha=0.05$)، مستخدما مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$).

س3: البيانات التالية، تمثل كمية النيكوتين (بالملغم) في نوعين من السكائر.

				,	<u> </u>	· · · · · ·	., 0, 3 .		•	#. •
-	-	3.3	4.7	6.0	3.6	6.2	5.3	2.1	4.0	النوع (I)
2.6	5.4	2.3	2.0	1.5	6.1	4.2	3.2	4.1	0.5	النوع (II)

المطلوب:

إستخدم إختبار (Wilcoxon Ranks Sum Test)، لاختبار الفرض القائل "إن معدل النيكوتين أي النوع (I) يقل عن معدله في النوع (II)"، مستخدما مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$) .

س4: البيانات الواردة بالجدول التالي، تمثل أعداد الطلبة لبعض الجنسيات العربية الملتحقين بالجامعات الأردنية، للعام الدراسي (1993/1992).

عُمان	اليمن	السودان	لبنان	سوريا	العراق	فلسطين	الدولة الجنس
115	554	36	31	95	162	2062	ذكور
71	47	34	25	70	87	861	إناث

المطلوب:

إستخدم إختبار (Wilcoxon Ranks sum Test)، لاختبار الفرض القائل "إن توزيع الاناث يختلف عن توزيع الذكور"، مستخدما مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$).

س5: استخدم البيانات الورادة بالسؤال الرابع، التي ةمثل اعداد الطلبة العرب الملتحقين بالجامعات الأردنية، للعام الدراسي (1993/1992).

وذلك لاختبار الفرض القائل "إن متوسط الطلبة الملتحقين من الاناث يزيد على متوسط الذكور"، مستخدما مستوى المعنوية ($\alpha = 0.05$).

س6: البيانات التالية، مّثل اوقات الاشتغال (بالساعات)، لثلاث أنواع من حاسبات الجيب (III , II , I , I).

-	6.2	6.5	5.5	6.4	6.3	6.7	النوع (I)
5.4	4.7	5.1	6.1	5.7	5.4	5.3	النوع (II)
-	-	4.2	6.0	4.5	4.8	5.2	النوع (III)

المطلوب:

إستخدم اختبار (Kruskal Wallis Test)، لاختبار الفرض القائل "إن متوسط أوقات الاشتغال متساوي للحاسبات الثلاث"، مستخدماً مستوى المعنوية ($\alpha=0.01$).

س7: أختيرت ثلاث أنواع من السكائر عشوائيا، لاختبار كمية القطران التي تحتويها، وتم تسجيل معدلات كمية القطران (بالملغم) في (15) سيكارة يراد اختبارها، كما موضح بالجدول الآتي:

	• • •		J. J	· / 👱 //	., -,
17	20	18	19	16	النوع (A)
15	14	13	15	11	النوع (B)
14	10	12	11	13	النوع (C)

المطلوب:

إستخدم إختبار (Kruskal Wallis Test)، لاختبار الفرض القائل "توجد فروق معنوية بين معدلات كمية القطران في أنواع السكائر الثلاثة"، مستخدما مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$).

س8: البيانات التالية، تمثل نتائج عشرة طلاب تم اختيارهم عشوائيا من أحد الاقسام العلمية في جامعة فيلادلفيا، في الامتحان النهائي لثلاث مساقات هي (بحوث العمليات، الاحصاء التطبيقي، الرياضيات).

رقم الطالب (القطاعات)		المساقات (المعالجات)	
(القطاعات)	بحوث العمليات	المساقات (المعالجات) الاحصاء التطبيقي	الرياضيات
1	75	72	81
2	99	70	93
3	98	95	77
4	88	81	83
5	82	80	87
6	83	77	80
7	76	80	91
8	95	71	79
9	95	81	84
10	80	86	72

المطلوب:

استخدم اختبار (Friedman Test)، لاختبار الفرض القائل "توجد فروق معنوية بين متوسطات نتائج الطلاب في المساقات الثلاثة"، مستخدما مستوى المعنوية $\alpha=0.01$).

س9: استخدم المعلومات الآتية:

 $r_s = -0.38$, n = 50 , $\alpha = 0.01$

المطلوب:

اختبر الفرضية الاحصائية الآتية:

 H_0 : $\rho_s = 0$

 $H_1: \rho_s < 0$

باستخدام اختبار معامل ارتباط الرتب لسبيرمان (Spearman's Ranks Correlation).

س10: البيانات الواردة بالجدول المزدوج التالي، تمثل نتائج اختبار المستوى المهاري لـ (250) عامل، ومستوى ادائهم في العمل، تم اختيارهم عشوائيا من احدى المنشآت الانتاجية.

Total	منخفض	متوسط	مرتفع	المستوى المهاري (X) مستوى الاداء (Y)
100	20	20	60	مرتفع
100	30	30	40	متوسط
50	20	10	20	منخفض
250	70	60	120	Total

المطلوب:

استخدم إختبار مربع كاي (χ^2) ، لاختبار الفرض القائل "إن المستوى المهاري (X) للعمال مستقل عن مستوى أدائهم (Y)" ، مستخدما مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$) .

الفصل الثامن السلاسل الزمنية Time Series

1-8 : مقدمة

ينطوي هذا الفصل على دراسة موضوع السلاسل الزمنية الذي يُعد من الأساليب الاحصائية المهمة لكونه يستحوذ اهتمام الكثير من متخذي القرارات في مختلف الاختصاصات، لاستخدامه في اغراض التنبؤ بالظواهر التي تتغير بمرور الزمن في كثير من المجالات، منها على سبيل المثال لا الحصر، المجالات الاقتصادية والادارية وقطاعات الصناعة والزراعة والتجارة، وفي مختلف العلوم الاخرى، نذكر منها على وجه التحديد العلوم الطبيعية بهدف دراسة بعض الظواهر المألوفة، كدراسة ظاهرة الزلازل والبراكين، وظاهرة الطقس والامطار.. الخ.

وسيتم التركيز في هذا الفصل، بشكل رئيسي على مفهوم السلاسل الزمنية والهدف من دراستها، بالاضافة الى تحليل السلسلة الزمنية أي (فصل مكونات السلسلة بعضها عن البعض الآخر)، لغرض تقدير كل مكون من مكوناتها بالطرق الاحصائية المناسبة، واعتمادها لاغراض التنبؤ بالظواهر المدروسة في المستقبل.

2-8: مفهوم السلاسل الزمنية:

تُعرف السلسلة الزمنية بأنها: "مجموعة من القيم المشاهدة لظاهرة ما خلال فترات زمنية متساوية" وتكون الفترة الزمنية عادةً اما اسبوعية، او شهرية، أو فصلية، أو سنوية.

وعلى هذا الأساس، يمكن اعتبار صادرات العراق السنوية من التمور للفترة (1990-2000) سلسلة زمنية، واستيرادات الاردن السنوية من البترول للفترة (2000-2006) تُعد سلسلة زمنية، وإنتاج شركة الادوية الاردنية لدواء معين خلال شهر تموز لسنة (2006) تُعد سلسلة زمنية.

: أي إن (t) والزمن (Y) والزمن أي إن وتعرف السلسلة الزمنية رياضياً، بانها علاقة دالية بين قيمة الظاهرة Y = f(t)

إن الهدف الرئيسي من دراسة السلاسل الزمنية، يتلخص بالآتي:

أ- التعرف على طبيعة التغيرات التي تطرأ على قيم الظاهرة خلال فترة زمنية محددة.

ب- تشخيص الاسباب التي أدت الى حدوث التغير في الظاهرة وتفسيرها.

جـ- اتخاذ القرارات المناسبة في حالات عدم التأكد لتحاشي الوقوع بالأخطاء.

د- التنبؤ بما سيحدث من تغيرات في قيم الظاهرة مستقبلاً، في ضوء ما حدث في الماضي.

8 - 3: تحليل السلسلة الزمنية:

يقصد بتحليل السلسلة الزمنية، هو "عملية فصل مكونات السلسلة بعضها عن البعض الآخر، بهدف تحديد تأثير كل مكون من هذه المكونات على قيم الظاهرة المدروسة".

وتكون مكونات السلسلة على أربعة أنواع رئيسة، هي:

أ- الاتجاه العام. Secular Trend

ب- التغيرات الموسمية. Seasonal Variations

جـ- التغيرات الدورية. Cyclical Variations

د- التغيرات العشوائية (غير المنتظمة). Random or Irregular Variations

ولوصف السلسلة الزمنية بدلالة مكوناتها، هناك نوعين من النماذج التي تستخدم لهذا الغرض، هما:

1- النموذج الضربي: Multiplicative Model

وهو عبارة عن " ضرب مكونات السلسلة الزمنية الاربعة "، أي إن:

Y = T * S * C * I(1)

حيث إن:

- Y: متل قيمة المشاهدة للظاهرة المدروسة.
 - T : عثل الاتجاه العام للسلسلة.
 - S : عثل المكون الموسمى للسلسلة.
 - C : يمثل المكون الدورى للسلسلة.
- I: يمثل المكون العشوائي (غير المنتظم) للسلسلة.

ويُعد هذا النموذج من أكثر النماذج شيوعاً واستخداماً في وصف بيانات السلسلة الزمنية لكثير من الدراسات ولمختلف الاختصاصات في الحياة العملية.

2- النموذج الجمعى: Additive Model

وهو عبارة عن " جمع مكونات السلسلة الزمنية الاربعة "، أي إن :

$$Y = T + S + C + I$$
(2)

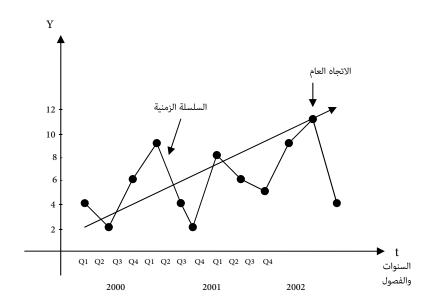
وفيما يلي شرحاً مفصلاً لكل مكون من مكونات السلسلة الزمنية، والتطرق الى اسلوب تقدير كل مكون من هذه المكونات باستخدام الطرق الاحصائية المناسبة، وعلى النحو الآتي:

Secular Trend : الاتجاه العام: 1 - 3 - 8

يُعرف الاتجاه العام للسلسلة بانه عبارة عن: "مقدار الاندفاع في الزيادة أو النقصان أو الثبوت في قيم ظاهرة ما خلال فترة زمنية معينة ".

إن الهدف من قياس الاتجاه العام للسلسلة الزمنية هو تشخيص العوامل المؤثرة في الاتجاه العام للسلسلة ومقارنة ذلك مع اتجاه السلسلة الاصلية، وتحديد عامل النمو على مستوى السلسلة الذي يُعد الاساس في عملية التنبؤ بسلوك الظاهرة قيد الدرس في المستقبل، إضافة الى ذلك إن قياس الاتجاه العام يساعدنا على ازالة او إستبعاد اثره من قيم الظاهرة المدروسة كي نتمكن من دراسة مكونات السلسلة الاخرى.

والشكل التالي، يوضح الاتجاه العام لمشاهدات ظاهرة ما خلال الفترة (2000 – 2002) ، والسلسلة الزمنية للقيم الاصلية للظاهرة.



وبشكل عام، يكون الاتجاه العام للسلسلة خطاً مستقيماً أو منحنياً أو شبه لوغارتمي أو أي شكل آخر في ضوء بيانات السلسلة الزمنية.

وسيتم التركيز في هذا الكتاب على ايجاد معادلة خط الاتجاه العام للسلسلة الزمنية بافتراض إن هذا الخط هو خط مستقيم، وسنتناول بشيء من التفصيل أهم الطرق المستخدمة في ايجاد معادلة خط الاتجاه العام للسلسلة الزمنية، وعلى النحو الآتي:

1- طريقة التمهيد باليد (الشكل الانتشاري) Scatter Diagram Method

2- طريقة متوسطى نصفى السلسلة 2- Semi – Averages Method

Moving Averages Method -3 طريقة المتوسطات المتحركة

4- طريقة المربعات الصغرى Least Squares Method

وفيما يلى شرحاً مفصلاً لكل طريقة من الطرق الآنفة الذكر:

اولا: طريقة التمهيد باليد (الشكل الانتشارى) : Scatter Diagram method

تُعد طريقة التمهيد باليد من أبسط طرق إيجاد معادلة خط الاتجاه العام للسلسلة، الا انها أقل دقة نظراً لاعتمادها على التقديرات الشخصية في عملية التمهيد، كون عملية تمهيد السلسلة الزمنية تختلف من شخص الى آخر.

وتتلخص خطوات هذه الطريقة، بما يأتي :

- 1- اسقاط كافة نقاط السلسلة الزمنية على المحورين للشكل الانتشاري، المتمثلة بالمحور الافقي الذي يمثل الزمن (t, (t_1, Y_1)), وفقاً لاحداثياتها [(t_1, Y_1))، والمحور العمودي الذي يمثل قيم الظاهرة (Y)، وفقاً لاحداثياتها [(t_1, Y_1)].
- 2- رسم خط مستقيم يمر بأكبر عدد ممكن من النقاط، لتمثيل الظاهرة افضل تمثيل، واختيار نقطتين تقعان على الخط الممهد، لاعتمادها في إيجاد معادلة خط الاتجاه العام، وفقاً للعلاقة الآتية:

$$\frac{\hat{Y} - Y_1}{t - t_1} = \frac{Y_2 - Y_1}{t_2 - t_1} \qquad \dots (3)$$

3- نحصل على معادلة خط الاتجاه العام للسلسلة، بعد تبسيط العلاقة رقم (3)، وعلى النحو الآتي:

$$\hat{Y} = \hat{a}_0 + \hat{a}_1 t$$
(4)

حيث إن:

. \hat{Y} : \hat{Y} القيمة التقديرية للظاهرة المدروسة.

: t : تمثل الزمن

اليد. علمات خط الاتجاه العام للسلسلة التي تم الحصول عليها بموجب طريقة التمهيد باليد. \hat{a}_0,\hat{a}_1

البيانات التالية، تمثل مبيعات العراق من محصول التمور (بالاف الاطنان) خلال الفترة (2000 - 2000).

2004	2003	2002	2001	2000	السنوات
8	4	10	3	5	مبيعات التمور (Y)

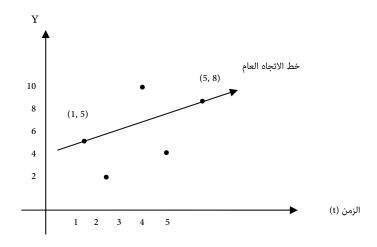
المطلوب:

ايجاد معادلة خط الاتجاه العام، باستخدام طريقة التمهيد باليد (الشكل الانتشاري).

الحل:

1- قبل البدء بعملية الرسم، نقوم باعطاء ترتيب للسنوات وتحديد احداثيات النقاط، على النحو الآتي:

		**
t	Y	(t_i,Y_i) احداثیات النقاط
1	5	(1,5)
2	3	(2,3)
3	10	(3,10)
4	4	(4,4)
5	8	(5,8)



2- ايجاد معادلة خط الاتجاه العام، وفقاً للعلاقة الآتية :

$$\frac{\hat{Y} - Y_1}{t - t_1} = \frac{Y_2 - Y_1}{t_2 - t_1}$$

. عليه فان: ($(t_2, Y_2) = (5,8)$ ، ($(t_1, Y_1) = (1, 5)$) عليه فان: عليه فان:

$$\frac{\hat{Y} - 5}{t - 1} = \frac{8 - 5}{5 - 1}$$

3- بتبسيط العلاقة أعلاه، نحصل على معادلة خط الاتجاه العام، كالآتى:

$$\frac{\hat{Y}-5}{t-1} = \frac{3}{4}$$

$$\therefore 4(\hat{Y}-5) = 3(t-1)$$

$$4 \hat{Y} - 20 = 3 t - 3$$

$$4 \hat{Y} = 17 + 3t$$

$$\hat{\mathbf{Y}} = \frac{17}{4} + \frac{3}{4}\mathbf{t}$$

$$\therefore$$
 $\hat{Y} = 4.25 + 0.75 t \implies$ line Trend Equation

ثانياً - طريقة متوسطى نصفى السلسلة: Semi - Averages method

تُعد طريقة متوسطي نصفي السلسلة اكثر دقة مقارنة بطريقة التمهيد باليد، ولايجاد معادلة خط الاتجاه العام للسلسلة بموجبها، نتبع الخطوات الآتية :

1- تقسيم السلسلة الزمنية الى نصفين متساويين، ويتم حساب الوسط الحسابي لمشاهدات النصف الاول $(\overline{\overline{Y}}_1)$ ، والوسط الحسابي لمشاهدات النصف الثاني

فردي عدد السنوات فردي ($\overline{\overline{Y}}_2$) مع مراعاة اهمال قيمة المشاهدة الوسطى، عندما يكون عدد السنوات فردي (Odd).

- 2- نقوم برصد الاوساط الحسابية للنصفين (\overline{Y}_1) و (\overline{Y}_2) مقابل منتصف الفترة الزمنية التي حُسبت على اساسها، ثم رسم خط مستقيم يصل بين النقطتين التي يتم رصدها على الشكل الانتشاري.
 - : ايجاد معادلة خط الاتجاه العام، وفقاً للعلاقة الآتية -3

$$\frac{\hat{Y} - Y_1}{t - t_1} = \frac{Y_2 - Y_1}{t_2 - t_1}$$

وبتبسيط العلاقة اعلاه، نحصل على معادلة خط الاتجاه العام، كالآتي:

$$\hat{\mathbf{Y}} = \mathbf{a}_0 + \mathbf{a}_1 \mathbf{t}$$

مثال (2): البيانات التالية، $\tilde{\pi}$ ثل استيرادات العراق من حديد التسليح (بالاف الاطنان) خلال الفترة (1997 مثال (2002 – 2002).

2002	2001	2000	1999	1998	1997	السنوات
120	160	140	120	80	100	الاستيرادات (Y)

المطلوب:

- 1- ايجاد معادلة خط الاتجاه العام، باستخدام طريقة متوسطى نصفى السلسلة.
 - 2- التنبؤ بالاستيرادات (\hat{Y}) ، لسنة (2003).

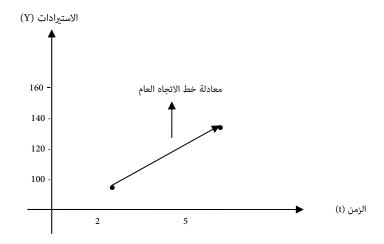
الحل:

1- ايجاد معادلة خط الاتجاه العام:

- تقسيم مشاهدات السلسلة الزمنية الى نصفين متساويين، وايجاد الوسط الحسابي لكل نصف، كالاتي :

t	Y	مجموع المشاهدات لكل نصف	الوسط الحسابي لكل نصف	احداثيات النقطتين
1	100	3		
2	80	$\sum Y_i = 300$	$\overline{\overline{Y}}_1 = 100$	(2,100)
3	120	i=1	$I_1 = 100$	(2,100)
4	140	6		
5	160	$\sum Y_i = 420$	$\overline{\overline{Y}}_2 = 140$	(5,140)
6	120	i=4	$I_2 = 140$	(3,140)

 ψ - نقوم برسم خط مستقيم يصل بين النقطتين، على النحو الآتي:



جـ- ايجاد معادلة خط الاتجاه العام، وفقاً للعلاقة الآتية:

$$\frac{\hat{Y} - Y_1}{t - t_1} = \frac{Y_2 - Y_1}{t_2 - t_1}$$

$$\therefore \frac{\hat{Y} - 100}{t - 2} = \frac{140 - 100}{5 - 2}$$

$$3(\hat{Y} - 100) = 40(t-2)$$

$$3 \hat{Y} - 300 = 40 t - 80$$

$$3 \hat{Y} = 220 + 40 t$$

$$\therefore \hat{Y} = 73.33 + 13.33 t$$
 \Rightarrow Line Trend Equation

$$\hat{Y}$$
) لسنة (2003) -2 التنبؤ بالاستيرادات (\hat{Y}

إن الترتيب المناظر لسنة (2003) يساوى (t = 7)، عليه فان:

$$\hat{Y}_{2003} = 73.33 + 13.33 (7)$$

= 166.64

≈ 167 Tho. Ton

ثالثاً - طريقة المتوسطات المتحركة: Moving Averages method

تُعد طريقة المتوسطات المتحركة أكثر دقة من الطريقين السابقين، وتستخدم هذه الطريقة لتمهيد السلسلة الزمنية، وبالتالي تمهيد خط الاتجاه العام للسلسلة من خلال تخليص السلسلة الزمنية من التقلبات (التذبذبات) الشديدة قصيرة الامد التي تعانى منها السلسلة الزمنية.

ويُعرف المتوسط المتحرك بانه عبارة عن: " الوسط الحسابي لعدد من المشاهدات المتعاقبة في السلسلة بطول معين "، وغالباً ما يكون هذا الطول (3) سنوات أو (4) سنوات، ... الخ، ويفضل أختيار طول المتوسط المتحرك فردياً (Odd) من أجل الحصول على متوسطات متحركة مركزية.

وبافتراض لدينا(n) من المشاهدات هي (Y_n, \dots, Y_2, Y_1) ، واردنا حساب المتوسط المتحركة بطول (3) سنوات او (3) فصول أو (3) أشهر، ففي هذه الحالة سيتم الحصول على المتوسطات المتحركة الآتية :

$$\overline{Y}_{2} = \frac{Y_{1} + Y_{2} + Y_{3}}{3}$$

$$\overline{Y}_{3} = \frac{Y_{2} + Y_{3} + Y_{4}}{3}$$

$$\overline{Y}_{4} = \frac{Y_{3} + Y_{4} + Y_{5}}{3}$$

$$\vdots$$

$$\overline{Y}_{n-1} = \frac{Y_{n-2} + Y_{n-1} + Y_{n}}{3}$$

وهنا ينبغى التأكيد على ما ياتى :

- 1- عندما يكون طول المتوسط المتحرك الذي يتم اختياره عدداً فردياً (Odd) ، فان المتوسط المتحرك الذي. المتحرك الناتج، يسمى بالمتوسط المتحرك المركزي.
- 2- كلما كان طول المتوسط المتحرك كبيراً، كلما اصبحت السلسلة الزمنية اكثر نعومة (Smooth) ، ولكن سيؤدي ذلك الى فقدان بعض قيم السلسلة الزمنية.

مثال (3):

البيانات التالية، تمثل كمية الاستيرادات من حديد التسليح (بالآف الاطنان)، خلال الفترة (1997) - 2002).

2002	002 2001 2000		1999	1998	1997	السنوات
120	160	140	120	80	100	الاستيرادات (Y)

المطلوب:

- 1- احسب المتوسطات المتحركة بطول (3) سنوات.
- 2- إرسم السلسلة الزمنية الاصلية والمتوسطات المتحركة في شكل بياني واحد.

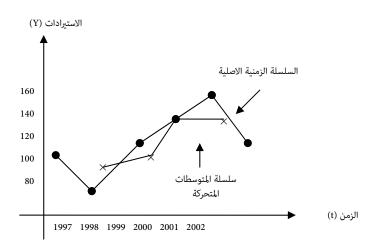
الحل:

1- المتوسطات المتحركة بطول (3) سنوات:

يمكن الحصول على المتوسطات المتحركة بطول (3) سنوات ، كالاتي:

السنوات	الاستيرادات (Y)	مجموع المشاهدات بطول	المتوسط المتحرك المركزي بطول (3) سنوات
		(3) سنوات	سنوات
1997	100	-	-
1998	80	100+80+120=300	$\overline{Y}_2 = \frac{300}{3} = 100$
1999	120	80+ 120+140=340	$\overline{Y}_3 = \frac{340}{3} = 113.3$
2000	140	120+140+160=420	$\overline{Y}_4 = \frac{420}{3} = 140$
2001	160	140+160+120=420	$\overline{Y}_5 = \frac{420}{3} = 140$
2002	120	-	-

2- رسم السلسلة الزمنية الاصلية والمتوسطات المتحركة:



مثال (4): البيانات التالية تمثل قيمة المبيعات الفصلية (بالاف الدنانير) لاحدى المؤسسات التجارية الأردنية، خلال الفترة (2002 - 2004).

2004					2	003			20	002		السنوات والفصول
Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	
10	20	18	16	18	12	10	20	10	16	14	12	قيمة المبيعات الفصلية (Y)

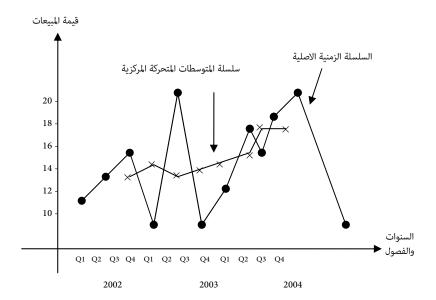
المطلوب:

- 1- إحسب المتوسطات المتحركة المركزية بطول (4) سنوات.
- 2- إرسم السلسلة الزمنية الاصلية والمتوسطات المتحركة المركزية في شكل بياني واحد.

الحل: 1- المتوسطات المتحركة بطول (4) فصول كالاتي:

			- <u></u>		
				المتوسط	المتوسط
السنوات	الفصول	قيمة المبيعات	مجموع المشاهدات	المتحرك	المتحرك المركزي
		(Y) الفصلية	بطول (4) فصول	بطول (4)	بطول (2)
				فصول	متوسطين
	0	12	-	-	-
	Q_1	12	-	-	-
2002	Q_2	14	$\sum_{i=1}^{4} Y_i = 52$	-	-
	Q_3	16	$\sum_{i=2}^{5} Y_i = 60$	$\begin{bmatrix} 13 \\ 15 \end{bmatrix}$	14
	Q_4	10	$\sum_{i=3}^{6} Y_i = 56$	14	14.5
	Q_1	20	$=52\sum_{i=4}^{7}Y_{i}$	13	13.5
2003	Q_2	10	$= 60 \sum_{i=5}^{8} Y_i$	15	14
	Q_3	12	$\sum_{i=6}^{9} Y_i = 56$	14	14.5
	Q_4	18	$\sum_{i=7}^{10} Y_i = 64$	16	15
	Q_1	16	$\sum_{i=8}^{11} Y_i = 72$	18	17
2004	Q_2	18	$= 64 \sum_{i=9}^{12} Y_i$	16	17
	Q_3	20	-	-	-
	Q_4	10	=	-	-

2- رسم السلسلة الزمنية الاصلية والمتوسطات المتحركة المركزية:



رابعاً: طريقة المربعات الصغرى: Least Squares method

تُعد طريقة المربعات الصغرى من أهم وأدق الطرق المستخدمة في ايجاد معادلة خط الاتجاه العام.

ويمكن الحصول على معادلة خط الاتجاه العام بموجب هذه الطريقة، باستخدام نفس الاسلوب الذي تم اعتماده في ايجاد معادلة الانحدار الخطي البسيط، بعد افتراض إن الزمن (t) يمثل المتغير المستقل، وقيمة الظاهرة (Y) تمثل المتغير التابع.

وبافتراض إن خط الاتجاه العام هو خط مستقيم، فان معادلته، تأخذ الشكل الآتي:

$$Y_i = a_0 + a_1 t_i + E_i$$
(6)

حيث إن :

Y: متل قيمة الظاهرة المدروسة.

. تمثل الزمن : t

. معلمات خط الاتجاه العام : a_0, a_1

 $\boldsymbol{\epsilon}_{i}$: تمثل حد الخطأ $\boldsymbol{\epsilon}_{i}$

وللحصول على تقدير لمعلمات خط الاتجاه العام (\hat{a}_0 , \hat{a}_1)، نستخدم نفس الصيغ السابقة المتعلقة بنموذج الانحدار الخطى البسيط، وعلى النحو الآتي :

$$\hat{a}_{1} = \frac{\sum_{i}^{n} t_{i} Y_{i} - n\bar{t} \overline{Y}}{\sum_{i}^{n} t_{i}^{2} - n\bar{t}^{2}} \qquad(7)$$

$$\hat{\mathbf{a}}_0 = \overline{\mathbf{Y}} - \hat{\mathbf{a}}_1 \overline{\mathbf{t}} \qquad \dots \tag{8}$$

وبتعويض المعلمات المقدرة (\hat{a}_0, \hat{a}_1) التي تم الحصول عليها من تطبيق العلاقتين (7) و (8)، في معادلة خط الاتجاه العام الواردة بالعلاقة (1)، نحصل على معادلة خط الاتجاه العام التنبؤية، وعلى النحو الاتي :

$$\hat{Y}_T = \hat{a}_0 + \hat{a}_1 t_i \Longrightarrow$$
 Forecasting Equation (9)

إن المعادلة التنبؤية الواردة بالعلاقة (9)، تمثل معادلة خط الاتجاه العام التنبؤية (السنوية)، اما اذا أردنا معادلة خط الاتجاه العام التنبؤية (الفصلية)، فتعطى بالعلاقة الآتية:

$$\hat{Y}_{T} = \frac{\hat{a}_{0}}{4} + \frac{\hat{a}_{1}}{4} \cdot \frac{t_{i}}{4}$$

$$\therefore \hat{\mathbf{Y}}_{T} = \frac{\hat{a}_{0}}{4} + \frac{\hat{a}_{1}}{16} \cdot \mathbf{t}_{i}$$
 (10)

في حين تأخذ معادلة خط الاتجاه العام التنبؤية (الشهرية) ، الشكل الآتي :

مثال (5):

البيانات التالية، تمثل مبيعات العراق من محصول التمور (بالآف الاطنان)، خلال الفترة الزمنية (2000 – 2004).

2004	2003	2002	2001	2000	السنوات
8	4	10	3	5	المبيعات (Y)

المطلوب:

- 1- ايجاد معادلة خط الاتجاه العام، باستخدام طريقة المربعات الصغرى.
- رسم السلسلة الزمنية الاصلية، ومعادلة خط الاتجاه العام في شكل بياني واحد.
 - . (2006) لسنة (\hat{Y}) ، لسنة (2006) .

الحل:

1- ايجاد معادلة خط الاتجاه العام:

ترتیب السنوات (t_i)	المبیعات (Y _i)	$t_{i}Y_{i}$	t _i ²
1	5	5	1
2	3	6	4
3	10	30	9
4	4	16	16
5	8	40	25
$\sum t_i = 15$	$\sum Y_i = 30$	$\sum t_i Y_i = 97$	$t_i^2 \sum = 55$

$$\therefore \bar{t} = \frac{15}{5} = 3$$

$$\therefore \overline{Y} = \frac{30}{5} = 6$$

$$\therefore \hat{a}_1 = \frac{\sum t_i Y_i - n\bar{t} \ \overline{Y}}{\sum t_i^2 - n\bar{t}^2}$$

$$= \frac{97 - (5)(3)(6)}{55 - 5(3)^2}$$

$$= \frac{7}{10}$$

$$\hat{\mathbf{a}}_0 = \overline{\mathbf{Y}} - \hat{\mathbf{a}}_1 \overline{\mathbf{t}}$$

$$= 6 - (0.7)(3)$$

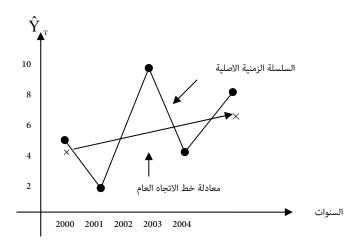
$$: \hat{\mathbf{Y}}_{\mathbf{T}} = \hat{\mathbf{a}}_{0} + \hat{\mathbf{a}}_{1}\mathbf{t}_{i}$$

$$\therefore \hat{\mathbf{Y}}_{\mathrm{T}} = 3.9 + 0.7 \mathbf{t}_{\mathrm{i}} \qquad \Longrightarrow$$

Forecasting Equation

2- رسم السلسلة الزمنية الاصلية، ومعادلة خط الاتجاه العام:

Year	t _i	$\hat{Y}_T = 3.9 + 0.7 t_i$	احداثيات النقطتين
2000	1	4.6	(1, 4.6)
2004	5	7.4	(5, 7.4)



: (2006) التنبؤ (\hat{Y}) ، لسنة (2006) -2

year	t_{i}
2000	1
2001	2
2002	3
2003	4
2004	5
2005	6
2006	7)

8 - 3 - 2: إستبعاد أثر الاتجاه العام من مشاهدات السلسلة الزمنية:

بافتراض إن النموذج المستخدم لوصف السلسلة الزمنية، هو النموذج الضربي الذي يأخذ الشكل الآتى :

$$Y = T * S * C * I$$

يتضح من العلاقة أعلاه، بان المشاهدات الحقيقية للظاهرة (Y)، هي عبارة عن حاصل ضرب مكونات السلسلة الزمنية الاربعة المتمثلة، بالتغيرات الاتجاهية (T)، والتغيرات الفصلية (S)، والتغيرات الدورية (C)، والتغيرات غير المنتظمة (I).

ولغرض تخليص أو (تجريد) الظاهرة (Y) من أثر الاتجاه العام للسلسلة (T)، نتبع الخطوات الآتية:

. [T =
$$\ \hat{Y} = \ \hat{a}_0 + t_i \ \hat{a}_1$$
] قدير معادلة خط الاتجاه العام للسلسلة

3- حساب القيم النسبية للظاهرة (*Y) مجردة من اثر الاتجاه العام، وفقاً للعلاقة الآتية:

$$Y^* = \frac{Y}{T} * 100\%$$

$$= \frac{T * S * C * I}{T} * 100\%$$

$$= (S * C * I) * 100\%$$

حيث إن :

·Y* تمثل القيم النسبية للظاهرة مجردة من أثر الاتجاه العام.

Y: تمثل القيم الحقيقية للظاهرة.

T : تمثل القيم الاتجاهية للظاهرة.

مثال (6):

إستخدم معادلة خط الاتجاه العام التقديرية \hat{Y} [T=3.9+0.7 t, =3.9+0.7 t] التي تم الحصول عليها من خلال تحليل البيانات الواردة بالمثال رقم (5)، والمتمثلة بمبيعات التمور (بالآف الاطنان)، خلال الفترة (2000 – 2004)، والموضحة بالجدول الآتى :

2004	2003	2002	2001	2000	السنوات
8	4	10	3	5	المبيعات (Y)

المطلوب:

إستبعاد أثر الاتجاه العام من قيم الظاهرة (Y).

الحل :

- $\hat{Y} \ [\ T = = 3.9 + 0.7\ t_{_{\rm I}}]$ من معطیات المثال، إن معادلة خط الاتجاه العام هی -1
- 2- إعتماد معادلة خط الاتجاه العام اعلاه، لحساب القيم الاتجاهية للظاهرة (T)، فعلى سبيل المثال، تحسب القيمة الاتجاهية للمبيعات لسنة (2000)، على النحو الآتى:

$$T_{2000} = 3.9 + 0.7 (1)$$

= 4.6

وهكذا بالنسبة لبقية القيم الاتجاهية للمبيعات، كما موضح بالجدول التالي، العمود رقم (4).

3- حساب القيم النسبية للظاهرة مجردة من اثر الاتجاه العام، وفقاً للعلاقة الآتية:

$$Y^* = \frac{Y}{T} * 100\%$$

فعلى سبيل المثال، تحسب القيمة النسبية لسنة (2000) على النحو الاتى:

$$Y_{2000}^* = \frac{5}{4.6} *100\% = 108.7\%$$

وهكذا بالنسبة للقيم النسبية الاخرى، كما موضح بالجدول التالي، العمود رقم (5) .

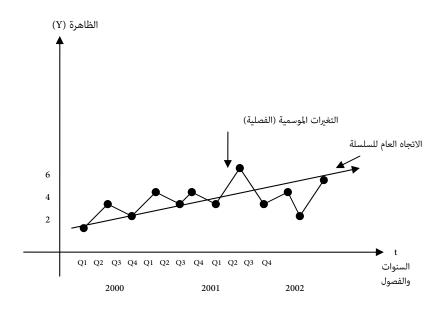
(1) السنوات	(2) ترتیب السنوات t _i	(3) كمية المبيعات Y	(4) القيم الاتجاهية للمبيعات $\hat{Y} = 3.9 + 0.7 \; t_i$	$(5) = (3 \div 4) * 100\%$
2000	1	5	4.6	108.7%
2001	2	3	5.3	56.6%
2002	3	10	6.0	166.7%
2003	4	4	6.7	59.7%
2004	5	8	7.4	108.1%

3-3-8: التغيرات الموسمية (الفصلية) : Seasonal Variations

تُعد التغيرات الموسمية من أهم العوامل المؤثرة على السلسلة الزمنية للظاهرة، وتحديداً الظواهر التي يتم تسجيل مشاهداتها بشكل فصلي أو شهري، إذ لا تتأثر الظواهر التي تكون مشاهداتها مسجلة بشكل سنوي بهذا النوع من التغيرات.

ونظراً لتأثير التغيرات الموسمية على مسار السلسلة الزمنية (فصلية كانت ام شهرية)، عليه ينبغي قياس التغيرات الموسمية بهدف استبعاد أو (إزالة) أثر هذا النوع من التغيرات، من قيم الظاهرة المدروسة، والحصول على مشاهدات معدلة للظاهرة ومخلصة من أثر التغيرات الموسمية، يطلق عليها بالمشاهدات المعدلة أو (المجردة) من أثر التغير الموسمي (الفصلي).

والشكل التالي، يوضح التغيرات الموسمية (الفصلية) للسلسلة الزمنية لظاهرة ما، خلال الفترة (2000 - 2002).



ولتقدير المؤشرات الموسمية (الفصلية)، والتخلص من اثر التغيرات الفصلية في قيم الظاهرة المدروسة، توجد عدة طرق تستخدم لهذا الغرض، هي :

- 1- طريقة النسبة الى المتوسط المتحرك.
 - 2- طريقة المتوسطات البسيطة.
 - 3- طريقة النسبة الى المتوسط العام.
 - 4- طريقة النسبة الى الاتجاه العام.

Simple Averages method Ration to General Average method Ratio to Secular Trend method

Ratio to Moving Average method

وفيما يلى شرحاً مفصلاً لكل طريقة من الطرق السابقة:

اولاً: طريقة النسبة الى المتوسط المتحرك: Ratio to Moving Average method

تُعد طريقة النسبة الى المتوسط المتحرك، من الطرق الشائعة في تقدير التغيرات الموسمية (الفصلية)، ويتم π ووجب هذه الطريقة إعتماد النموذج الضربي (π الظاهرة المدروسة، من جهة، ولازالة أثر هذا النوع من التغيرات في قيم الظاهرة، من جهة ثانية.

وتتلخص خطوات هذه الطريقة، بما يأتى:

- 1- حساب المتوسط المتحرك المركزي بطول مناسب، في ضوء بيانات السلسلة الزمنية (فصلية كانت ام شهرية).
- 2- ايجاد حاصل قسمة مشاهدات الظاهرة (Y) على المتوسط المتحرك المركزي، وضرب الناتج في (100)، اي إن (100)

$$\frac{Y}{T*C}*100\% = \frac{T*S*C*I}{T*C}*100\%$$
$$= (S*I)*100\%$$

وتنظيم النتائج التي يتم الحصول عليها بجدول آخر حسب السنوات والفصول.

- (2) حسب متوسطات المؤشرات الفصلية (8 * I) (8 * I) ، التي تم الحصول عليها بالخطوة (2) حسب الفصول أو الأشهر، وايجاد مجموع المتوسطات.
 - 4- تعديل قيم متوسطات المؤشرات الموسمية للفصول او الاشهر، وفقاً للعلاقة الآتية:

5- يتم إزالة أثر الموسم من مشاهدات الظاهرة (Y)، وفقاً للعلاقة الاتية:

مثال (7): إستخدم البيانات الواردة بالجدول التالي، التي تمثل قيمة المبيعات الفصلية (بالآف الدنانير) لاحدى المؤسسات التجارية، خلال الفترة (2002 - 2004).

2004					20	03			20	002		السنوات
Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	والفصول
10	20	18	16	18	12	10	20	10	16	14	12	قيمة المبيعات (Y)

المطلوب:

- 1- حساب المؤشرات الموسمية (8%) ، باستخدام طريقة النسبة الى المتوسط المتحرك.
 - 2- إزالة أثر الموسم (التغير الفصلي) من مشاهدات الظاهرة (Y).

الحل:

1- حساب المؤشرات الموسمية (الفصلية):

لحساب المؤشرات الموسمية، بموجب هذه الطريقة، تتبع الخطوات الآتية:

أ- حساب المتوسطات المتحركة بطول (4) فصول، على النحو الآتى :

(1) السنوات	(2) الفصول			(5) المتوسط المتحرك	(6) المتوسط المتحرك المركزي	= (7) %100*(3÷6) المؤشرات الفصلية
		Y= T*S*C*I	بطول (4) فصول	المتحرك بطول(4)فصول	المتوسط المتحرك المركزي بطول (2) متوسطين	$\frac{Y}{T*C}*100\%$ = (S*I) 100%
	Q_1	12	-	-	-	-
	Q_2	14	-	-	-	-
2002	Q_3	16	52 60	13 }	14	114.3
	Q_4	10	56	14	14.5	69.0
	Q_1	20	52	13	13.5	148.1
2003	Q_2	10	60	15	14	71.4
	Q_3	12	56	14	14.5	82.8
	Q_4	18	64	16	15	120.0
	Q_1	16	72	18	17	94.1
2004	Q_2	18	64	16	17	105.9
	Q_3	20	-	-	-	-
	Q_4	10	-	-	-	-

ب- تلخيص نتائج المؤشرات الفصلية [$100 ext{ (I) } 100 ext{ (S * I)}$ ، الواردة بالعمود رقم (7) من الجدول السابق، كالاتي :

	الفصول					
Q_4	$\overline{Q_4}$ $\overline{Q_3}$ $\overline{Q_2}$ $\overline{Q_1}$					
69.0	114.3	-	-	2002		
120.0	82.8	71.4	148.1	2003		
-	-	105.9	94.1	2004		
189.0	197.1	177.3	242.2	المجموع		

جـ- حساب متوسطات المؤشرات الفصلية للفصول الاربعة، كما موضح بالجدول الآتي:

المجموع		الفصلية	الفصول		
	Q_4	Q_3			
402.9	94.5	98.6	88.7	121.1	متوسطات الفصول

وهو أكبر من (400)، وعلى النحو الآتي :
$$\sum_{i}^{4} \overline{\mathrm{Q}}_{i}$$

متوسط الفصل
$$\left(\overline{\overline{Q}}_{i}
ight)$$
 متوسط الفصول $*$ عدد الفصول $*$

$$\left(\overline{Q}_i\right)$$
 متوسط الفصل $=$ المؤشر الموسمي المعدل $=$ $\left(\sum_{i}^4 \overline{Q}_i\right)$ مجموع المتوسطات (%S)

فعلى سبيل المثال، يتم حساب المؤشر الموسمي المعدل للفصل الاول
$$(\mathbf{Q_1})$$
، كالآتي:

%120.2 =

وبنفس الاسلوب يتم حساب المؤشرات الموسمية المعدلة (\$%) للفصول الاخرى، كما هي موضحة بالجدول الآتي :

المجموع	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	الفصول
400	93.8	97.9	88.1	120.2	المؤشر الموسمي المعدل (S%)

$^{-2}$ إزالة أثر الموسم من مشاهدات الظاهرة $^{(Y)}$ ، وفقاً للعلاقة الآتية :

كما هو موضح بالجدول التالي، العمود رقم (5) :

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)= (3÷4)* 100%	
السنوات	الفصول	قيمة المبيعات	المؤشر الموسمي	قيمة المبيعات مجردة من اثر	
		الفصلية (Y)	المعدل (S%)	الموسم (التغير الفصلي)	
	Q_1	12	120.2	10	
2002	Q_2	14	88.1	16	
2002	Q_3	16	97.9	16	
	Q_4	10	93.8	11	
	Q_1	20	120.2	17	
2003	Q_2	10	88.1	11	
	Q_3	12	97.9	12	
	Q_4	18	93.8	19	
	Q_1	16	120.2	13	
2004	Q_2	18	88.1	20	
	Q_3	20	97.9	20	
	Q_4	10	93.8	11	

ثانياً: طريقة المتوسطات البسيطة: Simple Averages method

تُعد طريقة المتوسطات البسيطة من ابسط الطرق المستخدمة في تقدير التغيرات الموسمية (فصلية كانت أم شهرية)، إلا إنها أقل إنتشاراً.

وتتلخص خطوات هذه الطريقة، ما يأتي :

.
$$\left(\sum_{i}^{4}\overline{Q}_{i}\right)$$
 متوسطات الفصول (\overline{Q}_{i}) ، ثم ایجاد حاصل جمع المتوسطات الفصول -1

2- حساب المؤشرات الموسمية للفصول (S%)، وفقاً للعلاقة الآتية :

متوسط الفصل
$$\left(\overline{Q}_i\right)$$
 متوسط الفصل * متوسط الفصل * عدد الفصول * 100% مجموع متوسطات الفصول $\left(\sum_{i}^4\overline{Q}_i\right)$

وتنظيم نتائج المؤشرات الموسمية (5%)، بجدول آخر حسب الفصول.

3- يتم إزالة أثر الموسم من مشاهدات الظاهرة (Y)، وفقاً للعلاقة الآتية:

مثال (8):

البيانات التالية، تمثل قيمة المبيعات الفصلية (بآلاف الدنانير)، لاحدى المؤسسات التجارية خلال الفترة (2002 - 2004).

	20	04		2003			2002				السنوات	
Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	والفصول
10	20	18	16	18	12	10	20	10	16	14	12	قيمة المبيعات (Y)

المطلوب:

- 1- حساب المؤشرات الموسمية للفصول (S%)، باستخدام طريقة المتوسطات البسيطة.
 - 2- إزالة أثر الموسم (التغير الفصلي) من مشاهدات الظاهرة (Y).

الحل:

1- حساب المؤشرات الموسمية (الفصلية):

أ- نقوم باعادة تنظيم مشاهدات الظاهرة (Y) التي تمثل قيمة المبيعات بالجدول التالي، لغرض حساب متوسطات الفصول، وعلى النحو الآتي :

Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	الفصول
10	16	14	12	2002
18	12	10	20	2003
10	20	18	16	2004
38	48	42	48	مجموع مبيعات الفصول
12.7	16	14	16	$\left(\overline{\overline{\mathrm{Q}}}_{\mathrm{i}} ight)$ متوسطات الفصول
	Ę	58.7	$\left(\sum_{i}^{4}\overline{\mathrm{Q}}_{i} ight)$ مجموع متوسطات الفصول	

ب- حساب المؤشرات الموسمية (الفصلية)، وفقاً للعلاقة الآتية :

متوسط الفصل
$$\left(\overline{\overline{Q}}_i\right)$$
 متوسط الفصل * عدد الفصول *100% مجموع المتوسطات $\left(\sum_{i}^4 \overline{\overline{Q}}_i\right)$ مجموع المتوسطات م

فعلى سبيل المثال، يتم حساب المؤشر الموسمي للفصل الاول (Q_1) ، كالآتي :

%109.03 =

وبنفس الاسلوب يتم حساب المؤشرات الموسمية للفصول الاخرى، ويتم تلخيصها بالجدول الاتى:

S 11	0	0	0	0	الفصول
المجموع	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	القصول
400	86.54	109.03	95.40	109.03	المؤشرات الموسمية (S%)

2- إزالة أثر الموسم من مشاهدات الظاهرة (Y):

يمكن إزالة أثر الموسم (التغير الفصلي) من مشاهدات الظاهرة (Y)، وفقاً للعلاقة الآتية:

مشاهدات الظاهرة (Y) المشاهدات مجردة من اثر الموسم %100 * المؤشر الموسمى (%S)

كما موضح بالعمود رقم (5) من الجدول الآتي :

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)= (3÷4)* 100%
(1) السنوات	الفصول	المبيعات الفصلية	المؤشر الموسمي المعدل	المبيعات مجردة من اثر
		(Y)	(%S)	المبيعات مجردة من اثر الموسم (التغير الفصلي)
	Q_1	12	109.03	11
2002	Q_2	14	95.40	15
2002	Q_3	16	109.03	15
	Q_4	10	86.54	11
	Q_1	20	109.03	18
2003	Q_2	10	95.40	10
	Q_3	12	109.03	11
	Q_4	18	86.54	21
	Q_1	16	109.03	15
2004	Q_2	18	95.40	19
	Q_3	20	109.03	18
	Q_4	10	86.54	12

ثالثاً: طريقة النسبة الى المتوسط العام : Ratio to General Average method

تُعد طريقة النسبة الى المتوسط العام من الطرق الشائعة في تقدير التغيرات الموسمية (الفصلية أو الشهرية)، وهي أكثر دقة من طريقة المتوسطات البسيطة. وتتلخص خطوات هذه الطريقة، ما يأتي :

 $\overline{Q}_{\rm i}$ - حساب متوسطات الفصول $\overline{Q}_{\rm i}$. $\overline{Q}_{\rm i}$. -2 - حساب المتوسط العام، وفقاً لاحدى العلاقتين الآتيتين :

مجموع مشاهدات الظاهرة (Y) أ- المتوسط العام عدد المشاهدات الكلى [عدد الفصول × عدد السنوات]

$$\left(\sum_{i}^{4}\overline{Q}_{i}
ight)$$
 مجموع متوسطات الفصول = $-$ المتوسط العام عدد الفصول

3- حساب الدليل الموسمى للفصول، وفقاً للعلاقة الاتية :

متوسط الفصل
$$\left(\overline{Q}_{i}\right)$$
 متوسط الفصل * $=$ (%S) الدليل الموسمي (%S) الدليل المتوسط العام

 $^{-4}$ يتم إزالة أثر الموسم من قيم الظاهرة $^{(Y)}$ ، وفقاً للعلاقة الآتية :

مثال (9) :

البيانات التالية، تمثل قيمة المبيعات الفصلية (بالآف الدنانير) لاحدى المؤسسات التجارية خلال الفترة (2002 - 2004).

السنوات	2002			2003				04	20			
والفصول	Q_1	Q_2	Q_3	Q_4	Q_1	Q_2	Q_3	Q_4	Q_1	Q_2	Q_3	Q_4
قيمة المبيعات (Y)	12	14	16	10	20	10	12	18	16	18	20	10

المطلوب:

- 1- حساب الدليل الموسمي للفصول (8%)، باستخدام طريقة النسبة الى المتوسط العام.
 - 2- إزالة أثر الموسم (التغير الفصلي) من مشاهدات الظاهرة (Y).

الحل:

1- حساب الدليل الموسمي للفصول (S):

لحساب الأدلة الموسمية للفصول، نتبع الخطوات الآتية:

أ- إعادة تنظيم مشاهدات الظاهرة (Y)، لغرض حساب متوسطات الفصول $\left(\overline{Q}_i\right)$ ، كما موضح بالجدول الآتي :

Q_4	Q_3	Q_2		الفصول
\checkmark_4	\mathcal{Q}_3	\mathcal{Q}_2	Q_1	السنوات
10	16	14	12	2002
18	12	10	20	2003
10	20	18	16	2004
38	48	42	48	مجموع المبيعات الفصلية
12.7	16	14	16	$\left(\overline{\overline{\mathrm{Q}}}_{\mathrm{i}} ight)$ متوسطات الفصول

ب- حساب المتوسط العام للفصول، على النحو الآتي:

14.67 =

أو يمكن ايجاد المتوسط العام للفصول، وفقاً للعلاقة الثانية، كالآتى:

$$\left(\sum_{i}^{4}\overline{Q}_{i}
ight)$$
 مجموع متوسطات الفصول $=$ المتوسط العام للفصول عدد الفصول عدد الفصول

14.67 =

ج- حساب الادلة الموسمية للفصول، وفقاً للعلاقة الآتية:

فعلى سبيل المثال، يتم حساب الدليل الموسمى للفصل الاول $(Q_{\scriptscriptstyle 1})$ ، كالاتي :

$$16$$
 % 100 * $\qquad = \qquad (Q_1)$ الدليل الموسمي للفصل الأول الموسمي 14.67

%109 =

وبنفس الاسلوب نقوم بحساب الادلة الموسمية للفصول الاخرى، وتلخيصها بالجدول الآتي:

المجموع	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	الفصول
400	86.6	109	95.4	109	الدليل الموسمي (S%)

2- إزالة أثر الموسم من مشاهدات الظاهرة (Y):

يمكن إزالة أثر الموسم من مشاهدات الظاهرة (Y)، وفقاً للعلاقة الآتية:

والعمود رقم (5)، من الجدول التالي، يوضح ذلك:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)= (3÷4)* 100%
(1) السنوات	الفصول	المبيعات الفصلية	الأدلة الموسمية	المبيعات مجردة من أثر الموسم (التغير الفصلي)
		(Y)	(%S)	الموسم (التغير الفصلي)
	Q_1	12	109.0	11
2002	Q_2	14	95.4	15
2002	Q_3	16	109.0	15
	Q_4	10	86.6	11
	Q_1	20	109.0	18
2003	Q_2	10	95.4	10
	Q_3	12	109.0	11
	Q_4	18	86.6	21
	Q_1	16	109.0	15
2004	Q_2	18	95.4	19
	Q_3	20	109.0	18
	Q_4	10	86.6	12

رابعاً: طريقة النسبة الى الاتجاه العام: Ratio to secular Trend method

تُعد طريقة النسبة الى الاتجاه العام من أهم الطرق المستخدمة في تقدير التغيرات الموسمية (الفصلية) وأدقها، وتتفوق هذه الطريقة على الطرق الاخرى، كونها تساعدنا على تخليص أو (تجريد) مشاهدات السلسلة الزمنية للظاهرة \hat{Y} من أثر الاتجاه العام أولاً، والى امكانية ايجاد القيم التنبؤية \hat{Y}_F للظاهرة \hat{Y} للظاهرة \hat{Y} للظاهرة \hat{Y} للظاهرة والى اعتماداً على قيم المؤشرات الموسمية المعدلة (\hat{Y}) ثانياً.

وتتلخص خطوات هذه الطريقة، ما يأتي :

1- تقدير معادلة خط الاتجاه العام $\hat{Y} = \hat{a}_0 + \hat{a}_1 t$]، باستخدام طريقة المربعات الصغرى.

2- حساب القيم الاتجاهية للظاهرة (\hat{Y} =)، إعتماداً على معادلة خط الاتجاه العام.

3- تجريد مشاهدات الظاهرة (Y) من اثر الاتجاه العام (T)، وفقاً للعلاقة الآتية:

$$\frac{Y}{\hat{Y} = T} *100\% = \frac{T * S * C * I}{T} *100\%$$
$$= (S * C * I) * 100\%$$

4- فصل التغيرات الموسمية (الفصلية) (S) عن التغيرات الدورية والشعوائية (C * I)، ويتم ذلك من خلال البجاد المؤشرات الموسمية المعدلة (S%)، وفقاً للعلاقة الآتية :

متوسط الفصل
$$\left(\overline{Q}_i\right)$$
 متوسط الفصل * متوسط الفصل * عدد الفصول * 100 مجموع المتوسطات $\left(\sum_{i}^4\overline{Q}_i\right)$

- 5- يتم إزالة (تخليص) مشاهدات الظاهرة (Y) من اثر الموسم (التغير الفصلي)، باعتماد نفس الاسلوب المتبع في طريقة النسبة الى المتوسط المتحرك.
- وعلى النحو (\hat{Y}_F) للظاهرة، اعتماداً على المؤشرات الموسمية المعدلة (\hat{Y}_F)، وعلى النحو الآتى:

$$\hat{Y}_F = T * S\%$$

$$= \frac{T*S}{100}$$

مثال (10): استخدم نفس البيانات الواردة بالمثال السابق، والتي تمثل المبيعات الفصلية (بالآف الدنانير) لاحدى المؤسسات التجارية، خلال الفترة (2002 - 2004).

		20	04			20	003		2002			السنوات والفصول	
ĺ	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	
	10	20	18	16	18	12	10	20	10	16	14	12	قيمة المبيعات(Y)

المطلوب:

- 1- ايجاد معادلة الاتجاه العام، باستخدام طريقة المربعات الصغرى.
 - 2- إستبعاد أثر الاتجاه العام من مشاهدات الظاهرة (Y).
 - 3- حساب المؤشرات الموسمية المعدلة للفصول (S%).
- 4- تخليص مشاهدات الظاهرة (Y) من اثر الموسم (التغير الفصلي).
 - 5- التنبؤ بقيم المبيعات الفصلية لسنة (2005).

الحل:

1- ايجاد معادلة خط الاتجاه العام:

يوضح الجدول التالي، آلية ايجاد معادلة خط الاتجاه العام، باستخدام طريقة المربعات الصغرى:

السنوات	الفصول	ترتيب الفصول t _i	المبيعات الفصلية Y _i	$t_{_{\mathrm{i}}}Y_{_{\mathrm{i}}}$	t _i ²
	Q_1	1	12	12	1
2002	Q_2	2	14	28	4
2002	Q_3	3	16	48	9
	Q_4	4	10	40	16
	Q_1	5	20	100	25
2003	Q_2	6	10	60	36
	Q_3	7	12	84	49
	Q_4	8	18	144	64
	Q_1	9	16	144	81
2004	Q_2	10	18	180	100
	Q_3	11	20	220	121
	Q_4	12	10	120	144
-	-	$\sum t_{i} = 78$	$\sum Y_i = 176$	$\sum_{i} t_{i} Y_{i} = 1180$	$\sum t_i^2 = 650$

$$\because \bar{t} = \frac{\sum t_i}{12}$$

$$= \frac{78}{12}$$

$$\because \overline{Y} = \frac{176}{12}$$

$$\therefore \hat{a}_1 = \frac{\sum t_i Y_i - n\bar{t} \ \overline{Y}}{\sum t_i^2 - n\bar{t}^2}$$

$$= \frac{1180 - 12(6.5)(14.67)}{650 - 12(6.5)^2}$$

$$\hat{\mathbf{a}}_0 = \overline{\mathbf{Y}} - \hat{\mathbf{a}}_1 \overline{\mathbf{t}}$$

$$= 14.67 - 0.25 (6.5)$$

$$\therefore \hat{Y}_i = \hat{a}_0 + \hat{a}_1 t_i$$

$$= 13.045 + 0.25 t_{i}$$

2- إستبعاد أثر الاتجاه العام من مشاهدات الظاهرة (Y):

لتخليص مشاهدات الظاهرة (Y) من أثر الاتجاه العام، نتبع الآتي : أ- ايجاد القيم الاتجاهية للظاهرة $(\hat{Y}=T)$ ، بعد التعويض بترتيب الفصول

ب- حساب مشاهدات الظاهرة (Y) مجردة من اثر الاتجاه العام، وفقاً للعلاقة الآتية:

$$\frac{Y}{T}*100\% = \frac{T*S*C*I}{T}*100\%$$

= (S * C * I) * 100%

كما موضح بالعمود رقم (6) من الجدول التالي:

(1) السنوات	(2) الفصول	(3) ترتيب الفصول t _i	(4) قيمة المبيعات Y	(5) القيم الاتجاهية للمبيعات \hat{Y} =T=13.045+0.25 t_i	$(6) = (4 \div 5)^* \ 100\%$ المبيعات مجردة من أثر الاتجاه العام $rac{Y}{T}*100\% = (S*C*I)*100\%$
	Q_1	1	12	13.295	90.26
2002	Q_2	2	14	13.545	103.36
2002	Q_3	3	16	13.795	115.98
	Q_4	4	10	14.045	71.20
	Q_1	5	20	14.295	139.91
2003	Q_2	6	10	14.545	68.75
	Q_3	7	12	14.795	81.11
	Q_4	8	18	15.045	119.64
	Q_1	9	16	15.295	104.61
2004	Q_2	10	18	15.545	115.79
	Q_3	11	20	15.795	126.62
	Q_4	12	10	16.045	62.32

3- حساب المؤشرات الموسمية المعدلة للفصول (S%):

لحساب المؤشرات الموسمية المعدلة (S%)، نتبع الخطوات الاتية:

أ- نقوم بتنظيم نسب قيم المبيعات مجردة من أثر الاتجاه العام، الواردة بالعمود رقم (6) في الجدول السابق، على النحو الآتي :

Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	الفصول
71.20	115.98	103.36	90.26	2002
119.64	81.11	68.75	139.91	2003
62.32	126.62	115.79	104.61	2004
253.16	323.71	287.90	334.78	مجموع المبيعات الفصلية

ب- نقوم بحساب متوسطات نسب المبيعات الفصلية مجردة من اثر الاتجاه العام، على النحو الآتي :

المجموع	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	الفصول
399.85	84.39	107.90	95.97	111.59	متوسطات الفصول

ج- نقوم بتعديل متوسطات الفصول، للحصول على مجموع المتوسطات مساوٍ إلى (400)، وفقاً للعلاقة الآتية :

فعلى سبيل المثال، يُحسب المؤشر الموسمى المعدل للفصل الاول، على النحو الاتى:

$*$
 111.59 = * 4 * * = * (Q ₁) المؤشر الموسمي المعدل للفصل الاول (Q ₁) = * 399.85

111.63 =

وهكذا بالنسبة للمؤشرات الموسمية المعدلة للفصول الاخرى، والجدول التالي يوضح ذلك:

المجموع	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	الفصول
400	84.42	107.94	96.01	111.63	المؤشر الموسمي
					المعدل (S%)

4- تخليص مشاهدات الظاهرة (Y) من أثر الموسم:

والجدول التالي، يلخص قيم المبيعات الفصلية مجردة من اثر الموسم (التغير الفصلي):

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)= (3÷4)* 100%
(1) السنوات	الفصول	المبيعات الفصلية	المؤشر الموسمي المعدل (S%)	قيم المبيعات مجردة من
		(Y)	المعدل (S%)	اثر الموسم
				(Y / S%) *100%
	Q_1	12	111.63	11
2002	Q_2	14	96.01	14
	Q_3	16	107.94	15
	Q_4	10	84.42	12
	Q_1	20	111.63	18
2003	Q_2	10	96.01	10
	Q_3	12	107.94	11
	Q_4	18	84.42	21
	Q_1	16	111.63	14
2004	Q_2	18	96.01	19
	Q_3	20	107.94	19
	Q_4	10	84.42	12

5- التنبؤ بقيم المبيعات الفصلية لسنة (2005): عكن الحصول على القيم التنبؤية للمبيعات الفصلية لسنة (2005)، من خلال تطبيق العلاقة الآتية:

$$\hat{\mathbf{Y}}_{\mathrm{F}} = \frac{\mathbf{T} * \mathbf{S}}{100}$$

فعلى سبيل المثال، تُحسب القيمة التنبؤية لمبيعات الفصل الاول $(\mathbf{Q}_{\scriptscriptstyle \mathrm{I}})$ كالاتي:

$$\hat{Y}_{13} = \frac{(16.295)(111.63)}{100} = 18$$

وبنفس الاسلوب يتم حساب بقية القيم التنبؤية للمبيعات الفصلية، كما موضح بالجدول الآتي:

(1) السنة	(2) الفصول	(3) ترتيب الفصول t _i	(4) القيم الاتجاهية t للمبيعات $t=\hat{Y}=13.045+0.25t_{i}$	(5) المؤشرات الموسمية المعدلة (\$%)	$(6) = (4*5) / 100\%$ القيم التنبؤية ${ m this }$ للمبيعات ${ m \hat{Y}}_{ m F} = ({ m T*S}) / 100$
	Q_1	13	16.295	111.63	18
2005	Q_2	14	16.545	96.01	16
2003	Q_3	15	16.795	107.94	18
	Q_4	16	17.045	84.42	14

8- 3 - 4: التغيرات الدورية: Cyclical Variations

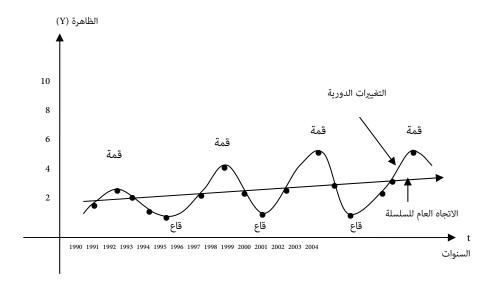
تُعرف التغيرات الدورية، بانها " التحركات طويلة الامد التي تتكرر صعوداً ونزولاً على خط الاتجاه العام للسلسلة الزمنية لظاهرة ما ".

إن من أهم الاسباب التي تؤدي الى حدوث التغيرات الدورية في السلاسل الزمنية للظواهر ذات الطابع الاقتصادي أو التجاري هي الأسباب الاقتصادية، مما يطلق على هذا النوع من التغيرات بالدورات الاقتصادية، إذ تعكس الفترات الزمنية المتعاقبة للظواهر الاقتصادية حالات الكساد أو الرفاه الاقتصادي التي تتصف بها اقتصادات بعض الدول.

تحدث التغيرات الدورية بشكل منتظم، نتيجة تأثر السلسلة الزمنية بعوامل دورية وبأقل عدد من التغيرات الفصلية، مثال ذلك فترات تساقط الامطار وكمياتها، فانها تتفاوت من سنة الى أخرى، وكذلك تقلبات الاسعار لبعض السلع المعمرة، ويمكن الحصول على دورة واحدة للسلسلة الزمنية بين كل قمتين او قاعين على منحنى السلسلة، مما يتطلب ان تكون السلسلة الزمنية بفترات زمنية طويلة من أجل تكرار حدوث التغيرات

الدورية، ولتقدير هذا النوع من التغيرات نحتاج الى أكثر من ستة دورات كاملة من المشاهدات.

والشكل التالي، يوضح طبيعة التغيرات الدورية للسلسلة الزمنية لظاهرة ما، خلال الفترة (1990 – 2004).



ولغرض تقدير التغيرات الدورية وفصلها عن بقية مكونات السلسلة الزمنية الاخرى، نتبع الخطوات الآتية:

- 1- استخدام النموذج الضربي (Y = T * S * C * I) لوصف السلسلة الزمنية للظاهرة.
- 1- ايجاد معادلة خط الاتجاه العام التقديرية] $\hat{Y}=T=\hat{a}_0+\hat{a}_1 t$ [، باستخدام طريقة المربعات الصغري.
 - 3- ايجاد النسب المئوية لقيم الظاهرة (Y) مجردة من أثر الاتجاه العام (T)، وفقاً للاتي :

$$\frac{Y}{T}*100\% = \frac{T*S*C*I}{T}*100\%$$

$$= (S * C * I) * 100\%$$

- 4- حساب المؤشرات الموسمية المعدلة (S%)، باستخدام طريقة النسبة الى الاتجاه العام.
 - 5- إيجاد النسب الدورية للسلسلة الزمنية، وفقاً للعلاقة الآتية:

$$\frac{Y}{T*S}*100\% = \frac{(S*C*I)*100\%}{S\%}$$

$$= (C * I) * 100\%$$

تنطوي الخطوة الخامسة، على تقدير التغيرات الدورية (C) والتغيرات غير المنتظمة (I) في آن واحد، نظراً لحدوث التغيرات غير المنتظمة (I) مرة واحدة وبشكل متباعد خلال الفترة، او عدم حدوثها نهائياً خلال الفترة الزمنية للظاهرة قيد الدرس.

مثال (11) :

البيانات التالية، تمثل كمية الانتاج (بالآف الاطنان) لاحد المحاصيل الزراعية، خلال الفترة (2000) – 2002).

	20	02			2001			2000				السنوات والفصول
Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	
25	20	28	31	28	29	30	24	21	18	26	20	كمية الانتاج (Y)

المطلوب:

حساب النسب الدورية لكميات الانتاج للفترة الزمنية المذكورة.

الحل:

لحساب النسب الدورية لكميات الانتاج، نتبع الخطوات الاتية:

1- ايجاد معادلة خط الاتجاه العام، باستخدام طريقة المربعات الصغرى، كالاتي :

السنوات	الفصول	t_{i} ترتيب الفصول	كمية الانتاج Y_{i}		
			Y_{i}	$\mathbf{t_i} \ \mathbf{Y_i}$	t_i^2
	Q_1	1	20	20	1
2000	Q_2	2	26	52	4
2000	Q_3	3	18	54	9
	Q_4	4	21	84	16
	Q_1	5	24	120	25
2001	Q_2	6	30	180	36
	Q_3	7	29	203	49
	Q_4	8	28	224	64
	Q_1	9	31	279	81
2002	Q_2	10	28	280	100
	Q_3	11	20	220	121
	Q_4	12	25	300	144
-	-	$\sum t_i = 78$	$\sum Y_i = 300$	$\sum t_i Y_i = 2016$	$\sum t_i^2 = 650$

$$\because \bar{t} = \frac{78}{12} = 6.5$$

$$\because \overline{Y} = \frac{300}{12} = 25$$

$$\therefore \hat{a}_1 = \frac{\sum t_i Y_i - n\bar{t} \,\overline{Y}}{\sum t_i^2 - n\bar{t}^2}$$
$$= \frac{2016 - 12(6.5)(25)}{650 - 12(6.5)^2}$$

= 0.46

$$\hat{a}_{0} = \overline{Y} - \hat{a}_{1}\overline{t}$$

= 25 - 0.46(6.5)

= 22.01

$$\therefore \hat{\mathbf{Y}}_{i} = \hat{\mathbf{a}}_{0} + \hat{\mathbf{a}}_{1} \mathbf{t}_{i}$$

$$= 22.01 + 0.46 \ \mathbf{t}_{i}$$

2- ايجاد النسب المئوية لكميات الانتاج مجردة من أثر الاتجاه العام (T)، بعد قسمة كميات الانتاج (Y) على القيم الاتجاهية للانتاج (T) وضرب الناتج في (T) كما موضح بالجدول التالي، العمود رقم (T):

(1)	(2) الفصول	(3) ترتیب الفصول t _i	(4) قيمة الانتاج Y _i	(5) القيم الاتجاهية للانتاج ${ m T}={ m \hat{Y}}=22.01+0.46~{ m t}_{ m i}$	$(6) = (4 \div 5)^* \ 100\%$ کمیة الانتاج مجردة من أثر الاتجاه العام $rac{Y}{T}*100\% = (S*C*I)*100\%$
	Q_1	1	20	22.47	89.01
2000	Q_2	2	26	22.93	113.39
2000	Q_3	3	18	23.39	76.96
	Q_4	4	21	23.85	88.05
	Q_1	5	24	24.31	98.72
2001	Q_2	6	30	24.77	121.11
	Q_3	7	29	25.23	114.94
	Q_4	8	28	25.69	108.99
	Q_1	9	31	26.15	118.55
2002	Q_2	10	28	26.61	105.22
	Q_3	11	20	27.07	73.88
	Q_4	12	25	27.53	90.81

³⁻ حساب المؤشرات الموسمية المعدلة (S%)، وفقاً إلى طريقة النسبة الى الاتجاه العام، على النحو الآتي:

أ- تنظيم النسب المئوية لكميات الانتاج مجردة من أثر الاتجاه العام، وايجاد متوسطات نسب الانتاج الفصلي، كما موضح بالجدول الآتي :

المجموع	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	الفصول الفصوات
-	88.05	76.96	113.39	89.01	2000
-	108.99	114.94	121.11	98.72	2001
-	90.81	73.88	105.22	118.55	2002
-	287.85	265.78	339.72	306.55	مجموع نسب الانتاج
399.87	95.95	88.59	113.24	102.09	متوسطات نسب الانتاج

ب- نقوم بتعديل متوسطات نسب الانتاج الفصلي، وفقاً للعلاقة الآتية:

وبعد حساب المؤشرات الموسمية المعدلة (%S)، يتم تلخيصها بالجدول الاتي:

المجموع	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	الفصول
400	95.98	88.62	113.28	102.12	المؤشر الموسمي المعدل (8%)

4- ايجاد النسب الدورية، وفقاً للعلاقة الآتية:

$$\frac{Y}{T*S}*100\% = \frac{(S*C*I)\%}{S\%}*100\%$$
$$= (C*I)*100\%$$

فعلى سبيل المثال، يتم حساب النسبة الدورية للفصل الاول (Q_1) لسنة (2000)، على النحو الآتي : $(C^*I)^*100\% = \frac{89.01}{102.12} *100\% = 87.16\%$

وهكذا بالنسبة إلى بقية النسب الدورية، كما موضح بالجدول التالي، العمود رقم (5):

	. (-	ع بالعجدول الثاني، العمود رقم (ر		
(1) السنوات	(2)	(3)	(4)	$(5)=(3\div4)^*\ 100\%$
السنوات	الفصول	النسب المئوية لكميات	المؤشرات	النسب الدورية
		النسب المئوية لكميات الانتاج مجردة من أثر الاتجاه	المؤشرات الموسمية المعدلة	$\frac{(S*C*I)}{S\%} = (C*I)*100\%$
		مجردة من أثر الاتجاه	(S%)	
		(S * C * I)%		
	Q_1	89.01	102.12	87.16
2000	Q_2	113.39	113.28	100.10
2000	Q_3	76.96	88.62	86.84
	Q_4	88.05	95.98	91.74
	Q_1	98.72	102.12	96.67
2001	Q_2	121.11	113.28	106.91
	Q_3	114.94	88.62	129.70
	Q_4	108.99	95.98	113.55
	Q_1	118.55	102.12	116.09
2002	Q_2	105.22	113.28	92.88
	Q_3	73.88	88.62	83.37
	Q_4	90.81	95.98	94.61

8-3-3: التغيرات غير المنتظمة: Irregular Variations

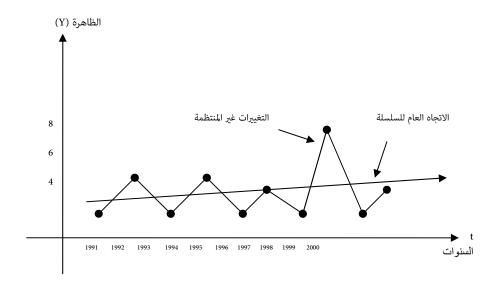
تُعرف التغيرات غير المنتظمة، بانها " التغيرات التي لا يمكن التحكم بها والسيطرة عليها، وعدم المكانية التنبؤ بها لفترات زمنية مستقبلية ".

ويُعد هذا النوع من التغيرات، من أبسط العوامل المؤثرة على السلسلة الزمنية، كونها أخطاءاً قد تحدث نتيجة تغيرات عرضية طفيفة لا يمكن التحكم في اسباب حدوثها.

تحدث التغيرات غير المنتظمة لاسباب لا يمكن التنبؤ بها بشكل دقيق، مثال ذلك الزلازل والبراكين أو الفيضانات والاعاصير أو الحرائق أو الحروب ... الخ، ويطلق على هذه التغيرات أحياناً بالتغيرات العشوائية او العرضية.

ولتقدير التغيرات غير المنتظمة (I)، ينبغي امكانية تقدير بقية مكونات السلسلة الزمنية المتمثلة بالتغيرات الاتجاهية (T) والفصلية (S) والدورية (C) .

والشكل التالي، يوضح طبيعة التغيرات غير المنتظمة للسلسلة الزمنية لظاهرة ما، خلال الفترة (2001 - 2000).



ولتقدير التغيرات غير المنتظمة (العشوائية)، نتبع الخطوات الاتية:

- Y=T*S*C*I)، لوصف السلسلة الزمنية للظاهرة قيد النموذج الضربي (Y=T*S*C*I) الدرس.
- \hat{Y} T) تقدير معادلة خط الاتجاه العام للسلسلة الزمنية، وحساب القيم الاتجاهية التقديرية (\hat{Y} T) =)
 - 3- حساب المؤشرات الموسمية المعدلة (%S) للسلسلة الزمنية.

- 4- تقدير النسب الدورية (% C) للسلسلة الزمنية.
- 5- حساب النسب غير المنتظمة (% I)، وفقاً للعلاقة الآتية:

$$I*100\% = \frac{Y}{T*S\%*C\%}*100\%$$

مثال (12):

البيانات التالية، مَثل قيمة المبيعات الفصلية (بالآف الدنانير) لاحدى السلع الكهربائية، خلال سنة (2004).

	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	الفصول
Ī	18	22	16	20	المبيعات الفصلية (Y)

وتوفرت لديك المعلومات الآتية:

- $[19 \; \hat{Y} \;]$ معادلة خط الاتجاه العام التقديرية $[19 \; \hat{Y} \;]$
- ، $S_2 = 84.21\%$ ، $S_1 = 105.26\%$] المؤشرات الموسمية ($S_2 = 84.21\%$ ، $S_3 = 84.21\%$ ، $S_4 = 84.21\%$

.[$S_4 = 94.74\%$, $S_3 = 115.79\%$

، $\rm C_2$ = 80.39% ، $\rm C_1$ = 100.22%] للفصول (C%) بالنسب الدورية -3 .[$\rm C_4$ = 87.57% ، $\rm C_3$ = 103.14%

المطلوب:

حساب النسب غير المنتظمة (العشوائية) للفصول لسنة (2004)، مفترضا النموذج الضربي لوصف مشاهدات الفصول.

الحل:

لحساب النسب غير المنتظمة (العشوائية)، نقوم بتنظيم المعلومات السابقة في جدول، مع مراعاة استخدام العلاقة الآتية:

$$I*100\% = \frac{Y}{T*S\%*C\%}*100\%$$

: فعلى سبيل المثال، يتم حساب النسبة غير المنتظمة للفصل الاول $(\mathbf{Q_1})$ ، كالآتي

$$I * 100\% = \frac{20}{19 \left(\frac{105.26}{100}\right) \left(\frac{100.22}{100}\right)} * 100\% = 99.78\%$$

وبنفس الاسلوب يتم حساب بقية النسب غير المنتظمة للفصول الاخرى، كما موضح بالجدول التالي، العمود (6):

(1) الفصول	(2) المبيعات الفصلية (Y)	(3) القيم الاتجاهية للمبيعات T= Ŷ = 19	(4) المؤشرات الموسمية (%S)	(5) النسب الدورية (C%)	$(6) = [2 \div (3*4*5)]* 100\%$ (العشوائية) $I\% = \frac{Y}{T*S\%*C\%}*100\%$
Q_1	20	19	105.26	100.22	99.78
Q_2	16	19	84.21	80.39	124.39
Q_3	22	19	115.79	103.14	96.96
Q_4	18	19	94.74	87.57	114.19

اسئلة عامة حول الفصل الثامن

س1: وضح المفاهيم التالية بالتفصيل:

- 1 السلسلة الزمنية، موضحاً أهم أهداف دراسة السلاسل الزمنية.
 - 2- تحليل السلسلة الزمنية، ذاكراً مَاذج وصف السلاسل الزمنية.
- 3- التغيرات الاتجاهية، موضحاً أهم طرق ايجاد معادلة خط الاتجاه العام.
 - 4- التغيرات الفصلية، ذاكراً طرق تقدير المؤشرات الموسمية.
 - 5- التغيرات الدورية، موضحاً اسلوب تقدير النسب الدورية.
- 6- التغيرات غير المنتظمة، موضحاً طريقة النسب غير المنتظمة (العشوائية).

س2: البيانات التالية، تمثل قيمة الاستيردات (بالآف الدنانير) من السيارات اليابانية، لاحدى الدول العربية، خلال الفترة (1995 - 2003).

20	03	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995	السنوات
60	00	400	310	290	260	310	220	370	300	قيمة الاستيرادات (Y)

المطلوب:

- 1- ايجاد معادلة خط الاتجاه العام، باستخدام طريقة التمهيد باليد.
- 2- ايجاد معادلة خط الاتجاه العام، باستخدام طريقة متوسطي نصفى السلسلة.
- 3- حساب المتوسطات المتحركة المركزية بطول (4) سنوات، مع رسم السلسلة والمتوسطات المتحركة بنفس الشكل.
 - 4- ايجاد معادلة خط الاتجاه العام، باستخدام طريقة المربعات الصغرى.
 - ريات التنبؤ بالاستيرادات (\hat{Y}) لسنة (2006).
 - 6- إستبعاد أثر الاتجاه العام من مشاهدات السلسلة الزمنية .

س3: البيانات الواردة بالجدول التالي، عَثل قيمة المشتريات الفصلية (بالآف الدنانير) من أجهزة الحاسوب لاحدى الجامعات العراقية، خلال الفترة (2000 - 2003).

Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	الفصول السنوات
12	14	12	10	2000
15	12	11	13	2001
14	13	16	11	2002
17	20	18	16	2003

المطلوب:

- 1- حساب المؤشرات الموسمية المعدلة (S%)، باستخدام:
 - أ- طريقة النسبة الى المتوسط المتحرك.
 - ب- طريقة النسبة الى الاتجاه العام.
- 2- إستبعاد أثر الموسم (التغير الفصلي) من مشاهدات الظاهرة (Y).
 - 3- التنبؤ بقيم المشتريات الفصلية لسنة (2004).

س4: البيانات التالية، تمثل كميات الانتاج (الف قطعة) من البدلات الرجالية لاحد مصانع الالبسة الرجالية الجاهزة في الأردن، خلال الفترة (2001 – 2004).

الثلث	الثلث الثاني	الثلث الاول	المواسم
الثالث			السنوات
25	35	15	2000
27	36	17	2001
28	38	16	2003
23	35	20	2004

المطلوب:

- 1- حساب القيم الاتجاهية للانتاج (T)، باستخدام طريقة المربعات الصغرى.
 - 2- ايجاد المؤشرات الموسمية المعدلة (S%).
 - 3- التنبؤ بكميات الانتاج لسنة (2005).
 - 4- حساب النسب الدورية لكميات الانتاج (C%).

س5: البيانات الواردة بالجدول التالي، تمثل قيمة الصادرات الفصلية (مملايين الدنانير) من الفوسفات، لاحد المصانع في العراق، خلال الفترة (2000 - 2001).

Q_4	Q_3	Q_2	$Q_{_1}$	الفصول السنوات
9	11	7	10	2000
10	12	10	11	2001

وتوفرت لديك المعلومات الاتية:

- . $\left[T=\hat{Y}=8.695+0.29t_{_{i}}
 ight]$ معادلة خط الاتجاه العام للسلسلة -1
- 2- يُلخص الجدول التالي، المؤشرات الموسمية (Sw) والنسب الدورية (Cw) للسلسلة:

2001					السنوات			
Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	Q_4	Q_3	Q_2	Q_1	والفصول
91.05	113.44	85.65	109.86	91.05	113.44	85.65	109.86	المؤشرات الموسمية (%S)
89.73	98.96	102.18	97.32	104.16	103.82	83.73	101.19	النسب الدورية (C%)

المطلوب:

حساب النسب غير المنتظمة (العشوائية) للسلسلة، مفترضاً النموذج الضربي لوصف مشاهدات السلسلة الزمنية.

المصادر References

اولاً: المصادر العربية:

- 1- ابو القاسم، علي، (1987)، "أساليب الاحصاء التطبيقي"، ط (1)، دار الشباب للنشر والترجمة والتوزيع، قبرص.
- 2- ابو صالح، محمد صبحي، (2000)، " الطرق الاحصائية "، ط (1)، دار اليازوري العلمية للنشرـ والتوزيع، عمان.
- 3- ابو صالح، محمد صبحي، وعوض، عدنان محمـد، (2004)، " مقدمـة في الاحصـاء "، ط (1)، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان.
- 4- الأخرس، عاطف وآخرون، (2001)، " مبادىء الاحصاء "، ط (1)، دار البركة للنشر والتوزيع، عمان.
- 5- بري، عدنان بن ماجد وآخرون ، (1994)، " مبادىء الاحصاء والاحتمالات "، ط (1)، مطابع جامعة الملك سعود، الرياض .
- 6- الراوي، خاشع وآخرون، (1982)، " مبادىء الاحصاء "، ط (1)، منشورات مطابع جامعة بغداد، بغداد.
 - 7- العتوم، شفيق، (2006)، " طرق الاحصاء "، ط (1)، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان.
- 8- القاضي، دلال وآخرون، (2005)، " الاحصاء: للاداريين والاقتصاديين "، ط (2)، دار الحامد للنشرـ والتوزيع، عمان.
- 9- المشهداني، محمود حسن، وهرمز، أمير حنا، (1989)، " الاحصاء "، ط (1)، دار الحكمة ، جامعة بغداد .
- 10- منصور، عوض، وصبري، عزام، (2000)، " مبادىء الاحصاء "، ط (1)، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان .

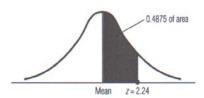
ثانياً: المصادر الاجنبية:

- 1- Berenson M., David L. and Timothy K., (2004), "Basic Business Statistics", 9th Edition, Prentice Hall.
- 2- Berenson M.L. and Levin D,M., (1996), "Basic Business Statistics: Concepts and Applications", 6th Edition, Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall.
- 3- Bower man B.L. and O'Connell R,T., (1993), "Forecasting and Time Series: An Applied Approach", 3rd Edition, Boston, Duxbury Press.
- 4- Conover W.J., (1980), "Practical Nonparametric Statistics", 2nd Edition, John Wiley & Sons, New York.
- 5- Douglas C.M., (1997), "Design and Analysis of Experiments", 4th Edition, John Wiley, New York.
- 6- Farnum N.R. and Stanton L.W., (1989), "Quantitative Forecasting Methods", Boston, PWS-Kent Publishing Co.
- 7- Freund J.E., Williams F.J. and Perles B.M., (1993), "Elementary Business Statistics", 6th Edition, Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall.
- 8- Gibbons J.D., (1996), "Nonparametric Methods for Quantitative Analysis", 3rd Edition, American Sciences Press, Syracuse, NY.
- 9- Gibbons J.D. and Chakraborti S., (1992), "Nonparametric Statistical Inference", 3rd Edition, Marcel Dekker, New York.
- 10- Hogg R.V. and Tanis E.A., (1997), "Probability and statistical Inference", 5th Edition, Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall.
- 11- Jerome L.M. and Arnold D.W., (1995), "Research Design and Statistical Analysis", Earlbaum Associates, Hillsdale, NJ.
- 12- John A.R., (1995), "Mathematical Statistics and Data Analysis", 2nd Edition, Duxbury, Belmont, CA.
- 13- Johnson R. and Gouri B., (1987), "Statistics: Principles and Methods", 1st Edition, John Wiley & Sons, Inc., New York.
- 14- Marjorie A.P., (1997), "Nonparametric Statistics for Health Care Research", Sage Publications Thousand Oaks, CA.

- 15- McClave J.T. and Benson P.G., (1994), "Statistics for Business and Economics", 6th Edition, Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall.
- 16- Mendenhall W. and Sincich T., (1996), "A second Course in Statistics: Regression Analysis", 5th Edition, Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall.
- 17- Mills T.C., (1990), "Time Series Techniques for Economists", Cambridge, Cambridge University press.
- 18- Richard J.L. and David S.R., (1998), "Statistics for Management". 7th Edition, Asimon & Schuster Co., Prentice Hall.
- 19- Richard J.L. and Morris L.M., (1986), "An Introduction to Mathematical Statistics and its Applications", 2nd Edition, Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall.
- 20- Ronald E,W., (1990), "Introduction to Statistics", 3rd Edition, Macmillan Publishing Co. Inc., New York.
- 21- Rowntree D., (1984), "Probability", Charles Scribner's Sons, New York.
- 22- Wayne W.D., (1996), "Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences", 7th Edition, John Wiley & Sons, Inc., New York.



ملحق رقم (1)

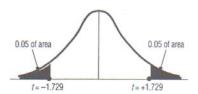


Appendix Table 1

Areas under the Standard Normal Probability Distribution between the Mean and Positive Values of z

Example:	I	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
To find the area			0.00.10			0.01/0	0.0100	0.0000	0.0070	0.0010	0.0050
under the curve	0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
	0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0910	0.0948	0.0398	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
between the	0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
mean and a point	0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
2.24 standard	0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
	0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
deviations to the	0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
right of the	0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.313
mean, look up	0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
	1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
the value	1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3997	0.4013
opposite 2.2 and	1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.417
under 0.04 in the	1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
	1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.444
table; 0.4875 of	1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.454
the area under	1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.463
	1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.470
the curve lies	1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.476
between the	2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
mean and a z	2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
	2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
value of 2.24.	2.3	0.4893	. 0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.491
	2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4948	0.4949	0.4934	0.495
	2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4940	0.4948	0.4949	0.4963	0.496
	2.7	0.4965	0.4955	0.4950	0.4968	0.4959	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.497
	2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.498
	2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.498
	3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.499

ملحق رقم (2)



Appendix Table 2

Areas in Both Tails Combined for Student's t Distribution

Example:	Degrees of	Area in Both Tails Combined						
To find the value of # that	Freedom	0.10	0.05	0.02	0.01			
corresponds to	1	6.314	12.706	31.821	63.657			
an area of 0.10	2	2.920	4.303	6.965	9,925			
	3	2.353	3.182	4.541	5.841			
in both tails of	4	2.132	2.776	3.747	4.604			
the distribution	5	2.015	2.571	3.365	4.032			
	6	1.943	2.447	3.143	3.707			
combined, when	7	1.895	2.365	2.998	3.499			
there are 19	8	1.860	2.306	2.896	3.355			
	9	1.833	2.262	2.821	3.250			
degrees of	10	1.812	2.228	2.764	3.169			
freedom, look	11	1.796	2.201	2.718	3.106			
under the 0.10	12	1.782	2.179	2.681	3.055			
	13 14	1.771	2.160	2.650	3.012			
column, and	15	1.761 1.753	2.145	2.624	2.977			
proceed down to	16	1.733	2.131	2.583	2.947			
	17	1.740	2.110	2.567	2.898			
the 19 degrees	18	1.734	2.101	2.552	2.878			
of freedom row;	19	1.729	2.093	2.539	2.861			
the appropriate #	20	1.725	2.086	2.528	2.845			
	21	1.721	2.080	2.518	2.831			
value there is	22	1.717	2.074	2.508	2.819			
1,729.	23	1,714	2.069	2.500	2.807			
1.723.	24	1.711	2.064	2.492	2.797			
	25	1.708	2.060	2.485	2.787			
	26	1.706	2.056	2.479	2.779			
	27	1.703	2.052	2.473	2.771			
	28	1.701	2.048	2.467	2.763			
	29	1.699	2.045	2.462	2.756			
	30	1.697	2.042	2.457	2.750			
	40	1.684	2.021	2.423	2.704			
	60	1.671	2.000	2.390	2.660			
	120	1.658	1.980	2.358	2.617			
	Normal Distribution	1.645	1.960	2.326	2.576			

ملحق رقم (3)

Binomial Probabilities

			bottom and both n and r up the right margin.	down the left margin; when p = 0.50, read	p < 0.50, read p across the top and both n and r	optaining a specified value of r. To locate entry: when	indicates the probability of	For a given combination of
	3	7 0 2 1 0 5 4 4 7 7	6543210	5432-0	4 32-0	32-0	2 0	n r
	0.99	0.00321	0.9415 0.0571 0.0014 0.0000	0.9510 0.0480 0.0010 0.0000	0.9606	0.9703 0.0294 0.0003 0.0000	0.9801	0.01
	0.98	0.8681 0.1240 0.0076 0.0003 0.0000	0.8858 0.0055 0.0002	0.9039 0.0922 0.0038 0.0001	0.9224 0.0753 0.0023 0.0000	0.9412 0.0576 0.0012 0.0000	0.9604	0.02
	0.97	0.8080 0.1749 0.0162 0.0008 0.0000	0.8330 0.1546 0.0120 0.0005 0.0000	0.8587 0.1328 0.00082 0.0003 0.0000	0.8853 0.1095 0.0051 0.0001 0.0000	0.9127 0.0847 0.0026 0.0000	0.9409 0.0582 0.0009	0.03
	0.96	0.7514 0.2192 0.0274 0.0019 0.0001	0.7828 0.1957 0.0204 0.0011	0.8154 0.1699 0.0142 0.0006	0.8493 0.1416 0.0088 0.0002 0.0000	0.8847 0.1106 0.0046 0.0001	0.9216 0.0768 0.0016	0.04
	0.95	0.6983 0.2573 0.0406 0.0002 0.0002	0.7351 0.2321 0.0305 0.0021 0.0000	0.7738 0.2036 0.0214 0.0011 0.0000	0.8145 0.1715 0.0135 0.0005 0.0000	0.8574 0.1354 0.0071 0.0001	0.9025 0.0950 0.0025	0.05
	0.94	0.0485 0.2897 0.0555 0.0004 0.0000	0.6899 0.2642 0.0422 0.0036 0.0002	0.7339 0.2342 0.0299 0.0019 0.0001	0.7807 0.1993 0.0191 0.0008 0.0000	0.8306 0.1590 0.0102 0.0002	0.8836 0.1128 0.0036	0.06
	0.93	0.6017 0.3170 0.0716 0.0090 0.0007	0.6470 0.2922 0.0550 0.0055 0.0003	0.2618 0.2618 0.0394 0.0030 0.0001	0.7481 0.2252 0.0254 0.0013 0.0000	0.8044 0.1816 0.0137 0.0003	0.8649 0.1302 0.0049	0.07
	0.92	0.5578 0.3396 0.0128 0.0128 0.0011 0.0001	0.6064 0.3164 0.0688 0.0080 0.0005	0.2866 0.0498 0.0043 0.0002	0.7164 0.2492 0.0325 0.0019 0.0000	0.7787 0.2031 0.0177 0.0005	0.8464 0.1472 0.0064	0.08
	0.91	0.5168 0.3578 0.1061 0.0175 0.0017 0.0001	0.5679 0.3370 0.0833 0.0110 0.0008	0.6240 0.3086 0.0610 0.0060 0.0003	0.6857 0.2713 0.0402 0.0027 0.0001	0.7536 0.2236 0.0221 0.0007	0.8281 0.1638 0.0081	0.09
0	0.90	0.4783 0.3720 0.1240 0.0230 0.0026 0.0002	0.5314 0.3543 0.0984 0.0146 0.0012 0.0001	0.5905 0.3280 0.0729 0.0081 0.0004	0.6561 0.2916 0.0486 0.0036 0.0001	0.7290 0.2430 0.0270 0.0010	0.8100	0.10
	0.89	0.4423 0.3827 0.1419 0.0292 0.0036 0.0003	0.4970 0.3685 0.1139 0.0188 0.0017 0.0001	0.5584 0.3451 0.0853 0.0105 0.0007 0.0000	0.6274 0.3102 0.0575 0.0047 0.0001	0.7050 0.2614 0.0323 0.0013	0.7921 0.1958 0.0121	0.11
	0.88	0.4087 0.3901 0.1596 0.0363 0.0004 0.0000	0.4644 0.3800 0.1295 0.0236 0.0024 0.0001	0.5277 0.3598 0.0981 0.0134 0.0009	0.5997 0.3271 0.0669 0.0002	0.6815 0.2788 0.0380 0.0017	0.7744 0.2112 0.0144	0.12
	0.87	0.3773 0.3946 0.1769 0.0441 0.0066 0.0006	0.4336 0.3888 0.1452 0.0289 0.0032 0.0002	0.4984 0.3724 0.1113 0.0166 0.0012	0.5729 0.3424 0.0767 0.0076 0.0003	0.6585 0.2952 0.0441 0.0022	0.7569 0.2262 0.0169	0.13
	0.86	0.3479 0.3965 0.1936 0.0525 0.0008 0.0000	0.4046 0.3952 0.1608 0.0349 0.0003 0.0003	0.4704 0.3829 0.1247 0.0203 0.0017 0.0001	0.5470 0.3562 0.0870 0.0094 0.0004	0.6361 0.3106 0.0506 0.0027	0.7396 0.2408 0.0196	0.14
	0.85	0.3206 0.3960 0.2097 0.0617 0.0012 0.0001	0.3771 0.3993 0.1762 0.0415 0.0055 0.0004	0.4437 0.3915 0.1382 0.0244 0.0022 0.0001	0.5220 0.3685 0.0975 0.0115 0.0005	0.6141 0.3251 0.0574 0.0034	0.7225 0.2550 0.0225	0.15
	0.84	0.2951 0.3935 0.2248 0.0714 0.0136 0.0016 0.0001	0.3513 0.4015 0.1912 0.0486 0.0069 0.0005	0.4182 0.3983 0.1517 0.0289 0.0028 0.0001	0.4979 0.3793 0.1084 0.0138 0.0007	0.5927 0.3387 0.0645 0.0041	0.7056 0.2688 0.0256	0.16
	0.83	0.2714 0.3891 0.2391 0.0816 0.0167 0.0021 0.0001 0.0000	0.3269 0.4018 0.2057 0.0562 0.0006 0.0007	0.3939 0.4034 0.1652 0.0338 0.0035 0.0001	0.4746 0.3888 0.1195 0.0163 0.0008	0.5718 0.3513 0.0720 0.0049	0.6889 0.2822 0.0289	0.17
	0.82	0.2493 0.3830 0.2523 0.0923 0.0027 0.00027 0.00000	0.3040 0.4004 0.2197 0.0643 0.0106 0.0009	0.3707 0.4069 0.1786 0.0392 0.0043 0.0002	0.4521 0.3970 0.1307 0.0191 0.0010	0.5514 0.3631 0.0797 0.0058	0.6724 0.2952 0.0324	0.18
	7 3	0-234567	0-23456	0-2345	4 6 4 6 4	0-23	0 2	7 7

	5	10 0 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	0-48480	8 7 6 5 4 3 2 1 0	3 7
	0.99	10 0.9044 2 0.00914 2 0.0001 3 0.0001 4 0.0000 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0.9135 0 0.0830 2 0.0034 3 0.0001 5 0.0000 5 0.0000	0 0.9227 1 0.0746 2 0.0026 3 0.0001 4 0.0000	0.01
	0.98	0.8171 0.1667 0.0008 0.00000	0.8337 0.1531 0.0125 0.0000	0.8508 0.1389 0.0004 0.0000	0.02
	0.97	0.7374 0.2281 0.0317 0.0026 0.0001 0.0000	0.7602 0.2116 0.0262 0.00019 0.0001	0.7837 0.1939 0.0210 0.00013 0.00001	0.03
	0.96	0.6648 0.2770 0.0519 0.0008 0.00004	0.6925 0.2597 0.00433 0.00042 0.00003	0.7214 0.2405 0.0351 0.0029 0.0000	0.04
	0.95	0.5987 0.3151 0.0746 0.0105 0.0010 0.0000	0.6302 0.2985 0.0629 0.0007 0.00006	0.6634 0.2793 0.0515 0.0004 0.0000	0.05
	0.94	0.5386 0.3438 0.0988 0.0168 0.00019 0.00001	0.5730 0.3292 0.0840 0.0125 0.0012 0.0001	0.60% 0.3113 0.06% 0.0007 0.00007	0.06
	0.93	0.4840 0.3643 0.1234 0.0023 0.0003	0.5204 0.3525 0.1061 0.00186 0.00021 0.00021	0.5596 0.3370 0.0888 0.0134 0.0001 0.0000	0.07
	0.92	0.4344 0.3777 0.1478 0.00343 0.00052	0.4722 0.3695 0.1285 0.0261 0.00034	0.5132 0.3570 0.1087 0.0189 0.0021 0.0001	0.08
	0.91	0.3894 0.3851 0.1714 0.0452 0.00078 0.00070 0.00001	0.4279 0.3809 0.1507 0.0348 0.0052 0.0005	0.4703 0.3721 0.1288 0.0255 0.0031 0.0002	0.09
0	0.90	0.3487 0.3874 0.1937 0.0574 0.0015 0.0001 0.00001	0.3874 0.3874 0.1722 0.0446 0.00074 0.00008 0.00001	0.4305 0.3826 0.1488 0.0331 0.0004 0.0000	0.10
	0.89	0.3118 0.3854 0.2143 0.0706 0.00023 0.00023	0.3504 0.3897 0.1927 0.0556 0.0103 0.0001 0.0001	0.3937 0.3892 0.1684 0.0416 0.00064 0.00064	0.11
	0.88	0.2785 0.3798 0.2330 0.0847 0.0003 0.0003	0.3165 0.3884 0.2119 0.0674 0.00138 0.00019 0.00002	0.3596 0.3923 0.1872 0.0511 0.0009 0.0001	0.12
	0.87	0.2484 0.3712 0.2496 0.0995 0.0006 0.0006 0.0006	0.2855 0.3840 0.2295 0.0809 0.0179 0.0027 0.0003	0.3282 0.3923 0.2052 0.0613 0.0115 0.0014 0.0001	0.13
	0.86	0.2213 0.3603 0.2639 0.00326 0.00064 0.00001	0.2573 0.3770 0.2455 0.0933 0.0228 0.0037 0.00004	0.2992 0.3897 0.2220 0.0723 0.0014 0.00018	0.14
	0.85	0.1969 0.3474 0.2759 0.1298 0.0401 0.00012 0.0001	0.2316 0.3679 0.2597 0.1069 0.00283 0.0050 0.00000	0.2725 0.3847 0.2376 0.0839 0.0185 0.0026 0.0002	0.15
	0.84	0.1749 0.3331 0.2856 0.1450 0.00183 0.00118 0.0002 0.00002	0.2082 0.3569 0.2720 0.1209 0.0345 0.00086 0.00008	0.2479 0.3777 0.2518 0.0959 0.00228 0.00035	0.16
	0.83	0.1552 0.3178 0.2929 0.1600 0.0573 0.00141 0.0003 0.00000	0.1869 0.3446 0.2823 0.1349 0.0015 0.0001 0.00001	0.2252 0.3691 0.2646 0.1084 0.0277 0.0045 0.0005	0.17
	0.82	0.1374 0.3017 0.2980 0.1745 0.0677 0.00177 0.00032 0.00004	0.1676 0.3312 0.2908 0.1489 0.0490 0.0108 0.00016 0.00016	0.2044 0.3590 0.2758 0.1211 0.0332 0.0006 0.0006	0.18
	7	010	0-22460789	0-2345678	7 3

n r 0.99 0.98 0.97 0.96 0.95 0.94 0.93 0.92 0.91 0.90 0.89		20	1 1	1	1	16 1 1 1 1	1	1	1	11	1	1	1	7	ı	5	4 0.000	3 000	3 -	20 0 0.8	15	14	13	12										15	_		1								- 2		3	
0.99 0.98 0.97 0.96 0.95 0.94 0.93 0.92 0.91 0.90		1 1 1 1 1 :	1 1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	ı	1	0.000	0.0	2.5	00	_			-10	- 0	5	0 0	0	0	Ch	4	w	v -	. 0	N	- (9	οα	0 >	10	U	A	w	N)	- 0		7	
0.97 0.96 0.95 0.94 0.93 0.92 0.91 0.90		1	1	1 1	1 1	1 1 1 .	1	1			1	1	1	1				5 5	200	8779	1	ı	1	1	1	11	1	1	ı	ı	0.0000	0.0004	0.0093	0.8601	1	ı	1 1	I	1	ı	ı	0.0000	0.0002	0.0060	0.1074	,	0.01	
0.97 0.96 0.95 0.94 0.93 0.92 0.91 0.90		1	1	1	1	1	I	1	1	1	ı				1	0.0000	0.000	0000	0.4/2	0.8179 0.6676	1	1	1	1	1	11	1	1	1	0.0000	0.0002	0.0029	0.0323	0.7386	1	1	11	I	1	I	0.0000	0.0001	0.001	0.0216	0.1922		0.02	
0.96 0.95 0.94 0.93 0.92 0.91 0.90		1	1	1	1	1	1	ı				1	ı	ı	0	0	6 0.0024	5 0.0700	20	6 0.5438		ı	1	1	1	11	1	1	0.0000	0	2 0.0008	9 0.0085	3 0 0636	00	1	1		1	1	1	0.0000		0	0	2 0.2575		0.03	
0.95 0.94 0.93 0.92 0.91 0.90		-		1	1				I	1	ı	1	ı					3 00364	8 0.300	8 0.4420	1	ı	1		1	11	ı	1	0.0000		8 0.0022	5 0.0178	6 0.338	3 0.5421	1	i	11	ı	1	0.0000	0			8 0.0702	0.30		0.04	
0.94 0.93 0.92 0.91 0.90		1	1		41	1	ı	1	1		ı	1	ı	0	0	9 0.0022	5 0.0133	0.1007	9 0.3//4	0 0.3585	1	1	ı	11	1		ı	1	0.0000		2 0.0049	8 0.0307	8 0.3008		1	1		1	1	0,0000				2 0.0988	64 0.3413		0.05	
0.93 0.92 0.91 0.90		200		1	ı	1	ı	1	1		1	1	0.0000	0	3 0,0008	2 0.0048	3 0.023	0000	7 0.3/0	5 0.2901	1	1	1	11	1	11	1	0.0000	0.0001	6 0.00	9 0.009	7 0.04	8 0.3/83	3 0.3953	1	1		1	1	0.0000			3 0.0272	0	3 0.3645		0.06	
0.92 0.91 0.90	- 1		ı	ı	1	1	1	ı	1		1	1	0.0000	0	0.0017	18 0.000	3 0.03	50000	0.35	0.2342	1	1	1	11	1	11	ı	0,0000	0.0003	3 0.0024	0.01	58 0.06	0.3801	53 0.3367	1	1	ũ	i	0.0000	0.00	0.0008	39 0.0067		0.1565	45 0.3781	, ,	6 0.07	
0.91 0.90		ı	I	1	1	1	ı	ı			ı	0.0000	0	0	17 0.0032	38 0.0145	0.0523	20 01414	20 0.3282	00	ı	1	1	11	1		0.0000	0		24 0.0043	48 0.0223	53 0.08	73 0 2273	57 0.2863	1	1		1	0.0000					65 0.1835	81 0.3837		7 0.08	
0.90	- 1	ı	1	1	1		ı	1		11	ı	00 0.0000	0	0	32 0.0055	45 0.02	23 0.07	0.20	0.30	87 0.1516	1	1	1	11	1 1	1.1	0.0000		0.00	43 0.00	23 0.03	57 0.10	73 0 2406	63 0.24	1	1		1	00 0,0000	0			0	35 0.2082	37 0.3827		8 0.09	
	- 1	1		1	ı	1	1	1	1	i l	0.0000	00	0		55 0.0089			70 0.2032	00 0.2/02	16 0.1216	1	1	1	1	1 1	1.1	00 0.0000				17 0.0428	70 0.12	06 0 3432	30 0.20		1		1	c	0		53 0.0213		0	00		9 0.10	7
	. 1	1			i						0.0000				89 0.0134	19 0.0	08 0 1000	2202.0 10	20 0.24	16 0.0972	1	1	i			0.000		03 0.0005	19 0.00	05 0.0151	28 0.05	85 0.14	60 0 37	0		1		0.0000	0.000		38 0.0056	13 0.0285	52 0.10		00		0 0.11	
	-1			1							c	00	0	0	34 0.0	135 0.0	00	00	00	00			'				0.000		0.0	151 0.0	555 0.0	196 0.1	793 0.3000	.1741 0.1						-	0.0081	285 0.0369	026 0.1203	490 0.2	3663 0.3529			
0.88 0.87	- 1	1			E E		1			0.0	0.000			053 0.0	193 0.0266	567 0.0713	1200 0 1401	240 0.4	00	0.0776 0.0617	1	1	1			0	00		047 0.0	208 0.0277	694 0.0843	596 0.1	870 0.2773	0.1470 0.1		1		0.0000 0.0				369 0.0	203 0.1	647 0.2	00		0.12 0.	
	- 1				E					0.0000 0.0	00	-		0.0080 0.0	266 0.0	713 0.0	01 01	2347 02	2418 0.1		1	1	1		1 1	1000 0.0		013 0.0	0.0069 0.0	277 0.0	843 0.0	880 0.2	003 0.1	238 0.1		1 1		0.0000 0.0	00			0.0464 0.0	0.1380 0.1	771 02	3372 0.3		13 0	
0.86 0	- 1	1		1	1	1	1	1		.0000	00	00	0	0.0115 0.0	0	~	200	400	0.1595 0.	0.0490 0.0	1	1	1	1 1		00		0	0.0	357 0.0	998 0	044 0	0.2542 0.	041 0.	1		9	0000 0.0	00	0		0	0	0.2863 0	00		14 0	
0.85	1	I	1		ļ	1	1			0.00			-		0.0454 0.	1028 0	0 1821 0	2428 0	00	0.0388 0.	1	1	1			0000	_	_	0132 0.	0.0449 0.	1156 0	0	00	0	1	1 1	0000								3012 0		5	
0.84	- 1	1	1	1	1	1	I	1	1000	30	-	0.0017 0	0.0067 0	0.0216 0	0.0566 0	1189 0	0 1051 0	2410	3 2	0306	1	1	1	11		0,0000	- 0		0175 0	-	0.1314 0	2300	2787	.0731 0	1	1	0.0000		-	0.0054 0		0.0804 0	0.1876 0	0	0.1234 0		0.16	
0.83	- 1	ı	I	1	Ĺ	1	1	1	1 8	38	2000			0.0282	.0689 (1345	0.2053	2358			1	1	İ		1000	2000			.0226	0.0662	1468	2389	2600	1190	1	1 1	0000	20002	.0013	1.0073	0.0305	0.0931		2960	2627		0.17	
0.82		1	l	1	İ	ı	l	ı	1 50	2000	0.000	0.0038	0.0128	0.0360	0.0819	0.1493	0.2270	0.1/30	67.80.0	0.0189	1	1	I	1 1	100	0000	0.00	0.0081	0.0285	0.0780	0.1615	0.2452	0.10/8	0.0510	1	1	0.000	0.0002	0.0018	0.0096	0.0373	0.1062	0.2151	0 2939	0.0924		0.18	

					andres services				
	3	7	٥	Ús.	4	ω	N	3	
	0.81	0 0.2288 1 0.3756 2 0.2643 3 0.10343 4 0.0242 5 0.0034 6 0.0003 7 0.0000	0 0.2824 1 0.3975 2 0.2331 2 0.0729 4 0.0128 5 0.0012	0 0.3487 1 0.4089 2 0.1919 3 0.0450 4 0.0053 5 0.0002	0 0.4305 1 0.4039 2 0.1421 3 0.0222 4 0.0013	0 0.5314 1 0.3740 2 0.0877 3 0.0069	0 0.6561 1 0.3078 2 0.0361	r 0.19	
		756 756 756 756 756 756 756 756 756 756			05 05 02 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	0000	561 O. 578 O. 561 O.		
	0.80	0.2097 0.3670 0.2753 0.1147 0.0287 0.0004 0.0000	0.2621 0.3932 0.2458 0.0819 0.0154 0.0015	0.3277 0.4096 0.2048 0.0512 0.0064 0.0003	0.4096 0.4096 0.1536 0.0256 0.0016	0.5120 0.3840 0.0960 0.0080	0.6400 0.3200 0.0400	0.20	
	0.79	0.1920 0.3573 0.2850 0.1263 0.0336 0.0054 0.0005	0.2431 0.3877 0.2577 0.0913 0.0182 0.0019	0.3077 0.4090 0.2174 0.0578 0.0077 0.0004	0.3895 0.4142 0.1651 0.0293 0.0019	0.4930 0.3932 0.1045 0.0093	0.6241 0.3318 0.0441	0.21	
	0.78	0.1757 0.3468 0.2935 0.1379 0.0389 0.0066 0.0006	0.2252 0.3811 0.2687 0.1011 0.0214 0.0024 0.0001	0.2887 0.4072 0.2297 0.0648 0.0091 0.0005	0.3702 0.4176 0.1767 0.0332 0.0023	0.4746 0.4015 0.1133 0.0106	0.6084 0.3432 0.0484	0.22	
	0.77	0.1605 0.3356 0.3007 0.1497 0.0447 0.0008 0.0008	0.2084 0.3735 0.2789 0.1111 0.0249 0.0030 0.0001	0.2707 0.4043 0.2415 0.0721 0.0108 0.0006	0.3515 0.4200 0.1882 0.0375 0.0028	0.4565 0.4091 0.1222 0.0122	0.5929	0.23	
	0.76	0.1465 0.3237 0.3067 0.1614 0.0510 0.0097 0.0000	0.1927 0.3651 0.2882 0.1214 0.0287 0.0036 0.0002	0.2536 0.4003 0.2529 0.0798 0.0126 0.0008	0.3336 0.4214 0.1996 0.0420 0.0033	0.4390 0.4159 0.1313 0.0138	0.5770	0.24	
	0.75	0.1135 0.3115 0.3115 0.1730 0.0577 0.0115 0.0001	0.1780 0.3560 0.2966 0.1318 0.0330 0.0044	0.2373 0.3955 0.2637 0.0879 0.0146 0.0010	0.3164 0.4219 0.2109 0.0469 0.0039	0.4219 0.4219 0.1406 0.0156	0.5625 0.3750 0.0625	0.25	
	0.74	0.1215 0.2989 0.3150 0.1845 0.0648 0.0137 0.0016	0.1642 0.3462 0.3041 0.1424 0.0375 0.0053	0.2219 0.3898 0.2739 0.0962 0.0169 0.0012	0.2999 0.4214 0.2221 0.0520 0.0046	0.4052 0.4271 0.1501 0.0176	0.5476 0.3848 0.0676	0.26	
	0.73	0.1105 0.2860 0.3174 0.0156 0.0724 0.00161 0.0020	0.1513 0.3358 0.3105 0.01531 0.0425 0.0063	0.2073 0.3834 0.2836 0.1049 0.0194	0.2840 0.4201 0.2331 0.0575 0.0053	0.3890 0.4316 0.1597 0.0197	0.5329	0.27	
0	0.72	0.1003 0.2731 0.3186 0.2065 0.00803 0.0187 0.0024	0.1393 0.3251 0.3160 0.1639 0.0478 0.0074	0.1935 0.3762 0.2926 0.1138 0.0221 0.0017	0.2687 0.4180 0.2439 0.0632 0.0061	0.3732 0.4355 0.1693 0.0220	0.518 0.403 0.078	0.28	3
	0.71	0.2600 0.2600 0.3186 0.2169 0.0886 0.0217 0.0030 0.0002	0.1281 0.3139 0.3206 0.1746 0.0535 0.00087	0.1804 0.3685 0.3010 0.1229 0.0251 0.0021	0.2541 0.4152 0.2544 0.0693 0.0071	0.3579 0.4386 0.1791 0.0244	4 0.5041 0.4900 2 0.4118 0.4200 4 0.0841 0.0900	0.29	
	0.70	0.0824 0.2471 0.3177 0.2269 0.0972 0.0250 0.0003	0.1176 0.3025 0.3241 0.1852 0.0595 0.0102	0.1681 0.3601 0.3087 0.1323 0.0283 0.0024	0.2401 0.4116 0.2646 0.0756 0.0081	0.3430 0.4410 0.1890 0.0270	0.4900	0.30	
	0.69	0.0745 0.2342 0.3156 0.2363 0.1062 0.00286 0.0003	5 0.1079 5 0.2909 6 0.3267 2 0.1957 5 0.0660 2 0.0119 7 0.0009	0.1564 0.3513 7 0.3157 8 0.1418 9 0.0319	0.2267 5 0.4074 5 0.2745 5 0.0822 1 0.0092	0.3285 0.4428 0.1989 0.0298	0.476	0.31	
	0.68	0.0672 0.2215 0.3127 0.2452 0.1154 0.0326 0.0003	0.0989 0.2792 0.3284 0.2061 0.0727 0.0137	0.1454 0.3421 0.3220 0.1515 0.0357	0.2138 0.4025 0.2841 0.0891 0.0105	0.3144 0.4439 0.2089 0.0328	0.4761 0.4624 0.4489 0.4278 0.4352 0.4422 0.0961 0.1024 0.1089	0.32	
	0.67	0.0606 0.2090 0.3088 0.2535 0.1248 0.0369 0.0061	0.0905 0.2673 0.3292 0.2162 0.0799 0.00157	0.1350 0.3325 0.3275 0.1613 0.0397 0.0399	0.2015 0.3970 0.2933 0.0963 0.0119	0.3008 0.4444 0.2189 0.0359	0.4489	0.33	
	0.66	0.0546 0.1967 0.3040 0.2610 0.1345 0.0416 0.0071	0.0827 0.2555 0.3290 0.02260 0.0873 0.0180	0.1252 0.3226 0.3323 0.1712 0.0441 0.0045	0.1897 0.3910 0.3021 0.1038 0.0134	0.2875 0.4443 0.2289 0.0393	0.4356 0.4488 0.1156	0.34	
	0.65	0.0490 0.2985 0.2679 0.02679 0.0466 0.0084	7 0.0754 6 0.2437 9 0.3280 9 0.2355 9 0.0951 9 0.0205 0.0018	0.1160 0.3124 0.3364 2 0.1811 0.0488 0.0053	7 0.1785 0 0.3845 1 0.3105 8 0.1115 4 0.0150	0.2746 0.4436 0.2389 0.0429	0.4225 0.4550 0.1225	0.35	
	0.64	0.0440 0.1732 0.2922 0.2740 2.0.1541 6.0.0520 6.0.0098	4 0.0687 7 0.2319 7 0.3261 9 0.3261 5 0.2446 1 0.1032 5 0.0232 8 0.0022	0.1074 0.3020 4 0.3397 1 0.1911 8 0.0537 3 0.0060	5 0.1678 5 0.3775 5 0.3185 6 0.1194 0 0.0168	6 0.2621 6 0.4424 9 0.2488 9 0.0467	5 0.4096 0.4608 5 0.1296	0.36	
	7	0-234567	0-2466	0-2345	0-004	0-20	0-0	-	
	2	7	0.	Us .	4	ω	2	3	_

V	N OF						おきない
	2 2	12 0 2 3 3 4 4 5 5 7 7 10 11 11	10 0 2 1 3 3 4 4 7 7 10 9	98765432-0	8705422	3	Contraction of the Contraction o
	0.81	0.0798 0.2245 0.2897 0.2265 0.1195 0.00149 0.00025	0.1216 0.2852 0.3010 0.1883 0.0773 0.0218 0.0043 0.0004	0.1501 0.3169 0.2973 0.1627 0.0573 0.00573 0.0002	0.0000 0.0000 0.0000	r 0.19	
	0.80	0.0687 0.2062 0.2835 0.2362 0.1329 0.0053 0.0003 0.00001	0.1074 0.2684 0.3020 0.2013 0.0881 0.00264 0.00055 0.00001	0.1342 0.3020 0.3020 0.1762 0.0661 0.0028 0.0003	0.1678 0.3355 0.2936 0.1468 0.0459 0.0092 0.0001 0.00001	0.20	
	0.79	0.0591 0.1885 0.2756 0.2442 0.1460 0.0621 0.0007 0.00007	0.0947 0.2517 0.3011 0.0993 0.00317 0.00011	0.1199 0.2867 0.3049 0.1891 0.0754 0.0200 0.0036 0.0004	0.1517 0.3226 0.3002 0.1596 0.0530 0.0113 0.0015 0.0001	0.21	
	0.78	0.0507 0.1717 0.2663 0.2503 0.1589 0.0717 0.0010 0.0000 0.00001	0.0834 0.2351 0.2984 0.1108 0.0375 0.0088 0.00014	0.1069 0.2713 0.3061 0.2014 0.0852 0.0240 0.0045 0.0005	0.1370 0.3092 0.3052 0.1722 0.0607 0.0019 0.0002	0.22	
	0.77	0.0434 0.1557 0.2558 0.2557 0.1717 0.1717 0.0818 0.0285 0.0073 0.0014 0.0002	0.0733 0.2188 0.2942 0.2343 0.1225 0.0439 0.0109 0.00009	0.0952 0.2558 0.3056 0.2130 0.0954 0.0285 0.0007 0.0007	0.1236 0.2953 0.3087 0.1844 0.0689 0.0165 0.0025 0.0002	0.23	
	0.76	0.0371 0.1407 0.2444 0.2573 0.1828 0.0924 0.0924 0.0003 0.00082 0.00082	0.0643 0.2030 0.2885 0.2429 0.0509 0.0034 0.0003	0.0846 0.2404 0.3037 0.2238 0.1060 0.0335 0.0070 0.0001	0.1113 0.2812 0.3108 0.1963 0.0775 0.0196 0.0003 0.0003	0.24	
	0.75	0.0317 0.1267 0.2323 0.2581 0.1936 0.1032 0.00115 0.0004 0.00004	0.0563 0.1877 0.2816 0.2503 0.1460 0.0584 0.0162 0.0031	0.0751 0.2253 0.3003 0.2336 0.1168 0.0389 0.0087 0.00012	0.1001 0.2670 0.3115 0.2076 0.0865 0.0231 0.0038 0.0004	0.25	
	0.74	0.0270 0.1137 0.2197 0.2573 0.2034 0.1143 0.0141 0.0001 0.00001	0.0492 0.1730 0.2735 0.2563 0.1576 0.0664 0.0195 0.0005 0.0005	0.0665 0.2104 0.2957 0.2424 0.1278 0.0105 0.0001 0.0001	0.0899 0.2527 0.3108 0.2184 0.0959 0.0270 0.0005 0.0005	0.26	
	0.73	0.0229 0.1016 0.2068 0.2549 0.2155 0.0542 0.0542 0.0077 0.0007	0.0430 0.1590 0.2646 0.2609 0.1689 0.0750 0.0231 0.0007	0.0589 0.1960 0.2899 0.2502 0.1388 0.0513 0.0127 0.0000 0.00000	0.0806 0.2386 0.3089 0.2285 0.1056 0.1056 0.0058 0.0006	0.27	
0	0.72	0.0194 0.0906 0.1937 0.2511 0.2197 0.0620 0.00207 0.00000 0.00000	0.0374 0.1456 0.2548 0.2642 0.1798 0.0839 0.0272 0.0060 0.0009	0.0520 0.1820 0.2831 0.2569 0.1499 0.0583 0.0151 0.0025 0.0002	0.0722 0.2247 0.3058 0.2379 0.1156 0.0360 0.0070 0.00008	0.28	
	0.71	0.0164 0.0804 0.1807 0.2261 0.2261 0.1477 0.0704 0.00704 0.0063 0.0063 0.00001	0.0326 0.1330 0.2444 0.2662 0.1903 0.0933 0.0317 0.0001 0.00001	0.0458 0.1685 0.2754 0.2754 0.1608 0.0657 0.00179 0.0003 0.00003	0.2110 0.2110 0.3017 0.2464 0.1258 0.02411 0.0084 0.00010 0.00010	0.29	
	0.70	0.0138 0.0712 0.1678 0.2397 0.2311 0.1585 0.00792 0.00792 0.00002	0.0282 0.1211 0.2335 0.2668 0.2001 0.1029 0.0368 0.0090 0.00014	0.0404 0.1556 0.2668 0.2668 0.1715 0.0735 0.0210 0.0004 0.00004	0.0576 0.1977 0.2965 0.2541 0.2541 0.1361 0.0467 0.0100 0.0012	0.30	
	0.69	0.0116 0.0628 0.1552 0.2324 0.2349 0.1688 0.0885 0.0094 0.00094 0.0009	0.0245 0.1099 0.2222 0.2662 0.2093 0.1128 0.0128 0.0108 0.0018	0.0355 0.1433 0.2576 0.2701 0.1820 0.0818 0.0245 0.0005 0.00005	0.0514 0.1847 0.25904 0.2609 0.1465 0.0158 0.0015	0.31	
	0.68	0.0098 0.0552 0.1429 0.2241 0.2373 0.1787 0.0981 0.00116 0.00116 0.00003	0.0211 0.0995 0.2107 0.2644 0.2177 0.1229 0.0130 0.0002 0.00023 0.0002	0.0311 0.1317 0.2478 0.2721 0.0904 0.0284 0.0028 0.0007	4 0.0457 0.1721 4 0.2835 9 0.2668 5 0.1569 7 0.0591 9 0.0019 0.00019	0.32	
	0.67	0.0082 0.0484 0.1310 0.2151 0.2384 0.1879 0.1079 0.1079 0.00456 0.00031	0.0182 0.0898 0.1990 0.2614 0.2253 0.1332 0.0347 0.00547 0.0003	0.0272 0.1206 0.2376 0.2376 0.2731 0.2017 0.0326 0.0008 0.0008	7 0.0406 1 0.1600 5 0.2758 3 0.2717 9 0.1673 1 0.0659 9 0.0162 9 0.0023 0.00001	0.33	
	0.66	0.0068 0.0422 0.0422 0.1197 0.2355 0.2382 0.1963 0.1180 0.0521 0.0038 0.0000	0.0157 0.0808 0.1873 0.2573 0.2320 0.1434 0.01616 0.00181 0.00035	0.0238 0.1102 0.2270 0.2729 0.2109 0.0373 0.0082 0.00011	6 0.0360 0.1484 8 0.2675 7 0.2756 3 0.1775 9 0.0732 9 0.0732 1 0.0028	0.34	
	0.65	0.0057 0.0368 0.1088 0.1954 0.2367 0.2367 0.239 0.1281 0.0591 0.0048 0.00000	0.0725 0.1757 0.1757 0.2522 0.2377 0.1536 0.0689 0.0212 0.0003	0.0207 0.1004 0.2162 0.2716 0.2716 0.2194 0.01181 0.0424 0.00013 0.00013	0 0.0319 4 0.1373 5 0.2587 6 0.2786 5 0.1875 5 0.0808 8 0.0033 2 0.0002	0.35	
	0.64	7 0.0047 8 0.0319 8 0.0986 4 0.1849 7 0.2340 9 0.2340 1 0.1862 1 0.0666 9 0.0234 1 0.0059 1 0.0000	5 0.0115 5 0.0649 7 0.1642 2 0.2462 7 0.2424 5 0.1636 6 0.0767 2 0.0247 8 0.0052 9 0.0006	7 0.0180 4 0.0912 2 0.2052 5 0.2693 4 0.2272 1 0.1278 8 0.0116 3 0.0016 1 0.0001	9 0.0281 3 0.1267 7 0.2494 6 0.2805 5 0.1973 8 0.0888 8 0.0888 7 0.0250 3 0.0040 2 0.0003	0.36	
	7 3	0-234450	010	0-00000000	0-2345078	7 3	1

										のなるなどのでは																													The state of the s				
	7 "	20	19	18	17	16		- 4	13	12	=	10	9	8	7	10		n a		٠,	٥.	200		15	14	-		5=	10		0	1	0	5	4	ω	1) -	15 0		7 7		
1	0.81	1	ı	1	ı	1	١	1	0.0000	_		_	0.0053	_		0.0754	0.102/	200	0.2149	0 217	0.1545	0.00		ı	1	ı	ı	0.0000	0.000	0.0000	0.0025	0.010	0.0353	0.0904	0.1752	0.2489	0.2449	0.1492	0.0424		0.19	T	
	0.80	1	1	ľ	1	1	1	1	0.0000						-		0.1740					3 0.0576		Ĭ	ı	ı	ı	0.0000		-		0.013	3 0.0430	0.1032							0.20		
	0 0.79	,	1	ī	ï	ī	1	1	0.0000					2 0.0282								6 0.0077		1	1	ı	1	0.0000				0.01	0 0.0514	2 0.1161	6 0.1986	0.24	9 0.2102	0.1102			0.21		
	9 0.78	ľ	1	1	1	1	ı	1	00 0.0000							200	20 0.1743	25 0 26	0000			77 0.0392		1	1	1	1	0.0000											7		1 0.22		
		'	'					0.0	_		-				*	0.0									•			_				_		_				_			2 0.23		
	0.77		I	1	1	I	١	0.0000		-				_								0.0321 0		1	1	1		0.0000							155 0.	405 0	0.1000 0.						
	0.76	1	1	1	1	1	1	0.0000		-	0.0022	0.0075	0.0217	0.0515		0.1307	1500					0.0261		١	1	1	0.0000		_							0.2336 0					0.24		
	0.75	1	1	ı	1	1	1	0.0000				0.0099				1000	0.2020			0.1339	0.0669	0211	2003	I	I	I	0.0000	-				0.0373							0.0134		0.25		
	0.74	1	1	1	1	1	I	0.000	0.0002	0.001	0.004	82100	0.0332	0.0/09	0.1242	300	0.1749	0 2013	0 1790	0.1199	0.0569	0.0170	00004	I	ı	١	0.0000	0000	4000	300				0.1/3/	0.22/3	0.2150	0.1410	0.0070	0.0576	00100	0.26		
	0.73	1	1	I	1	١	0.000	0.00	0.0003	0.0010	0.0000	0.0163	0.0402	0.081	0.133	0.1000	0193	0 198	0.167	0.1065	0.0480	0.0137	00018	Ī	I	ı	0.000	0.000	30.00	200	0.020	0.0043	0.1142	0.1852	0.22/0	0.205	0.1200	0.1280	0.0494	0 0080	0.27		
0	0.72	1	1	ı	1	1	0.0000	•						0.0724	0,1402		0.1870	0 1933	0.1553				0 0014	1	ı	1		0.000		0.007	•				0.2202			_		0 0073	0.28		
	2 0.71	1	1	1	1	1	0.000	,-			0.0074	0.0233			00.10								0 0011	1	1	0.00		0.0001		0.0000				0.2000						0 0050	0.29		
	1 0.70	l	1	ī	1	1	0.000	-		27 0.0037	0.0120				0.10	58 01643	77 010				36 0.0278		0.0008	1	1			- •	0.000	3000	0.00	0.001	7 0.14/2							0 00047	0.30		
		ľ		٠		0.0		-							200		0 0	89 0.1698	04 0.1				00006				-		0.000	20 0.0038	16 0.0107	0.000	0.1073							47 0 0038	0 0.31		
	0.69 0		1	1	1		~	0.0000								714 0	0 1907 0	698 0	181 0.					1									0/0	275		200				-			
	0.68	1	1	1	1		~	0.0000				_		1334	1754 0	0 0770 0						-	0.0004 0	1	1		_						0.00	0.2130						0.0031 0	0.32		
	0.67	1	1	1	1		~ .		2000			0.000						0.1493					0.0003	ı	1			0.0002	0.0002	0.0062	00210	0.0540	0.17.57	0.2142	0.14//	0.1077				0.0025	0.33		
	0.66	1	I	I	I	0.0000	0000	0000	2000	0.00		0.0000	0.1000	0.100	0.1527	0 1836	0 1782						0.0002	ı			_	0.0003	3000	0078	0.0051	30637	1717	1837	0.1000					0.0020	0.34		
	0.65	1	ı	١		0.0000	0000	0000	0000	0.00.00	0.0000	0.0000	0.1100	0.1014	0141	0 1844	0.1712	0.1272	0.0738	0.0323	0.0110	0.0020	0.0002	1	0.0000	300	00001	0.0004	0.000	00000			01210	0.100%	0.1/72	0.1703	01110	0.0476	0.0126	0.0016	0.35		
	0.64	1	1	1	0.000	- 6			-	0.0058		0.0777			0.1678		0.1632		_	0.0270	_		0.0001)	0.0000	000	00001	0.0006	0000	00118	0000	0.0798	0.1410	0.104	0,107	0.1602	0 100	0.0411	0.0104	0.0012	0.30		

	3	7	~	(h	4	ပ	2	3
	0.63	0 0.0394 1 0.1619 2 0.2853 3 0.2793 4 0.1640 5 0.0578 6 0.0113 7 0.0009	0 0.0625 0 0.2203 2 0.3235 3 0.2533 4 0.1116 5 0.0262 6 0.0026	0 0.0992 1 0.2914 2 0.3423 3 0.2010 4 0.0590 5 0.0069	0 0.1575 1 0.3701 2 0.3260 3 0.1276 4 0.0187	0 0.2500 1 0.4406 2 0.2587 3 0.0507	0 0.3969 1 0.4662 2 0.1369	r 0.37
	0.62	0.0352 0.1511 0.2778 0.2838 0.1739 0.0640 0.0131 0.0011	0.0568 0.2089 0.3201 0.2616 0.1202 0.0295 0.0030	0.0916 0.2808 0.3441 0.2109 0.0646 0.0079	0.1478 0.3623 0.3330 0.1361 0.0209	0.2383 0.4382 0.2686 0.0549	0.3844 0.4712 0.1444	0.38
	0.61	0.0314 0.1407 0.2698 0.2875 0.1838 0.0705 0.0150 0.0014	0.0515 0.1976 0.3159 0.2693 0.1291 0.0330 0.0035	0.0845 0.2700 0.3452 0.2207 0.0706 0.0090	0.1385 0.3541 0.3396 0.1447 0.0231	0.2270 0.4354 0.2783 0.0593	0.3721 0.4758 0.1521	0.39
	0.60	0.0280 0.1306 0.2613 0.2903 0.1935 0.0774 0.0172 0.0016	0.0467 0.1866 0.3110 0.2765 0.1382 0.0369 0.0041	0.0778 0.2592 0.3456 0.2304 0.0768 0.0102	0.1296 0.3456 0.3456 0.1536 0.0256	0.2160 0.4320 0.2880 0.0640	0.3600 0.4800 0.1600	0.40
	0.59	0.0249 0.1211 0.2524 0.2923 0.2031 0.0047 0.00196	0.0422 0.1759 0.3055 0.2831 0.1475 0.0410 0.0048	0.0715 0.2484 0.3452 0.2399 0.0834 0.0116	0.1212 0.3368 0.3511 0.1627 0.0283	0.2054 0.4282 0.2975 0.0689	0.3481 0.4838 0.1681	0.41
	0.58	0.0221 0.1119 0.2431 0.2934 0.2125 0.0923 0.0923 0.0023	0.0381 0.1654 0.2994 0.2891 0.1570 0.0455 0.0055	0.0656 0.2376 0.3442 0.2492 0.0902 0.0131	0.1132 0.3278 0.3560 0.1719 0.0311	0.1951 0.4239 0.3069 0.0741	0.3364 0.4872 0.1764	0.42
	0.57	0.0195 0.1032 0.2336 0.2937 0.2216 0.1003 0.0252 0.0027	0.0343 0.1552 0.2928 0.2945 0.1666 0.0503 0.0063	0.0602 0.2270 0.3424 0.2583 0.0974 0.0147	0.1056 0.3185 0.3604 0.1813 0.0342	0.1852 0.4191 0.3162 0.0795	0.3249 0.4902 0.1849	0.43
P	0.56	0.0173 0.0950 0.2239 0.2932 0.2304 0.1086 0.0284 0.0032	0.0308 0.1454 0.2856 0.2992 0.1763 0.0554 0.0073	0.0551 0.2164 0.3400 0.2671 0.1049 0.0165	0.0983 0.3091 0.3643 0.1908 0.0375	0.1756 0.4140 0.3252 0.0852	0.3136 0.4928 0.1936	P 0.44
	0.55	0.0152 0.0872 0.2140 0.2918 0.2388 0.1172 0.0320 0.0037	0.0277 0.1359 0.2780 0.3032 0.1861 0.0609 0.0083	0.0503 0.2059 0.3369 0.2757 0.1128 0.0185	0.0915 0.2995 0.3675 0.2005 0.0410	0.1664 0.4084 0.3341 0.0911	0.3025 0.4950 0.2025	0.45
	0.54	0.0134 0.0798 0.2040 0.2897 0.2468 0.1261 0.0358 0.0044	0.0248 0.1267 0.2699 0.3065 0.1958 0.0667 0.0095	0.0459 0.1956 0.3332 0.2838 0.1209 0.0206	0.0850 0.2897 0.3702 0.2102 0.0448	0.1575 0.4024 0.3428 0.0973	0.2916 0.4968 0.2116	0.46
	0.53	0.0117 0.0729 0.1940 0.2867 0.2543 0.1353 0.0400 0.0051	0.0222 0.1179 0.2615 0.3091 0.2056 0.0729 0.0108	0.0418 0.1854 0.3289 0.2916 0.1293 0.0229	0.0789 0.2799 0.3723 0.2201 0.0488	0.1489 0.3961 0.3512 0.1038	0.2809 0.4982 0.2209	0.47
	0.52	0.0103 0.0664 0.1840 0.2830 0.2612 0.1447 0.0445 0.0059	0.0198 0.1095 0.2527 0.3110 0.2153 0.0795 0.0122	0.0380 0.1755 0.3240 0.2990 0.1380 0.0255	0.0731 0.2700 0.3738 0.2300 0.0531	0.1406 0.3894 0.3594 0.1106	0.2704 0.4992 0.2304	0.48
	0.51	0.0090 0.0604 0.1740 0.2786 0.2676 0.1543 0.0494 0.0068	0.0176 0.1014 0.2436 0.3121 0.2249 0.0864 0.0138	0.0345 0.1657 0.3185 0.3060 0.1470 0.0282	0.0677 0.2600 0.3747 0.2400 0.0576	0.1327 0.3823 0.3674 0.1176	0.2601 0.4998 0.2401	0.49
	0.50	0.0078 0.0547 0.1641 0.2734 0.2734 0.1641 0.0547 0.00578	0.0156 0.0937 0.2344 0.3125 0.2344 0.0937 0.0156	0.0312 0.1562 0.3125 0.3125 0.1562 0.0312	0.0625 0.2500 0.3750 0.2500 0.0625	0.1250 0.3750 0.3750 0.1250	0.2500 0.5000 0.2500	0.50
*	7 3	0 - 2 3 4 5 6 7	0-23456	0-2345	0-234	0-23	0 2	7 3

	3 7	10 0 9 9 10 0 10 0 10 0 10 0 10 0 10 0	765432-0 8	765432-0	7
	0.63	0.0000 0.0000 0.0578 0.1529 0.2394 0.2461 0.0734 0.0849 0.0084 0.0008 0.0008	0.0004 0.0156 0.0826 0.1941 0.2660 0.2344 0.1376 0.0539 0.0136	0.0248 0.1166 0.2397 0.2815 0.2067 0.0971 0.0285 0.0048	0.37
	0.62	0.0002 0.0002 0.00514 0.0514 0.01419 0.2487 0.2487 0.1829 0.0934 0.00327 0.00075	0.0004 0.0135 0.0747 0.1831 0.2618 0.2407 0.1475 0.0603 0.0158	0.0218 0.1071 0.2297 0.2815 0.2157 0.1058 0.0324 0.0057	0.38
	0.61	0.0002 0.0002 0.0071 0.0456 0.1312 0.2237 0.2503 0.1920 0.1023 0.1023 0.1023 0.00374 0.00001	0.0005 0.0117 0.0673 0.1721 0.2567 0.2462 0.1574 0.0671 0.0184	0.0192 0.0981 0.2194 0.2806 0.2242 0.1147 0.0367 0.0067	0.39
	0.60			0.0168 0.0896 0.2090 0.2787 0.2322 0.1239 0.0413 0.0079	0.40
	0.59	0.0003 0.0003 0.0051 0.0355 0.2058 0.2503 0.2503 0.2087 0.1209 0.0125 0.0019	0.0008 0.0087 0.0542 0.1506 0.2442 0.2545 0.1769 0.0819	0.0147 0.0816 0.1985 0.2759 0.2397 0.1332 0.0463 0.0092	0.41
	0.58	0.0004 0.0004 0.0312 0.1017 0.1963 0.2168 0.2168 0.2169 0.1304 0.0540 0.0024 0.00024	0.0010 0.0074 0.0484 0.1402 0.2369 0.2573 0.1863 0.0900 0.0279	0.0128 0.0742 0.1880 0.2723 0.2465 0.1428 0.0517 0.0107	0.42
9	0.57	0.0005 0.0005 0.00273 0.0927 0.1865 0.2462 0.2229 0.1401 0.00029	0.0012 0.0064 0.0431 0.1301 0.2291 0.2592 0.1955 0.0983	0.0111 0.0672 0.1776 0.2679 0.2526 0.1525 0.0575 0.0124	0.43
	0.56	0.0006 0.0030 0.0238 0.0843 0.1765 0.2427 0.2289 0.1499 0.0673 0.0035	0.0014 0.0054 0.0383 0.1204 0.2207 0.2601 0.2044 0.1070 0.0360	0.0097 0.0608 0.1672 0.2627 0.2580 0.1622 0.0637 0.0143	0.44
	0.55	0.0008 0.0005 0.0207 0.0207 0.0763 0.1665 0.2384 0.2346 0.0239 0.05746 0.00746 0.00746	0.0017 0.0046 0.0339 0.1110 0.2119 0.2600 0.2128 0.1160 0.0407	0.0084 0.0548 0.1569 0.2568 0.2627 0.1719 0.0703 0.0164	0.45
	0.54	0.0009 0.0009 0.0021 0.0180 0.0564 0.1564 0.2383 0.1692 0.0824 0.00263 0.00000	0.0020 0.0039 0.0299 0.1020 0.2027 0.2590 0.2590 0.1253 0.0458	0.0072 0.0493 0.1469 0.2503 0.2665 0.1816 0.0774 0.0188	0.46
	0.53	0.0011 0.0017 0.0015 0.0619 0.0619 0.1464 0.2271 0.1786 0.0905 0.0005	0.0024 0.0033 0.0263 0.0934 0.1933 0.2571 0.2580 0.1348 0.0512	0.0062 0.0442 0.1371 0.2431 0.2695 0.1912 0.0848 0.0215	0.47
	0.52	0.0014 0.0014 0.0054 0.1364 0.1364 0.1364 0.2204 0.2204 0.2441 0.1871 0.0991 0.0991 0.0070 0.0070	0.0028 0.0028 0.0231 0.0853 0.1837 0.2543 0.2347 0.01445	0.0053 0.0395 0.1275 0.2355 0.2717 0.2006 0.0926	0.48
	0.51	0.0016 0.0017 0.0017 0.0174 0.0494 0.1267 0.2130 0.2130 0.1966 0.1966 0.1966 0.1080 0.0389 0.00083	0.0033 0.0023 0.0202 0.0776 0.1739 0.2506 0.2408 0.1542 0.0635	0.0046 0.0352 0.1183 0.2273 0.2730 0.2730 0.2098 0.1008 0.1008	0.49
	0.50	0.0020 0.0020 0.0010 0.0098 0.0439 0.1172 0.2051 0.2051 0.2051 0.2051 0.1172 0.0172 0.0039 0.0039	0.0039 0.0020 0.0176 0.0703 0.1641 0.2461 0.2461 0.1641 0.0703	0.0039 0.0312 0.1094 0.2187 0.2734 0.2187 0.1094 0.0312	0.50
	7 3	0 0 9	0 08707466	-NU456V8	7 3

									は 日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日																																						
2	24	19	18	17	16	15	14	13	12	=	10	9	00	7	0	Ch	4	ω	2.	20			- W	12	=		0.0		0	in.		26) -	15 0	12	===	1.5	. ~		~ .				12		3	
0.63	1	1	_			0.0005	0.0022	0.0074	0.0206	0.0467	0.0875	0.1354	0.1730	0.1812	0.1543	0.1051	0.0559	0.0224	_	0.000		0.0000	0.0001	0.0007	0.0038	0.0143	0.0890	0.1516	0.2008	_	_	_	0.0086	_	_	_	0.0071		_	0.1482	0.2163	0.1/42	2 0.0890	_	-	0.37	I
0.62	1	1					0.0029									0.0945		0.0185	0.0050	0.000	2	0.0000	0.0001		0.0048								0.0071		0.0000											0.38	
0.61	1	1	1	0.0000	0.0002	0.0010	0.0038	0.0118	0.0299	0.0624	0.1073	0.1526	0.1790	0.1722	0.1347	0.0843	0.0412	0.0152	0.0040	0.0007	2 1	0.0000	0.0002	0.0013	0.0060	0.0206	7801.0	0.1693	0.2059	0.1933	0.0710	0.0259	0.0058	0.0006	0.0000	0.0020	0.0104	0.0367	0.0918	0.1675	0.2175	0.1526	0.0716	0.0204		0.39	
0.60	1	1																0.0123															0.0047		0.0000								0.0639	0.0022		0.40	
0.59	1						0.0062					0.1658	0.1790	0.1585	0.1140	0.0656	0.0295	0.0100	0.0004	0.000	3 1	0.0000	0.0003	0.0021	0.0091	0.0288	0.12/9	0.1840	0.2060	0.1778	0.0000	0.0185	0.0038	0.0004	0.0000	0.003	0.0148	0.0479	0.1103	0.1851	0.2004	0.1314	0.0567	0.0018		0.41	
0.58	1						0.0078					0.1707	0.1768	0.1502	0.1037	0.0573	0.0247	0.0080	0.000	0.0000	1	0.0000	0.0004	0.0027	0.0111	0.0337	0.1376	0.1900	0.2041	0.1691	0.0409	0.0156	0.0031	0.0003	0.0000	0.0038	0.0175	0.0542	0.1198	0.1931	0.19/3	0.1211	0.0502	0.0014		0.42	
0.57	1	I	0,0000	0.0001	0.0007	0.0030	8600.0	0.0260	0.0561	0.0991	0.1446	0.1742	0.1732	0.1413	0.0936	0.0496	0.0206	0.0064	0.000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0006	0.0034	0.0134	00000	0.1470	0.1949	0.2010	0.1598	0.0420	0.0130	0.0025	0.0002	0.0000	0.0046	0.0205	0.0611	0.1295	0.2003	0.1880	0.1111	0.0442	0.0012		0.43	
0.56	Î	1	0.0000	0.0002	0.0009	0.0038	0.0122	0.0310	0.0642	0.1089	0.1524	0.1763	0.1683	0.1318	0.0839	0.0427	0.0170	0.0051	0.000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0008	0.0042	0.0161	0.0754	0.1561	0.1987	0.1967	0.0007	0.0309	0.0108	0.0020	0.0002	0.0001	0.0000	0.0239	0.0684	0.1393	0.2068	0.1/94	0.1015	0.0388	0.0090		0.44	
0.55	1	ı	0.0000	0.0002	0.0013	0.0049	0.0150	0.0366	0.0727	0.1185	0.1593	0.1771	0.1623	0.1221	0.0746	0.0365	0.0139	0.0000	0.000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0010	0.0052	0.0191	0.1040	0.1647	0.2013	0.1914	0.0700	0.0318	0.0090	0.0016	0 0001	0.0001	8000.0	0.0277	0.0762	0.1489	0.2124	0.1700	0.0923	0.0339	0.0008	1	0.45	
0.54	1																			0.0000		0.0002	0.0013	0.0064	0.0226	0.1144	0.1727	0.2028	0.1851	0.0000	2/20.0	0.0074	0.0012	0 0001	0.0001	2800.0	0.0319	0.0844	0.1585	0.2171	0.1002	0.0836	0.0294	0.00063	9	0.46	
0.53		0.0000																		0.0000	0.0000	0.0002	0.0016	0.0079	0.0266	0.1241	0,1800	0.2030	0.1780	0.0017	0.0232	0.0060	0.0010	00001	0.0001	0.0098	0.0367	0.0930	0.1678	0.2134	0.1504	0.0754	0.0255	0.0005	*****	0.47	
0.52		0.0000																			0.0000	0.0003	0.0020	0.0096	0.0311	0.1338	0.1864	0.2020	0.1702	0.0045	0.019/	0.0049	0.0008	00001	0.0001	0.0116	0.0418	0.1020	0.1768	0.2073	0.1405	0.0676	0.0220	0.0004	0.70	0.48	
0.51		0.0000																			0.0000	0.0004	0.0026	0.0116	0.0361	0.1434	0.1919	0.1997	0.1617	0.04/8	0.0100	0.0040	0.0006	0000	0.0024	0.0137	0.0475	0.1113	0.1853	0.2008	0.1306	0.0604	0.0189	0.0003	44.00	0.40	
0.50	1	0.0000	0.0002	0.0011	0.0046	0.03/0	0.0770	0.0739	0 1201	0.1602	0.1762	0.1602	0.1201	00739	0.0370	0.0148	000	20002	0.0000	2	0.0000	0.0005	0.0032	0.0139	0.0417	0.152/	0.1964	0.1964	0.1527	0.0417	0.0139	0.0032	0.0005	0,000	0.0029	0.0161	0.0537	0.1208	0.1934	0.1934	0.1208	0.0537	0.0161	0.0002	0.50	0 40	
1 1	0 20		0	۵ يا		no		7	. 00	0	0	=	20	2	4	50	-	70	9	20	0 15	-	2	ω	40	n 0	7	80	00	5=	12	13	7	1011	010	2	ω	4	50	> \	1 00	9	0	12	:		

ملحق رقم (4a)

Appendix Table 4(a

Values of $e^{-\lambda}$ for Computing Poisson Probabilities

A	e-A	λ	e-1	λ	e-4	λ	0 ⁻¹
0.1	0.90484	2.6	0.07427	5.1	0.00610	7.6	0.00050
0.2	0.81873	2.7	0.06721	5.2	0.00552	7.7	0.00045
0.3	0.74082	2.8	0.06081	5.3	0.00499	7.8	0.00041
0.4	0.67032	2.9	0.05502	5.4	0.00452	7.9	0.00037
0.5	0.60653	3.0	0.04979	5.5	0.00409	8.0	0.00034
0.6	0.54881	3.1	0.04505	5.6	0.00370	8.1	0.00030
0.7	0.49659	3.2	0.04076	5.7	0.00335	8.2	0.00027
0.8	0.44933	3.3	0.03688	5.8	0.00303	8.3	0.00025
0.9	0.40657	3.4	0.03337	5.9	0.00274	8.4	0.00022
1.0	0.36788	3.5	0.03020	6.0	0.00248	8.5	0.00020
1.1	0.33287	3.6	0.02732	6.1	0.00224	8.6	0.0001B
1.2	0.30119	3.7	0.02472	6.2	0.00203	8.7	0.00017
1.3	0.27253	3.8	0.02237	6.3	0.00184	8.8	0.00015
1.4	0.24660	3.9	0.02024	6.4	0.00166	8.9	0.00014
1.5	0.22313	4.0	0.01832	6.5	0.00150	9.0	0.00012
1.6	0.20190	4.1	0.01657	6.6	0.00136	9.1	0.00011
1,7	0.18268	4.2	0.01500	6.7	0.00123	9.2	0.00010
1.8	0.16530	4.3	0.01357	6.8	0.00111	9.3	0.00009
1.9	0.14957	4.4	0.01228	6.9	0.00101	9.4	0.00008
2.0	0.13534	4.5	0.01111	7.0	0.00091	9.5	0.00007
2.1	0.12246	4.6	0.01005	7.1	0.00083	9.6	0.00007
2.2	0.11080	4.7	0.00910	7.2	0.00075	9.7	0.00006
2.3	0.10026	4.8	0.00823	7.3	0.00068	9.8	0.00006
2.4	0.09072	4.9	0.00745	7.4	0.00061	9.9	0.00005
2.5	0.08208	5.0	0.00674	7.5	0.00055	10.0	0.00005

ملحق رقم (4b)

Appendix Table 4(b)

Direct Values for Determining Poisson Probabilities

For a given value of λ , entry indicates the probability of obtaining a specified value of X.

						λ				
X	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
0	0.9048	0.8187	0.7408	0.6703	0.6065	0.5488	0.4966	0.4493	0.4066	0.3679
1	0.0905	0.1637	0.2222	0.2681	0.3033	0.3293	0.3476	0.3595	0.3659	0.3679
3	0.0045	0.0164	0.0333	0.0536	0.0758	0.0988	0.1217	0.1438	0.1647	0.1839
4	0.0002	0.0001	0.0033	0.0072	0.0126	0.0198	0.0284	0.0383	0.0494	0.0613
5	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0002	0.0004	0.0007	0.0012	0.0020	0.0031
6	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0002	0.0020	0.0005
7	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001
A.						λ				
X	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	2.0
0	0.3329	0.3012	0.2725	0.2466	0.2231	0.2019	0.1827	0.1653	0.1496	0.1353
1	0.3662	0.3614	0.3543	0.3452	0.3347	0.3230	0.3106	0.1033	0.1498	0.1333
2	0.2014	0.2169	0.2303	0.2417	0.2510	0.2584	0.2640	0.2678	0.2700	0.2707
3	0.0738	0.0867	0.0998	0.1128	0.1255	0.1378	0.1496	0.1607	0.1710	0.1804
4	0.0203	0.0260	0.0324	0.0395	0.0471	0.0551	0.0636	0.0723	0.0812	0.0902
5	0.0045	0.0062	0.0084	0.0111	0.0141	0.0176	0.0216	0.0260	0.0309	0.0361
6	0.0008	0.0012	0.0018	0.0026	0.0035	0.0047	0.0061	0.0078	0.0098	0.0120
7	0.0001	0.0002	0.0003	0.0005	0.0008	0.0011	0.0015	0.0020	0.0027	0.0034
8	0.0000	0.0000	0.0001	0.0001	0.0001	0.0002	0.0003	0.0005	0.0006	0.0009
7	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0001	0.0001	0.0002
						1				
X	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.0
0	0.1225	0.1108	0.1003	0.0907	0.0821	0.0743	0.0672	0.0608	0.0550	0.0498
1	0.2572	0.2438	0.2306	0.2177	0.2052	0.1931	0.1815	0.1703	0.1596	0.1494
2	0.2700	0.2681	0.2652	0.2613	0.2565	0.2510	0.2450	0.2384	0.2314	0.2240
3	0.1890	0.1966	0.2033	0.2090	0.2138	0.2176	0.2205	0.2225	0.2237	0.2240
4	0.0992	0.1082	0.1169	0.1254	0.1336	0.1414	0.1488	0.1557	0.1622	0.1680
5	0.0417	0.0476	0.0538	0.0602	0.0668	0.0735	0.0804	0.0872	0.0940	0.1008
6	0.0146	0.0174	0.0206	0.0241	0.0278	0.0319	0.0362	0.0407	0.0455	0.0504
7	0.0044	0.0055	0.0068	0.0083	0.0099	0.0118	0.0139	0.0163	0.0188	0.0216
8	0.0011	0.0015	0.0019	0.0025	0.0031	0.0038	0.0047	0.0057	0.0068	0.0081
7			0.0005	0.0007	0.0009	0.0011	0.0014	0.0018	0.0022	0.0027
10	0.0001	0.0001	0.0001	0.0002	0.0002	0.0003	0.0004	0.0005	0.0006	0.0008
					0.0000	0.0001	0 0001			
11	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0001	0.0001	0.0002	0.0002

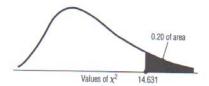
						λ				
X	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0
0 1 2 3 4	0.0450 0.1397 0.2165 0.2237 0.1734	0.0408 0.1304 0.2087 0.2226 0.1781	0.0369 0.1217 0.2008 0.2209 0.1823	0.0334 0.1135 0.1929 0.2186 0.1858	0.0302 0.1057 0.1850 0.2158 0.1888	0.0273 0.0984 0.1771 0.2125 0.1912	0.0247 0.0915 0.1692 0.2087 0.1931	0.0224 0.0850 0.1615 0.2046 0.1944	0.0202 0.0789 0.1539 0.2001 0.1951	0.0183 0.0733 0.1463 0.1954
5	0.1075	0.1140	0.1203	0.1264	0.1322	0.1377	0.1429	0.1477	0.1522	0.156
6	0.0555	0.0608	0.0662	0.0716	0.0771	0.0826	0.0881	0.0936	0.0989	0.104
7	0.0246	0.0278	0.0312	0.0348	0.0385	0.0425	0.0466	0.0508	0.0551	0.059
8	0.0095	0.0111	0.0129	0.0148	0.0169	0.0191	0.0215	0.0241	0.0269	0.029
9	0.0033	0.0040	0.0047	0.0056	0.0066	0.0076	0.0089	0.0102	0.0116	0.013
10	0.0010	0.0013	0.0016	0.0019	0.0023	0.0028	0.0033	0.0039	0.0045	0.005
11	0.0003	0.0004	0.0005	0.0006	0.0007	0.0009	0.0011	0.0013	0.0016	0.001
12	0.0001	0.0001	0.0001	0.0002	0.0002	0.0003	0.0003	0.0004	0.0005	0.000
13	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0002	0.000
14	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.000
		1				λ				
X	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7.	4.8	4.9	5.0
0 1 2 3 4	0.0166	0.0150	0.0136	0.0123	0.0111	0.0101	0.0091	0.0082	0.0074	0.006
	0.0679	0.0630	0.0583	0.0540	0.0500	0.0462	0.0427	0.0395	0.0365	0.033
	0.1393	0.1323	0.1254	0.1188	0.1125	0.1063	0.1005	0.0948	0.0894	0.084
	0.1904	0.1852	0.1798	0.1743	0.1687	0.1631	0.1574	0.1517	0.1460	0.140
	0.1951	0.1944	0.1933	0.1917	0.1898	0.1875	0.1849	0.1820	0.1789	0.175
5	0.1600	0.1633	0.1662	0.1687	0.1708	0.1725	0.1738	0.1747	0.1753	0.175
6	0.1093	0.1143	0.1191	0.1237	0.1281	0.1323	0.1362	0.1398	0.1432	0.146
7	0.0640	0.0686	0.0732	0.0778	0.0824	0.0869	0.0914	0.0959	0.1022	0.104
8	0.0328	0.0360	0.0393	0.0428	0.0463	0.0500	0.0537	0.0575	0.0614	0.065
9	0.0150	0.0168	0.0188	0.0209	0.0232	0.0255	0.0280	0.0307	0.0334	0.036
10	0.0061	0.0071	0.0081	0.0092	0.0104	0.0118	0.0132	0.0147	0.0164	0.018
11	0.0023	0.0027	0.0032	0.0037	0.0043	0.0049	0.0056	0.0064	0.0073	0.008
12	0.0008	0.0009	0.0011	0.0014	0.0016	0.0019	0.0022	0.0026	0.0030	0.003
13	0.0002	0.0003	0.0004	0.0005	0.0006	0.0007	0.0008	0.0009	0.0011	0.001
14	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0002	0.0002	0.0003	0.0003	0.0004	0.000
15	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.000
						λ				
X	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	6.0
0	0.0061	0.0055	0.0050	0.0045	0.0041	0.0037	0.0033	0.0030	0.0027	0.002
1	0.0311	0.0287	0.0265	0.0244	0.0225	0.0207	0.0191	0.0176	0.0162	0.014
2	0.0793	0.0746	0.0701	0.0659	0.0618	0.0580	0.0544	0.0509	0.0477	0.044
3	0.1348	0.1293	0.1239	0.1185	0.1133	0.1082	0.1033	0.0985	0.0938	0.089
4	0.1719	0.1681	0.1641	0.1600	0.1558	0.1515	0.1472	0.1428	0.1383	0.133
5 6 7 8 9	0.1753	0.1748	0.1740	0.1728	0.1714	0.1697	0.1678	0.1656	0.1632	0.160
	0.1490	0.1515	0.1537	0.1555	0.1571	0.1584	0.1594	0.1601	0.1605	0.160
	0.1086	0.1125	0.1163	0.1200	0.1234	0.1267	0.1298	0.1326	0.1353	0.137
	0.0692	0.0731	0.0771	0.0810	0.0849	0.0887	0.0925	0.0962	0.0998	0.103
	0.0392	0.0423	0.0454	0.0486	0.0519	0.0552	0.0586	0.0620	0.0654	0.068
10	0.0200	0.0220	0.0241	0.0262	0.0285	0.0309	0.0334	0.0359	0.0386	0.041
11	0.0093	0.0104	0.0116	0.0129	0.0143	0.0157	0.0173	0.0190	0.0207	0.022
12	0.0039	0.0045	0.0051	0.0058	0.0065	0.0073	0.0082	0.0092	0.0102	0.011
13	0.0015	0.0018	0.0021	0.0024	0.0028	0.0032	0.0036	0.0041	0.0046	0.005
14	0.0006	0.0007	0.0008	0.0009	0.0011	0.0013	0.0015	0.0017	0.0019	0.002
15	0.0002	0.0002	0.0003	0.0003	0.0004	0.0005	0.0006	0.0007	0.0008	0.000
16	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0002	0.0002	0.0002	0.0003	
17	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0001	0.0001	

					110	λ				
X	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8	6.9	7.0
0	0.0022	0.0020	0.0018	0.0017	0.0015	0.0014	0.0012	0.0011	0.0010	0.0009
1	0.0137	0.0126	0.0116	0.0106	0.0098	0.0090	0.0082	0.0076	0.0070	0.0064
2	0.0417	0.0390	0.0364	0.0340	0.0318	0.0296	0.0276	0.0258	0.0240	0.0223
3	0.0848	0.0806	0.0765	0.0726	0.0688	0.0652	0.0617	0.0584	0.0552	0.0521
4	0.1294	0.1249	0.1205	0.1162	0.1118	0.1076	0.1034	0.0992	0.0952	0.0912
5 6 7 8 9	0.1579	0.1549	0.1519	0.1487	0.1454	0.1420	0.1385	0.1349	0.1314	0.1277
	0.1605	0.1601	0.1595	0.1586	0.1575	0.1562	0.1546	0.1529	0.1511	0.1490
	0.1399	0.1418	0.1435	0.1450	0.1462	0.1472	0.1480	0.1486	0.1489	0.1490
	0.1066	0.1099	0.1130	0.1160	0.1188	0.1215	0.1240	0.1263	0.1284	0.1304
	0.0723	0.0757	0.0791	0.0825	0.0858	0.0891	0.0923	0.0954	0.0985	0.1014
10	0.0441	0.0469	0.0498	0.0528	0.0558	0.0588	0.0618	0.0649	0.0679	0.0710
11	0.0245	0.0265	0.0285	0.0307	0.0330	0.0353	0.0377	0.0401	0.0426	0.0452
12	0.0124	0.0137	0.0150	0.0164	0.0179	0.0194	0.0210	0.0227	0.0245	0.0264
13	0.0058	0.0065	0.0073	0.0081	0.0089	0.0098	0.0108	0.0119	0.0130	0.0142
14	0.0025	0.0029	0.0033	0.0037	0.0041	0.0046	0.0052	0.0058	0.0064	0.0071
15	0.0010	0.0012	0.0014	0.0016	0.0018	0.0020	0.0023	0.0026	0.0029	0.0033
16	0.0004	0.0005	0.0005	0.0006	0.0007	0.0008	0.0010	0.0011	0.0013	0.0014
17	0.0001	0.0002	0.0002	0.0002	0.0003	0.0003	0.0004	0.0004	0.0005	0.0006
18	0.0000	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0002	0.0002	0.0002
19	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0001	0.0001
					7:02	λ				
X	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7	7.8	7.9	8.0
0	0.0008	0.0007	0.0007	0.0006	0.0006	0.0005	0.0005	0.0004	0.0004	0.0003
1	0.0059	0.0054	0.0049	0.0045	0.0041	0.0038	0.0035	0.0032	0.0029	0.0027
2	0.0208	0.0194	0.0180	0.0167	0.0156	0.0145	0.0134	0.0125	0.0116	0.0107
3	0.0492	0.0464	0.0438	0.0413	0.0389	0.0366	0.0345	0.0324	0.0305	0.0286
4	0.0874	0.0836	0.0799	0.0764	0.0729	0.0696	0.0663	0.0632	0.0602	0.0573
5	0.1241	0.1204	0.1167	0.1130	0.1094	0.1057	0.1021	0.0986	0.0951	0.0916
6	0.1468	0.1445	0.1420	0.1394	0.1367	0.1339	0.1311	0.1282	0.1252	0.1221
7	0.1489	0.1486	0.1481	0.1474	0.1465	0.1454	0.1442	0.1428	0.1413	0.1396
8	0.1321	0.1337	0.1351	0.1363	0.1373	0.1382	0.1388	0.1392	0.1395	0.1396
9	0.1042	0.1070	0.1096	0.1121	0.1144	0.1167	0.1187	0.1207	0.1224	0.1241
10	0.0740	0.0770	0.0800	0.0829	0.0858	0.0887	0.0914	0.0941	0.0967	0.0993
11	0.0478	0.0504	0.0531	0.0558	0.0585	0.0613	0.0640	0.0667	0.0695	0.0722
12	0.0283	0.0303	0.0323	0.0344	0.0366	0.0388	0.0411	0.0434	0.0457	0.0481
13	0.0154	0.0168	0.0181	0.0196	0.0211	0.0227	0.0243	0.0260	0.0278	0.0296
14	0.0078	0.0086	0.0095	0.0104	0.0113	0.0123	0.0134	0.0145	0.0157	0.0169
15 16 17	0.0037 0.0016 0.0007 0.0003	0.0041 0.0019 0.0008 0.0003 0.0001	0.0046 0.0021 0.0009 0.0004 0.0001	0.0051 0.0024 0.0010 0.0004 0.0002	0.0057 0.0026 0.0012 0.0005 0.0002	0.0062 0.0030 0.0013 0.0006 0.0002	0.0069 0.0033 0.0015 0.0006 0.0003	0.0075 0.0037 0.0017 0.0007 0.0003	0.0083 0.0041 0.0019 0.0008 0.0003	0.0090 0.0045 0.0021 0.0009 0.0004
18	0.0001									

						λ				
x	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	8.8	8.9	9.0
0 1 2 3 4	0.0003	0.0003	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0001	0.0001
	0.0025	0.0023	0.0021	0.0019	0.0017	0.0016	0.0014	0.0013	0.0012	0.0011
	0.0100	0.0092	0.0086	0.0079	0.0074	0.0068	0.0063	0.0058	0.0054	0.0050
	0.0269	0.0252	0.0237	0.0222	0.0208	0.0195	0.0183	0.0171	0.0160	0.0150
	0.0544	0.0517	0.0491	0.0466	0.0443	0.0420	0.0398	0.0377	0.0357	0.0337
5	0.0882	0.0849	0.0816	0.0784	0.0752	0.0722	0.0692	0.0663	0.0635	0.0607
6	0.1191	0.1160	0.1128	0.1097	0.1066	0.1034	0.1003	0.0972	0.0941	0.0911
7	0.1378	0.1358	0.1338	0.1317	0.1294	0.1271	0.1247	0.1222	0.1197	0.1171
8	0.1395	0.1392	0.1388	0.1382	0.1375	0.1366	0.1356	0.1344	0.1332	0.1318
9	0.1256	0.1269	0.1280	0.1290	0.1299	0.1306	0.1311	0.1315	0.1317	0.1318
10	0.1017	0.1040	0.1063	0.1084	0.1104	0.1123	0.1140	0.1157	0.1172	0.1186
11	0.0749	0.0776	0.0802	0.0828	0.0853	0.0878	0.0902	0.0925	0.0948	0.0970
12	0.0505	0.0530	0.0555	0.0579	0.0604	0.0629	0.0654	0.0679	0.0703	0.0728
13	0.0315	0.0334	0.0354	0.0374	0.0395	0.0416	0.0438	0.0459	0.0481	0.0504
14	0.0182	0.0196	0.0210	0.0225	0.0240	0.0256	0.0272	0.0289	0.0306	0.0324
15	0.0098	0.0107	0.0116	0.0126	0.0136	0.0147	0.0158	0.0169	0.0182	0.0194
16	0.0050	0.0055	0.0060	0.0066	0.0072	0.0079	0.0086	0.0093	0.0101	0.0109
17	0.0024	0.0026	0.0029	0.0033	0.0036	0.0040	0.0044	0.0048	0.0053	0.0058
18	0.0011	0.0012	0.0014	0.0015	0.0017	0.0019	0.0021	0.0024	0.0026	0.0029
19	0.0005	0.0005	0.0006	0.0007	0.0008	0.0009	0.0010	0.0011	0.0012	0.0014
20	0.0002	0.0002	0.0002	0.0003	0.0003	0.0004	0.0004	0.0005	0.0005	0.0006
21	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0003
22	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001
x	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	9.7	9.8	9.9	10
0	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0000
1	0.0010	0.0009	0.0009	0.0008	0.0007	0.0007	0.0006	0.0005	0.0005	0.0005
2	0.0046	0.0043	0.0040	0.0037	0.0034	0.0031	0.0029	0.0027	0.0025	0.0023
3	0.0140	0.0131	0.0123	0.0115	0.0107	0.0100	0.0093	0.0087	0.0081	0.0076
4	0.0319	0.0302	0.0285	0.0269	0.0254	0.0240	0.0226	0.0213	0.0201	0.0189
5	0.0581	0.0555	0.0530	0.0506	0.0483	0.0460	0.0439	0.0418	0.0398	0.0378
6	0.0881	0.0851	0.0822	0.0793	0.0764	0.0736	0.0709	0.0682	0.0656	0.0631
7	0.1145	0.1118	0.1091	0.1064	0.1037	0.1010	0.0982	0.0955	0.0928	0.0901
8	0.1302	0.1286	0.1269	0.1251	0.1232	0.1212	0.1191	0.1170	0.1148	0.1126
9	0.1317	0.1315	0.1311	0.1306	0,1300	0.1293	0.1284	0.1274	0.1263	0.1251
10	0.1198	0.1210	0.1219	0.1228	0.1235	0.1241	0.1245	0.1249	0.1250	0.1251
11	0.0991	0.1012	0.1031	0.1049	0.1067	0.1083	0.1098	0.1112	0.1125	0.1137
12	0.0752	0.0776	0.0799	0.0822	0.0844	0.0866	0.0888	0.0908	0.0928	0.0948
13	0.0526	0.0549	0.0572	0.0594	0.0617	0.0640	0.0662	0.0685	0.0707	0.0729
14	0.0342	0.0361	0.0380	0.0399	0.0419	0.0439	0.0459	0.0479	0.0500	0.0521
15	0.0208	0.0221	0.0235	0.0250	0.0265	0.0281	0.0297	0.0313	0.0330	0.0347
16	0.0118	0.0127	0.0137	0.0147	0.0157	0.0168	0.0180	0.0192	0.0204	0.0217
17	0.0063	0.0069	0.0075	0.0081	0.0088	0.0095	0.0103	0.0111	0.0119	0.0128
18	0.0032	0.0035	0.0039	0.0042	0.0046	0.0051	0.0055	0.0060	0.0065	0.0071
19	0.0015	0.0017	0.0019	0.0021	0.0023	0.0026	0.0028	0.0031	0.0034	0.0037
20 21 22 23 24	0.0007 0.0003 0.0001 0.0000 0.0000	0.0008 0.0003 0.0001 0.0001	0.0009 0.0004 0.0002 0.0001	0.0010 0.0004 0.0002 0.0001	0.0011 0.0005 0.0002 0.0001	0.0012 0.0006 0.0002 0.0001	0.0014 0.0006 0.0003 0.0001	0.0015 0.0007 0.0003 0.0001	0.0017 0.0008 0.0004 0.0002	0.0019 0.0009 0.0004 0.0002 0.0001

						λ				
X	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
1	0.0002	0.0001	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
2	0.0010	0.0004	0.0002	0.0001	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
3	0.0037	0.0018	0.0008	0.0004	0.0002	0.0001	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
4	0.0102	0.0053	0.0027	0.0013	0.0006	0.0003	0.0001	0.0001	0.0000	0.0000
5	0.0224	0.0127	0.0070	0.0037	0.0019	0.0010	0.0005	0.0002	0.0001	0.0001
6	0.0411	0.0255	0.0152	0.0087	0.0048	0.0026	0.0014	0.0007	0.0004	0.0002
7	0.0646	0.0437	0.0281	0.0174	0.0104	0.0060	0.0034	0.0018	0.0010	0.0005
8	0.0888	0.0655	0.0457	0.0304	0.0194	0.0120	0.0072	0.0042	0.0024	0.0013
9	0.1085	0.0874	0.0661	0.0473	0.0324	0.0213	0.0135	0.0083	0.0050	0.0029
10	0.1194	0.1048	0.0859	0.0663	0.0486	0.0341	0.0230	0.0150	0.0095	0.0058
11	0.1194	0.1144	0.1015	0.0844	0.0663	0.0496	0.0355	0.0245	0.0164	0.0106
12	0.1094	0.1144	0.1099	0.0984	0.0829	0.0661	0.0504	0.0368	0.0259	0.0176
13	0.0926	0.1056	0.1099	0.1060	0.0956	0.0814	0.0658	0.0509	0.0378	0.0271
14	0.0728	0.0905	0.1021	0.1060	0.1024	0.0930	0.0800	0.0655	0.0514	0.0387
15	0.0534	0.0724	0.0885	0.0989	0.1024	0.0992	0.0906	0.0786	0.0650	0.0516
16	0.0367	0.0543	0.0719	0.0866	0.0960	0.0992	0.0963	0.0884	0.0772	0.0646
17	0.0237	0.0383	0.0550	0.0713	0.0847	0.0934	0.0963	0.0936	0.0863	0.0760
18	0.0145	0.0256	0.0397	0.0554	0.0706	0.0830	0.0909	0.0936	0.0911	0.0844
19	0.0084	0.0161	0.0272	0.0409	0.0557	0.0699	0.0814	0.0887	0.0911	0.0888
20	0.0046	0.0097	0.0177	0.0286	0.0418	0.0559	0.0692	0.0798	0.0866	0.0888
21	0.0024	0.0055	0.0109	0.0191	0.0299	0.0426	0.0560	0.0684	0.0783	0.0846
22	0.0012	0.0030	0.0065	0.0121	0.0204	0.0310	0.0433	0.0560	0.0676	0.0769
23	0.0006	0.0016	0.0037	0.0074	0.0133	0.0216	0.0320	0.0438	0.0559	0.0669
24	0.0003	0.0008	0.0020	0.0043	0.0083	0.0144	0.0226	0.0328	0.0442	0.0557
25	0.0001	0.0004	0.0010	0.0024	0.0050	0.0092	0.0154	0.0237	0.0336	0.0446
26	0.0000	0.0002	0.0005	0.0013	0.0029	0.0057	0.0101	0.0164	0.0246	0.0343
27	0.0000	0.0001	0.0002	0.0007	0.0016	0.0034	0.0063	0.0109	0.0173	0.0254
28	0.0000	0.0000	0.0001	0.0003	0.0009	0.0019	0.0038	0.0070	0.0117	0.0181
29	0.0000	0.0000	0.0001	0.0002	0.0004	0.0011	0.0023	0.0044	0.0077	0.0125
30	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0002	0.0006	0.0013	0.0026	0.0049	0.0083
31	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0003	0.0007	0.0015	0.0030	0.0054
32	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0001	0.0004	0.0009	0.0018	0.0034
33	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0002	0.0005	0.0010	0.0020
34	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0002	0.0006	0.0012
35	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0003	0.0007
36	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0002	0.0004
37	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001	0.0002
38	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001
39	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0001

ملحق رقم (5)



Appendix Table 5

Area in the Right Tail of a Chi-square (χ^2) Distribution

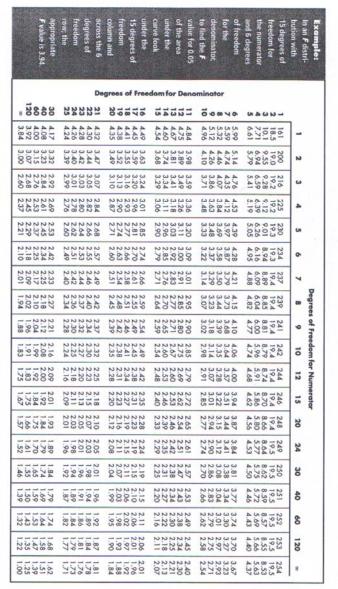
Example:	Degrees of			Area in Right Tail		
In a chi-square	Freedom	0.99	0.975	0.95	0.90	0.800
distribution with					0.70	0.000
11 degrees of	1	0.00016	0.00098	0.00398	0.0158	0.064
	2 3	0.0201	0.0506	0.103	0.211	0.446
freedom, to find	4	0.115	0.216	0.352	0.584	1.005
the chi-square	5	0.297	0.484	0.711	1.064	1.649
value for 0.20 of	6	0.872	0.831	1.145	1.610	2.343
value for 0.20 of	7	1.239	1.237	1.635	2.204	3.070
the area under		1.646	1.690	2.167	2.833	3.822
the curve (the	8 9	2.088	2.180	2.733	3.490	4.594
	10	2.558	2.700	3.325	4.168	5.380
colored area in	11	3.053	3.247	3.940	4.865	6.179
the right tail)	12	3.571	3.816	4.575	5.578	6.989
	13	4.107	5.009	5.226	6.304	7.807
look under the	14	4.660	5.629	5.892	7.042	8.634
0.20 column in	15	5.229		6.571	7.790	9.467
	16	5.812	6.262	7.261	8.547	10.307
the table and the	17	6.408	7.564	7.962	9.312	11.152
11 degrees of	18	7.015	8.231	8.672	10.085	12.002
	19	7.633	8.907	9.390	10.865	12.857
freedom row; the	20	8.260	9.591	10.117	11.651	13.716
appropriate	21	8.897	10.283	10.851	12.443	14,578
	22	9.542	10.283	11.591	13.240	15.445
chi-square value	23	10.196	11.689	12.338	14.041	16.314
s 14.631.	24	10.856	12.401	13.091	14.848	17.187
3 14.031.	25	11,524	13.120	13.848	15.658	18.062
	26	12.198	13.844	14.611	16.473	18.940
	27	12.879	14.573	15.379	17.292	19.820
	28	13,565	15.308	16.151	18.114	20.703
	29	14.256	16.047	16.928	18.939	21.588
	30	14.953	16.791	17.708	19.768	22.475
		14.7.00	10.791	18.493	20.599	23.364

$$\chi_{\alpha}^{2} = v \left(1 - \frac{2}{9_{V}} + z_{\alpha} \sqrt{\frac{2}{9_{V}}}\right)^{3}$$

where z_{α} is the standard normal value (from Appendix Table 1) that leaves α of the area in the right tail.

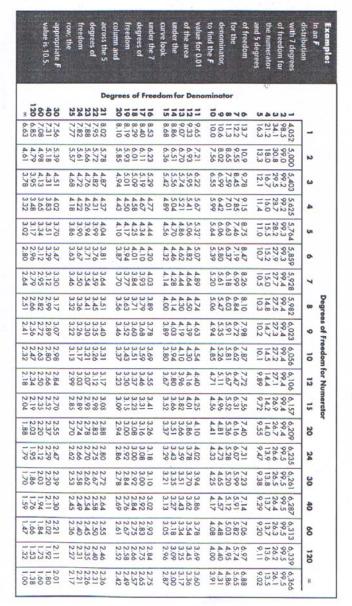
		Are	a in Right Tail		Degrees of
0.20	0.10	0.05	0.025	0.01	Freedom
1.642	2.706	3.841	5.024	6.635	1
3.219	4.605	5.991	7.378	9.210	2
4.642	6.251	7.815	9.348	11,345	2 3 4 5 6 7 8
5.989	7.779	9.488	11.143	13.277	4
7.289	9.236	11.070	12.833	15.086	5
8.558	10.645	12.592	14.449	16.812	6
9.803	12.017	14.067	16.013	18.475	7
11.030	13.362	15.507	17.535	20.090	8
12.242	14.684	16.919	19.023	21.666	Q
13.442	15.987	18.307	20.483	23.209	10
14.631	17.275	19.675	21.920	24.725	11
15.812	18,549	21.026	23.337	26.217	12
16.985	19.812	22.362	24.736	27.688	13
18.151	21.064	23.685	26.119	29.141	14
19.311	22,307	24.996	27.488	30.578	15
20.465	23.542	26.296	28.845	32.000	16
21.615	24.769	27.587	30.191	33.409	17
22:760	25.989	28.869	31.526	34.805	18
23.900	27,204	30.144	32.852	36.191	19
25.038	28.412	31.410	34.170	37.566	20
26.171	29.615	32.671	35.479	38,932	21
27.301	30.813	33.924	36.781	40.289	22
28.429	32.007	35.172	38.076	41.638	23
29.553	33.196	36.415	39.364	42.980	24
30.675	34.382	37.652	40.647	44.314	25
31.795	35.563	38.885	41.923	45.642	26
32.912	36.741	40.113	43.194	46.963	27
34.027	37.916	41,337	44.461	48.278	28
35.139	39.087	42.557	45.722	49.588	29
36.250	40.256	43.773	46.979	50.892	30

ملحق رقم (6a)





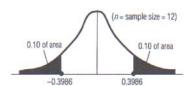
ملحق رقم (6b)





Appendix Table 6(b)
Values of F for F Distributions
of the Area in the Right-Tail

ملحق رقم (7)



Appendix Table 7

Values for Spearman's Rank Correlation (r_s) for Combined Areas in Both Tails

Example:	n	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.002
For a two-tailed							
and at	4	0.8000	0.8000				
test of	5	0.7000	0.8000	0.9000	0.9000		
significance at	6 7	0.6000	0.7714	0.8286	0.8857	0.9429	
the 0.20 level.		0.5357	0.6786	0.7450	0.8571	0.8929	0.964
	8	0.5000	0.6190	0.7143	0.8095	0.8571	0.928
with $n = 12$, the	9	0.4667	0.5833	0.6833	0.7667	0.8167	0.9000
appropriate	10	0.4424	0.5515	0.6364	0.7333	0.7818	0.866
	12	0.4182	0.5273	0.6091	0.7000	0.7455	0.836
value for r _s can	13	0.3986 0.3791	0.4965 0.4780	0.5804	0.6713	0.7273	0.818
be found by	14	0.3626	0.4593	0.5549 0.5341	0.6220	0.6747	0.791
looking under	15	0.3500	0.4429	0.5179	0.6000	0.6536	0.746
	16	0.3382	0.4265	0.5000	0.5824	0.6324	0.726
the 0.20 column	17	0.3260	0.4118	0.4853	0.5637	0.6152	0.708
and across the 12	18	0.3148	0.3994	0.4716	0.5480	0.5975	0.690
	19	0.3070	0.3895	0.4579	0.5333	0.5825	0.673
row; the	20	0.2977	0.3789	0.4451	0.5203	0.5684	0.658
appropriate r.	21	0.2909	0.3688	0.4351	0.5078	0.5545	0.645
	22	0.2829	0.3597	0.4241	0.4963	0.5426	0.631
value is 0.3986.	23	0.2767	0.3518	0.4150	0.4852	0.5306	0.618
	24	0.2704	0.3435	0.4061	0.4748	0.5200	0.607
	25	0.2646	0.3362	0.3977	0.4654	0.5100	0.596
	26	0.2588	0.3299	0.3894	0.4564	0.5002	0.585
	27	0.2540	0.3236	0.3822	0.4481	0.4915	0.575
	28	0.2490	0.3175	0.3749	0.4401	0.4828	0.566
	29	0.2443	0.3113	0.3685	0.4320	0.4744	0.556
	30	0.2400	0.3059	0.3620	0.4251	0.4665	0.5479

ملحق رقم (8) قيم (t) لدونت (Dunnett)

Error	P		p :	= numb	er of trea	tment m	eans, exc	luding co	ontrol	
df	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	.95 .99	2.57 4.03	3.03 4.63	3.39 5.09	3.66 5.44	3.88 5.73	4.06 5.97	4.22 6.18	4.36	6.5
6	.95 .99	2.45 3.71	2.86 4.22	3.18 4.60	3.41 4.88	3.60 5.11	3.75 5.30	3.88 5.47	4.00 5.61	4.11
7	.95 .99	2.36 3.50	2.75 3.95	3.04 4.28	3.24 4.52	3.41 4.71	3.54 4.87	3.66 5.01	3.76 5.13	3.86
8	.95 .99	2.31 3.36	2.67 3.77	2.94 4.06	3.13 4.27	3.28 4.44	3.40 4.58	3.51 4.70	3.60 4.81	3.68
9	.95 .99	2.26 3.25	2.61 3.63	2.86 3.90	3.04 4.09	3.18 4.24	3.29 4.37	3.39 4.48	3.48 4.57	3.55
10	.95 .99	2.23 3.17	2.57 3.53	2.81 3.78	2.97 3.95	3.11 4.10	3.21 4.21	3.31 4.31	3.39 4.40	3.46
11	.95 .99	2.20 3.11	2.53 3.45	2.76 3.68	2.92 3.85	3.05 3.98	3.15 4.09	3.24 4.18	3.31 4.26	3.38
12	.95 .99	2.18 3.05	2.50 3.39	2.72 3.61	2.88 3.76	3.00 3.89	3.10 3.99	3.18 4.08	3.25 4.15	3.32
13	.95 .99	2.16 3.01	2.48 3.33	2.69 3.54	2.84 3.69	2.96 3.81	3.06 3.91	3.14 3.99	3.21 4.06	3.27
14	.95 .99	2.14 2.98	2.46 3.29	2.67 3.49	2.81 3.64	2.93 3.75	3.02 3.84	3.10 3.92	3.17 3.99	3.23 4.05
15	.95 .99	2.13 2.95	2.44 3.25	2.64 3.45	2.79 3.59	2.90 3.70	2.99 3.79,	3.07 3.86	3.13 3.93	3.19
16	.95 .99	2.12 2.92	2.42 3.22	2.63 3.41	2.77 3.55	2.88 3.65	2.96 3.74	3.04 3.82	·3.10 3.88	3.16 3.93
17	.95	2.11 2.90	2.41 3.19	2.61 3.38	2.75 3.51	2.85 3.62	2.94 3.70	3.01 3.77	3.08 3.83	3.13 3.89
18	.95 .99	2.10 2.88	2.40 3.17	2.59 3.35	2.73 3.48	2.84 3.58	2.92 3.67	2.99 3.74	3.95 3.80	3.11 3.85
19	.95 .99	2.09 2.86	2.39 3.15	2.58 3.33	2.72 3.46	2.82 3.55	2.90 3.64	2.97 3.70	3.04 3.76	3.09
	.95 .99	2.09 2.85	2.38 3.13	2.57 3.31	2.70 3.43	2.81 3.53	2.89 3.61	2.96 3.67	3.02 3.73	3.07 3.78
	.95 .99	2.06 2.80	2.35 3.07	2.53 3.24	2.66 3.36	2.76 3.45	2.84 3.52	2.91 3.58	2.96 3.64	3.01 3.69
30	.95 .99	2.04 2.75	2.32 3.01	2.5 0 3.17	2.62 3.28	2.72 3.37	2.79 3.44	2.86 3.50	2.91 3.55	2.96 3.59
	.95 .99	2.02 2.70	2.29 2.95	2.47 3.10	2.58 3.21	2.67 3.29	2.75	2.81 3.41	2.86 3.46	2.90 3.50
	.95 .99	2.00	2.27 2.90	2.43 3.04	2.55 3.14	2.63 3.22	2.70	2.76	2.81 3.38	2.85 3.42
	.95 .99	1.98 2.62	2.24 2.84	2.40 2.98	2.51 3.08	2.59 3.15	2.66 3.21	2.71	2.76 3.30	2.80 3.33
	.95 .99	1.96 2.58	2.21	2.37	2.47 3.01	2.55 3.08	2.62	2.67 3.18	2.71 3.22	2.75 3.25

ملحق رقم (9) SSR (Duncan) لدنكن

	Decimalian						p - numb	er of means	p == number of means for range being tested	being tested					
A	level	13	Ç.	4	G	6	7	8	9	10	12	14	16	18	
-	.05	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	90.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	90.0	
12	.05 0105	6.09	6.09	6.09	6.09	6.09	6.09	6.09	6.09	6.09	6.09	6.09	6.09	6.09	
co	.05	4.50 8.26	8.5 8.5	8.6 8.6	4.50 8.7	4.50 8.8	4.50 8.9	4.50 8.9	4.50 9.0	4.50 9.0	4.50 9.0	4.50 9.1	4.50 9.2	4.50 9.3	
4	.05	3.93 6,51	4.01 6.8	4.02	4.02 7.0	4.02 7.1	4.02 7.1	4.02 7.2	4.02 7.2	4.02 7.3	4.02 7.3	4.02 7.4	4.02 7.4	4.02 7.5	
Ch	.0.05	3.64 5.70	3.74 5.96	3.79 6.11	3.83 6.18	3.83 6.26	3.83 6.33	3.83 6.40	3.83 6.44	3.83	5.83	5.83 6.6	3.83 6.7	3.83 6.7	
6	.0.0s	3.46 5.24	3.58 5.51	5.65	3.68 5.73	3.68 5.81	3.68 5.88	3.68 5.95	3.68 6.00	3.68	3.68	3.68 6.2	3.68 6.2	3.68 6.3	
7	.05	3.35 4.95	3.47 5.22	3.54 5.37	5.45	3.60 5.53	3.61 5.61	3.61	3.61 5.73	3.61 5.8	3.61 5.8	3.61 5.9	5.9	3.61 6.0	
œ	20.0	3.26 4.74	5.00	5.14	5.23	5.35	3.56 5.40	3.56 5.47	3.56 5.51	5.56	3.56 5.6	3.56 5.7	3.56	5.86	
9	.05	3.20 4.60	3.34 4.86	3.41 4.99	3.47 5.08	3.50 5.17	3.52 5.25	5.352	3.52 5.36	5.4	3.52 5.5	5.52	5.6	5.7	
10	.05	3.15 4.48	3.30 4.73	3.37 4.88	3.43 4.96	3.46 5.06	3.47 5.13	3.47 5.20	3.47 5.24	3.47 5.28	3.47 5.36	5.47	5.48	3.47 5.54	
Ξ	.05	3.11 4.39	3.27 4.63	3.35 4.77	3.39	3.43	3.44 5.01	3.45 5.06	5.12	5.15	3.46 5.24	5.28	5.34	5.38	
12	.05	3.08 4.32	3.23 4.55	3.33 4.68	3.36 4.76	3.40 4.84	3.42 4.92	3.44 4.96	3.44 5.02	3.46 5.07	3.46 5.13	3.46 5.17	3.46 5.22	3.47 5.24	
13	.0.05	3.06 4.26	3.21 4.48	3.30 4.62	3.35	3.38 4.74	3.41 4.84	3.42 4.88	3.44 4.94	3.45 4.98	3.45 5.04	3.46 5.08	5.13	3.47 5.14	
7	.05	3.03 4.21	3.18 4.42	3.27	3.33	3.37 4.79	3.39 4.78	3.41 4.83	3.42 4.87	3.44 4.91	3.45 4.96	3.46 5.00	3.46 5.04	3.47 5.06	
15	.05	3.01	3.16 4.37	3.25	3.31 4.58	3.36 4.64	3.38 4.72	3.40 4.77	3.42 4.81	3.43 4.84	4.90	3.45	3.46 4.97	3.47	

8	100	60	40	30	28	26	24	22	20	19	18	17	16	A.	Error
.05	.05	.05	.05	.05	.05	.05	.05	.05	.05	.05	.05	.05	.05	level	Protection
3.64	2.80 3.71	2.83 3.76	3.82	2.89 3.89	2.90 3,91	3.93	2.92 3.96	2.93 3.99	2.95 4.02	2.96 4.05	2.97 4.07	2.98 4.10	3.00 4.13	22	
2.92 3.80	2,95 3.86	2.98 3.92	3.01	3.04 4.06	3.04 4.08	3.06 4.11	3.07 4.14	3.08 4.17	3.10 4.22	3.11 4.24	3.12 4.27	3.13 4.30	3.15 4.34	3	
3.02	3.05 3.98	3.08 4.03	3.10 4.10	3.12 4.16	3.13 4.18	3.14	3.15 4.24	3.17 4.28	3.18 4.33	3.19 4.35	3.21 4.38	3.22	3.23 4.45	4	
3.09	3.12 4.06	3.14 4.12	3.17 4.17	3.20 4.22	3.20 4.28	3.21 4.30	3.22 4.33	3.24 4.36	3.25 4.40	3.26 4.43	3.27 4.46	3 28 4.50	3.30 4.54	5	
3.15 4.04	3.18	3.20 4.17	3.22 4.24	3.25 4.32	3.26 4.34	3.27 4.36	3.28 4.39	3.29 4.42	3.30 4.47	3.31 4.50	3.32 4.53	3.33 4.56	3.34 4.60	6	-
3.19	3.22 4.17	3.24 4.23	3.27 4.30	3.29 4.36	3.30 4.39	3.30 4.41	3.31 4.44	3.32 4.48	3.34 4.53	3.35 4.56	3.35 4.59	3.36 4.63	3.37 4.67	7	p = numb
3.23	3.26 4.21	3.28 4.27	3.30	3.32 4.41	3.33 4.43	3.34 4.46	3.34 4.49	4.53	3.36 4.58	3.37	3.37	3.38 4.68	3.39 4.72	8	er of mean
3.26 4.17	3.29 4.25	3.31 4.31	3.33 4.37	3.35 4.45	3.35 4.47	3.36 4.50	3.37 4.53	3.37 4.57	3.38 4.61	3.39 4.64	3.39 4.68	3.40 4.72	3.41 4.76	9	for range
3.29 4.20	3.32	3.33	3.35 4.41	3.37	3.37 4.51	3.38	3.38 4.57	3.39 4.60	3.40 4.65	3.41 4.67	3.41 4.71	3.42 4.75	3.43 4.79	10	ρ = number of means for range being tested
3.34 4.26	3.36 4.35	3.37 4.39	3.39 4.46	3.40 4.54	3.40 4.56	3.41 4.58	3.41 4.62	3.42 4.65	3.43 4.69	3.43	3.43 4.76	3.44 4.80	3.44 4.84	12	
3.38 4.31	3.40 4.38	3.40	3.42 4.51	3.43	3.43 4.60	3.43	3.44 4.64	3.44 4.68	3.44 4.73	3.44 4.76	3.45 4.79	3.45 4.83	3.45 4.88	14	
3.41 4.34	3.42 4.42	3.43	3.44	3.44	3.45 4.62	3.45 4.65	3.45 4.67	3.45 4.71	3.46 4.76	3.46 4.79	3.46	3.46 4.86	3.46 4.91	16	
3.44 4.38	3.45	3.45	3.46 4.57	3.46 4.63	3.46 4.65	3.46	3.46 4.70	3.46 4.74	3.46 4.78	3.47	3.47	3.47 4.88	3.47 4.93	18	
3.47	3.47 4.48	3.47 4.53	3.47 4.59	3.47 4.65	3.47	3.47 4.69	3.47 4.72	3.47 4.75	3.47 4.79	3.47 4.82	3.47 4.85	3.47 4.89	3.47	20	

ملحق رقم (10) ملحق رقم (Newman-Keul) ملحق (Tukey) ملحق ((Q_k)

Error	α		•						9	p = n	umber
df	ů.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	.05 .01	3.64 5.70	4.60 6.97	5.22 7.80	5.67 8.42	6.03 8.91	6.33 9.32	6.58 9.67	6.80 9.97	6.99 10.24	7.17
6	.05	3.46 5.24	4.34 6.33	4.90 7.03	5.31 7.56	5.63 7.97	5.89 8.32	6.12 8.61	6.32 8.87	6.49 9.10	6.65 9.30
7	.05	3.34 4.95	4.16 5.92	4.68 6.54	5.06 7.01	5.36 7.37	5.61 7.68	5.82 7.94	6.00	6.16 8.37	6.30 8.55
8	.05	3.26 4.74	4.04 5.63	4.53 6.20	4.89 6.63	5.17 6.96	5.40 7.24	5.60 7.47	5.77 7.68	5.92 7.87	6.05 8.03
9	.05	3.20 4.60	3.95 5.43	4.42 5.96	4.76 6.35	5.02 6.66	5.24 6.91	5.43 7.13	5.60 7.32	5.74 7:49	5.87 7.65
10	.05	3.15 4.48	3.88 5.27	4.33 5.77	4.65 6.14	4.91 6.43	5.12	5.30 6.87	5.46 7.05	5.60 7.21	5.72 7.36
11	.05	3.11 4.39	3.82 5.14	4.26 5.62	4.57 5.97	4.82 6.25	5.03 6.48	5.20	5.35 6.84	5.49	5.61 7.13
12	.05	3.08 4.32	3.77 5.04	4.20 5.50	4.51 5.84	4.75 6.10	4.95 6.32	5.12 6.51	5.27 6.67	5.40 6.81	5.51 6.94
13	.05	3.06 4.26	3.73 4.96	4.15 5.40	4.45 5.73	4.69 5.98	4.88 6.19	5.05 6.37	5.19 6.53	5.32 6.67	5.43 6.79
14	.05	3.03 4.21	3.70 4.89	4.11 5.32	4.41 5.63	4.64 5.88	4.83	4.99 6.26	5.13 6.41	5.25 6.54	5.36 6.66
15	.05	3.01 4.17	3.67 4.83	4.08 5.25	4.37 5.56	4.60 5.80	4.78 5.99	4.94 6.16	5.08 6.31	5.20 6.44	5.31 6.55
16	.05	3.00 4.13	3.65 4.78	4.05 5.19	4.33 5.49	4.56 5.72	4.74 5.92	4.90 6.08	5.03 6.22	5.15 6.35	5.26 6.46
17	:05	2.98 4.10	3.63 4.74	4.02 5.14	4.30 5.43	4.52 5.66	4.71 5.85	4.86	4.99 6.15	5.11 6.27	5.21
18	.05	2.97	3.61 4.70	4.00	4.28 5.38	4.49 5.60	4.67 5.79	4.82 5.94	4.96 6.08	5.07	5.17 6.31
19	.05	2.96 4.05	3.59 4.67	3.98 5.05	4.25 5.33	4.47 5.55	4.65 5.73	4.79 5.89	4.92	5.04 6.14	5.14 6.25
20	.05	2.95 4.02	3.58 4.64	3.96 5.02	4.23 5.29	4.45 5.51	4.62 5.69	4.77 5.84	4.90 5.97	5.01	5.11
24	.05	2.92 3.96	3.53 4.54	3.90 4.91	4.17 5.17	4.37 5.37	4.54 5.54	4.68 5.69	4.81 5.81	4.92 5.92	5.01 6.02
30	.05	2.89 3.89	3.49 4.45	3.84 4.80	4.10 5.05	4.30 5.24	4.46 5.40	4.60 5.54	4.72 5.65	4.83 5.76	4.92 5.85
40	.05	2.86 3.82	3.44 4.37	3.79 4.70	4.04 4.93	4.23 5.11	4.39 5.27	4.52 5.39	4.63 5.50	4.74 5.60	4.82 5.69
60	.05	2.83 3.76	3.40 4.28	3.74 4.60	3.98 4.82	4.16 4.99	4.31 5.13	4.44 5.25	4.55 5.36	4.65 5.45	4.73 5.53
120	.05	2.80	3.36 4.20	3.69 4.50	3.92 4.71	4.10 4.87	4.24 5.01	4.36 5.12	4.48 5.21	4.56 5.30	4.64 5.38
80	.05	2.77 3.64	3.31 4.12	3.63 4.40	3.86 4.60	4.03 4.76	4.17 4.88	4.29	4.39 5.08	4.47 5.16	4.55 5.23

تابع ملحق رقم (10)

reatm	ent mear	ns							α	Erro
12	13	14	15	16	17	18	19	20		df
7.32 10.70	7.47 10.89	7.60 11.08	7.72 11.24	7.83 11.40	7.93 11.55	8.03 11.68	8.12 11.81	8.21 11.93	.05 .01	5
6.79 9.49	6.92 9.65	7.03 9.81	7.14 9.95	7.24 10.08	7.34 10.21	7.43 10.32	7.51 10.43	7.59 10.54	.05 .01	6
6.43 8.71	6.55 8.86	6.66 9.00	6.76 9.12	6.85 9.24	6.94 9.35	7.02 9.46	7.09 9.55	7.17 9.65	.05 .01	7
6.18 8.18	6.29 8.31	6.39 8.44	6.48 8.55	6.57 8.66	6.65 8.76	6.73 8.85	6.80 8.94	6.87 9.03	.05 .01	8
5.98 7.78	6.09 7.91	6.19 8.03	6.28 8.13	6.36 8.23	6.44 8.32	6.51 8.41	6.58 8.49	6.64 8.57	.05 .01	9
5.83 7.48	5.93 7.60	6.03 7.71	6.11 7.81	6.20 7.91	6.27 7.99	6.34 8.07	6.40 8.15	6.47 8.22	.05 .01	10
5.71 7.25	5.81 7.36	5.90 7.46	5.99 7.56	6.06 7.65	6.14 7.73	6.20 7.81	6.26 7.88	6.33 7.95	.05 .01	11
5.62 7.06	5.71 7.17	5.80 7.26	5.88 7.36	5.95 7.44	6.03 7.52	6.09 7.59	6.15 7.66	6.21 7.73	.05 .01	12
5.53	5.63 7.01	5.71 7.10	5.79 7.19	5.86 7.27	5.93 7.34	6.00 7.42	6.05 7.48	6.11 7.55	.05 .01	13
5.46 6.77	5.55 6.87	5.64 6.96	5.72 7.05	5.79 7.12	5.85 7.20	5.92 7.27	5.97 7.33	6.03 7.39	.05 .01	14
5.40 6.66	5.49 6.76	5.58 6.84	5.65 6.93	5.72 7.00	5.79 7.07	5.85 7.14	5.90 7.20	5.96 7.26	.05	15
5.35 6.56	5.44 6.66	5.52 6.74	5.59 6.82	5.66 6.90	5.72 6.97	5.79	5.84 7.09	5.90 7.15	.05 .01	16
5.31 6.48	5.39 6.57	5.47 6.66	5.55 6.73	5.61 6.80	5.68 6.87	5.74 6.94	5.79 7.00	5.84 7.05	.05 .01	17
5.27 6.41	5.35 6.50	5.43 6.58	5.50 6.65	5.57 6.72	5.63 6.79	5.69 6.85	5.74 6.91	5.79 6.96	.05	18
5.23 6.34	5.32 6.43	5.39 6.51	5.46 6.58	5.53 6.65	5.59 6.72	5.65 6.78	5.70 6.84	5.75 6.89	.05	19
5.20	5.28 6.37	5.36 6.45	5.43 6.52	5.49 6.59	5.55 6.65	5.61 6.71	5.66 6.76	5.71 6.82	.05	20
5.10 6.11	5.18	5.25 6.26	5.32	5.38 6.39	5.44 6.45	5.50 6.51	5.54 6.56	5.59 6.61	.05	24
5.00 5.93	5.08	5.15	5.21 6.14	5.27 6.20	5.33 6.26	5.38 6.31	5.43 6.36	5.48 6.41	.05	30
4.91 5.77	4.98 5.84	5.05 5.90	5.11 5.96	5-16 6.02	5.22 6.07	5.27 6.12	5.31 6.17	5.36 6.21	.05	40
4.81 5.60	4.88 5.67	4.94 5.73	5.00 5.79	5.06 5.84	5.11 5.89	5.16 5.93	5.20 5.98	5.24 6.02	.05	60
4.72 5.44	4.78 5.51	4.84 5.56	4.90 5.61	4.95 5.66	5.00 5.71	5.05 5.75	5.09 5.79	5.13 5.83	.05	120
4.62 5.29	4.68 5.35	4.74	4.80 5.45	4.85 5.49	4.89 5.54	4.93 5.57	4.97 5.61	5.01 5.65	.05	00

ملحق رقم (11) القيم الحرجة لاختبار ولكوكسن لاشارة الرتب

Sample size	Significano	re level, a	Critica	I value
n	One-tailed	Two-tailed	IVL	WU
7	0.01	0.02		28
	0.025	0.02	2	26
	0.025		4	24
		0.10		
	0.10	0.20	6	22
R	0.005	0.01	0	36
	0.01	0.02	2	34
	0.025	0.05	-4	32
	0.05	0.10	6	30
	0.10	0.20	8	28
9	0.005	0.01	2	4.3
	0.01	0.02	.3	42
	0.025	0.05	6	39
	0.05	0.10	8	37
	0.10	0.20	1.1	34
10	0.005	0.01	.3	52
	0.01	0.02	5	50
	0.025	0.05	8	47
	0.05	0.10	11	44
	0.10	0.20	14	41
- 11	0.005	0.01	5	61
	0.01	0.02	7	59
	0.025	0.05	1.1	5.5
	0.05	0.10	14	52
	0.10	0.20	18	48
12	0,005	0.01	7	71
	0.01	0.02	10	68
	0.025	0.05	1.4	64
	0.05	0.10	17	61
ADDITION OF THE PARTY OF	0.10	0.20	22	56
13	0.005	0.01	10	81
Catherine to	0.01	0.02	1.3	78
	0.025	0.05	17	74
	0.05	0.10	21	70
	0.10	0.20	26	65

ملحق رقم (12)

القيم الحرجة لاختبار ولكوكسن لمجموع الرتب

Critical Values of T_L and T_U for the Wilcoxon Rank Sum Test: Independent Samples

0448400	0400C	~acro	0440	770	70	3		T.	n ₂ n ₁	b. α = .05 one	10	60	00	7 7	6 7	0	•	9	T.	n ₂ /
3 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	8000	BOAR	BOAR	Boute	8000	8068	BOASE I	3		.05 one-tailed; a =	33	2	28	26	23	21	18	16	T _u	•
- 10 T	# 10 # 10 # 10 #	# 10 # 10 # 10 #	T 10 T	E 107	II. 10 4	TL 7	TL . 4	= .10 t	= .10 t		16	5	-	13	12	2	=	0	Τι	
. 10 two-tailed	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Tu Tu 27	T _U	T _u 7 24	T _U Wo-taile	Wo-taile	wo-taile Tu	wo-taile	wo-taile		*	±	38	35	32	28	25	8	급	の対対
8 x x x x x 2 2 2	MOVED IN THE PARTY OF THE STREET	REAL PROPERTY OF THE PARTY OF T	DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE	Maria Programme Commercial Commer	The state of the s	10000		CS.	I	Ď.	4	22	21	20	19	18	12	6	구	
2 2 2 2 2 2 2 2	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	10 10 Tu	10 Tu	10 To	T _u	Tu	Tu		l		8	5	40	ŝ	±	37	28	21	T	No.
33 35 4 8 T	March Co. St. Co. St. Co. St. Co.	54 TA #55 #56 FAM.	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Charles and the same of the sa	Contract Con				l		32	21	29	28	26	19	12	7	T.	8/11/08
222222	200	200		7					l		70	Ĝ	61	8	52	1	32	23	Tu	
******	+88846 F	48228 F	2222	2507	5 6 7	9 7	건 _				t	4	39	37	28	20	1	7	근	
2287557	282222	5 22228	7227	222	22 7	≆ ₹	ฮ		l		83	78	73	68	8	ŝ	35	26	T	
* # # # # # # # # # # # # # # # # # # #		The Property of the Property o							l		54	2	40	39	29	21	14	00	ī	
8228482	and the same of th	The same of the sa						8		1.	98	93	87	73	61	40	38	28	Tu	
8745575	*****	\$283 5	2376	25 70	17	10		T.			66	8	51	±	31	22	15	8	근	
387555	87555	7656	000	20 20	30		30	Tu	60		114	108	93	78	S	S	*	31	Tu	•
\$ 2 \$	5 8	\$		35	26	18	=	근			79	8	\$	4	32	24	16	9	T _L	
= 5	80	0	80	67	¥	42	31	Tu	6		131	114	86	83	70	56	#	33	7	2

ملحق رقم (13)

قيم اختبار مان – وتني

n	Þ	m = 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	.001 .005 .01	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0	0	0	0	0	0 0 1	0 0 1	0 0 1	0 0 1	0 0 1	0 0 1	0 1 2	0 1 2
	.025 .05 .10	0	0 0 1	0 0 1	0 1 2	0 1 2	0 1 2	2 3	2 3	1 2 4	2 4	3 5	2 3 5	2 4 5	2 4 6	4	3 4 7	3 5 7	3 5 8	3 5 8
3	.001 .005 .01 .025 .05	0 0 0 0 0	0 0 0 0 1 2	0 0 0 0 1 2	0 0 0 1 2 3	0 0 0 2 3 4	0 0 1 2 3 5	0 0 1 3 4 6	0 1 2 3 5 6	0 1 2 4 5 7	0 1 2 4 6 8	0 2 3 5 6 9	0 2 3 5 7	0 2 3 6 8	0 3 4 6 8	0 3 4 7 9	1 3 5 7 10 13	1 3 5 8 10 14	1 4 5 8 11 15	1 6 9 12 16
4	.001 .005 .01 .025 .05	0 0 0 0 0	0 0 0 0 1 2	0 0 0 1 2 4	0 0 1 2 3 5	0 1 2 3 4 6	0 1 2 4 5 7	0 2 3 5 6 8	0 2 4 5 7	1 3 4 6 8 11	1 3 5 7 9	1 4 6 8 10 13	2 4 6 9 11 14	2 5 7 10 12 16	2 6 9 11 13 17	3 6 8 12 15 18	3 7 9 12 16 19	4 7 10 13 17 21	8 10 14 18 22	9 11 15 19 23
5	.001 .005 .01 .025 .05	0 0 0 0 1 2	0 0 0 1 2 3	0 0 1 2 3 5	0 1 2 3 5 6	0 2 3 4 6 8	0 2 4 6 7 9	1 3 5 7 9	2 4 6 8 10 13	2 5 7 9 12 14	3 6 8 10 13 16	3 7 9 12 14 18	8 - 10 13 16 19	8 11 14 17 21	5 9 12 15 19 23	6 10 13 16 20 24	6 11 14 18 21 26	7 12 15 19 23 28	8 13 16 20 24 29	8 14 17 21 26 31

n	p	m = 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
6	.001 .005 .01 .025 .05	0 0 0 0 1 2	0 0 0 2 3 4	0 1 2 3 4 6	0 2 3 4 6 8	0 3 4 6 8 10	0 4 5 7 9	2 5 7 9 11 14	3 6 8 11 13 16	4 7 9 12 15 18	5 8 10 14 17 20	5 10 12 15 18 22	6 11 13 17 20 24	7 12 14 18 22 26	8 13 16 20 24 28	9 14 17 22 26 30	10 16 19 23 27 32	11 17 20 25 29 35	12 18 21 26 31 37	13 19 23 28 33 39
7	.001 .005 .01 .025 .05	0 0 0 0 1 2	0 0 1 2 3 5	0 1 2 4 5 7	0 2 4 6 7 9	1 4 5 7 9	2 5 7 9 12 14	3 7 8 11 14 17	8 10 13 16 19	6 10 12 15 18 22	7 11 13 17 20 24	8 13 15 19 22 27	9 14 17 21 25 29	10 16 18 23 27 32	11 17 20 25 29 34	12 19 22 27 31 37	14 20 24 29 34 39	15 22 25 31 36 42	16 23 27 33 38 44	17 25 29 35 40 47
8	.001 .005 .01 .025 .05	0 0 0 1 2 3	0 0 1 3 4 6	0 2 3 5 6 8	1 3 5 7 9	2 5 7 9 11 14	3 7 8 11 14 17	5 8 10 14 16 20	6 10 12 16 19 23	7 12 14 18 21 25	9 14 16 20 24 28	10 16 18 23 27 31	12 18 21 25 29 34	13 19 23 27 32 37	15 21 25 30 34 40	16 23 27 32 37 43	18 25 29 35 40 46	19 27 31 37 42 49	21 29 33 39 45 52	22 31 35 42 48 55
9	.001 .005 .01 .025 .05	0 0 0 1 2 3	0 1 2 3 5 6	0 2 4 5 7	2 4 6 8 10 13	3 6 8 11 13 16	8 10 13 16 19	6 10 12 16 19 23	8 12 15 18 22 26	9 14 17 21 25 29	11 17 19 24 28 32	13 19 22 27 31 36	15 21 24 29 34 39	16 23 27 32 37 42	18 25 29 35 40 46	20 28 32 38 43 49	22 30 34 40 46 53	24 32 37 43 49 56	26 34 39 46 52 59	27 37 41 49 55 63
10	.001 .005 .01 .025 .05	0 0 0 1 2	0 1 2 4 5 7	1 3 4 6 8 11	2 5 7 9 12 14	4 7 9 12 15 18	6 10 12 15 18 22	7 12 14 18 21 25	9 14 17 21 25 29	11 17 20 24 28 33	13 19 23 27 32 37	15 22 25 30 35 40	18 25 28 34 38 44	20 27 31 37 42 48	22 30 34 40 45 52	24 32 37 43 49 55	26 35 39 46 52 59	28 38 42 49 56 63	30 40 45 53 59 67	33 43 48 46 63 71

n	Þ	m = 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11	.001 .005 .01 .025 .05	0 0 0 1 2 4	0 1 2 4 6 8	1 3 5 7 9	3 6 8 10 13 16	5 8 10 14 17 20	7 11 13 17 20 24	9 14 16 20 24 28	11 17 19 24 28 32	13 19 23 27 32 37	16 22 26 31 35 41	18 25 29 34 39 45	21 28 32 38 43 49	23 31 35 41 47 53	25 34 38 45 51 58	28 37 42 48 55 62	30 40 45 52 58 66	33 43 48 56 62 70	35 46 51 59 66 74	38 49 54 63 70 79
12	.001 .005 .01 .025 .05	0 0 0 2 3 5	0 2 3 5 6 9	1 4 6 8 10 13	3 7 9 12 14 18	5 10 12 15 18 22	8 13 15 19 22 27	10 16 18 23 27 31	13 19 22 27 31 36	15 22 25 30 35 40	18 25 29 34 39 45	21 28 32 38 43 50	24 32 36 42 48 54	26 35 39 46 52 59	29 38 43 50 56 64	32 42 47 54 61 68	35 45 50 58 65 73	38 48 54 62 69 78	41 52 57 66 73 82	43 55 61 70 78 87
13	.001 .005 .01 .025 .05	0 0 1 2 3 5	0 2 3 5 7	2 4 6 9	8 10 13 16 19	6 11 13 17 20 24	9 14 17 21 25 29	12 18 21 25 29 34	15 21 24 29 34 39	18 25 28 34 38 44	21 28 32 38 43 49	24 32 36 42 48 54	27 35 40 46 52 59	30 39 44 51 57 64	33 43 48 55 62 69	36 46 52 60 66 75	39 50 56 64 71 80	43 54 60 68 76 85	46 58 64 73 81 90	49 61 68 77 85 95
14	.001 .005 .01 .025 .05	0 0 1 2 4 5	0 2 3 6 8	2 -5 7 10 12 16	4 8 11 14 17 21	7 12 14 18 22 26	10 16 18 23 27 32	13 19 23 27 32 37	16 23 27 32 37 42	20 27 31 37 42 48	23 31 35 41 47 53	26 35 39 46 52 59	30 39 44 51 57 64	33 43 48 56 62 70	37 47 52 60 67 75	40 51 57 65 72 81	55 61 70 78 86	47 59 66 75 83 92	51 64 70 79 88 98	55 68 74 84 93 103
15	.001 .005 .01 .025 .05	1	0 3 4 6 8	2 6 8 11 13 17	5 9 12 15 19 23	8 13 16 20 24 28	11 17 20 25 29 34	15 21 25 30 34 40	18 25 29 35 40 46	22 30 34 40 45 52	25 34 38 45 51 58	29 38 43 50 56 64	33 43 48 55 62 69	37 47 52 60 67	41 52 57 65 73 81	44 56 62 71 78 87	48 61 67 76 84 93	52 65 71 81 89 99	56 70 76 86 95 105	60 74 81 91 101 111

n	Þ	m = 2	3	- 4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	.001	0	0	_	6	9	12	16	20	24	28	32	36	40	44	49	53	57	61	66
	.005	0	. 3				19	23	28	32	37	42	46	51	56	61	66	71	75	80
16	.01	1	4		13	17	22	27	32	37	42	47	52	57	62	67	72	77	83	88
	.025	2	7	_	16	22	27	32	38	43	48	54	60	65	71	76	82	87	93	99
	.05	4 .	9		20	26	31	37	43	49	55	61	66	72	78	84	90	96	102	108
	.10	6	12	18	24	30	37	43	49	55	62	68	75	81	87	94	100	107	113	120
	.001	0	1	3	6	10	14	18	22	26	30	35	39	44	48	53	58	62	67	71
	.005	0	3	7	11	16	20	25	30	35	40	45	50	55	61	66	71	76	82	87
17	.01	1	5	9	14	19	24	29	34	39	45	50	56	61	67	72	78	83	89	94
	.025	3	7	12	18	23	29	35	40	46	52	58	64	70	76	82	88	94	100	106
	.05	4	10	16	21	27	34	40	46	52	58	65	71	78	84	90	97	103	110	116
	.10	7	13	19	26	32	39	46	53	59	66	73	80	86	93	100	107	114	121	128
	.001	0	1	4	7	11	15	19	24	28	33	38	43	47	52	57	62	67	72	77
	.005	0	3	. 7	12	17	22	27	32	38	43	48	54	59	65	71	76	82	88	93
18	.01	1	5	10	15	20	25	31	37	42	48	54	60	66	71	77	83	89	95	101
	.025	3	8	13	19	25	31	37	43	49	56	62	68	75	81	87	94	100	107	113
	.05	5	10	17	23	29	36	42	49	56	62	69	76	83	89	96	103	110	117	124
	.10	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	78	85	92	99	107	114	121	129	136
	.001	0	1	4	8	12	16	21	26	30	35	41	46	51	56	61	67	72	78	83
	.005	1	4	8	13	18	23	29	34	40	46	52	58	64	70	75	82	88	94	100
19	.01	2	5	10	16	21	27	33	39	45	51	57	64	70	76	83	89	95	102	108
	.025	3	8	14	20	26	33	39	46	53	59	66	73	79	86	93	100	107	114	120
	.05	5	11	18	24	31	38	45	52	59	66	73	81	88	95	102	110	117	124	131
	.10	8	15	22	29	37	44	52	59	67	74	82	90	98	105	113	121	129	136	144
	.001	0	1	4	8	13	17	22	27	33	38	43	49	55	60	66	71	77	83	89
	.005	1	4	9	14	19	25	31	37	43	49	55	61	68	74	80	87	93	100	106
20	.01	2	6	11	17	23	29	35	41	48	54	61	68	74	81	88	94	101	108	115
	.025	3	9	15	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84	91	99	106	113	120	128
	.05	5 .	12	19	26	33	40	48	55	63	70	78	85		101	108	116	124	131	139
	.10	8:	16	23.	31	39	47	55	63	7.1	79	87				120	128	136	144	152







تطلب منشوراتنا من :

- مسان ، مكتبة وائل ش. الجمعية العلمية الملكية مقابل بوابية الجامعية الأردنية الشمالي هاتف : 1746 5335837 ص.ب (1746) الجبيهة
- همان ، دار وائل للنشر شارع الجمعية العلمية الملكية مبتى الجامعة المحامدة الأردنية الأستثماري الشائي هاتف: 5338410 فاكس: 5338413 فاكس: 962 6 533841
- مسان : « دار والسل للنشر وسط البسلد مجمع الفحيص التجاري تلفاكس : 962 4627627 + 962
- معسان ، مؤسسة تستيم للنشر والتوزيع مقابل كلية عمان الجامعية تلفاكس : 962 4641162 +962
- بيروت ، دار الكتب العلم ية تلفاكس ؛ 804811 804810 خص.ب (11 9424)
- القامرة ، دار الكــــتاب الحــــديث 94 شـــارع عبـــاس العقـــاد هاتف : 992 57 202 +202
- القامرة ، دار العلوم للنشر والتوزيع هاتف :202/5761400 فأكس 202/25799907
- الرياض : مكتبة جرير .. لبيست مجرد مكتبة. المركز الرئيسي هاتف : 966 14626000 + 966 الرياض : الريساض شارع عاليا شارع الأمير عبد الله شارع عقبة بن نافع وكافة فروعها جدة مسكة المكرمة القسيم الدمسام الإحسساء الدوحسة أبيو ظبي الكويست.
- الرياض : مكتبة العبيكان العلبا طريق الملك فهد مع تقاطع العروبية وكافية فروعها في
- الدمسام ابهسا المدينسة المنسورة الإحسساء القصيسم حفر الباطسن حائسل ،
- الرياش : السدار الصولتسية هاتف: 4968016 +9661 فاكس: 4967536+
- جسلة ، مكتبة كنوز المعرفية للمطبوعات والأدوات المكتبية . جدة الشرقية مكتباة 6570628 فاكس : 6570628
- جِـــــــة؛ الــــدار الصولةـــــية هاتف: 6177877 فاكس: 6172364+ طاكس: 6172364+
- جِــــــة : دار حـــافـــط للنشـــر والتوزيـــع شـــارع الجامعــــة هاتف : 6892860 +9662+
- بغداد : مكتب ق الناك رة الاعظم ية مجاور السفارة الهندية هاتف: 4257628 - تلفاكس: 4259987 - الثربا: 421241714 +8821
- الدوحة: مكتبة جرير .. ليست مجرد مكتبةطريق سلوى- تقاطع رمادا- هاتف: 4440212 +974
- المنامة : جامعة داون للعلوم والتكنولوجيا شارع المعارض هاتف : 9731 7294400 17295500+
- دمشق : دار المكتب ي للنشر والتوزيع حلبونسي هاتف : 963 11 2248433 +
- رام الله ، شركة جـــ الاكسس الأنظمـــة المعلومــــات هاتف: 2958444 +97 02 و
- الكويت : الكويت مكتبة دارذات السلاسل هاتف : 2466255 +965
- الجزائر: الدار الجامعية للكتاب ولاية بيو مرداس هاتف: 21324872766+
- الجزائر ؛ أمين للتسويق الدوليي للكتاب العلمي والجامعيي
- تلفاكس : 21325 773355 ص.ب (75) حسين داي (16040) الجزائــــر
- طرابلس : السيبيا دار السرواد ذات العماد برج (4) هاتف : 3350332 + 21 821
- غريان ، ليبيا المكتبية الجامعية تلفاكس : 630730 +21 841
- صنعاء : الدار العلمية للكتب الجامعية هاتف : 215054 تلفاكس : 216649 + 967
- الخرطوم : الدار العلمية للكتب الجامعية هاتف : 83 466291 فاكس : 491814 83 1 249+
- المكفولة: مورية النياد الكتبية التجارية الورية النيادي الكبرى GRA.LI.CO-Ma ماتف: 9222 5253009 ص.ب (341) انواكت وط

www.darwael.com E-mail:wael@darwael.com

ومن كافة دور النشر العربية والمكتبات في الوطن العربي